



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

295000, г. Симферополь, ул. Ленина, 15
Тел. (3652) 24-85-59
E-mail: kripko@crimeaedu.ru

«15» 07 2022 г.
№ 622/01-07

**Руководителям органов управления
образованием муниципальных районов
и городских округов**

ГБОУ ДПО РК» Крымский республиканский институт
постдипломного педагогического образования» направляет для учёта в
работе анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования
в Республике Крым.

Приложение: на 21 л.

Проректор

Дорофеев Ю.В.

Лапшина Т.В.
+7978 75 477 39

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования
в Республике Крым за 2021-2022 учебный год**

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1093 от 25.06.2021 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым», № 1094 от 25.06.2021 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым», №1646 от 20.10.2021 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым на 2022 год», №2094 от 30.12.2021 «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 №1095» проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования в Республике Крым за 2021-2022 учебный год (далее - Мониторинг).

Цель Мониторинга – повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, создание в Республике Крым равных возможностей для получения качественного дошкольного образования, в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО)

В качестве источников информации при проведении Мониторинга использовались статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур), представленные муниципальными органами управления образованием Республики Крым.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования проведен по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество документации по образовательной деятельности в ДОО;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО с учетом реализации образовательных областей ФГОС ДО (познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие);

- качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу;
- управление качеством деятельности ДОО (повышение уровня управленческой культуры руководителей ДОО: создание условий для повышения качества образовательного процесса в ДОО, овладение технологией управления качеством работы).

В Мониторинге приняли участие 25 муниципальных образований Республики Крым.

В ходе Мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой позволили выявить уровень качества дошкольного образования в Республике Крым, сфокусировать внимание на возможностях и рисках развития дошкольного образования в Республике Крым, определить точки роста по направлениям деятельности, способствующие динамичному развитию муниципальных систем в целом.

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Данный показатель включает 5 критериев:

- соответствие реализуемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования;
- отражение в ООП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионально компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО;
- отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ;
- соблюдение требований к принятию и реализации образовательной программы (оформлению, утверждению и т.д);
- наличие Рабочей программы воспитания.

По представленным материалам выявлено, что во всех ДОО Республики Крым (100%) имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО). Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений во всех ДОО Республики Крым (100%) включает аспекты региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок»/ Авт.-сост.: Л.Г. Мухаморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. В части формируемой участниками образовательных отношений в ряде

учреждений также включают программы по экономическому воспитанию, по обучению детей второму государственному языку (крымскотатарскому), по СТЕМ-образованию и другие парциальные программы в зависимости от специфики работы учреждения.

Требования к принятию и реализации ООП ДО соблюдены. ООП ДО размещены на официальных сайтах ДОО Республики Крым в сети Интернет.

С сентября 2021 года во всех ДОО Республики Крым (100%) разработаны и утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются составляющей частью ООП ДО и отражают воспитательную работу с воспитанниками по 6 направлениям воспитательной работы: патриотическое воспитание, социальное, познавательное, трудовое, этическое, физическое направления воспитания дошкольников. Рабочие программы воспитания соответствуют требованиям деловой документации.

Однако, необходимо внести изменения в рабочие программы воспитания в соответствии с рекомендациями КРИППО по итогам экспертизы, проведенной в октябре-ноябре 2021 года, в части уклада ДОО, социального взаимодействия и т.д.

Средний балл по данному показателю – 4,55 балла (91%)

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования является частичное несоответствие рабочих программ воспитания требованиям Примерной рабочей программе воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21), а также отсутствие детей с ОВЗ, вследствие чего работа с данной категорией воспитанников не отражена в ООП ДО.



2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОО

Показатель включает 5 критериев:

- Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года;
- Учебный план;
- Календарный-учебный график;
- Годовой план работы на учебный год;
- Рабочие программы воспитателей и специалистов.

