

**Подготовка участников
школьного и муниципального
этапов Всероссийской олимпиады
школьников по труду (технологии)
в 2025/2026 учебном году
Примеры заданий**





Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады

Формат проведения олимпиады:

- **очный**
- **с применением информационно-коммуникационных технологий**

Два профиля

«Техника, технологии и техническое творчество»
«Культура дома, дизайн и технологии»

Школьный этап – 5-11 классов

Муниципальный этап – 7-11 классов



Школьный этап олимпиады

- I тур – теоретический
- II тур – практическая работа

Длительность

теоретического и практического туров

5-6 классы – 1 академ. час (45 минут)

7–11 классы – 2 академ. часа (90 минут)

Возрастные группы

5-6 классы, 7-8 классы, 9 класс, 10-11 классы

Муниципальный этап олимпиады

- I тур – теоретический
- II тур – практическая работа
- III тур – презентация творческого проекта

Длительность

теоретического и практического туров

7-8 классы – 2 академ. часа (**90 минут**)

9–11 классы – 3 академ. часа (**120 минут**)

Возрастные группы

7-8 классы, 9 класс, 10-11 классы



Тема проектных работ на
2025-2026 гг.

«Открой свой мир»

Длительность *презентации*
творческого проекта
для всех классов составляет
5-7 минут на человека

Методические подходы к составлению заданий теоретического тура

- Задания теоретического тура олимпиады состоят из нескольких частей:
- а) первая часть – общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для всех профилей;
- б) вторая часть – специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют теоретические задания соответствующего профиля: «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии».
- в) третья часть (творческое задание), заключающаяся в последовательном выполнении кейс-задания по выбранному профилю



ТЕХНОЛОГИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Теоретический тур

Тематика общих вопросов

1. Дизайн.
2. Лазерные технологии. Нанотехнологии (принципы реализации, области применения).
3. Основы предпринимательства.
4. Производство и окружающая среда.
5. Профориентация и самоопределение.
6. Социальные технологии.
7. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт.
8. Техники и технологии в развитии общества. История техники и технологий.
9. Черчение.
10. Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика



ТЕХНОЛОГИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Теоретический тур

Разделы по профилю

«Техника, технологии и техническое творчество»

- Автоматика и автоматизация промышленного производства.
- Инженерная и техническая графика.
- Материаловедение древесины, металлов, пластмасс.
- Машиноведение.
- Ремонтно-строительные работы (технология ведения дома).
- Робототехника.
- Техническое творчество.
- Техносфера.
- Технологии производства и обработки материалов
- Художественная обработка материалов.



ТЕХНОЛОГИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Теоретический тур

Разделы по профилю

«Культура дома, дизайн и технологии»

- Декоративно-прикладное творчество.
- Интерьер.
- История костюма.
- Конструирование и моделирование швейных изделий.
- Материаловедение текстильных материалов.
- Машиноведение.
- Технологии производства и обработки материалов (пищевых продуктов, текстильных материалов и др.).
- Художественная обработка материалов.



Задания теоретического тура могут включать

- вопросы типа «Верно/Неверно»: участник должен оценить справедливость приведенного высказывания;
- вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных: в каждом вопросе из 4-5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный (или наиболее полный) ответ;
- вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов: участник получает баллы, если выбрал все верные ответы не выбрал ни одного лишнего;
- вопросы с открытым ответом: участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения;
- задания без готового ответа, или задание открытой формы: участник вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте;
- задания на установление соответствия: элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;
- задания на установление правильной последовательности: участник должен установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.;
- вопросы, требующие решения, логического мышления и творческого подхода.

