**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

**ТЕСТЫ**

по истории 6 класс

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**итогового контроля по истории за курс 6 класса**

**1. Назначение итогового контроля -** оценка общеобразовательной подготовки по истории учащихся 6 класса в рамках итоговой аттестации. Цель работы: выявление уровня предметных и метапредметных образовательных результатов, которыми должны овладеть учащиеся по данному курсу в соответствии с «Планируемыми результатами освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история» обучающихся 6 класса.

Итоговый контроль предназначен для проверки следующих образовательных результатов:

- определять места исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;

- применять знания фактов для характеристики ключевых событий и явлений;

- раскрывать характерные, существенные черты общества и государства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям истории.

**2. Документы, определяющие содержание работы.**

Данный итоговый контроль составлен в соответствии с:

1.ФЗ «Об образовании»

2. Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, Е.И. Барыкина. – М.: Просвещение, 2020

За основу взяты КИМ:

- <http://fipi.ru/> Открытый банк заданий.

- История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. Тетрадь-экзаменатор. 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / И.А. Артасов; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. -М.: «Просвещение», 2014.- 64 с.: ил., карт. -(Академический школьный учебник) (Сферы)

- Данилов А.А. История. Россия с древнейших времен до конца XVI века. Тетрадь-тренажер. 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А.А.Данилов, А.В. Лукутин, И.А. Артасов; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 5-е изд. – М.: «Просвещение», 2014.- 64 с.: ил., карт. – (Академический школьный учебник) (Сферы)

- Дидактический и раздаточный материал. История России. 6 класс. База дифференцированных заданий. – Волгоград, Издательство «Учитель» 2017г. CD-диск

**3. Структура итогового контроля.**

**Работа состоит из 3-хчастей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть работы** | **Количество заданий** | **Максимальный первичный балл** | **Уровень сложности** |
| **А** | **10** | **10** | **Базовый** |
| **В** | **4** | **8** | **Повышенный** |
| **С** | **1** | **4** | **Высокий** |

**4. Распределение заданий работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

Работа состоит из 2 вариантов по 15 заданий в каждом.

Первая часть работы (АI) состоит из 10 тестовых заданий с выбором ответа. Задания позволяют выявить знания базового исторического материала – знание дат, важнейших событий, связанных с изменением политического устройства, социально-экономических преобразований и военных походов в изучаемый период времени, выделять причины и результаты событий, итоги деятельности правителей

Задания В1, В2, В4 – эти задания в форме тестов позволяют проверить умения устанавливать хронологическую последовательность исторических событий, соотносить термины и их значения, проводить сравнительный анализ событий и явлений, выбирать из перечня элементы правильного ответа и аргументировать его.

Задание В3 – тест с открытым кратким ответом, предполагает умение устанавливать логическую цепь исторического процесса, выявляя исключения и обосновывать свою точку зрения.

Задание С (С1, С2, С3) – предусматривает проверку умений анализировать исторический источник, давать характеристику политического деятеля, делать выводы.

**5. Время выполнения работы.**На выполнение итогового контроля отводится **45 минут.**

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом. Критерии оценивания.**

В части А за каждое тестовое задание (№1-10) ставится 1 балл. В части работы В тестовые задания В1, В2, В3, В4 оцениваются по 2 балла каждое. В части С задание оценивается в 4 балла, в т.ч. С1 – 1 балл, С2 – 1 балл, С3 – 2 балла.

Максимальное количество баллов за работу: 22.

Перевод баллов в отметку: В СООТВЕТСТВИИ С ЛОКАЛНЫМ АКТОМ ОО!

20-22 балла (от 90%) - «отлично»;

15-19 баллов (от 70%) - «хорошо»;

9-14 баллов (от 40%) - «удовлетворительно»;

1-8 баллов (до 39 %) - «неудовлетворительно».

**Критерии оценивания письменных работ по истории:**

«5» – работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

«4» – самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

«3» – работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

«2» – выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

**Итоговый контроль по курсу**

**«История России с древнейших времен до конца XV века. 6 класс»**

**1 вариант**

**Часть А.**

**А1) Объединение Киева и Новгорода князем Олегом произошло в:**

А) 862 г.; Б) 882 г.; В) 988 г.; Г) 945 г.

**А2) В каком году состоялась битва на Калке, в которой русские дружины впервые столкнулись с монгольским войском?**

А) 1205 г.; Б) 1218 г.; В) 1223 г.; Г) 1242 г.

