



РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

**П Р И К А З**

г. Симферополь

«31» 03 2023 г.

№ 598

***Об утверждении Порядка, методики  
и показателей мониторинга оценки  
качества дошкольного образования  
в Республике Крым на 2023 год***

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, с целью совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования, организации и проведения оценки качества дошкольного образования в Республике Крым

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Порядок организации и проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым в 2023 году согласно приложению 1 (прилагается);

1.2. Методику проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым в 2023 году согласно приложению 2 (прилагается).

1.3. Перечень показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым в 2023 году согласно приложению 3 (прилагается).

2. Управлению общего образования (Маханова А.В.):

2.1. Обеспечить организационное сопровождение проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым в 2023 году (Далее – Мониторинг) в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

2.2. Осуществить анализ результатов Мониторинга в 2023 году.

3. Определить региональным координатором проведения Мониторинга Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (Рудяков А.Н.):

3.1. Обеспечить информационное и научно – методическое сопровождение Мониторинга в 2023 году в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

3.2. Обеспечить рассмотрение вопросов организации и проведения Мониторинга в рамках организационно-методических мероприятий для методистов (специалистов) органов управления образованием, курирующих вопросы дошкольного образования.

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Крым:

4.1. В срок до 1 июня 2023 года обеспечить:

4.1.1. Проведение Мониторинга.

4.1.2. Подведение итогов Мониторинга.

4.2. В срок до 10 июня 2023 года предоставить аналитические материалы по итогам проведенного Мониторинга в центр развития дошкольного и начального образования Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт

постдипломного педагогического образования» на электронный адрес: [crdino@mail.ru](mailto:crdino@mail.ru) с последующим подтверждением на бумажных носителях.

5. Признать утратившими силу приказы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021г. №1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым» и от 25.06.2021г. №1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежи Республики Крым Беспалову С.Э.

**Первый заместитель министра**



**С.Н. Львова**

**ПОРЯДОК**  
организации и проведения мониторинга  
качества дошкольного образования в Республике Крым в 2023 году

**1. Общие положения**

1.1. Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году (далее – Порядок) определяет правила и процедуру проведения мониторинга качества дошкольного образования в Республике Крым (далее - Мониторинг).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга образования, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.06.2022 № 967 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Республики Крым», в целях повышения качества дошкольного образования Республики Крым, реализации основных принципов государственно-общественного управления системой образования в Республике Крым, создание здоровой конкуренции среди дошкольных учреждений в предоставлении образовательных услуг.

1.3. Мониторинг качества дошкольного образования в Республике Крым является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об оценке качества соответствия образовательных программ дошкольного образования, условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, нормативным требованиям.

1.4. Участниками Мониторинга являются:

1.4.1. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым:

- осуществляет нормативно – правовое и организационно-аналитическое обеспечение Мониторинга;
- разрабатывает концептуальные основы Мониторинга;
- организует разработку нормативных и методических материалов;
- осуществляет планирование и организацию комплексных мониторинговых исследований;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга.

1.4.2. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»:

- является региональным координатором по проведению Мониторинга;
- осуществляет научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- размещает информацию о результатах Мониторинга на официальном сайте Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;
- разрабатывает аналитические материалы по результатам проведенного Мониторинга;
- разрабатывает адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования.

1.4.3. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Республики Крым:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедуры Мониторинга;
- анализируют полученные результаты Мониторинга на муниципальном уровне и принимают управленческие решения, направленные на сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций;

1.4.4. ДОО:

- участвуют в проведении Мониторинга;
- анализируют полученные результаты Мониторинга и принимают управленческие решения, направленные на повышение качества управления ДОО.

