



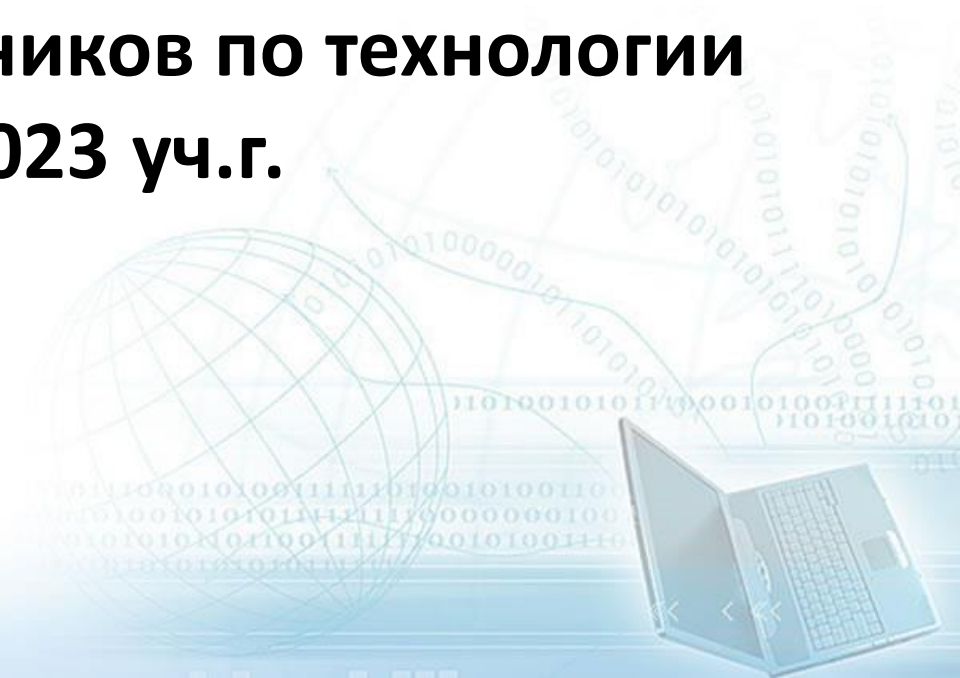
**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

ВС Ш

**ТЕХНОЛОГИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

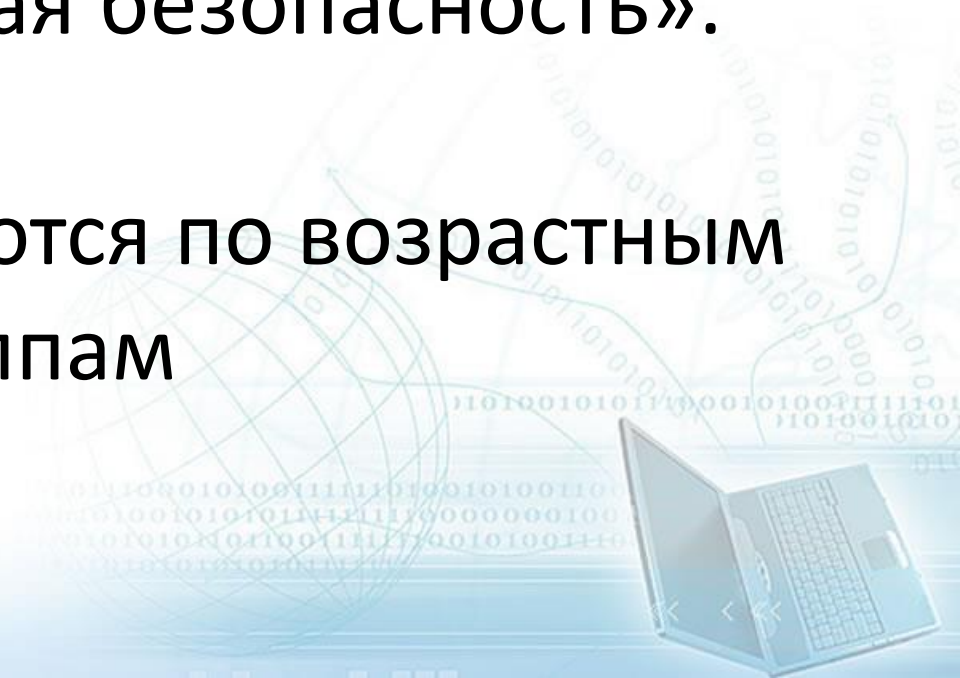
**по проведению школьного и
муниципального этапов Всероссийской
олимпиады школьников по технологии
2022/2023 уч.г.**



Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий.

Профили – «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность».

Задания формируются по возрастным группам



Участники школьного этапа олимпиады делятся на три группы

- ***первая группа*** – обучающиеся 5 и 6 классов общеобразовательных организаций
- ***вторая группа*** – обучающиеся 7 и 8 классов общеобразовательных организаций
- ***третья группа*** – обучающиеся 9, 10 и 11 классов общеобразовательных организаций



Участники муниципального этапа олимпиады делятся на три группы

- ***первая группа*** – обучающиеся 7 и 8 классов общеобразовательных организаций
- ***вторая группа*** – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций
- ***третья группа*** – обучающиеся 10 и 11 классов общеобразовательных организаций





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

- В комплект олимпиадных заданий **теоретического** тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:
- бланк заданий;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

- В комплект олимпиадных заданий **практического** тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:
- бланк заданий с критериями оценки;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.



При разработке бланков ответов необходимо учитывать следующее:

- первый лист бланка ответов – **титульный**. На титульном листе должна содержаться следующая информация: указание этапа олимпиады (школьный, муниципальный); текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником (Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации);



Методические подходы к составлению заданий теоретического тура

Олимпиадные задания **теоретического** тура олимпиады состоят из двух частей:

- а) первая часть – **общая**, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для всех профилей (составляет 25% от общего количества вопросов);
- б) вторая часть – **специальная**, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют творческое задание (кейс задание) соответствующего профиля.
- Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы, на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 90 минут.



Количество вопросов в заданиях теоретического тура для обучающихся 5-11 классов школьного этапа олимпиады

Этап	Класс	Количество вопросов в тестовых заданиях	Количество баллов	
			Теоретические задания	Кейс задание
Школьный	5 - 6	15 (5+9+1)	14	6
	7 - 8	20 (5+14+1)	19	6
	9 - 11	21 (5+15+1)	20	5



Количество вопросов в заданиях теоретического тура для обучающихся 7-11 классов муниципального этапа олимпиады по технологии

Этап	Класс	Количество вопросов в тестовых заданиях	Количество баллов	
			Теоретические задания	Кейс задание
Муниципальный	7 - 8	21 (5+15+1)	20	5
	9 - 11	21 (5+15+1)	20	5



