



ГБОУ ДПО РК КРИППО



Использование скрайбинг-технологии на уроках истории и обществознания»

Чеботарева Светлана Алексеевна, учитель
истории и обществознания Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

СКРАЙБИНГ-ТЕХНОЛОГИЯ



Скрайбинг — это процесс визуализации сложного смысла простыми образами, при котором отрисовка образов происходит в процессе донесения информации.

- Как просто рассказать о сложном?
- Как донести сложную мысль?
- Как объяснить материал ребёнку?
- Надоели скучные презентации?



Разновидности скрайбинга

- Видеоролики - создание и использование готового видеоролика в скрайбинге.
- Скрайбинг на мероприятиях, таких как конференции, семинары, презентации, обучение. Скрайбер производит отрисовку основного смысла в процессе мероприятия.
- 3D-скрайбинг - использование 3D-ручек для создания образов в объёме. В итоге получается красивая история, которую можно потрогать и оставить на память.



Инструменты скрайбинга

Опытный скрайбер может использовать любую поверхность для визуализации изображения и инструмент, который оставляет след.

Обычно для скрайбинга выбираются следующие инструменты:

- фломастер (маркер, ручка);
- скетчбук;
- флипчарт;
- доска для рисования;
- планшет со стилусом;
- компьютер;
- **МЕЛ И ДОСКА!!!**

Основные этапы скрайбинга

- Первое и самое важное - это научиться выделять основной смысл, который вы хотите донести до людей. Часто бывает, что за путаницей большого количества слов, текста или картинок люди теряют суть вашего рассказа.
- Поэтому рекомендуем выстраивать подготовку следующим образом:
 - Придумать идею. Она должна быть понятной и актуальной.
 - Подготовить сценарий. Заранее продумайте и запишите, что у вас будет говориться и какими образами будет передаваться смысл.
 - Отрисовать скетчи. Их количество и скорость, с которой вы их создаёте, должны совпадать со временем на озвучивание.
 - Смонтировать видеоролик или провести скрайбинг-сессию.
 - Посмотреть на восхищенные лица слушателей. :)

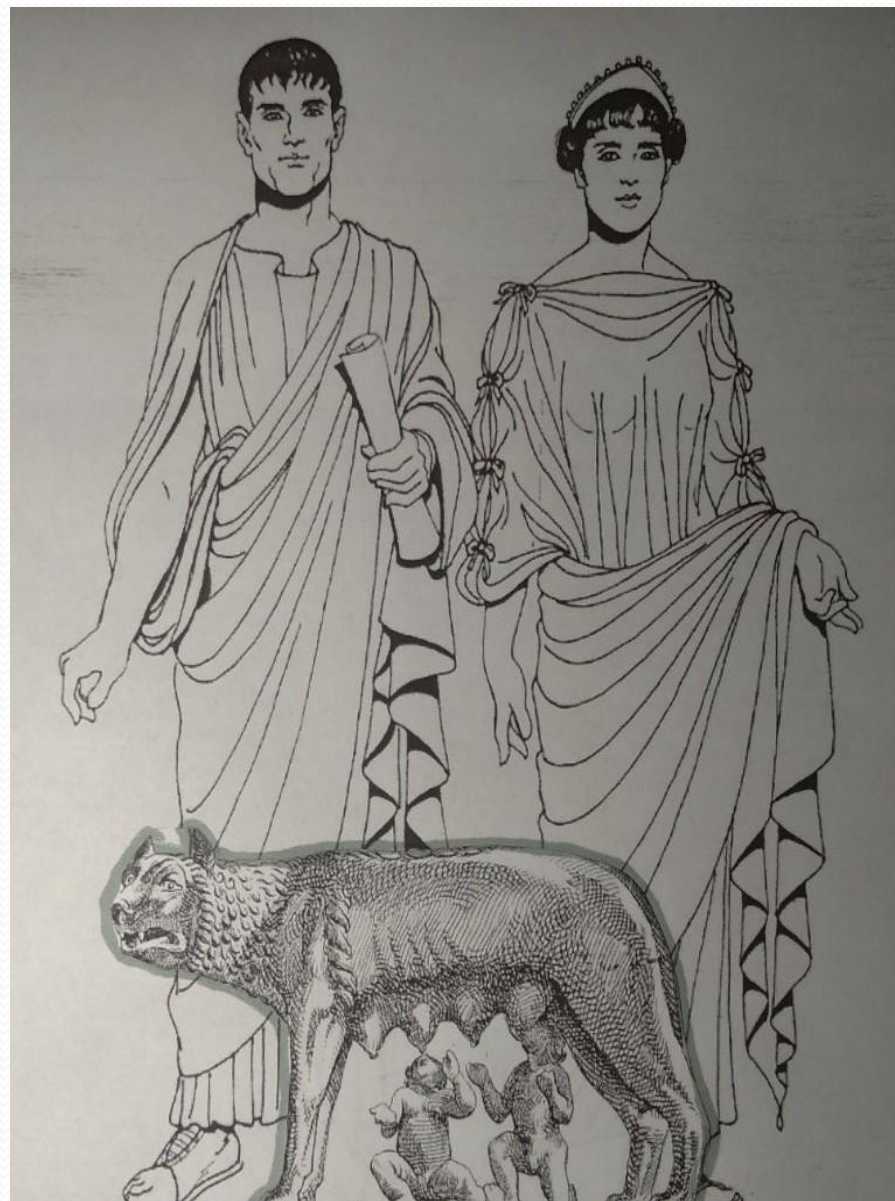
Скрайбинг и дети (применение скрайбинга на уроках истории и обществознания)

Какие же основные компетенции формируются методом визуализации? Я считаю, что все ключевые компетенции (по Хуторскому А.В.) предполагают формирование способностей у учащихся находить и применять нужную информацию, работать в команде, быть готовым в течение всей жизни к постоянному самосовершенствованию.

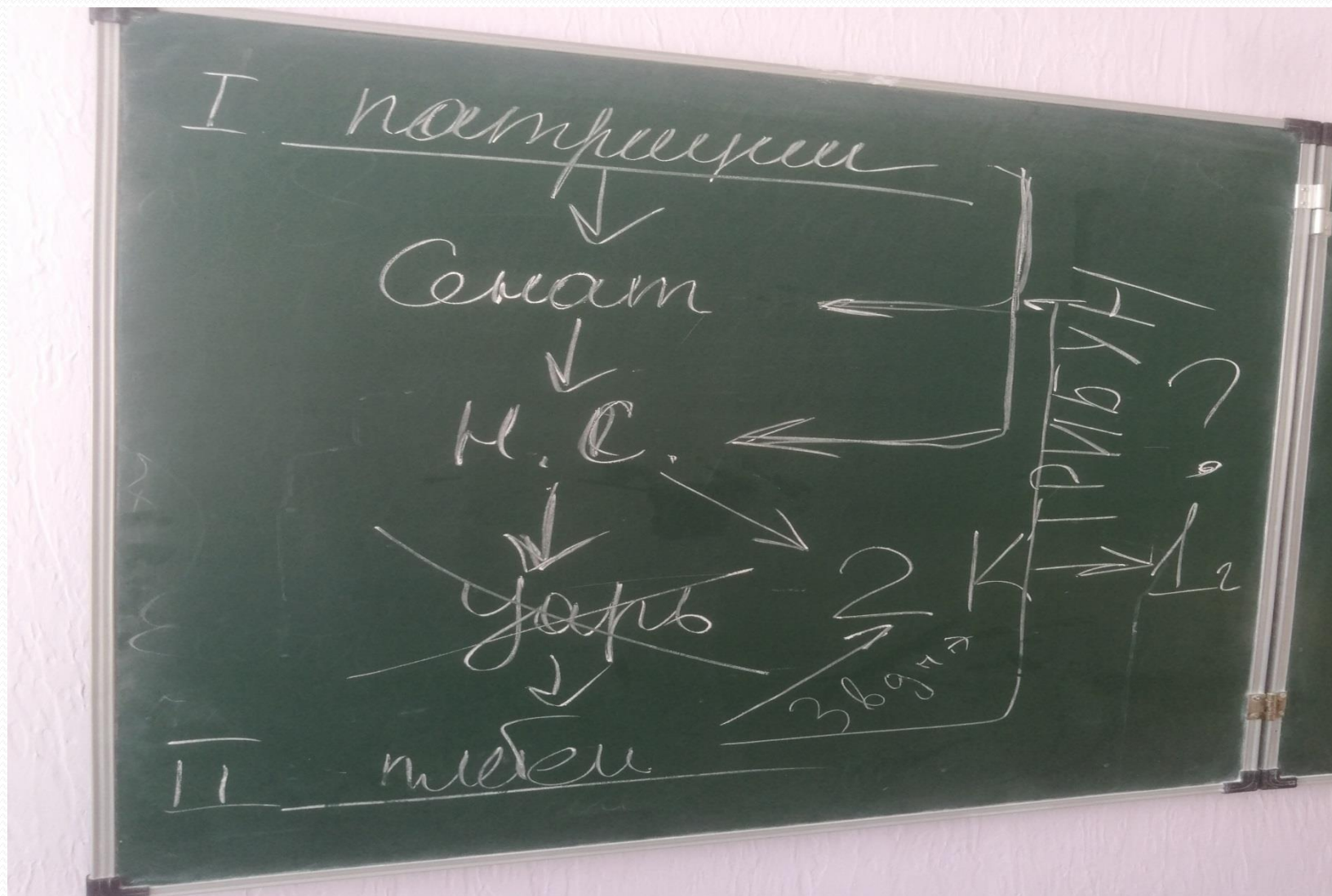
Визуализация же подготавливает и создает благоприятные условия для их формирования.



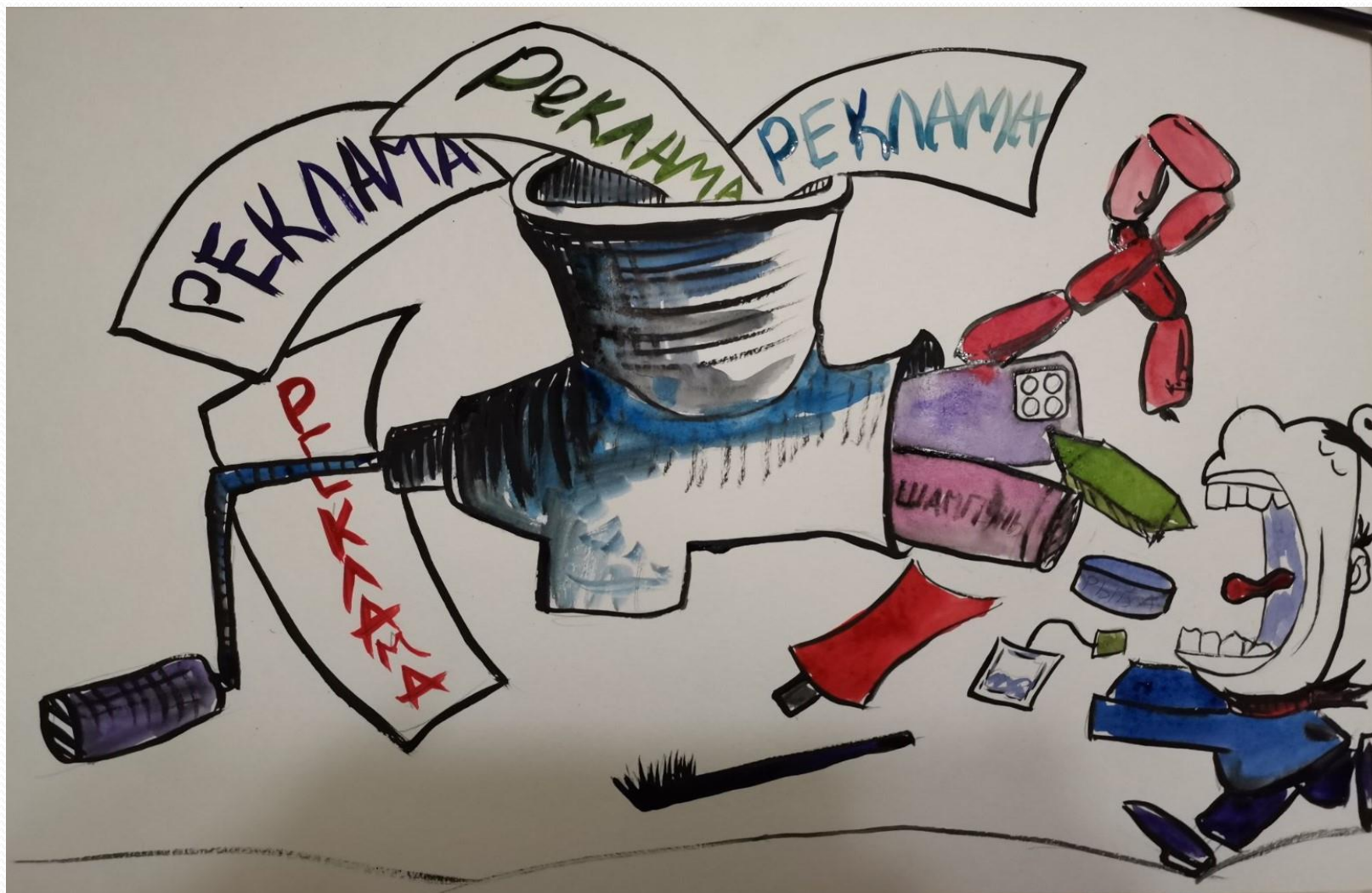
5 класс Древний Рим



5 класс Древний Рим



11 класс Неценовые факторы спроса



11 класс Неценовые факторы спроса



11 класс Неценные факторы предложения



11 класс Неценные факторы предложения



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Я ЖЕЛАЮ ВАМ:

МИРА,

ДОБРА,

СЧАСТЬЯ!!!