Бланк ответов

• Шифр _____

Общее количество баллов _____

•

• ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

• Максимальное количество _____ **60 баллов**

• Теоретическое задание _____ **40 баллов**

• Кейс задание _____ **20 баллов**

• *Общая часть*

• 1 (1 балл). _____

• 2 (4 балла). _____

• 3 (1 балл). _____

• 4 (2 балла). _____

• 5 (2 балла). _____

• 6 (2 балла)

• *Специальная часть*

• 1

•

•

•

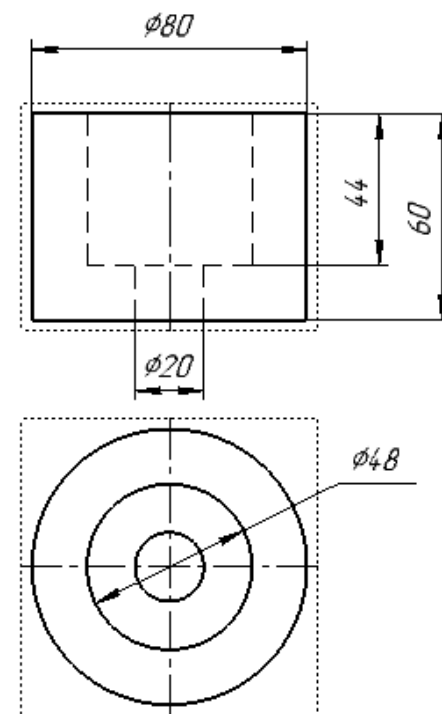
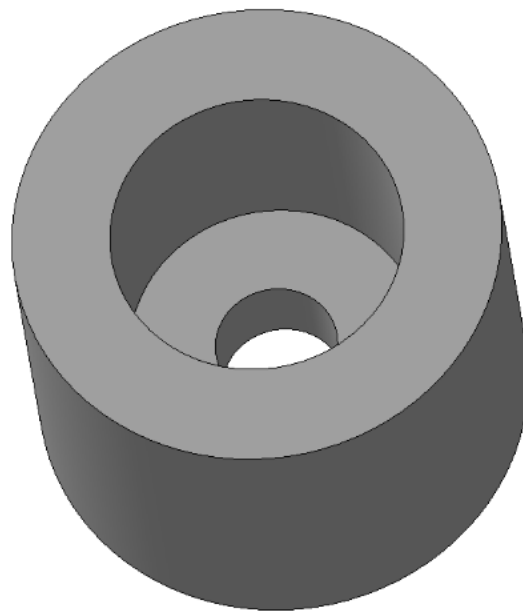
•

Примеры заданий

Общая часть

На рисунке, изображена деталь, укажите размеры отверстия и цековки, учитывая размеры, указанные в прилагаемых стандартных видах чертежа, соответствующих данной модели.

- а. Диаметр отверстия –
- б. Глубина отверстия –
- в. Диаметр цековки –
- г. Глубина цековки –



Примеры заданий

Общая часть

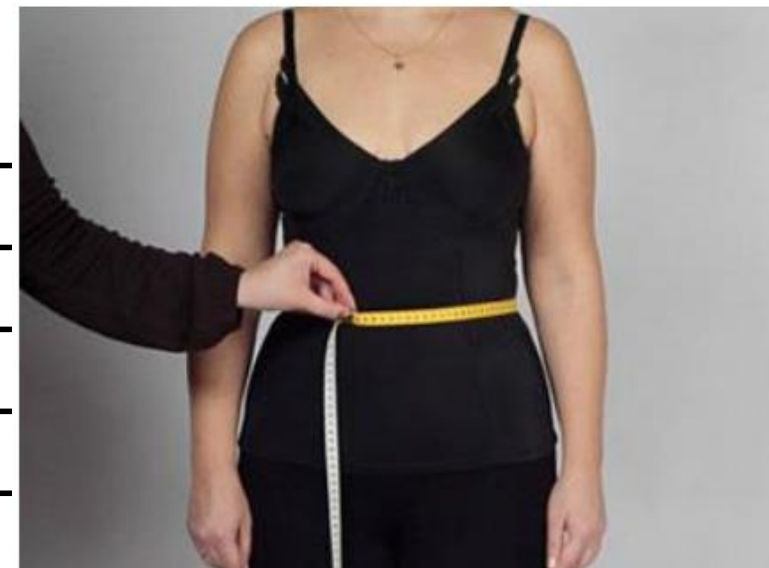
- Верны ли следующие утверждения:
(укажите ответы на предложенные утверждения Да/Нет)

Утверждения	Да	Нет
1. Ламинат – это вид настенного плиточного покрытия.		
2. Для увеличения видимых размеров комнаты можно использовать зеркала.		
3. Чтобы зрительно увеличить высоту потока в комнате необходимо поклеить обои с вертикально ориентированным узором.		