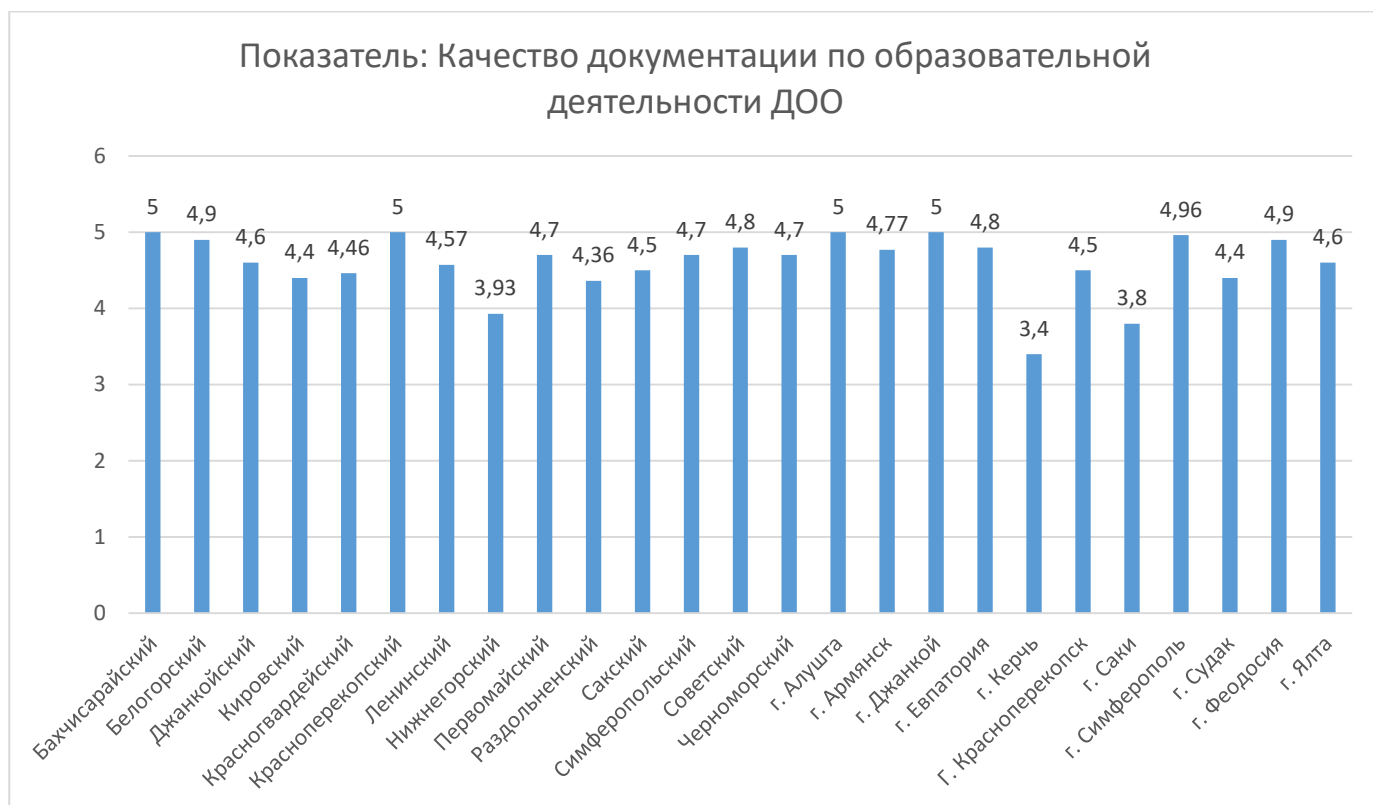
В ДОО Республики Крым имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых документов (Устав, ЛНА, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО). В ДОО разработаны и утверждены программы развития ДОО, учебные планы, годовые планы работы, календарные учебные графики, расписания образовательной деятельности и др. документы.

На основании замечаний, рекомендаций муниципальных органов управления образованием, сделанными в процессе мониторинга, проводятся мероприятия по внесению изменений в программы развития ДОО.

Средний балл по данному показателю – 4,56 баллов (91,2%)

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования является несоответствием критерию 2.1 «Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года» в части отсутствия программы развития или аналитической

справки либо отсутствует блок о направлениях развития дошкольного образования (структурные подразделения ОУ).



3. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ с учетом реализации О.О. ФГОС ДО

Данный показатель включает критерии по 5 образовательным областям (О.О. Познавательное развитие, О.О. Физическое развитие, О.О. Речевое развитие, О.О. художественно-эстетическое развитие, О.О. Социально-коммуникативное развитие) и подразделен на критерии оценивания данного показателя:

- чек лист по направлению О.О.;
- отражение О.О. в РППС группы (центр, зона);
- УМК сопровождение по реализации О.О.;
- работа по реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности;
- инновационные технологии при реализации образовательной области.

По представленным материалам выявлено, на более высоком уровне воспитанники ДОО Республики Крым усвоили программный материал по художественно-эстетическому, познавательному, физическому развитию, чуть ниже показатели по социально-коммуникативному развитию. Однако проблемной образовательной областью остается речевое развитие: у многих дошкольников недостаточно развита связная речь, относительно небогатый активный словарный запас, недостаточно сформирован лексико-грамматический строй речи. Ниже

среднего показателя у воспитанников, редко посещающих ДОО и у воспитанников с ОВЗ. Таким образом, анализ результатов мониторинга помогает педагогам определить возможности каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Анализируя данный показатель необходимо отметить также, что во всех возрастных группах ДОО Республики Крым обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды (детской мебели, мягких напольных модулей, ширм и т.д.). Так образовательные области представлены различными центрами (патриотического воспитания, любителей природы, экспериментирования, познавательного развития (ФЭМП), строительства и моделирования, двигательной активности, центром книги и др.). Комплектация каждого из перечисленных центров зависит от возрастной категории детей. Для реализации ООП ДО ДОО Республики Крым на достаточном уровне обеспечены дидактическими средствами обучения, в том числе, наглядно-дидактическими пособиями, игровыми материалами.

