

Отчет
регионального методиста по читательской, естественно-научной,
математической грамотности
(Республика Крым)

Количество учителей, закреплённых за региональными методистами – **52 (ЧГ-12, МГ- 12, ЕНГ - 28).**

Наличие плана работы с учителями -да.

Посещение вебинаров:

Вебинары посещаются учителями или просматриваются в записи:

- Вебинары федерального уровня ФМЦ **посещены 46 учителями** (естественно-научная грамотность -

<https://drive.google.com/open?id=1ND01IWYEIleabR43pkzwaFxnqK8HVekf>,
<https://drive.google.com/open?id=1j57QtE53HC8cBWHlz24G8R3ARh0ipYxz>,
<https://drive.google.com/open?id=1BV4xhAtMj8ytyXS2CqAqVI5Eu7BDhRMw>,
https://drive.google.com/open?id=1GKRbVjqHFLRJ_zxmC2UKCq_cgMDo1nsB
математическая грамотность

<https://drive.google.com/open?id=1kMslyvJ9LiiYLzWMqC4cN1m5Ik-ukxQb>
https://drive.google.com/open?id=1gnhN761DeH_UFJUsMT7O7zz6i27ybk3G
<https://drive.google.com/open?id=1h3JBbgS7RpvipnVrM1qGfFtbvpFO2DSm>
https://drive.google.com/open?id=1atkpHutN3isMHOXxmkYvnOOjyrsH_Nb5

читательская грамотность

<https://drive.google.com/open?id=1EP7CuYoehnWhNDC6CajJ7jPWuXRGkoAG>
<https://drive.google.com/open?id=1v29CB0IMWmARAhD07ngAzgsiOYj95FLS>
<https://drive.google.com/open?id=1SV7sYmzI43RQbXCNU5mBIDhv0NlyB5Si>

Количество учителей, всего, посетивших вебинары федерального уровня ИСРО РАО - **52 учителя**

В соответствии с «Планом-графиком проведения ГБОУ ДПО РК КРИПО организационно-методических мероприятий в 2022 году с педагогическими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Крым» (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.12.2021 № 1985

Количество учителей, посетивших вебинары и семинары регионального уровня (цифровое значение) проводит семинары и еженедельные рабочие совещания, количество посетивших - **44 учителя**

Участие учителей-предметников в установочных и обучающих семинарах/вебинарах каждого направления функциональной грамотности – **52 учителя**

<https://drive.google.com/open?id=1yUCfa56gDR1KKMJRBTZtE0EvARU5fQH5>
<https://drive.google.com/open?id=1ciJg-qlgSw2qVBxaqPVvSELQ7BhSLDcT>
<https://drive.google.com/open?id=16-geTwe8h0CD4sVB8kOWf3yJ7NKhcki>
https://drive.google.com/open?id=1_RbHuv4sY17PbU4AUOXLUivgVHlYsvP7

<https://drive.google.com/open?id=1pGEN5hh8rmbJqxtBYmbYH42ANYpcYsPs>
<https://drive.google.com/open?id=1pWc7p2DsUUpJjydV2JcHWL195D5Svck8>
https://drive.google.com/open?id=186tJVAkwEiODOyFqqkb_4TShlpfCAqd
<https://drive.google.com/open?id=1XAcJcFzprZYr6WBgUkYc7HJpNvwWToyg>
<https://drive.google.com/open?id=1C28AT5SX13v0hU2Vgg0pvQAKmz1Ts3mB>
<https://drive.google.com/open?id=1PubrKi526raipouGzjXwo7rKDUqxx1C>
<https://drive.google.com/open?id=1Ly1afka98u8h-4qBRuZ6cVV1b61QZX9H>

Ведется учет выполненных обучающимися и проверенных учителями-предметниками тренировочных заданий из электронного банка заданий для оценки ФГ, разработанного ИСРО РАО.

Количество учащихся, получивших задания из банка ИСРО РАО составляет **656 человек**;

Количество учащихся, приступивших к выполнению заданий составляет **650 человек**;

Количество учащихся, выполнивших задание составляет **650 человек**.

https://drive.google.com/open?id=1a-l3Q76-h9_qoonaSABCq8LRy-nMZaf
https://drive.google.com/open?id=1QIBEl-vek_4cPt1cb_cHfPXKbE6czmE5
<https://drive.google.com/open?id=1WW9b7yYcJhZuzzUEbIUANYJDpT56V2gV>
<https://drive.google.com/open?id=1B-xL-nxMJaYhwTzbPpo23VvN5eHs2U3C>
<https://drive.google.com/open?id=1WTWpAiTyXYly3Lpv-eW4cgYbPRZEj2vj>
<https://drive.google.com/open?id=19SImr62GbGgcJM-qj2CqKfICy0s112Kn>
<https://drive.google.com/open?id=1ewn5yZd1hpdDXMyBRH-Y-S6oQDW2nNqh>
<https://drive.google.com/open?id=1aJFuZSwKT33MuQOwEXg5p5ZYHyZCrE25>
<https://drive.google.com/open?id=111-a6tGezbcnIXCWrc3DaimZxqJ6CXMy>
<https://drive.google.com/open?id=1cV57VoYfEqfJKmc3C5RIbwo1-vJfMdtA>
<https://drive.google.com/open?id=1Q-0ltgiHoRpb3Hlit-4mUBCyOR7s9XI>