## **2. Цели и задачи системы мониторинга качества дошкольного образования в Республике Крым**

2.1. Цели системы мониторинга качества дошкольного образования (далее – Мониторинг):

- формирование единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования;
- определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы дошкольных образовательных организаций;
- определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга;
- разработка алгоритма осуществления контроля за образовательной деятельностью в сфере дошкольного образования для принятия решений в сфере образовательной политики на региональном, муниципальном уровнях управления системой образования, а также на уровне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

2.2. Задачами системы мониторинга качества дошкольного образования являются:

- создание единой республиканской модели Мониторинга;
- обеспечение соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОО), создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми;
- создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников;
- обеспечение соответствия качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом ограничений в развитии и состоянии здоровья воспитанников;
- повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников через использование их педагогического потенциала в образовательном процессе ДОО;
- создание в ДОО условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение безопасности, осуществление образовательной деятельности, присмотра и ухода;

- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

### 2.3. Показатели, используемые в Мониторинге (приложение 1):

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОО.

### 2.4. Комплексный анализ результатов Мониторинга обеспечивает:

- анализ качества освоения программ дошкольного образования;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

2.5. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов;
- специалистам органов управления образованием и методистам, курирующим дошкольное образование;
- руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- педагогическим работникам ДОО.

2.6. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование качества дошкольного образования в Республике Крым.

2.7. Комплекс мер, направленный на совершенствование качества дошкольного образования:

- актуализация и приведение образовательных программ в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации в сфере дошкольного образования;
- совершенствование качества управления деятельностью ДОО;
- совершенствование качества содержания образовательной деятельности в ДОО;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО;

- определение возможностей и рисков.

2.8. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы Мониторинга.

2.9. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчётным периодом.

2.10. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы Мониторинга, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы Мониторинга.

### **3. Организация проведения мониторинга.**

#### **Методы сбора, обработки информации**

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

3.2. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

3.3. Анализ и оценка документов производится за год (динамика за 3 года), предшествующему проведению мониторинга.

3.4. Репрезентативность выборки на уровне муниципальных органов управления образованием изучается из генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования).

3.5. Репрезентативность выборки на уровне Республики Крым изучается из генеральной совокупности всех оцениваемых объектов (все муниципальные органы управления образованием).

3.6. Руководитель образовательной организации заполняет форму сбора данных и направляет ее в муниципальный орган управления образованием с сопроводительным письмом для проверки достоверности информации.

3.7. Муниципальные органы управления образованием до 10 июня предоставляют в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым аналитическую справку и итоговые отчеты (формы отчётов согласно



приложениям 1 и 2 к Порядку проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республики Крым).

3.8. Итоговая оценка определяется суммированием баллов и процентное соотношение по каждому показателю деятельности образовательной организации.

3.9. В зависимости от суммы набранных баллов результат эффективности дифференцируется и определяется уровень качества дошкольного образования на основании показателей оценки качества:

- **0%-59%** - **низкий уровень качества дошкольного образования;**
- **60%-79%** - **средний уровень качества дошкольного образования;**
- **80%-100%** - **высокий уровень качества дошкольного образования.**

3.10. Для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования в рамках функционирования системы мониторинга качества дошкольного образования используются следующие методы сбора информации:

- анализ программ: образовательных, адаптированных, дополнительных и рабочих программ воспитания, размещенных на официальных сайтах образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее самоанализ);

- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, обеспечение безопасности;

- изучение документации педагогов;

- анализ кадрового состава педагогов;

- анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей);

- отчет о самообследовании образовательной организации;

- анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования в муниципалитете

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы).

3.11. Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- официальные сайты образовательных организаций;

- результаты педагогических наблюдений за воспитательно-образовательной деятельностью;

- анализ планирующей, отчетной документации, локальных актов образовательной организации;
- самоанализ созданных образовательной организацией условий (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических) для реализации образовательных программ дошкольного образования;
- результаты социологических исследований (анкетирование) об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования.

3.12. По результатам мониторинга будут подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования в Республике Крым.

3.13. Руководители органов управления образованием, с учетом полученных рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, принимают управленческие решения.