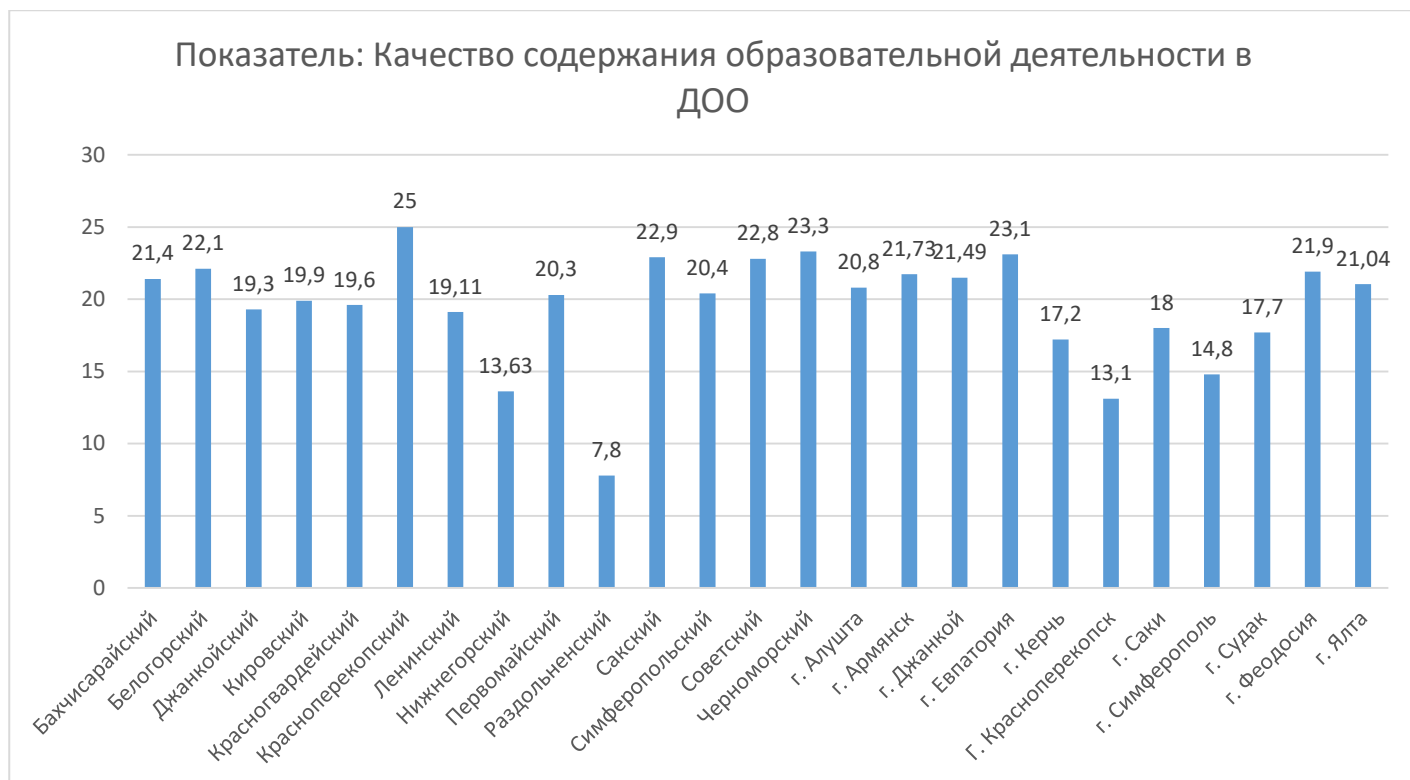
В целом анализ показателя качества образовательной деятельности показал, что в ДОО Республики Крым необходимо продолжить работу по наполнению развивающей предметно-пространственной среды (приобретение современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, игр и пособий, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Для эффективной реализации образовательных областей ДОО Республики Крым используют инновационные технологии: ИКТ технологии; дидактическая система Дары Фребеля, «Палочки Кюизенера», методика В. Воскобовича, СТЕМ-образование, головоломки В. Красноухова, интерактивные плакаты, медиаобразование, синквейн; нейроигры, декоративные камешки Марблс, кейс-технологии, нетрадиционные техники рисования, музейная педагогика (создание мини-музеев), тестопластика, папертоль и др.

По представленным аналитическим материалам выявлено, что в ряде муниципалитетов завышены баллы по данному показателю по критериям 3.4, 3.5, 4.4., 4.5, 5.4., 5.5., 6.4., 6.5., 7.4., 7.5 (Черноморский, Советский, Сакский, Красноперекоский районы) в части использования инновационных технологий и работа по реализации образовательных областей вне организованной образовательной деятельности.

Средний балл по данному показателю – 19,5 баллов (78%)

Причиной снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования является частичное использование либо не использование инновационных технологий.



4. Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

4.1. Показатель «Кадровые условия».

Показатель включает 5 критериев:

- Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОО, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью);
- Курсы повышения квалификации (План и отражение перспективы);
- доля педагогов, имеющих высшую категорию и первую категорию;
- динамика обеспечения оплаты труда педагогическим работникам региональной системы дошкольного образования (в динамике за 3 года);
- участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус)

По результатам мониторинга уровень обеспеченности педагогами и специалистами, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью) в ДОО Республики Крым педагогическими кадрами составляет 81%. Имеется кадровый дефицит и востребованность следующих категорий педагогических работников: воспитатели, музыкальные руководители, педагоги-психологи, инструкторы по физической культуре. В связи с этим необходимо организовать работу по решению данного вопроса через осуществление взаимодействия с образовательными организациями (ВУЗы, педколледжи) по мотивированию и привлечению в профессию выпускников высших и средних профессиональных учебных заведений.

Кроме этого, решить проблему кадрового дефицита поможет расширение системы наставничества в ДОО Республики Крым.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования и своевременность повышения квалификации педагогических и руководящих кадров. Оценка этих показателей установила, что в ДОО Республики Крым работает 7448 педагогов: высшее образование – 5 350 (75%), среднее специальное – 2 266 (25%).

Прохождение курсовой подготовки в Республике Крым осуществляется в соответствии с перспективным планом муниципальных органов управления образованием. План курсовой подготовки руководящий и педагогических работников ДОО Республики Крым выполняется в полном объеме.