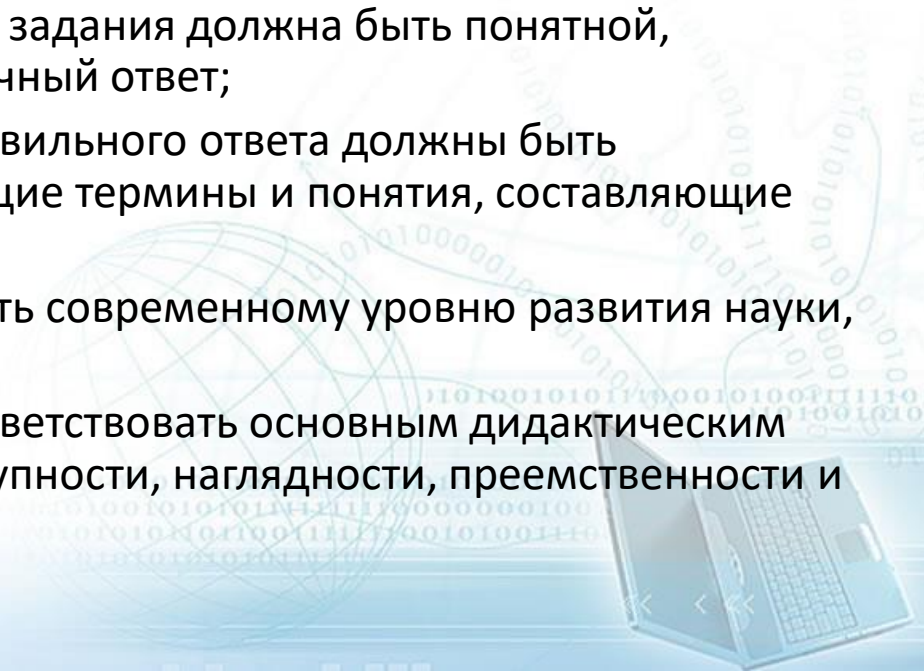
К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования

- задания, выявляющие знание участниками олимпиады предмета «Технология»
- межпредметные задания, показывающие связь технологии с другими предметами школьного курса соответствующего класса
- компетентностные задания, выявляющие умение участников применять системно-деятельностный подход к задачам реального мира
- наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности, для поступления на которую могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады



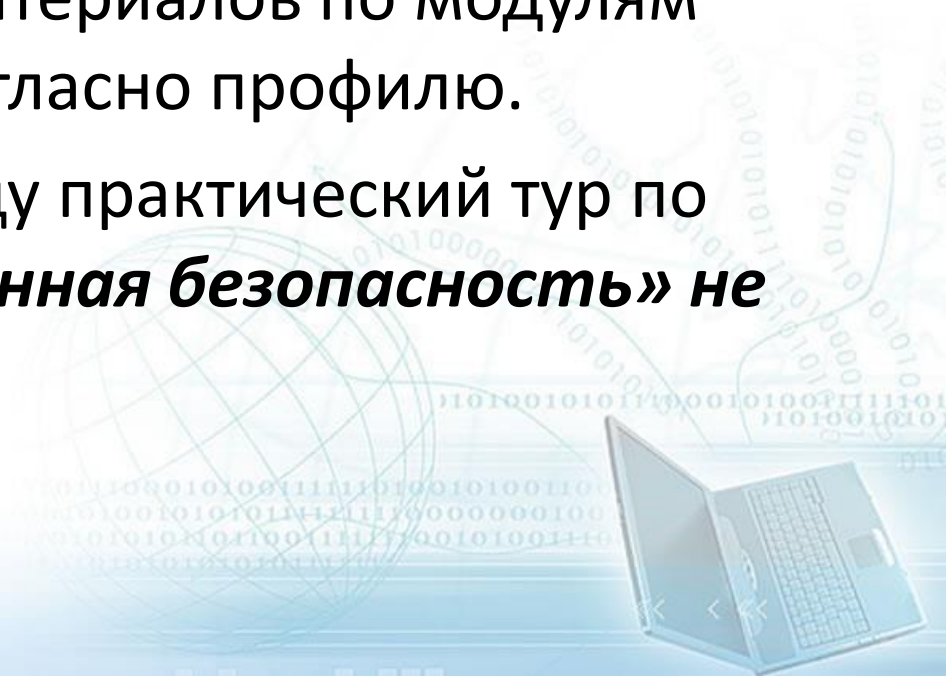
Виды заданий теоретического тура

- около 50% заданий следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по технологии. В теоретическую часть обязательно должно быть включено творческое задание, которое требует не просто знаний, а сформированных умений у учащихся;
- 25% заданий следует ориентировать на углублённый материал по основным разделам программы;
- 25% заданий следует разработать с применением межпредметных связей, но по базовому содержанию;
- задания должны быть разнообразными по форме и содержанию;
- формулировка контрольного вопроса, или задания должна быть понятной, доходчивой, лаконичной и иметь однозначный ответ;
- в заданиях по выбору для маскировки правильного ответа должны быть использованы только реально существующие термины и понятия, составляющие базовую программу по технологии;
- вопросы и задания должны соответствовать современному уровню развития науки, техники, технологии;
- задания теоретического тура должны соответствовать основным дидактическим принципам: системности, научности, доступности, наглядности, преемственности и др..