#### **4. Основные ожидаемые результаты реализации Мониторинга.**

4.1. На уровне Республики Крым в целом к ожидаемым качественным результатам реализации Мониторинга относятся:

- создание в системе образования Республики Крым комплекса условий (нормативных, программных, кадровых, финансовых, научно – методических);
- повышение качества деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, кадровых условий, развивающей предметно- пространственной среды, психолого – педагогических условий, условий обеспечения здоровья и безопасности, качества услуг по просмотру и уходу, качества взаимодействия ДОО с семьей (удовлетворённость семьи образовательными услугами, участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержкой развития детей в семье), за счет повышения ресурсного потенциала ДОО,

4.2. На уровне муниципальных образований, расположенных на территории Республики Крым, к ожидаемым качественным результатам реализации Мониторинга относится разработка и реализация муниципальных программ развития ДОО включающих:

- создание организационных структур, осуществляющих функции координационного сопровождения программ развития ДОО адресной направленности;
- выявление эффективных управленческих практик достижения образовательных результатов;

- обеспечение деятельности профессиональных сообществ и муниципальных команд в целях обмена профессиональным опытом в улучшении условий и результатов образования;

- стимулирование и поддержку участие ДОО в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней;

- постоянное пополнение базы знаний содержащей достоверную информацию о развитии ДОО с целью принятия обоснованных управленческих решений, достижения лучших результатов каждой ДОО.

4.3. На уровне ДОО к ожидаемым качественным результатам реализации Мониторинга относятся:

- повышение качества образовательной среды, создающей возможность для индивидуализации процесса образования детей, в том числе детей с ОВЗ, за счет разработки и реализации программ развития ДОО;

- повышение качества ООП ( в обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе АООП ДО);

- внедрение в практику технологий, методов управления ДОО;

- профессиональное развитие педагогов на основе объективной информации о качестве образовательных условий.

Приложение 1  
к Порядку организации и проведения  
мониторинга оценки качества  
дошкольного образования в Республике  
Крым

Итоговый отчет "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Название муниципалитета

№ п/п	Муниципальное образование	Количество баллов по показателям							Всего баллов (Значение показателя: балл / % ) (максимально 55)	высокий уровень-80-100 % ; средний уровень-60-79%; низкий уровень 0-59%
		Оценка качества образовательных программ дошкольного образования (Значение показателя: балл / % ) показатель 1.1, 1.2 (максимально 10)	Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Значение показателя: балл / % ) показатель 2.(максимально 10)	Оценка качества образовательных условий (Значение показателя: балл / % )показатели 3.1, 3.2, 3.3 (максимально 15)	Оценка качества взаимодействия с семьей (Значение показателя: балл / % ) показатель 4 (максимально 10)	Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (Значение показателя: балл / % ) показатель 5 (максимально 5)	Оценка качества управления в ДОО (Значение показателя: балл / % ) показатель 6 (максимально 5)			
		(Среднее значение показателя: балл	(Среднее значение показателя: балл	(Среднее значение показателя: балл	(Среднее значение показателя: балл	(Среднее значение показателя: балл	(Среднее значение показателя: балл	(Среднее значение показателя: балл	(Значение показателя - уровень )	
		(Среднее значение показателя: %)	(Среднее значение показателя: %)	(Среднее значение показателя: %)	(Среднее значение показателя: %)	(Среднее значение показателя: %)	(Среднее значение показателя: %)	(Среднее значение показателя: %)	(Значение показателя - уровень:%)	

**Оценка показателей качества дошкольного образования в муниципальном образовании**

№ п/п	Показатель	Метод расчёта показателей	Критерии муниципальной оценки		Подтверждающий информацию документ
			Количество ДОО, в которых <b>полностью подтвержден</b> показатель в абсолютных числах	Количество ДОО, в которых <b>полностью подтвержден</b> показатель (доля в % от общего количества ДОО)	
1.	Доля ДОО, в которых структура и содержание образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО	$K_{\text{Оппп}}/K_{\text{О}} * 100$ , где $K_{\text{Оппп}}$ – количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель; $K_{\text{О}}$ – общее количество ДОО			Ссылка на документы муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
2.	Доля ДОО, в которых содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое и физические развитие	$K_{\text{ООп}}/K_{\text{О}} * 100$ , где $K_{\text{ООп}}$ – количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель; $K_{\text{О}}$ – общее количество ДОО			Ссылка на документы муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
3.	Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:				
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%)	$K_{\text{Оопк}}/K_{\text{О}} * 100$ , где $K_{\text{Оопк}}$ – количество			Ссылка на документы муниципалитета

