

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ 2022

**БУКЛЕТ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ
ПРАКТИК И ИНИЦИАТИВ
УЧАСТНИКОВ И ПАРТНЕРОВ
ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**





ВВЕДЕНИЕ

Профориентация является важной стратегической задачей, направленной на воспитание подрастающего поколения и помощь школьникам в осознанном выборе будущей профессии, соответствующей запросам отечественной экономики. Проект «Билет в будущее» призван помочь образовательным организациям в реализации комплексной профориентационной работы.

Сегодня педагогическое сообщество – навигационный и экспертный потенциал для реализации профориентационных инициатив в решении вопросов самоопределения школьников. А для педагогов профориентация – это очень важный и востребованный надпредметный навык.

Педагоги-навигаторы проекта не только успешно реализуют профориентационные мероприятия в рамках «Билета в будущее», но и активно создают и реализуют собственные проектные инициативы.

В этом буклете мы собрали яркие истории замечательных педагогов – участников проекта «Билет в будущее», которые с особым увлечением и профессионализмом занимаются построением профориентационной работы в своей образовательной организации, или выходя за ее пределы. Сочетание разнообразных форматов, технологий и инструментов работы позволяет успешно выстраивать профессиональные траектории для своих учеников. Каждая история – это маленький, но уверенный шаг ребенка на пути к любимому делу, профессиональной самореализации.

Мы надеемся, что искренние истории-интервью с педагогами-навигаторами и партнерами проекта «Билет в будущее» послужат вдохновением и мотивацией, экспертной основой для Ваших собственных идей.

Двигаясь в одном направлении, открывая возможности и вдохновляя на перспективы, мы создаем будущее для наших ребят.

**КОМАНДА ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ В ФОРМАТЕ ИНТЕРВЬЮ С ПЕДАГОГАМИ

«Для друзей создай музей»	2
«Живая» мультимедийная газета «Профориентация»	4
«Школа тренеров для подростков»	7
Профориентационная игра «Сам себе профконсультант»	9
«Мы выбираем»	11
«МБП – Медиабуккросинг профессий»	13
«Готовь сани летом, а будущее зимой. Проектируем будущую профессию.»	15
«Профориентационный интенсив 9+ «Знаю, хочу, буду!»	17
«Профи-лето»	19
«Капитаны карьеры»	21
«Создай свою историю успеха»	23
«Будущее в проекте»	25
«Дудим о профессиях»	27
«Сетевое взаимодействие между школой и СПО «Шаги к успеху»	29
«Учусь выбору»	31
«В будущее – с уверенностью!»	33
«Профориентационное приложение City Prof» («Город профессий в твоём кармане»)	35
«Prof.Tok»	37
«Город мастеров»	39
«Проф-Гид»	41
«Интерактивный кабинет профориентации на сайте образовательного учреждения»	43
«Покажу и расскажу»	45
«Шаг к профессии»	47
«Шаги к успеху»	49
«Про100»	51
«Best Kit»	53
«А будущее так близко»	55
«Будущее зависит от нас»	57
«Профминутка»	59
«Калейдоскоп профессий»	61
«Консультант +»	63
«Система организации профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»	65
«Алабуга Политех»	67

РАЗДЕЛ 2.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» (ОСНОВНОЕ, ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)	69
---	----



ПРОЕКТ «ДЛЯ ДРУЗЕЙ СОЗДАЙ МУЗЕЙ»

ВАЛЕРИЙ ЯКОВЛЕВИЧ СЕМЕНОВ

УЧИТЕЛЬ МУЗЫКИ,
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ,
МОУ СШ № 128,
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР
ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОЕКТА
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

ПРОЕКТ ЭТО: ЗНАЧИМОСТЬ. ПРАКТИКА. БУДУЩЕЕ.

Формирование ценностного отношения к подвигам и трудовым достижениям народа, проявление интереса к познанию истории своего края. Развитие интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода благодаря включению в совместную социально-значимую деятельность.