**А3) Как назывался свод законов Древней Руси?**

А) «Русская Правда»; Б) «Соборное уложение»; В) «Стоглав»; Г) «Судебник».

**А4) Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу в Ледовом побоище?**

А) Дмитрий Донской; Б) Александр Невский; В) Святослав; Г) Иван Калита.

**А5) 988 г. – назовите событие:**

А) крещение Руси;

Б) призвание варягов;

В) строительство Софийского собора;

Г) начало правления Ярослава Мудрого.

**А6) Восстание древлян в 945 г. было вызвано:**

А) межплеменной рознью древлян и вятичей;

Б) попыткой князя Игоря вторично взять дань с древлян;

В) нежеланием древлян принимать христианство;

Г) нежеланием древлян принять участие в походах князя Святослава.

**А7) Что из названного относится к итогам правления Ивана III?**

А) свержение ордынского владычества; Б) получение выхода к Тихому океану;

В)присоединение к России Сибирского ханства; Г) созыв Земского собора.

**А8) В какой период времени Ярослав Мудрый правил в Киеве?**

А) 945-964 гг.; Б) 980-1015 гг.; В) 1019-1054 гг.; Г) 1113-1125 гг.

**А9) Что было раньше?**

А) Невская битва; Б) создание «Правды Ярославичей»; В) введение Юрьева дня.

**А10) Превращение Москвы в центр объединения русских земель связано с деятельностью:**

А) Владимира Мономаха и Мстислава Удалого;

Б) Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского;

В) Ивана Калиты и Дмитрия Донского;

Г) Ярослава Всеволодовича и Александра Невского.

**Часть В.**

**В1) Расположите в хронологической последовательности имена князей в соответствии с периодами их правления:**

А) Святослав; Б) Игорь; В) Ольга; Г) Олег.

**В2) Установите соответствие между термином и его значением:**

1. Ярлык А) монгольский сборщик дани

2. Полюдье Б) грамота монгольского хана, дающая право княжения русским князьям

3. Боярская дума В) объезд князем русских земель с целью сбора дани на Руси

4. Барщина Г) высший совещательный орган при великом князе (царе)

Д) все работы крестьянина в хозяйстве феодала.

**В3) Кто лишний и почему?**

А) Юрий Долгорукий; Б) Андрей Боголюбский; В) Владимир Святославович;

Г) Всеволод Большое Гнездо.

**В4) Сравните особенности политического развития в период раздробленности Руси и создания централизованного государства. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую – черты отличия.**

1) бояре играли роль в управлении страной; 2) междоусобные войны;

3) самостоятельность удельных княжеств; 4) существование княжеской (царской) власти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**Часть С.**

Из сочинения историка Н.М. Карамзина.

«…Иван III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить надолго судьбу народов: он герой не только российской, но и всемирной истории… Иоанн явился на политическом театре в то время, когда новая государственная система вместе с новым могуществом государей возникла в Европе.

Россия около трёх веков находилась вне круга европейской политической деятельности… Хотя ничто не делается вдруг; хотя достойные похвалы усилия князей московских, от Калиты до Василия Тёмного, многое приготовили для единовластия и нашего внутреннего могущества, но Россия при Иоанне III как бы вышла из сумрака теней…

Иоанн, рождённый и воспитанный данником степной Орды, сделался одним из знаменитейших государей в Европе; без учения, без наставлений, руководствуемый только природным умом… силой и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство Батыево, тесня Литву, сокрушая вольность Новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские…

Что оставил миру Александр Македонский? Славу. Иоанн оставил государство, удивительное пространством, сильное народами, ещё сильнейшее духом правления. Россия Олегова, Владимирова, Ярославова погибла в нашествии монголов. Россия нынешняя образована Иоанном».

**С1) Укажите годы правления Ивана III с точностью до десятилетия.**

**С2) Какие события имел в виду историк, говоря о сокрушении «вольности новгородской» и гибели «царства Батыева»?**

**С3) Какое значение имеет личность Ивана III в истории Русского государства?**

**Итоговый контроль по курсу**

**«История России с древнейших времён до конца XVI века. 6 класс»**

**2 вариант**

**Часть А.**

**А1) В каком году началось правление князя Олега в Киеве?**

А) 845 г.; Б) 862 г.; В) 882 г.; Г) 1015 г.

**А2) В каком году началось нашествие монголов на Русь?**

А) 1219 г.; Б) 1237 г.; В) 1240 г.; Г) 1255 г.