		педагогических работников, работающих в ДОО региона; КО – общее количество педагогических работников, необходимых для осуществления образовательного процесса в ДОО региона (количество педагогических работников с учетом вакансий)			(приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
3.2.	Доля педагогических работников аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	$КО_{в1}/КО * 100$ , где КО в1 – количество педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; КО – общее количество педагогических работников			Ссылка на документы муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
3.3	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	$КО_{кпк}/КО * 100$ , где КО кпк – количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года; КО – общее количество педагогических работников, которым необходимо было пройти повышение квалификации по плану			Ссылка на документы муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
3.4.	Доля педагогических работников с высшим образованием	$КО_{во}/КО * 100$ , где КО во – количество педагогических работников с высшим			Ссылка на документы муниципалитета (приказ,

		образованием; КО – общее количество педагогических работников			аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
4.	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	КОрппс/КО * 100, где КО рппс – количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель; КО – общее количество ДОО			Ссылка на документы муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
5.	Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	КОппу/КО * 100, где КО ппу – количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель; КО – общее количество ДОО			Ссылка на документы муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
6.	Доля ДОО, в которых созданы условия для воспитанников с ОВЗ	КОовз/КО * 100, где КО овз – количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель; КО – общее количество ДОО			Ссылка на документы муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
7.	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей	КОвс/КО * 100, где КОвс – количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель; КО – общее количество ДОО			Ссылка на документы муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
8.	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	КОбжд/КО * 100, где КО бжд – количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель; КО – общее количество ДОО			Ссылка на документы муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)

9.	Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО	К <sub>Всоко</sub> /К <sub>О</sub> * 100, где К <sub>Всоко</sub> – количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель; К <sub>О</sub> – общее количество ДОО			Ссылка на документы муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)
10.	Доля ДОО, в которых разработана программа развития	К <sub>Опр</sub> /К <sub>О</sub> * 100, где К <sub>Опр</sub> – количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель; К <sub>О</sub> – общее количество ДОО			Ссылка на документы муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)



## **Методика**

### **проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым в 2023 году**

#### **1. Общая характеристика методики.**

1.1. В методике проведения мониторинга качества дошкольного образования в Республике Крым (далее- методика) представлены общие подходы к проведению оценки качества дошкольного образования, охарактеризованы требования к организационному, методическому и техническому обеспечению проведения оценки, описан алгоритм, сроки и методы сбора и обработки информации.

1.2. Методика разработана на основании следующих нормативных документов:

1.2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.2.3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1.2.4. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2.6. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II).

1.2.7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.2.8. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014

№ 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»).

1.2.9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка и организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2.10. Региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный постановлением Совета Министров Республики Крым от 04.07.2019 № 372.

1.2.11. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1.2.12. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-93 от 9 сентября 2019 г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

1.2.13. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

1.2.14. Целевые ориентиры комплексных программ по образовательной области.

1.2.15.

1.3. Методика разработана в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.

1.4. Применение данной методики обеспечивает единый подход к формированию качественных результатов оценки и их интерпретации.

1.5. Мониторинг проводится по критериям, представленным в виде шести показателей оценки по 1 треку – **Мониторинг качества образовательной среды в ДОО:**

- Оценка качества образовательных программ дошкольного образования в том числе АООП ДОО;

- Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;

- Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;

- Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных организациях;

- Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных организациях;

- Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

1.6. Максимальных итоговый балл по результатам проведения оценки на основе Перечня показателей и критериев мониторинга оценки качества дошкольного образования в республике Крым – 55 баллов.