За период с 01.01.2021 г. по 01.07.2022 г. прошли курсы повышения квалификации – 2 803 педагогов ДОО (заведующие, воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители, старшие воспитатели, заместители заведующих, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды), что составляет 37,6% от общего количества работников ДОО Республики Крым. Педагоги и руководители ДОО при необходимости получают дополнительное профессиональное образование, что также способствует повышению качества дошкольного образования.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276), на основании административного регламента проведения процедуры аттестации в редакции приказа МОНМ РК от 03.06.2019 № 988) осуществляется всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников ДОО Республики Крым на установление квалификационной категории (первой, высшей).

Качественный состав педагогических работников ДОО: высшая категория - 838 педагогов (11,25%), 1 категория – 1404 человек (18,9%), итого по Республике Крым 30,1 % педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, а это выступает одним из индикаторов качества образования.

Динамика обеспечения оплаты труда педагогическим работникам региональной системы дошкольного образования соответствует достижению целевого показателя.

Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования, включает участие и достижения педагогических работников ДОО в конкурсном движении.

Ежегодно проводятся муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников ДОО («Воспитатель России», «Воспитатель года», «Школа здоровья для маленьких крымчан», «Мир глазами

детей», «Педагогический дебют», «Крымский фестиваль педагогических инициатив» и др.) с целью выявления профессиональных компетенций педагогов. По результатам мониторинга отмечено в 23 муниципальных образованиях активное участие и достижения в конкурсном движении Республики Крым (92%), частично принимают участие в региональных мероприятиях – г. Алушта, не принимает участие – Ленинский район.

4.2. Показатель «Развивающая предметно-пространственная среда» (РППС)

Данный показатель включает 5 критериев:

- алгоритм по РППС;
- использование помещений ДООУ в образовательном процессе;
- использование территории в образовательном процессе;
- доступность, в том числе для детей с ОВЗ;
- материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО Республики Крым спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательных учреждений и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

По представленным материалам прослеживается положительная динамика в организации развивающей предметно-пространственной среды, что является результатом экспертизы по анализу условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования для проведения оценки качества дошкольного образования в ДОО Республики Крым, проведенной в 2021 году. Руководители муниципальных органов управления образованием и руководители ДОО Республики Крым выполнили рекомендации по итогам проведенного анализа и продолжают работу в данном направлении, так как имеется необходимость в

частичном пополнении материальной базы игровыми и дидактическими пособиями, и др. оборудованием.

4.3. Психолого-педагогические условия

Показатель включает 5 критериев:

- наличие кабинета педагога-психолога;
- условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая);
- соответствие документов номенклатуре дел;
- адаптация детей к условиям ДОО;
- чек лист психологический комфорт.

Данный показатель не реализован в полном объеме, так как в 46% ДОО Республики Крым в штатном расписании отсутствует единица педагога-психолога. По представленным материалам выявлено, что в ДОО Республики Крым всего 252 специалиста психологической службы.

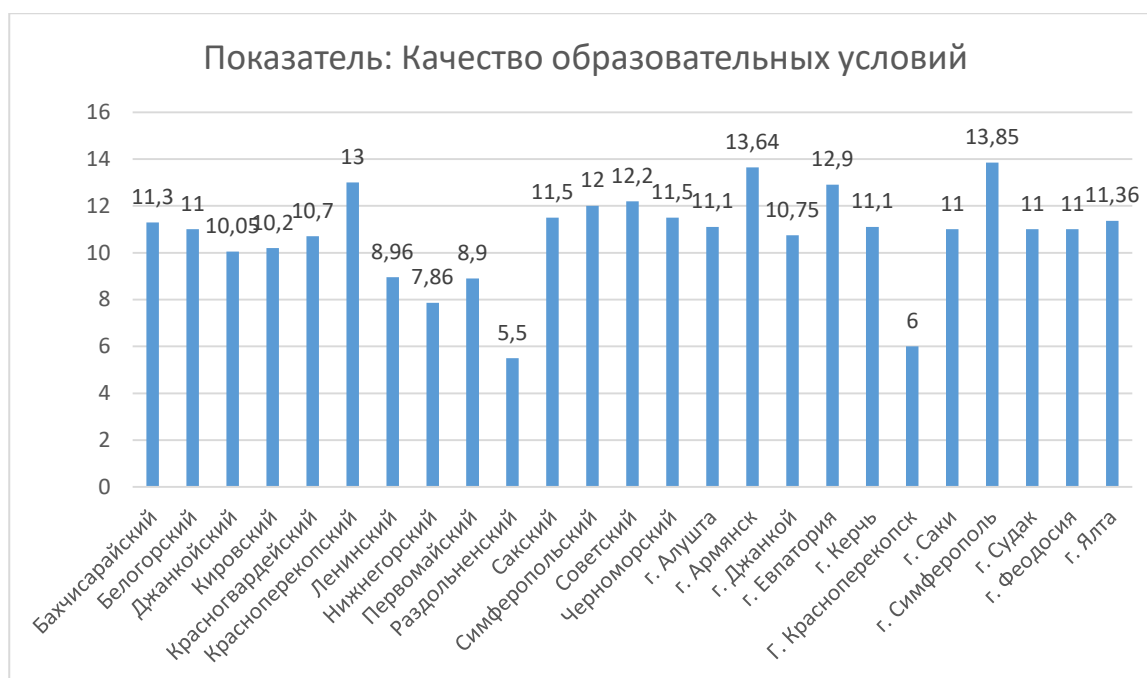
Однако, необходимо отметить, что в ДОО Республики Крым педагогическими работниками осуществляется консультативная, просветительская и методическая работа с участниками образовательных отношений.