Каждая школа, участвующая в международном исследовании PISA 2022 ведет учёт выполненных обучающимися и проверенных учителями-предметниками тренировочных заданий, а так же анализ затруднений учащихся при выполнении заданий.

https://drive.google.com/open?id=1v_RHKQC_363H3kyyueNzkQt0VbUxQqlo
<https://drive.google.com/open?id=10Qza58ERpE3b1GwnxLgJm6K9bcYCDbh>
https://drive.google.com/open?id=1T4kXZYCY-_mXl48qk9oWF1hlmQQHPiKl
https://drive.google.com/open?id=1PuARderpFeKQ_-_ooDeER5wjfV_lbnJG
https://drive.google.com/open?id=1C0ZzHy_xeYaLYa4v_M9NjyXqKZyPj1W
<https://drive.google.com/open?id=1iTvJM6hUhkOS5YxDqL6OdzmeYgU-R6UX>
<https://drive.google.com/open?id=1F-LXTOgL6-RSmz6RcsH6SwGOpNC7fxHw>
<https://drive.google.com/open?id=1pLOkFT7XnRfFjWVYtwnhqvc-1CAEdmHY>
<https://drive.google.com/open?id=1BFx8gbaSC9wYULH6E19aR5ZORr51ypWa>
<https://drive.google.com/open?id=1k6W428tA7RYnK1Yvfhc22Aox-aM0cXLW>
<https://drive.google.com/open?id=1vTzLUUrhE31h-onqY3mzPA7sa2mZW>

В ходе работы с обучающимися были выявлены следующие проблемы:
– Неспособность понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них, чтобы достигать своих целей.

- Неумение делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.
- Неумение прогнозировать дальнейшее содержание текста, находить в тексте ключевые слова.
- Неумение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
- Неумение обнаруживать противоречия, содержащиеся в тексте.
- Неумение устанавливать взаимосвязь между частями текста.
- Неумение анализировать содержание и форму текста.
- Неумение считывать подтекстовую информацию
- допускаются ошибки в математических вычислениях, переводе единиц измерения.
- Неумение давать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления.
- Неумение анализировать и интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- Неумение предлагать или оценивать способ научного исследования вопроса
- Неумение работать с текстом, правильно сформулировать мысль
- Затруднения в определении планет солнечной системы
- Затруднения в определении технологии, используемой при посадке на астероид
- Затруднения в заданиях с развёрнутым ответом
- Затруднения в выборе признаков химических реакций.

По итогам анализа, определив учащихся в группы по уровню успеваемости, разработаны мероприятия в соответствии с успеваемостью учащихся в каждой группе:

- разбор допущенных ошибок,
- выполнение тренировочных заданий из банка заданий РЭШ и ИСРО РАО на уроках и во внеурочной деятельности,
- отработка навыков: по применению стратегий чтения, извлечению и нахождению информации, соотнесению частей текста, определению темы и идеи текста, работы с ключевыми словами, установлению причинно-следственных отношений, произведению выбора между единицами информации, пониманию языковых нюансов текста, формулировке выводов, сравнению или противопоставлению отдельных сообщений текста, связыванию информации из текста с фоновыми знаниями, сопоставлению нескольких авторских точек зрения из разных текстов, соотнесению формы и содержания текста.

Так же ведется работа с учителями –предметниками по преодолению, выявленных в ходе входного диагностирования и дальнейшей работы с банком заданий на платформе РЭШ проблем:

Разработана система контроля посещаемости учителями семинаров и вебинаров федерального (Министерства просвещения РФ, ИСРО РАО) и регионального уровня (ГБОУ ДПО РК КРИППО), проводятся индивидуальные и групповые консультации для учителей по различным темам и вопросам, заданным учителями, например:

- Практико ориентированность заданий PIZA.
- Виды анализа текста: лингвистический, комплексный.
- Работа с текстом: приемы нахождения и извлечения информации.
- Работа с текстом: методы интерпретации информации.
- Использование банка заданий ИСРО РАО в урочной и внеурочной деятельности.
- Разбор заданий из открытого банка заданий по функциональной грамотности. Отработка отдельных элементов заданий.
- Приемы работы с текстом на основе УМК «Русский язык 8, 9 класс» (Авторы: Рудяков А.Н. и др.).
- Формирование умения читать и понимать тексты на основе Сборника эталонных заданий издательства Просвещение.
- Совершенствование умения работы с текстом, умения давать ответы на вопросы по тексту и оформлять развернутые ответы, подбирая правильные аргументы.
- Обучение алгоритму проведения научных опытов
- Обучение умению давать обоснованные прогнозы о протекании процессов и явлений
- Решение нетипичных учебных задач
- Работа с текстом на отработку навыков: делать и правильно формулировать самостоятельные выводы.

В ходе работы с учителями-предметниками и муниципальными методистами по подготовке обучающихся к международному исследованию, появляются вопросы, решение которых ведется в текущем режиме.

Заведующий ЦКО ГБОУ
ДПО РК КРИППО



Терехова А.В.