1.7. Структура итогового балла:

- Оценка качества образовательных программ дошкольного образования в том числе АООП ДОО – 10
- Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях -10
- Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях – 15
- Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных организациях – 10
- Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных организациях – 5
- Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией – 5

## **2. Описание расчета показателей.**

2.1. Оценка качества дошкольного образования в рамках каждого критерия проводится по совокупности параметров, критериальная оценка которых определяется соответствием конкретным требованиям ФГОС ДОО.

2.2. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования осуществляется по следующим показателям:

- качество структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования – 5 критериев;
- качество документации по образовательной деятельности дошкольного образования – 5 критериев.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

2.3. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях осуществляется по следующим показателям:

- познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие – 2 критерия.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия
- не соответствует – 0 баллов

2.4. Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях осуществляется по следующим показателям:

- качество кадровых условий – 5 критериев;
- качество условий развивающей предметно – пространственной среды – 5 критериев;
- качество психолого-педагогических условий – 5 критериев.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл
- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия

- не соответствует – 0 баллов

2.5. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольных образовательных организациях осуществляется по следующим показателям:

- участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье – 5 критериев.

1-5-й критерии оцениваются от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл

- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия

- не соответствует – 0 баллов

6-й критерий оценивается от 0 до 1 балла по соответствию значений показателям результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации» результатам НОКО на сайте [bas.gov](http://bas.gov). :

- отлично – 1 балл

- хорошо – 0,5 балла;

- удовлетворительно – 0 баллов

2.6. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольных образовательных организациях осуществляется по следующим показателям:

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу – 5 критериев.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл

- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия

- не соответствует – 0 баллов

2.7. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией осуществляется по следующим показателям:

- повышение качество управления дошкольной образовательной организацией – 5 критериев.

Каждый критерий оценивается от 0 до 1 балла:

- соответствует – 1 балл

- частично соответствует – балл (от 0,1 до 0,99) с учетом % соответствия

- не соответствует – 0 баллов.

### **3. Общие подходы к оцениванию документов.**

3.1.Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким показателям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из показателей.

3.2. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения не оцениваются.

3.3. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов ДОО в сети «Интернет», ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятий.

3.4. Оценке подлежат только документы и материалы по указанным показателям, никакая другая информация в виде текста или таблиц не учитывается.

3.5. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиции оценивания.

3.6. В случае если документ, подлежащий оценке, превышает 5 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке.

**Перечень показателей и критериев мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым  
в 2023 году**

<b>Трек: Мониторинг качество образовательной среды в ДОО</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерий</b>	<b>Значение и показатель</b>	<b>Подтверждающий документ</b>	<b>Комментарий к ссылке</b>
<b>1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования</b>				
<b>1.1. Качества структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования</b>  <b>(максимально 5 баллов)</b>	1. Наличие и соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (Протокол Педагогического совета ДОО, приказ о реализации ООП ДО с указанием ответственных за тот или иной раздел, соответствие годового плана работы ООП ДО).	- «соответствует» - 1 балл;  - «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;  - «не соответствует» - 0 баллов	Ссылка на документы муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
	2. Отражение в части Образовательная программа (ОП) ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО.			
	3. Отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ.			
	4. Наличие и соответствие Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.			
	5. Наличие и соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) требованиям Федерального закона, региональным документам, в части дополнительного образования, запросам родителей и обязательное размещение программы, и регистрация обучающихся в Навигаторе дополнительного образования			