#билетвбудущее #профориентация
#музейогероях #детиактивныеучастники
#открытдлявсех #пространствоподоткрытымнебом

О ПРОЕКТЕ

Проект «Для друзей создай музей» заключается в том, что неиспользуемая территория общеобразовательной школы постепенно силами педагогов и учащихся превращается в своеобразный музей под открытым небом. Тематика парка-музея может быть любая, в нашем случае – это мемориальный парк «Аллея Славы». Реализация проекта заняла у нас примерно 1,5 года.

На сегодняшний момент музей состоит из аллеи и 10 стендов, между которыми посажены деревья, проект занимает примерно 150 квадратных метров. На стендах собрана информация о наших героях-соотечественниках: полицейских (например, я веду класс, который носит имя героя Дмитрия Маковкина, один из стендов мы как раз посвятили ему), ветеранов Великой Отечественной войны, участников Сталинградской битвы. Герои наших стендов – не чужие люди, дети так или иначе знакомы с их семьями или друзьями.

Сам музей находится на школьной территории, но доступен для посещения даже в ночное время, у нас есть динамическая подсветка, голосовое управление, видеонаблюдение, интерактивная стена и даже пруд с аквариумными рыбками, который дети самостоятельно создали и утеплили.

Когда пришла идея создать музейный парк и облагородить территорию, мы задались вопросом: «Кто, собственно, будет это делать?». Нам были нужны дизайнеры, чтобы оформить стенды, флористы и садовники, чтобы высадить деревья, строители, маляры, сборщики. Мы предложили детям попробовать себя в разных профессиях, чтобы создать наш проект. Кто-то начал изучать программы по дизайну, кто-то тонкости флористики, ребята с уклоном в физические специальности придумывали, как проводить электричество и так далее. Как в проекте «Билет в Будущее» есть виртуальная «Примерочная профессий», так у нас получилось примерить на себя разные специальности вживую.

Когда наш музей вошел в топ-15 проектов «Билета в будущее», к нам подключилась и помощь от партнеров и местной администрации. Например, местные депутаты привезли 3 КАМАЗа песка и щебня, обеспечили необходимым материалом, подключаются родители. Для детей это было вдвойне приятно и значимо.

Целевая аудитория: 8-9 классы – активные участники, проект для всех.



О ЦЕННОСТИ ПРОЕКТА

Проект ценен для нас прежде всего продуктом, ведь мы создали пространство, куда можно привести друзей, семью и знакомых, и показать как вот общими силами удалось создать наш музей. У меня очень патристически настроенный класс, поэтому у детей не было вопросов о значимости проекта, они с радостью приняли в нем участие.

Проект не может состояться без продукта. Но с точки зрения меня, как классного руководителя, как педагога, я увидел ценность на самом раннем этапе в заинтересованности ребят. Даже если бы мы не пришли к тому, что наметили, тот порыв, с которым дети взялись за такое значимое дело придал мне уверенности.

О БУДУЩЕМ ПРОЕКТА

В планах активное расширение масштаба проекта в рамках нашей школы, добавление новых деталей, например, хотим внедрить голосовое управление системой полива, готовим место для аллеи выпускников, чтобы выпускные классы высаживали деревья в честь окончания школы.

Мы планируем тиражирование проекта: на первом этапе отдельные стенды, как элементы проекта, появятся в некоторых школах Дзержинского района. Конечно, речь не идет о точных копиях нашего проекта, но сохранится сама концепция создания музейного пространства под открытым небом, которое дети создают под руководством педагогов.

Когда поздно уйду со школы и прохожу по нашему музею, то ощущения непередаваемые. Вокруг собраны истории подвига людей, с которыми ты не просто живешь в одном городе, на одной земле, в одной стране, но, возможно, виделся где-то в магазине или ехал в одном общественном транспорте, а теперь вот они стали героями. Когда в день рождения героя к нашему стенду приходит его сын, которому уже 81 год, кладет цветы, плачет и разговаривает с фотографией, обращаясь к своему отцу, и это видят дети, и видишь ты, то сразу приходит осознание, что вся работа была сделана не зря. Это что-то сакральное.