Анализ мониторинга оценки качества показывает, что независимо от наличия в штате педагога-психолога, педагоги ДОО проводят работу по адаптации воспитанников раннего возраста к ДОО.

Средний балл по данному показателю –10,8 баллов (72%).

Причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования:

- наличие вакансий педагогических работников ДОО;
- недостаточное участие педагогов в конкурсном движении, имеющем официальный статус;
- отсутствие 100% доступности для детей с ОВЗ;
- частичное несоответствие материально-технического и информационного обеспечения деятельности ДОО Республики Крым;
- частичное отсутствие отдельных музыкальных и спортивных залов;
- недостаточное количество педагогов-психологов в штатном расписании ДОО Республики Крым.



4. Взаимодействие с семьей

Показатель включает 5 критериев:

- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
- обеспечение психолого-психологической поддержки семьи (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
- удовлетворенность семьи образовательными услугами;
- реализация потребности в дополнительных услугах в дошкольном учреждении

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность подтверждается наличием локальных нормативных актов: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Положение о Попечительском (Управляющем совете), Правила приема на обучение по ООП ДО, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др., а также наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьей, страницы для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и данный показатель реализуется во всех ДОО Республики Крым (100%).

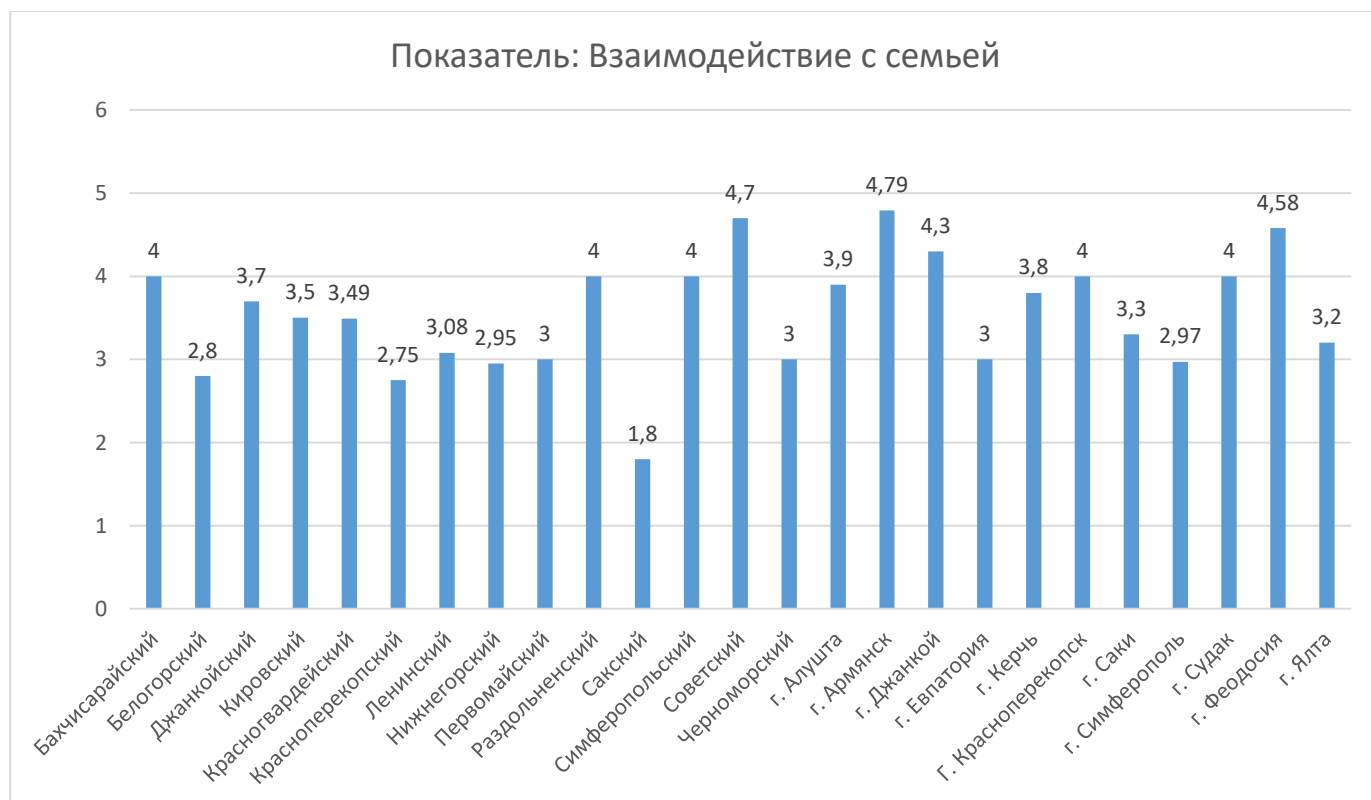
Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования представлены различными формами: Школа молодого родителя, родительские собрания, клуб для родителей и др., в ДОО Республики Крым данный показатель частично соответствует, поскольку в 92% учреждений отсутствует программа «Родительский всеобуч».

В 75% ДОО Республики Крым организована вариативная форма обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей как консультативный пункт (центр). На сайтах ДОО Республики Крым имеются утвержденные графики работы специалистов ДОО, Положение о пунктах (центрах).

По представленным материалам критерий «Удовлетворенности семьи образовательными услугами» в среднем составляет 96 %.