**А3) Кто из названных князей Древней Руси прославился победами над половцами и созданием «Поучения»?**

А) Всеволод Большое Гнездо; Б) Владимир Мономах; В) Святослав; Г) Изяслав.

**А4) В каком из центров Руси высшим органом власти было вече?**

А) Владимир; Б) Киев; В) Москва; Г) Новгород.

**А5) Когда состоялась Куликовская битва?**

А) 8 сентября 1380 г.; Б) 5 апреля 1242 г.; В) 11 августа 1378 г.; Г) 14 июля 1471 г.

**А6) Что из названного относится к причинам политической раздробленности Руси?**

А) натуральное хозяйство;

Б) установление вечевых порядков;

В) стремление удельных князей к независимости от Киева;

Г) установление власти Золотой Орды над Русью.

**А7) Чем завершилось событие, вошедшее в историю как «стояние на реке Угре»?**

А) разорение Москвы ;Б)отступление ордынских войск и конец владычества золотой Орды над Русью; В) победа хана Ахмата; Г) разорение Владимира.

**А8) В каком году Иван IV венчался на царство?**

А) 1533 г.; Б) 1547 г.; В) 1549 г.; Г) 1570 г.

**А9) Что было раньше?**

А) Поход Ермака; Б) Судебник Ивана III; В) Ледовое побоище.

**А10) Превращение Владимиро-Суздальского княжества в политический центр русских земель периода раздробленности связано с деятельностью:**

А) Владимира Мономаха и Мстислава Удалого;

Б) Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского;

В) Ивана Калиты и Дмитрия Донского;

Г) Ярослава Всеволодовича и Александра Невского**.**

**Часть В.**

**В1) Расположите события в хронологической последовательности.**

А) княжение Ивана Калиты; Б) первое летописное упоминание о Москве;

В) битва на реке Калке; Г) Невская битва.

**В2) Установите соответствие между термином и его значением:**

1. Местничество А) монгольский сборщик дани

2. Баскак Б) грамота монгольского хана, дающая право княжения русским князьям

3. Вотчина В) порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода

4. Оброк Г) земельное владение, передаваемое по наследству

Д) платежи крестьянина феодалу в денежной или натуральной форме.

**В3) Кто лишний и почему?**

А) А.Адашев; Б) Сильвестр; В) Макарий; Г) Нестор.

**В4) Сравните положения Судебников 1497 и 1550гг. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую – черты отличия.**

1. наличие Боярской думы; 2) Юрьев день; 3) наказание «лихим людям»; 4) уплата пожилого за право перехода крестьян 1 рубль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  |  |  |  |

**Часть С.**

«Владимир… повелел опрокинуть идолы – одних изрубить, а других сжечь. Перуна же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу и приставил двенадцать мужей колотить его жезлами.

Затем послал Владимир по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб – будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел Владимир с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни по шеи, другие по грудь… некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же совершали молитвы, стоя на месте. И была видна радость на небе и на земле по поводу стольких спасенных душ».

**С1) Укажите годы правления Владимира Святославовича с точностью до десятилетия.**

**С2) О каком событии говорится в тексте документа, когда оно произошло?**

**С3) Какое значение имеет это событие в истории Русского государства?**

**Ответы**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** | **Номера заданий** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | Б | В | А | Б | А | Б | А | В | Б | В |
| **2** | В | Б | Б | Г | A | А,В | Б | Б | В | Б |

**Часть В**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** | **Номера заданий** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | Г,Б,В,А | 1-Б, 2-В,  3-Г, 4-Д | В, т.к. все остальные – князья Владимиро-Суздальского княжества, а Владимир Святославович – великий князь Киевский. | 1,4 - сходство;  2,3 - отличия |
| **2** | Б,В,Г,А | 1-В, 2-А,  3-Г, 4-Д | Г, т.к. все остальные- члены Избранной рады, а Нестор – монах Киево-Печерского монастыря. | 1,2 - сходство;  3,4 - отличия |

**Часть С**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** | **Номера вопросов** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | 1462-1505гг. | 1478г. – присоединение Новгорода к Московскому княжеству  1480 г. – «стояние на Угре», отступление ордынцев. | Объединение Руси, конец ордынского владычества, создание Судебника (единого свода законов), заложил символы государства, укрепил его международный авторитет. |
| **2** | 960-1015гг. | Крещение Руси, 988г. | Укрепление княжеской власти, объединение славянских племен, развитие культуры Руси. Укрепление международного авторитета. |