	детей Республики Крым			
<b>1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОО</b>  <b>(максимально 5 баллов)</b>	1. Программа развития и аналитическая справка по итогам учебного года.	- «соответствует» - 1 балл;	Ссылка на документы муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
	2. Годовой план работы на текущий год.	- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;		
	3. Рабочие программы воспитателей и специалистов.			
	4. Режим занятий			
	5. Обязательные локальные акты: - Правила приема воспитанников; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников; - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников. - Правила внутреннего распорядка воспитанников.	- «не соответствует» - 0 баллов		
<b>2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.</b>				
<b>2.1.Познавательное развитие»</b> <b>2.2.Физическое развитие</b> <b>2.3.Речевое развитие</b> <b>2.4.Художественно-эстетическое развитие</b> <b>2.5.Социально-коммуникативное развитие</b>  <b>(максимально 10 баллов)</b>	1. Результаты мониторинга по пяти образовательным областям.	- «соответствует» - 5 балл;	Ссылка на документы муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
	2. Инновационные технологии при реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».	- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;  - «не соответствует» - 0 баллов		
<b>3. Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</b>				
<b>3.1.Качество кадровых условий</b>  <b>(максимально 5 баллов)</b>	1.Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОО, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью).	- «соответствует» - 1 балл;	Ссылка на документы муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с	
	2.Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по	- «соответствует частично» - балл с учетом %		

	штатным расписаниям ДОО).	соответствия;	указанием страниц)	
	3. Доля педагогов, работающих с: - высшей категорией } В общей - первой категорией } численности	- «не соответствует» - 0 баллов		
	4. Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя (План, выполнение и отражение перспективы).			
	5. Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус).			
<b>3.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды.</b>  (максимально 5 баллов)	1. Результаты мониторинга РППС.	- «соответствует» - 1 балл;	Ссылка на документы муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
	2. Использование помещений ДООУ в образовательном процессе.			
	3. Использование территории ДОО в образовательном процессе.	- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;		
	4. Уровень доступности, в том числе для детей с ОВЗ.			
	5. Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОО	- «не соответствует» - 0 баллов		
<b>3.3. Качество психолого-педагогических условий.</b>  (максимально 5 баллов)	1. Организация деятельности ППК (психолого-педагогического консилиума в ДОО).	- «соответствует» - 1 балл;	Ссылка на документы муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
	2. Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая).	- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;		
	3. Результаты анализа готовности детей к школе.			
	4. Адаптация детей к условиям ДОО.	- «не соответствует» - 0 баллов		
	5. Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.			
<b>4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации</b>				
<b>4.1. Участие семьи в образовательной</b>	1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.	- «соответствует» - 1 балл;	Ссылка на документы муниципалитета	



<p><b>деятельности, удовлетворённость семьи реализацией образовательной программы, индивидуальная поддержка развития детей в семье.</b></p> <p><b>(максимально 10 баллов)</b></p>	2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей.	<p>- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;</p> <p>- «не соответствует» - 0 баллов</p>	<p>(приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)</p>	
	3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.			
	4. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.).			
	5. Реализация потребности в дополнительных услугах в ДОО			
	6. Результаты НОКО на сайте bas.gov:			
	6.1. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации»;			
6.2. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;	- «отлично» - 1 балл;			
6.3. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доброжелательность и вежливость работников»;	- «хорошо» - 0,5 балла;			
6.4. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности»;	- «удовлетворительно» и ниже - 0 баллов			
6.5. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов».				
<b>5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.</b>				
<p><b>5.1. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</b></p> <p><b>(максимально 5 баллов)</b></p>	1. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий.	<p>- «соответствует» - 1 балл;</p> <p>- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;</p>	<p>Ссылка на документы муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)</p>	
	2. Наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий.			
	3. Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)			

	4. План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда. Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.	- «не соответствует» - 0 баллов		
	5. Отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению.			
<b>6. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.</b>				
<b>6.1. Повышение качества управления дошкольной образовательной организацией.</b>  <b>(максимально 5 баллов)</b>	1. Процент доступности дошкольного образования для детей: - от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; - с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой.	- «соответствует» - 1 балл;	Ссылка на документы муниципалитета (приказ, аналитическая справка и др.) (с указанием страниц)	
2. Кадровый резерв руководящего состава, обучение.	- «соответствует частично» - балл с учетом % соответствия;			
3. Созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет.	- «не соответствует» - 0 баллов			
4. Инновационные площадки, имеющие официальный статус.				
5. Наличие эффективно функционирующей в ДОО внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла				