

 единство народов России

Сценарий занятия

от южных морей до полярного края

5-11 классы

созидательный труд



любовь к Родине



11 марта 2024 года



СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 5-11 классы по теме «От южных морей до полярного края»

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Ребята, вам хорошо известна строка, ставшая названием занятия. Откуда она?

Ответы обучающихся

Учитель. Верно, это строка из гимна России, которая подчеркивает размер и многообразие территории нашей страны.

Какие еще слова гимна дают представление о нашей великой стране – ее мощи и силе? Ее многообразии и единстве? Какие чувства возникают у вас, когда вы слышите эти слова?

Ответы обучающихся

Демонстрация интерактивной карты России

Учитель. Спасибо вам за ваши ответы. Посмотрите на эту уникальную «Вышитую карту России», над которой трудилось более 260 мастеров из всех 89 регионов России.

Какой представлена наша страна? Попробуйте продолжить фразу, ставшую одной из тем нашего разговора в начале учебного года – Там, где Россия, там

Ответы обучающихся

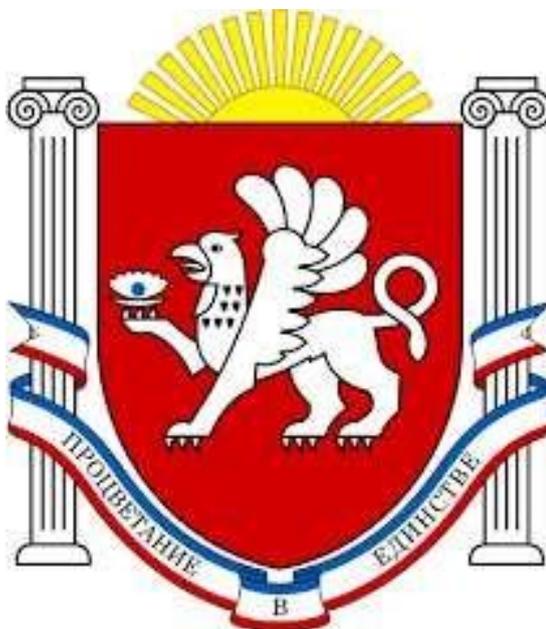


Учитель. Идея создания вышитой карты России принадлежит Правительству Чувашской Республики. Карта стала украшением международной выставки-форума «Россия» в Москве и вызвала особый эмоциональный отклик у посетителей выставки. Как вы думаете почему?

Ответы обучающихся

Учитель. А какие чувства вы испытываете, смотря на эту карту?

Герб Республики Крым



Учитель. Ребята, давайте посмотрим на герб нашего региона. Что на нем изображено? Что символизируют элементы герба? Какие особенности региона они отражают?

Ответы обучающихся.

Герб — самый древний символ государственной власти.

Герб Республики Крым представляет собой в червлёном варяжном щите обращённого вправо серебряного грифона, держащего в правой лапе раскрытую серебряную раковину с голубой жемчужиной. Щит увенчан восходящим солнцем и окружён двумя белыми колоннами, соединёнными сине-белокрасной лентой с девизом: «Процветание в единстве».

В основу символики герба положено традиционное для Крыма с эпохи античности изображение грифона, который, являясь объединяющим символом, выражает идеи взаимопроникновения культур, природного и культурного разнообразия республики.

Грифон, держащий в лапе жемчужину (символ уникального уголка планеты), — это хранитель республики. Варяжский щит герба — напоминание о торговых путях, проходивших и проходящих через Крым, колонны — символы прошлых цивилизаций, оставивших свои следы на полуострове.

Изображение государственного герба Крыма является обязательным на фасадах зданий администрации главы республики, парламента правительства, судов, прокуратуры, органов местного самоуправления и представительств Крыма в регионах страны, в рабочих кабинетах руководителей республики, залах заседаний республиканских органов власти Крыма...

Использование герба также является обязательна государственных наградах Республики Крым, печатях и бланках документов органов гос.власти региона и др. Эталон государственного герба Крыма хранится в республиканском парламенте

Учитель. Ребята, а с какими регионами граничит территория Республики Крым? Кто наши соседи?

Ответы обучающихся

На севере Республика Крым граничит с Херсонской областью. На востоке керченский мост связан сухопутной границей с Краснодарским Краем. На юго-западе Республика Крым граничит с городом федерального значения Севастополем.

Учитель (*информация сопровождается демонстрацией интерактивной карты*). С этими регионами мы входим в состав Южного федерального округа.

Дополнительно учитель может показать ролик про федеральный округ

Давайте посмотрим на карте, какие еще субъекты РФ образуют Южный федеральный округ. В состав округа входят восемь субъектов РФ:

3 республики (Республика Адыгея, Республика Калмыкия, Республика Крым),
3 области (Астраханская область, Волгоградская область, Ростовская область),
1 край (Краснодарский край), 1 город федерального значения (Севастополь).

