



«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических и сюжетно-ролевых игр».

**Рыпневская Татьяна Анатольевна,
старший воспитатель МБДОУ
№6«Белоснежка» г. Армянска**



Цель: создание условий для формирования у дошкольников предпосылок финансовой грамотности и успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

- Формировать предпосылки финансовой грамотности у дошкольников, посредством разнообразных видов детской деятельности;
- Сформировать у детей понимание взаимосвязи между экономическими и этическими категориями (труд, товар, деньги, цена, стоимость) и нравственными понятиями (бережливость, честность, экономность);
- Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, обслуживание в банке и т.д.);
- Применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством дидактических и сюжетно-ролевых игр.
- Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.



Основная форма обучения – игра, именно через неё ребёнок осваивает и познаёт мир. Сделать экономику понятной помогут дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Сюжетно-ролевая игра «Банк»

играя в профессии, дети постигают смысл труда, воспроизводятся трудовые процессы взрослых и одновременно «обучаются» экономике, моделируются реальные жизненные ситуации: операции купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции; владеет понятием «реклама»





Сюжетно-ролевая игра «Магазин»



«Деньги и цена»





«Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»

«Полезные экономические навыки и привычки в быту»





Муниципальный семинар-практикум «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях г.Армянска, реализующих программы дошкольного образования»





Экскурсия по мини-музею «Денег», мастер-класс «Денежное дерево»





И в заключение хочется сказать: качественное внедрение элементов финансовой грамотности будет зависеть от интеграции основных видов деятельности дошкольников: коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественно-творческой, двигательной. Деятельность ребенка дошкольного возраста, являясь основой интеграции, способна объединять разрозненные компоненты и обеспечить необходимые условия для появления нового образовательного продукта (новое знание, рисунок, поделка, танец, театральная постановка и др.), в создание которого включены воспитатели, дети и родители (законные представители).



16-19 октября 2023 года, Ялта





Спасибо за внимание!



16-19 октября 2023 год, Ялта