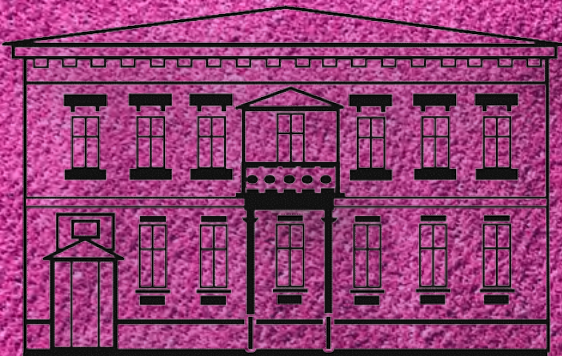




ГБОУ ДПО РК «КРЫМСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ



Лапшина Татьяна Валерьевна, заведующий центром
развития дошкольного и начального образования

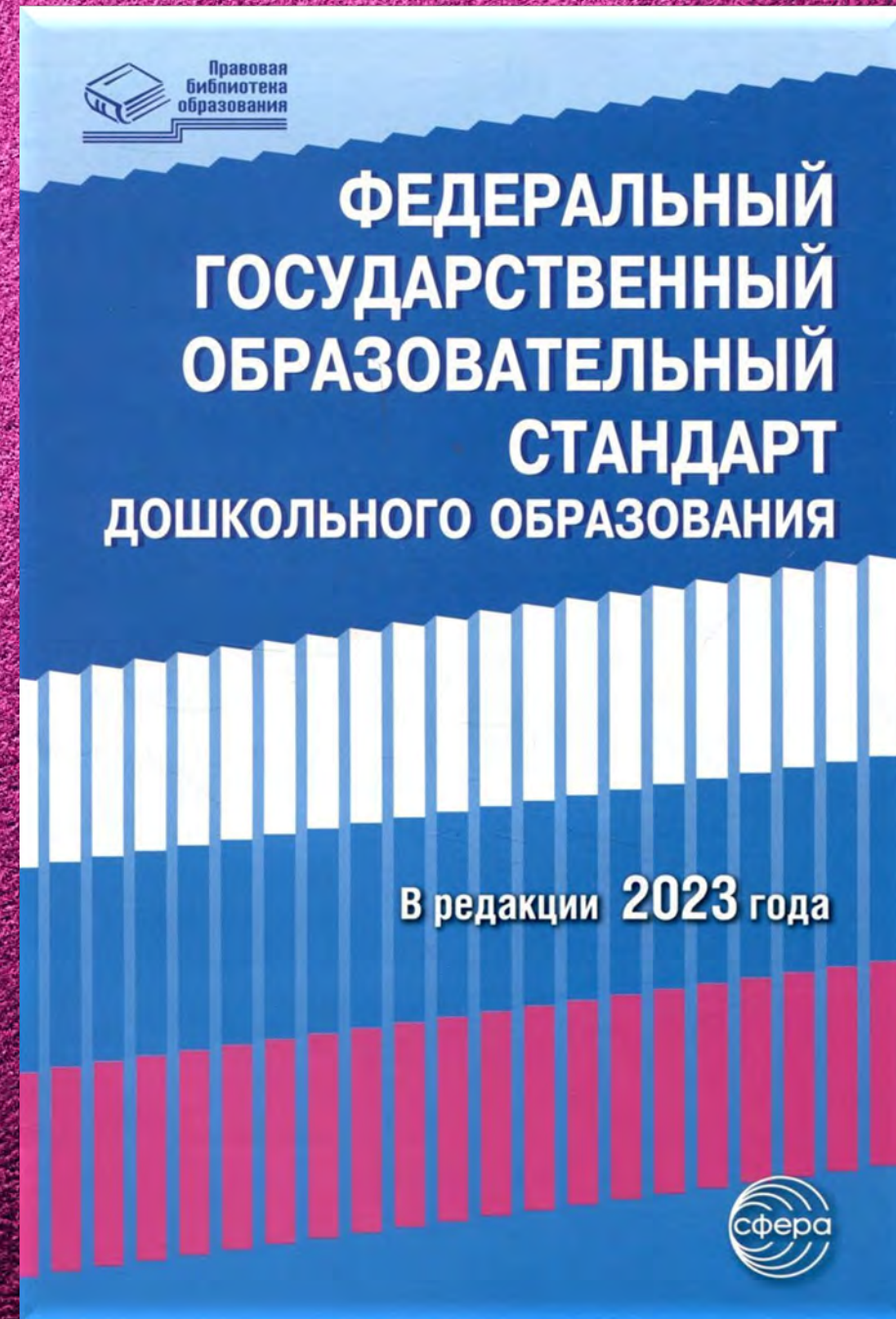
Нормативные документы, регламентирующие содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями – <https://base.garant.ru/70291362/> ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.10. 2013 г. № 1155 (в ред. от 08.11.2022 г.);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. от 25.10.2023 г. № 783);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
7. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования – <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/>;
8. Методические рекомендации по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования – <https://docs.edu.gov.ru/document/da4bf512fdb1255d149119afbc465b91/>;
9. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования – <https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/>;
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2022 г. № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

<https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#friends>

- ✓ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ОБЪЕМУ
- ✓ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ✓ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/000120220220042>



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 21 февраля 2022 г. № 225

МОСКВА

Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций

В соответствии с частью 2 статьи 46 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т** :

1. Утвердить прилагаемую номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.

2. Признать утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4381).

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

п.3.1.1 – количество воспитанников с ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности (по нозологиям)

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 28 сентября 2020 г. № 28**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20
«САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2019, № 30, ст. 4134) и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2004, № 8, ст. 663; № 47, ст. 4666; 2005, № 39, ст. 3953) постановляю:

1. Утвердить санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (приложение).
2. Ввести в действие санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с 01.01.2021.
3. Установить срок действия санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» до 01.01.2027.
4. Признать утратившими силу с 01.01.2021:
постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.11.2002 № 38 «О введении в действие Санитарных правил и нормативов» (зарегистрировано Минюстом России 19.12.2002, регистрационный № 4046);
постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2003 № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03» (зарегистрировано Минюстом России 11.02.2003, регистрационный № 4204);
постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.04.2003 № 51 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03» (зарегистрировано Минюстом России 05.05.2003, регистрационный № 4499);
постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2003 № 118 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от « 31 » июля 2020 г. № 373

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам – образовательным программам
дошкольного образования

I. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей (далее – образовательная организация).

II. Организация и осуществление
образовательной деятельности

3. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций – в форме семейного образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) (ред. от 25.10.2023 г)

<https://docs.cntd.ru/document/565627315>

Раздел 2 п. 13 – направленность групп

Раздел 3 п. 19 – доступность помещений

Раздел 3 п. 20 – наполняемость групп (предельное количество детей по нозологиям)

Раздел 3 п. 21 – штатное расписание

Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638) <https://docs.cntd.ru/document/902233423>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 года № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» <https://docs.cntd.ru/document/1312736937>



Приказ Минздравсоцразвития РФ от
26.08.2010 N 761н
(ред. от 31.05.2011)
"Об утверждении Единого квалификационного
справочника должностей руководителей,
специалистов и служащих, раздел
"Квалификационные характеристики
должностей работников образования"
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010
N 18638)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 26.04.2017



КонсультантПлюс

Распоряжение Минпросвещения России от
06.08.2020 N P-75

(ред. от 06.04.2021)

"Об утверждении примерного Положения об
оказании логопедической помощи в
организациях, осуществляющих
образовательную деятельность"

Документ предоставлен КонсультантПлюс

www.consultant.ru

Дата сохранения: 27.06.2023

Распоряжение Министерства просвещения
Российской Федерации от 06 августа 2020 г. №
P-75 «Об утверждении примерного Положения
об оказании логопедической помощи в
организациях, осуществляющих
образовательную деятельность» (ред. от
06.04.2021)

<https://docs.cntd.ru/document/565534624>



КонсультантПлюс

Приказ Минпросвещения России от 25.12.2024 N 1057

"Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2025 N 81673)

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 01.07.2025

Приказ Минпросвещения России от 25 декабря 2024 г. № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России. Регистрационный номер 81673 от 27 марта 2025 г.)
<https://docs.edu.gov.ru/document/384db66ac94e4cd041a2d388b07797b8/>

Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования
<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/>

		МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)	
		ПРИКАЗ	
«25» ноября 2022 г.		№ 1028	
Москва			
Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования			
В соответствии с частью 6 ¹ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6 ¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:			
Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.			
Министр			
		С.С. Кравцов	

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОЗВОЛЯЕТ РЕАЛИЗОВАТЬ НЕСКОЛЬКО ОСНОВОПОЛАГАЮЩИХ ФУНКЦИЙ ДОШКОЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.



ФГОС ДО и ФОП ДО являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования (далее – Программа), обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее.



Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность



СТРУКТУРА ФОП ДО

Раздел	Содержание
Целевой	1. Пояснительная записка: – цели и задачи; – принципы и подходы к формированию программы. 2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров. 3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов
Содержательный	1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп. 2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП. 3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. 4. Способы и направления поддержки детской инициативы. 5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. 6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы. 7. Федеральная рабочая программа воспитания: – пояснительная записка; – целевой раздел; – содержательный раздел; – организационный раздел
Организационный	1. Описание условий реализации программы: – психолого-педагогические условия; – особенности организации РППС; – материально-техническое обеспечение ФОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; – примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП; – кадровые условия. 2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах. 3. Федеральный календарный план воспитательной работы

СТРУКТУРА ФОП ДО

Раздел	Содержание
Целевой	1. Пояснительная записка: – цели и задачи; – принципы и подходы к формированию программы. 2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров. 3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов
Содержательный	1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп. 2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП. 3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. 4. Способы и направления поддержки детской инициативы. 5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. 6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы. 7. Федеральная рабочая программа воспитания: – пояснительная записка; – целевой раздел; – содержательный раздел; – организационный раздел
Организационный	1. Описание условий реализации программы: – психолого-педагогические условия; – особенности организации РППС; – материально-техническое обеспечение ФОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; – примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП; – кадровые условия. 2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах. 3. Федеральный календарный план воспитательной работы

Целевые группы КРР

Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития	обучающиеся с особыми образовательными и потребностями: - с ОВЗ или инвалидностью, получившие статус в соответствии с законом РФ; - обучающиеся по индивидуальному учебному плану на основании медицинского заключения (дети, находящиеся на диспансерном наблюдении и ЧБД; - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации; - одаренные обучающиеся	дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке	дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении, признанные таковыми в нормативно установленном порядке (Письмо Министерства образования и науки от 1 декабря 2015 г. N ВК-2969/07 О направлении методических рекомендаций о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы)	обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (агрессивность, импульсивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная)само оценка, завышенный уровень притязаний
--	--	--	---	--

Методики для выявления компонентов одаренности

Название методики	Предназначение методики	Возрастные ограничения
Тест Ф. Гудинафа – Д. Харриса	Интеллектуальный компонент	3-15 лет
Тест Д. Векслера	Интеллектуальный компонент	5-16 лет
Прогрессивные матрицы Дж. Равена	Интеллектуальный компонент	с 6 лет
Методика для определения уровня умственного развития детей (Замбиявичене Э.Ф.)	Интеллектуальный компонент	7-9 лет
Культурно-свободный тест на интеллект CFIT (Кеттел Р.)	Интеллектуальный компонент	с 8 лет
Тест «Дорисовывание»	Творческий компонент	3-10 лет
Диагностика вербальной и невербальной креативности (Гилфорд Дж. и Торренс П в модификации Туник Е.)	Творческий компонент	5-15 лет
Тест творческого мышления П. Торренса	Творческий компонент	5-20 лет
Тест творческого мышления П. Торренса (краткая форма)	Творческий компонент	5-20 лет
Тест креативности Ф. Вильямса	Творческий компонент	5-17 лет
Методика «Предложения»	Творческий компонент	8-10 лет
Тест «Что может быть одновременно»	Творческий компонент	7-10 лет
Методика «Классификация»	Творческий компонент	8-10 лет
Методика «Две линии»	Творческий компонент	8-10 лет

Методики для выявления компонентов одаренности (продолжение)
в дошкольном и младшем школьном возрасте

Название методики	Предназначение методики	Возрастные ограничения
Методика «Социометрия»	Социальный компонент	с 5 лет
Методика «Цветовая социометрия»	Социальный компонент	дошкольный, младший школьный возраст
Шкала оценки моторики (Озерецкий Н.И.)	Психомоторный компонент	4-16 лет
Методика «Мотоскопия» (Озерецкий Н.И.)	Психомоторный компонент	с дошкольного возраста
Диагностика нарушений моторного развития (по Архиповой Е.Ф.)	Психомоторный компонент	дошкольный, младший школьный возраст
Методика изучения мотивации (по Белопольской Н.Л.)	Мотивационный компонент	дошкольный, младший школьный возраст

Методические рекомендации по реализации
Федеральной образовательной программы
дошкольного образования –

<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/>

Методические рекомендации по планированию и
реализации образовательной деятельности ДОО в
соответствии с Федеральной образовательной
программой дошкольного образования –

<https://docs.edu.gov.ru/document/da4bf512fdb1255d149119afbc465b91/>



<Письмо> Минпросвещения России от
03.03.2023 N 03-350

"О направлении методических рекомендаций"
(вместе с "Методическими рекомендациями по
реализации Федеральной образовательной
программы дошкольного образования")

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 13.05.2025



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/>

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации <https://irzar.ru/wp-content/uploads/2024/12/programma-prosveshheniya-roditelej.pdf>

Программа содержит методические материалы, которые позволяют сориентироваться в современных взглядах на родительство, подходах к организации процесса просвещения. Также в ней представлен значительный объем материалов, касающихся непосредственно содержания просветительской деятельности в дошкольных образовательных организациях.

На страницах программы представлена актуальная тематика по вопросам развития и образования детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также ответы на наиболее волнующие родителей (законных представителей) вопросы. Кроме того, в программе отражены примерные темы и формы просветительской деятельности по каждой теме.

ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации





Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Крым
«Крымский республиканский институт постдипломного
педагогического образования»

Центр развития дошкольного и начального образования

Лапшина Татьяна Валерьевна: +7978 75 477 39

<https://krippa.ru/index.php/doshkolnoe-obrazovanie>

<https://vk.com/club229720379?from=groups>

A close-up photograph of a person's hand holding a small, rectangular white card. The hand has bright pink nail polish. The card is held horizontally and features the Russian word 'Спасибо!' (Thank you!) written in a black, elegant cursive script. The background is a soft, out-of-focus beige or light brown fabric.

Спасибо!