Я хочу, чтобы мои ученики несмотря на то, что я считаю себя успешным человеком, стали еще успешнее, чем я. У них для этого есть все предпосылки и все возможности.



С уважением, Валерий Семенов



ПРОЕКТ «ЖИВАЯ» МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ГАЗЕТА «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

ЗУХРА МИНЗЕКИЕВНА ЗАМАЛТДИНОВА

ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР,
МБОУ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РУССКО-ТАТАРСКАЯ ШКОЛА №87
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ПЕДАГОГ-НАВИГАТОР
ВСЕРОССИЙСКОГО
ПРОЕКТА
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

ПРОЕКТ ЭТО: СИЛА. ТРУД. УПОРСТВО.

Использование цифровых технологий для коммуникации со школьниками. Проект отличает современный формат работы с информацией, креативный подход и мотивация школьников на осознанный выбор профессии и направления профессионального образования.

#билетвбудущее #профориентация #новыепрофессии
#мультимедиа #непрерывноеобучение
#межпредметность

О ПРОЕКТЕ

Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» на базе исторического парка «Россия – Моя история» (в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее») меня настолько увлекло и впечатлило, что я начала глубже изучать тему применения цифровых технологий в образовательных процессах. Так появился проект «Живая» мультимедийная газета «Профориентация».

Идея проекта – «оживить» обычную школьную газету с помощью цифровых технологий. При реализации проекта используется функционал специализированной программы для создания виртуальной реальности (Arvis). При наведении смартфона с приложением на газету, высвечиваются информационные материалы (гифки, видео, аудио), которые мы заранее подобрали и загрузили в наш проект.

Для реализации проекта необходимы ноутбук и смартфон (по возможности), скачать программу Arvis, зарегистрироваться в программе. Далее в программе создать маркеры (маркеры – это картинки, которые можно считать любым гаджетом, например, через экран смартфона). В программу необходимо загрузить все заранее подготовленные видео, аудио и графические материалы, которые сохраняются в программе и доступны

ребятам в любое время. Мы самостоятельно собирали все материалы, собирали контент «с нуля», используя «Атлас профессий», «Билет в будущее». В результате получилась мультимедийная газета, которая помогает школьникам в профориентации.

Создать такую «живую» газету можно по любой тематике, при этом школьники учатся как работе с информацией и цифровыми технологиями, так и получают знания о различных профессиях.

Целевая аудитория: ученики 5–11 классов.



О РАЗВИТИИ ПРОЕКТА

Мы хотим с ребятами сделать выставку современных профессий, есть идея – открыть музей, связанный с профессиями для нашего региона. Проект может стать основой межсетевое взаимодействия, в планах развивать проект с другими школами и обмениваться идеями и мыслями.

О РОЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ШКОЛЕ

Я хочу выразить благодарность всем тем, кто развивает проект «Билет в будущее». Для меня это огромный шаг вперед в развитии профориентации. Я считаю, что ученик уже с пятого класса может потихоньку понимать, какие предметы ему необходимы для выбора профессии, а какие полезны для общего развития. Без профориентации сейчас сложно.

О РОЛИ ПЕДАГОГА-НАВИГАТОРА

Педагог-навигатор – это наставник. Он показывает путь, оказывает помощь, которая необходима ребятам, а еще может подстраховать на этом пути.

О РОЛИ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Для родителей главное поддерживать, уважать и понимать своих детей. Если в этом направлении будем двигаться вместе, то все будет хорошо.

Проект «Билет в будущее» – это «ключик» к новым знаниям и возможностям.

Желаю дорогим коллегам самосовершенствоваться, познавать и всегда получать новые знания. Не бойтесь роста и развития.

Я хочу, чтобы мои ученики были счастливы.

С уважением,
Зухра Замалтдинова