Примеры заданий

Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»

Укажите, снятие какой мерки представлено на рисунке:
(напишите название, буквенное обозначение, технологию
снятия представленной на рисунке мерки, особенности
записи).



Примеры заданий

Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»

Эта технологическая операция по приготовлению (подготовки теста к выпечке) дрожжевого теста заключается в выдерживании теста при определённой температуре для разрыхления, в результате брожения дрожжей или хлебной закваски. При этом происходит «подъём» теста, увеличение в объёме за счёт образования пористой структуры. Эта технологическая операция называется: _____

(впишите правильный ответ)



ТЕХНОЛОГИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Примеры заданий

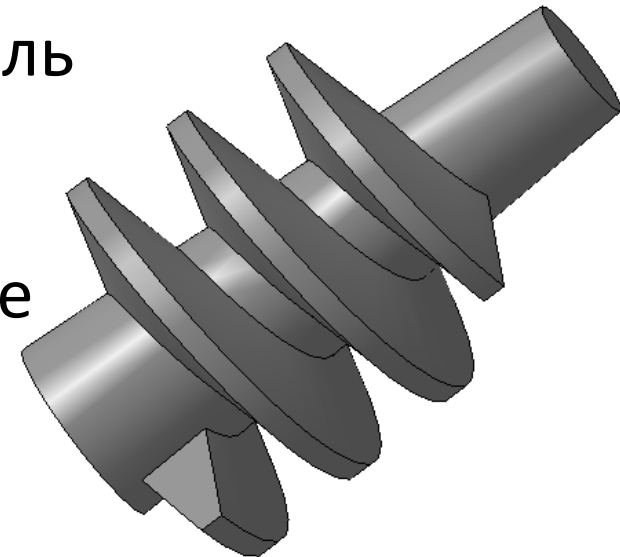
Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»

Рассчитайте подачу режущего инструмента на токарно-винторезном станке при обработке прутка диаметром 17 мм, скорости резания 0.36 м/мин и подаче на оборот 0.7 мм? Округлите до второго знака после запятой (*ответ впишите в поле для ответа*).

Примеры заданий

Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»

В процессе создания модели Шнек, показанной на рисунке, применялись формообразующие операции: Сдвиг (А) и Выдавливание (В), для реализации которых использовались эскизы: Трапеция (1) и Окружность (2) и необходимые элементы построений: Уклон (а) и Спираль (b). Сгруппируйте составляющие каждой операции и расположите их в порядке проведения построений, указывая соответствующие им цифровые и символьные обозначения в последовательности: эскиз, элемент, операция (*ответ впишите в поле для ответа*).





ТЕХНОЛОГИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

Примеры творческого задания

- разработать модель-образ (на конкретную тему) из геометрических фигур с выполнением из предложенных материалов;
- записать технологическую последовательность обработки изделия;
- показать раскладку выкройки на ткани или др. материалах;
- составить описание модели по ее эскизу или выполнить эскиз модели по ее описанию;
- выполнять эскиз изделия по предложенным деталям;
- продумать необходимые материалы и инструменты для изготовления предложенного изделия;
- предложить оптимальный вариант ткани к модели;
- рассчитать расход материалов при определённом размере ткани или заготовки;
- разработать технологию обработки предложенного изделия;
- подобрать соответствующую отделку.

III тур – представление и защита проекта

В очной форме:

Время выступления - от 5 до 10 минут

Время для вопросов – до 3 минут

Оценка проекта по разработанным критериям

Каждое выступление оценивает не менее трех членов жюри

В очной с применением информационно-коммуникационных технологий необходимо предоставить пакет обязательных документов для регионального оператора с последующим кодированием (обезличиванием):

1. Аннотация.

2. Фотографии каждого проектируемого объекта на нейтральном фоне

3. Видеоролик демонстрируемого изделия

4. Видеопрезентация с защитой творческого проекта

5. Пояснительная записка в pdf.