Средний балл по данному показателю – 3,5 балла (70%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования – отсутствие программы для высокомотивированных родителей «Родительский всеобуч», так как данная программа предназначена для ОУ, частичное использование мониторинговых исследований по изучению потребностей родителей, их интересов и возможности вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО.



6. БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу.

Показатель включает 5 критериев:

- наличие региональной системы льгот по родительской плате за присмотр и уход за детьми;

- доля родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в регионе, имеющих льготы по оплате от общего числа детей, посещающих ДОО;

- предписания надзорных органов и мероприятия по их устранению;
- наличие паспорта безопасности (сроки, согласованность);
- План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда; Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности

В ДОО Республики Крым созданы условия для охраны и сохранения здоровья воспитанников и работников.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без родительского попечения, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией. Региональные льготы по муниципальным образованиям не предусмотрены в связи с дотационностью бюджета.

Во всех ДОО Республики Крым предусмотрено систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей. Во всех ДОО Республики Крым разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по укреплению здоровья детей, активизирующих двигательную деятельность. В ДОО соблюдается все санитарные нормы и правила. Во всех ДОО Республики Крым разработаны и утверждены паспорта безопасности.

По представленным материалам выявлено, что на все предписания, выданные надзорными органами, разработаны «Дорожные карты» по их устранению, устранены те, которые не требуют значительных капитальных вложений.

С целью формирования ЗОЖ и ОБЖ во всех ДОО Республики Крым утверждены и реализуются Планы работы по пропаганде и обучению здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда и порядка использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.

Средний балл по данному показателю – 4,1 балл (82%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования:

- наличие предписаний надзорных органов и частичное их устранение;
- доля родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, имеющих льготу по оплате от общего числа детей, посещающих ДОО;
- отсутствие Плана работы по пропаганде и обучению здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда и порядка использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.



7. Управление качеством деятельности ДОО

Показатель включает 5 критериев:

- процент доступности дошкольного образования для детей: от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой;
- количество вновь созданных, реорганизованных и ликвидированных мест для детей в дошкольных образовательных организациях;
- кадровый резерв руководящего состава, обучение;
- созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет;
- инновационные площадки, имеющие официальный статус.

Процент доступности ДО по состоянию на 01.06 2021 года:

- от 0 до 8 лет – 93,13%;
- от 0 до 3 лет – 80,87%;
- от 3 до 7 лет – 93,95%

Процент доступности ДО по состоянию на 01.06 2022 года:

- от 0 до 8 лет – 96,4%;
- от 0 до 3 лет – 86,2%;
- от 3 до 7 лет – 97,03%.

Количество вновь созданных, реорганизованных и ликвидированных мест для детей в ДОО Республики Крым:

- создано дополнительных мест в 2021 году – 3 532 места, за первое полугодие 2022 – 949 мест;

Реорганизовано в 2021 году 7 учреждений, в том числе 3 структурных подразделения, в 2022 году реорганизовано 2 учреждения, ликвидированные учреждения отсутствуют.

Кадровый резерв сформирован на 64%. Однако обучение по дополнительной программе повышения квалификации для резерва руководящих работников ДОО прошли 349 работников.

В 75% ДОО Республики Крым организованы вариативные формы дошкольного образования (консультационные центры, пункты).

В Республике Крым группы кратковременного пребывания в 2021 году посещали 1715 детей, в 2022 – 1324 ребенка. Уменьшение количества детей связано с увеличением доступности получения детьми дошкольного образования (увеличение в среднем на 4%).

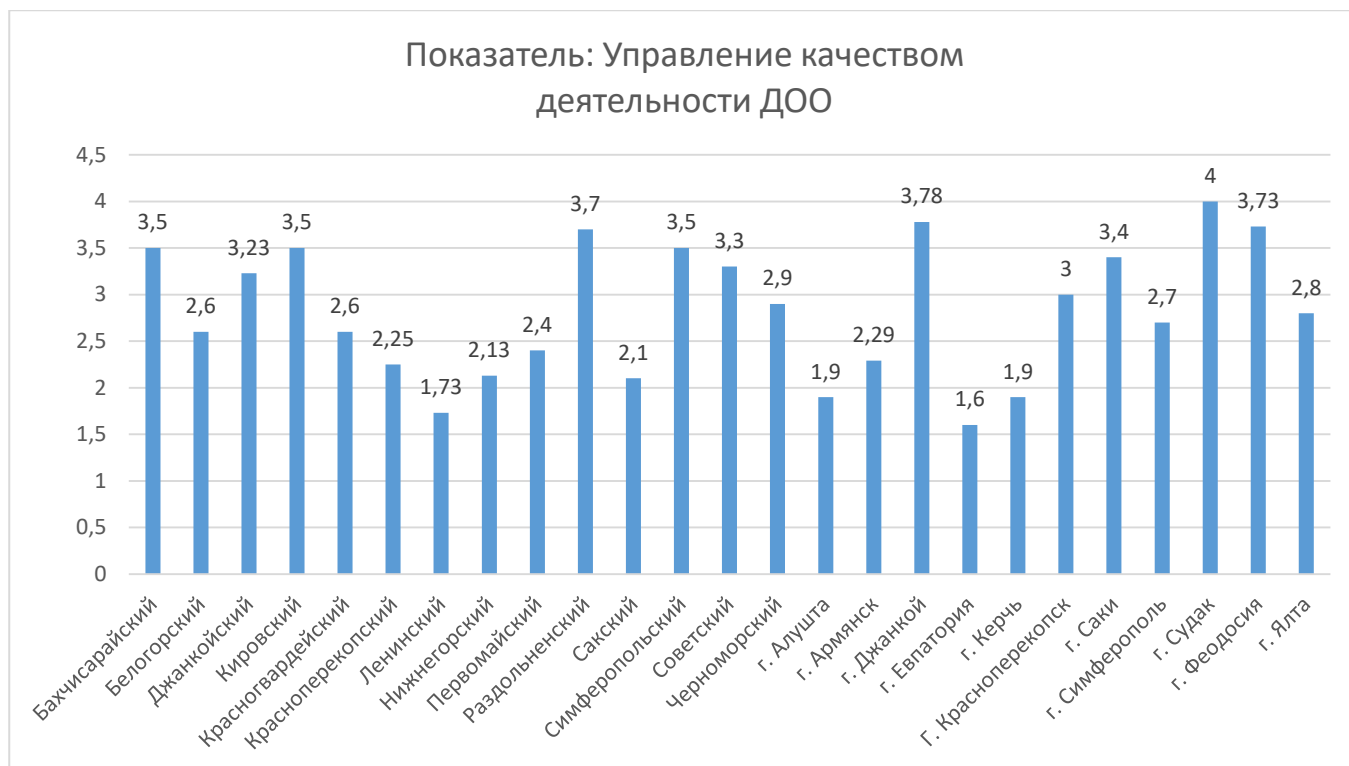
Муниципальными органами управления образованием изучен спрос на открытие семейных групп и семейных детских садов, однако заявок от родителей по созданию таких групп не поступало. Данная вариативная форма дошкольного образования отсутствует в ДОО Республики Крым.

В Республике Крым имеют статус инновационных площадок федерального уровня на базе 42 ДОО, регионального – 3.

Средний балл по данному показателю – 2,8 балла (56%)

Основные причины снижения баллов данного показателя по результатам проведения муниципальных мониторингов оценки качества дошкольного образования:

- низкий процент педагогов, зачисленных в кадровый резерв руководящего состава;
- отсутствие вариативных форм дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 (8) лет, кроме групп кратковременного пребывания;
- отсутствие инновационных площадок, имеющих официальный статус.



Вывод: анализ представленных материалов позволяет сделать вывод о том, что в ДОО Республики Крым созданы необходимые условия для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов. Результат Мониторинга показал высокий уровень качества дошкольного образования в ДОО Республики Крым – 76,9%.

Вместе с тем выявлен ряд недостатков, наиболее распространенными из которых являются:

- частичное несоответствие или отсутствие разработанной Программы развития ДО;
- частичное несоответствие рабочих программ воспитания требованиям Примерной рабочей программы воспитания;
- недостаточное использование инновационных технологий;
- недостаточно разработанный комплекс стимулирующих и поддерживающих мер, направленный на сохранение молодых кадров в ДОО;
- наличие вакансий (педагога-психолога, педагога дополнительного образования, инструктора по физической культуре, воспитателей, музыкальных руководителей, старших воспитателей);
- отсутствие в штатном расписании педагогов-психологов;
- недостаточное участие педагогов в конкурсном движении, имеющем официальный статус;

- отсутствие разработанного и утвержденного локального нормативного акта «Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности в ДОО»;

- наличие предписаний надзорных органов в ряде учреждений;

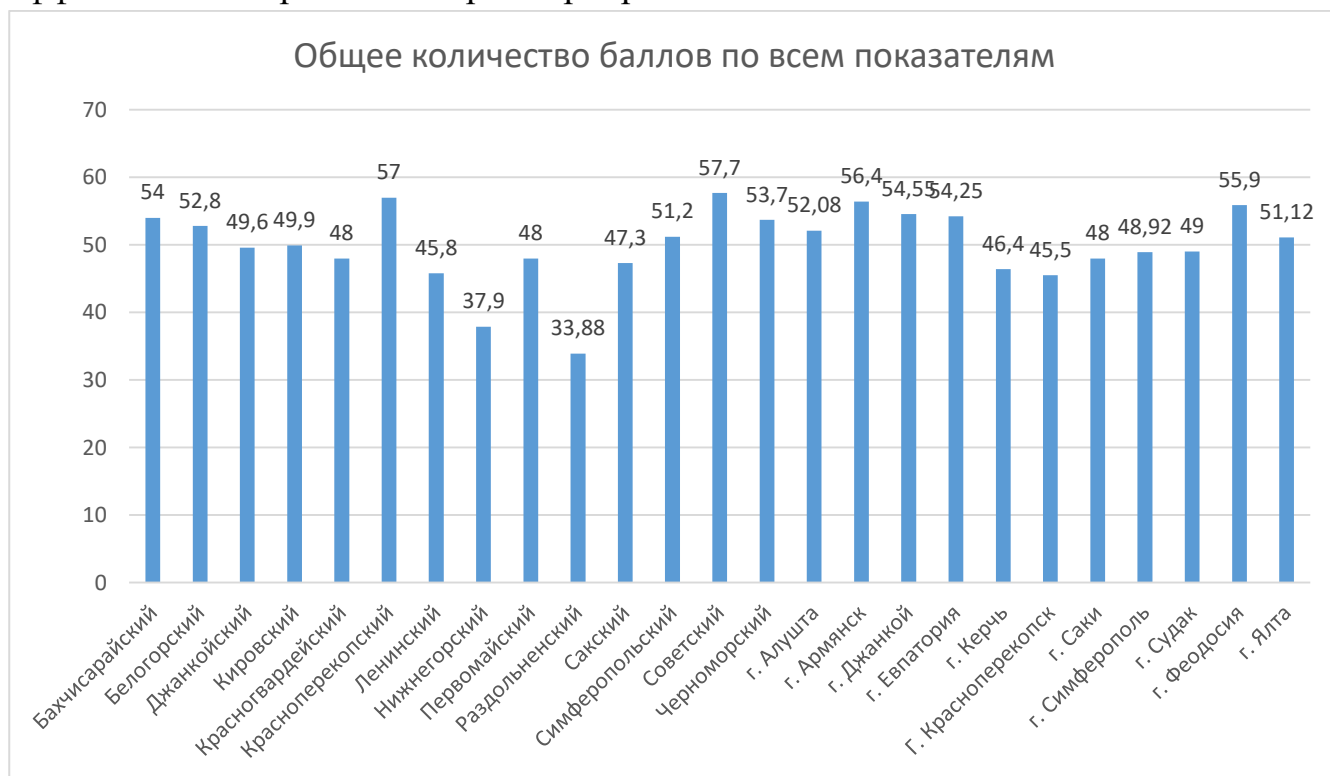
- недостаточное использование мониторинговых исследований по изучению потребностей родителей, их интересов и возможности вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО;