Методические подходы к составлению заданий практического тура

- Для проведения практического тура предметно-методическим комиссиям необходимо разработать практические задания по видам технологий обработки материалов по модулям школьной программы согласно профилю.
- В 2022-2023 учебном году практический тур по **профилю «Информационная безопасность» не предусмотрен.**



Виды практических работ для обучающихся 5-11 классов школьного этапа олимпиады по технологии

Вид практики	Класс						
	5	6	7	8	9	10-11	
Общие практические работы							
3D моделирование и печать	+	+	+	+	+	+	
Робототехника	+	+	+	+	+	+	
Практика по работе на лазерно-гравировальном станке			+	+	+	+	
Промышленный дизайн				+	+	+	
3D прототипирование				+	+	+	
Графический дизайн				+	+	+	
Агрономия				+	+	+	
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»							
Практика по ручной деревообработке	+	+	+	+	+	+	
Практика по механической деревообработке			+	+	+	+	
Практика по ручной металлообработке		+	+	+	+	+	
Практика по механической металлообработке				+	+	+	
Электрорадиотехника				+	+	+	
Практика по работе на токарном станке ЧПУ				+	+	+	
Практика по работе на фрезерном станке с ЧПУ				+	+	+	
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»							
Ручная обработка швейного изделия или узла	+	+					
Обработка швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании				+	+	+	
Механическая обработка швейного изделия или узла			+	+	+	+	
Моделирование швейных изделий			+	+	+	+	
Моделирование швейных изделий с использованием графических редакторов				+	+	+	

Виды практических работ для обучающихся 7-11 классов муниципального этапа олимпиады по технологии

Вид практики	Класс				
	7	8	9	10-11	
Общие практические работы					
3D моделирование и печать	+	+	+	+	
Робототехника	+	+	+	+	
Практика по работе на лазерно-гравировальном станке	+	+	+	+	
Промышленный дизайн		+	+	+	
3D прототипирование		+	+	+	
Графический дизайн		+	+	+	
Агрономия		+	+	+	
Направление «Техника, технологии и техническое творчество»					
Практика по ручной деревообработке	+	+	+	+	
Практика по механической деревообработке	+	+	+	+	
Практика по ручной металлообработке	+	+	+	+	
Практика по механической металлообработке		+	+	+	
Электротехника		+	+	+	
Практика по работе на токарном станке ЧПУ		+	+	+	
Практика по работе на фрезерном станке с ЧПУ		+	+	+	
Направление «Культура дома, дизайн и технологии»					
Обработка швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании		+	+	+	
Механическая обработка швейного изделия или узла	+	+	+	+	
Моделирование швейных изделий	+	+	+	+	
Моделирование швейных изделий с использованием графических редакторов		+	+	+	

Защита проектов

- Участник олимпиады готовит пояснительную записку и презентацию проекта, представляет выполненное изделие (75% для МЭ) на защиту.
- **Оценка творческого проекта – 40 баллов**
- **Пояснительная записка – 10 баллов**
- **Изделие – 20 баллов**
- **Презентация проекта – 10 баллов**

В 2022-2023 учебном году ЦПМК по технологии определило **тематику проектов для участников Олимпиады на всех этапах: «Вклад многонациональной России в мировую культуру».**



Желаем удачи!



ТЕХНОЛОГИЯ
ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