Административный центр округа – главный город Республики Крым - Симферополь.

В России 8 федеральных округов и 4 новых региона, вернувшихся в состав России в 2022 году – ЛНР, ДНР, Запорожская и Херсонская области.

Часть 2. Основная часть

Учитель. Каждый регион России неповторим и прекрасен по-своему. Давайте посмотрим, чем знаменита и уникальна Республики Крым.

Демонстрация общего видеоролика про регион

Учитель. А теперь представим, что к нам приехали ваши друзья из других регионов России или других стран. Что бы вы рассказали им о нашем регионе? О каких интересных местах, людях? Что бы показали, чтобы им запомнился наш родной край?

Ответы обучающихся.

«Крым орден на планете земля»

Мы живем в удивительно красивом уголке России под названием Крым. В очертаниях нашего полуострова Исмаил Гаспринский увидел «легкокрылую стремительную чайку, летящую над пенной волной», Пабло Неруда называл Крым орденом на планете земля. Крым – это поистине уникальное и неповторимое место. В народе Крым носит название «мир в миниатюре», «музей под открытым небом». И оно вполне обосновано, ведь природа Крыма так разнообразна и уникальна! Горы, водопады, скалистые утесы, цветущие степи, каньоны – далеко не полный перечень того, что можно увидеть на нашем полуострове.

На территории нашего полуострова имеются памятники цивилизаций разных времен: наскальные рисунки бронзового века урочища Таш-Аир близ Бахчисарая, остатки Боспорского царства (Пантикапей), остатки древнегреческих колоний (Херсонес, Беляус), столицы Скифского царства Неаполя Скифского, средневековые «пещерные» города и монастыри (Мангуп, Чуфут-Кале), генуэзские и османские крепости в Судаке и Феодосии, комплекс Ханского дворца в Бахчисарае, мечеть Джума-Джами в Евпатории и многие другие.

Гордостью крымчан являются замечательные памятники архитектуры: Ливадийский дворец в Ялте, Воронцовский дворец в Алушке, комплекс железнодорожного вокзала в городе Симферополе, Набережная реки Салгир в городе Симферополе и др.

С Крымом связаны имена выдающихся деятелей науки, искусства, литературы: В. Вернадского, И. Курчатова, К. Щелкина, И. Айвазовского, М. Волошина, И. Гаспринского, А. Пушкина, Л. Толстого, А. Грина и др.

Территория Крыма была плацдармом локальных и мировых войн. На небольшой территории Крымского полуострова находятся два города-героя – Керчь и Севастополь, а также город воинской славы – Феодосия.

Крым явил миру высокие образцы как личного патриотизма (Даша Севастопольская, матрос Кошка, Володя Дубинин, Витя Коробков, Амет-Хан Султан и мн. др.), так и массового (участники обороны Севастополя в Крымской войне 1853-1855 гг. и в Великой Отечественной войне, участники Эльтигенского десанта, защитники Ишуньских позиций, участники штурма Перекопа, отважные крымские партизаны и подпольщики).

Территория Крыма является геополитическим перекрестком эпох и народов, одним из уникальных полиэтнических регионов России. Состав населения Крыма в настоящее время насчитывает представителей более 130 национальностей и нескольких десятков конфессий. Крым является ярким примером многовекового мирного добрососедства разных народов и вероисповеданий.

Ежегодно Крым посещают миллионы отдыхающих и туристов, что создает специфические условия социализации молодежи в курортных зонах.

Исторические события 2014 года, связанные с возвращением Крыма в состав Российской Федерации, ярко продемонстрировали высокий патриотический потенциал крымского общества, чувства неотъемлемой сопричастности у народа Крыма к российскому культурному и духовному миру.

Учитель. Ребята, какие вы молодцы! Действительно, у нас есть что посмотреть и чем удивить гостей! И нам есть, чем ещё гордиться!

Выполнение интерактивного задания «Мы гордимся!».

Выполнение группового задания «Мы гордимся!».

Содержание задания: педагог использует подготовленные карточки, на которых представлена информация по направлениям: «Образование и наука», «Туризм», «Культура», «Промышленность», «Спорт», «Строительство». Каждая карточка содержит небольшой текст от 2 до 5 предложений и фотографию. Работа с карточками педагог выстраивает с учётом подготовленности класса.

1 вариант: педагог определяет количество групп и раздаёт карточки в каждую группу. Задача каждой группы познакомиться с информацией на карточке и придумать свой вопрос по представленному тексту, используя различные конструкции: «Сколько...», «Какие...», «Назовите....», «Верите ли вы, что...» и другие. После выделенного времени на работу с карточками, педагог демонстрирует экран с секторами, представляющими направления развития региона, и нажимает кнопку «крутить», после чего «вертушка» определяет сектор. Та группа, у которой карточка соответствующего сектора задаёт свой вопрос классу. После обсуждения ответов фотография размещается на плакате «Мы гордимся!»