- отсутствие организованного консультативного центра в ДОО;

- низкий процент педагогов, зачисленных в кадровый резерв руководящего состава;

- отсутствие вариативных форм дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 (8) лет, кроме групп кратковременного пребывания.

В 2023 году при проведении Мониторинга возможна корректировка имеющихся и (или) постановка новых целей с учетом анализа эффективности принятых мер и мероприятий по повышению качества дошкольного образования, динамики показателей Мониторинга, определение проблемы, понижающей эффективность принятых мер и мероприятий.



Рекомендации

Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов:

1. Ознакомиться с представленными материалами по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования.

2. Организовать обсуждение проблемных зон, первоочередных задач по их преодолению с руководителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3. Разработать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате мониторинга оценки качества дошкольного образования.

4. Принять меры по формированию кадрового резерва на должность руководителей дошкольных образовательных организаций.

5. Активизировать сотрудничество с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования по вопросу привлечения педагогических кадров в дошкольные образовательные организации.

Специалистам органов управления образованием и методистам, курирующим дошкольное образование:

1. Разработать план методической работы по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных недостатков и выполнение рекомендаций по повышению качества дошкольного образования, указанными в аналитической справке.

2. Активизировать работу по оказанию методической помощи в повышении качества основных образовательных программ дошкольного образования, качества содержания образовательной деятельности и образовательных условий в ДОО с учетом инновационного социально-ориентированного развития.

3. Обеспечить внесение изменений в Рабочую программу воспитания в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания и Методическими рекомендациями ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

4. Провести экспертизу Рабочих программ воспитания и обобщенные результаты представить в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» до 20.08.2022г.

5. Рассмотреть вопрос о реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования с учетом требований нормативно-правовых документов с руководителями и старшими воспитателями образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

6. Обеспечить методическую и консультационную работу по организации наставничества в ДОО.

7. Активизировать работу по внедрению инновационных технологий в практику работы ДОО посредством организации и проведения семинаров-практикумов, мастер-классов, педагогических чтений и тиражирования лучших педагогических практик.

Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования:

1. Разработать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате мониторинга.
2. Продолжать работу по реализации показателей мониторинга качества дошкольного образования с учетом выявленных недостатков;
3. Работать над поиском эффективных форм, методов и технологий, расширить диапазон инновационных технологий при реализации образовательной программы;
4. Активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на установление квалификационной категории;
5. Мотивировать педагогов ДОО для участия в конкурсных программах с целью совершенствования профессионального мастерства, обмена опытом;
6. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
7. Продолжать работу по устранению нарушений, указанных в предписаниях контрольно-надзорных органов;
8. Закрывать имеющиеся вакансии (педагога-психолога, педагога дополнительного образования, музыкального руководителя, воспитателей, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда).

от «15» июля 2022

№ 622/01-07

Показатель уровня качества дошкольного образования

№ п/п	Муниципалитет	Максимальное количество баллов <i>65 баллов</i>	Уровень качества дошкольного образования		
			высокий <i>67% - 100%</i>	средний <i>35% - 66%</i>	низкий <i>0% - 34%</i>
1	Бахчисарайский	54	83		
2	Белогорский	52,8	80,9		
3	Джанкойский	49,6	76,3		
4	Кировский	49,9	76,8		
5	Красногвардейский	48	73,8		
6	Красноперекопский	57	87,5		
7	Ленинский	45,8	70,4		
8	Нижнегорский	37,9		58,3	
9	Первомайский	48	73		
10	Раздольненский	33,88		52,1	
11	Сакский	47,3	72,7		
12	Симферопольский	51,2	79		
13	Советский	57,7	82,6		
14	Черноморский	53,7	82,6		
15	г. Алушта	52,08	80,1		
16	г. Армянск	56,4	87		
17	г. Джанкой	54,55	83,9		
18	г. Евпатория	54,25	83,5		
19	г. Керчь	46,4	71,4		
20	Г. Красноперекопск	45,5	70		
21	г. Саки	48	74		
22	г. Симферополь	48,92	75,3		
23	г. Судак	49	75,4		
24	г. Феодосия	55,9	86,1		
25	г. Ялта	51,2	79		