2 вариант: педагог определяет количество групп и раздаёт карточки в каждую группу, каждая группа готовит минутный репортаж о уникальности и достижениях своего края по своему направлению, начиная со слов – мы по праву можем гордиться Республикой Крым.

Репортаж можно снять на видео.

Часть 3. Заключительная

Учитель. Ребята, у нас получился захватывающий репортаж о нашем регионе очень познавательная викторина о Республике Крым.

Мы с вами на одном из занятий совершали виртуальную экскурсию по

международной выставке «Россия», которая проходит в Москве. В одном из павильонов представлены экспозиции всех регионов России. Одним из ярких событий выставки стали Дни регионов, в рамках которых руководители субъектов РФ презентовали достижения своего региона и его вклад в развитие страны. Наш крымский регион представлял Глава Республики Крым Сергей Валерьевич Аксенов и министр образования, науки и молодежи Республики Крым Лаврик Валентина Васильевна.

Давайте посмотрим, как представлена Республика Крым на выставке «Россия».

Демонстрация видеоролика про регион с выставки «Россия»

Учитель. Ребята, какую роль играет наш регион в развитии страны? Какой вклад мы вносим в развитие технологического суверенитета России? В развитие науки, культуры, образования, туризма?

Ответы обучающихся.

Учитель. Давайте представим, что мы оказались с вами на выставке «Россия» через 20 лет. Как вы видите будет представлен наш регион? Какие новые достижения будут представлены?

Ответы обучающихся.

Учитель. Достижения нашего региона через 20 лет во многом зависят и от вас, ведь будущее предстоит строить вам, молодому поколению россиян. И от того, какие знания и навыки вы получите в школьные, студенческие годы зависит и ваше будущее, и тот вклад, который вы внесете в развитие родного края и страны в целом.

Существует такое выражение – завтра начинается сегодня. Как вы его понимаете?

Ответы обучающихся

Учитель. Верно, уже сегодня нужно начинать делать то, что повлияет на завтра, в вашем случае узнавать больше нового, пробовать себя в разных проектах, развивать новые навыки и компетенции. В нашей стране и в нашем регионе для этого создаются все условия.

В Республике Крым по инициативе Главы Республики Крым С.В. Аксёнова функционирует Совет президентов ученического самоуправления при Главе Республики Крым.

В рамках данного совета президенты ученического самоуправления муниципальных образований предлагают Главе Республики Крым реализацию проектов по различным направлениям (добровольчество, патриотизм, образование, экология, безопасность, туризм, культура, здравоохранение, спорт

и т.д.) и в случае их одобрения получают помощь исполнительных органов Республики Крым, администраций муниципальных образований на их реализацию.

В Республике Крым реализуется конкурсный отбор Школьного инициативного бюджетирования (ШКИБ).

Суть ШКИБ - через механизм школьного инициативного бюджетирования реализуются проекты, предложенные именно обучающимися (не администрацией школы), ориентированные на решение конкретной проблемы в школе или школьной среде. Проекты отбираются, в основном, путем общешкольного голосования.

Участниками проекта могут быть обучающиеся 8 - 11 классов.

В Республике Крым более 10 лет реализуется творческий проект для детей с 4 до 17 лет: Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд». Цель фестиваля – поиск, выявление, развитие и поддержка одарённых детей Крыма.

Ребята могут участвовать в следующих номинациях: «Юный полиглот», Актерское мастерство, Вокальное и инструментальное творчество, Хореография, «Юный крымовед-экскурсовод», «Юный финансист», «Юный педагог», «Юный волонтер», Робототехника, «ВундерКроха».

Учитель. Какие проекты вас заинтересовали? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Учитель. Ребята, вот и заканчивается наше занятие, давайте еще раз вспомним о том, что мы говорили на занятии. Чем мы, жители Республики Крым гордимся?

Ответы обучающихся.

Учитель. Наш Крым, безусловно, для нас самый лучший, любимый и родной! Но поверьте, что любой другой регион России от южных морей до полярного края, тоже по-своему прекрасен и уникален, и каждому региону есть чем гордиться!

Как пазл складывается из разных кусочков, так и наша страна складывается из разных регионов. Смотря на вышитую карту России, мы видим, как изумрудно-зеленые леса, ярко-синие реки, солнечно-желтые пашни, ослепительно-белые снежные равнины, соединяются одной красной нитью – нашей любви к Родине.

Несмотря на то, что мы все разные, по-своему, уникальные и необычные, все мы едины в своей любви к нашей великой стране. В этом единстве и есть сила России!

Финальное видео о России - <https://cloud.mail.ru/public/C323/7TcJELuTk>