



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

«18» 09. 2026 г.

г. Симферополь

№ 1643

***О проведении Крымского фестиваля
педагогических инициатив – 2026***

В соответствии с Законом Республики Крым от 19 июля 2022 года № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым» и постановлением Совета министров Республики Крым от 22 апреля 2014 года № 77 «Об утверждении Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым», в рамках реализации мероприятия (результата) «Обеспечение проведения мероприятий в сфере образования» комплекса процессных мероприятий «Обеспечение деятельности Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и реализация государственной политики в сфере образования и науки» Государственной программы развития образования Республики Крым, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 29 марта 2023 года № 241, с целью выявления и продвижения региональных педагогических инициатив и инноваций, а также стимулирования инновационной деятельности, мотивации педагогов к активному использованию лучших образовательных практик

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в Республике Крым 19 ноября 2026 года Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2026 (далее – Фестиваль) в соответствии с Положением о Крымском фестивале педагогических инициатив – 2026.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Крымском фестивале педагогических инициатив – 2026 согласно приложению 1 (прилагается).
 - 2.2. Состав организационного комитета Фестиваля согласно приложению 2 (прилагается).

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО) (А.Н. Рудяков) обеспечить информационно-методическое сопровождение и проведение Фестиваля.

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов организовать участие педагогов образовательных организаций Республики Крым в Фестивале.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра Беспалову С.Э.

Министр



В.В. Лаврик

ПОЛОЖЕНИЕ **о Крымском фестивале педагогических инициатив – 2026**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет принципы, цели, задачи, порядок и регламент проведения Крымского фестиваля педагогических инициатив (далее - Фестиваля).

1.2. Ключевой направленностью Фестиваля является выявление, развитие и продвижение образовательных инициатив и инноваций в педагогическом сообществе Республики Крым, а также популяризация и пропаганда инновационной деятельности, обеспечивающей современное качество образования.

1.3. Фестиваль является культурно-массовым мероприятием и проводится по инициативе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО) при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым в целях развития инновационной деятельности в региональной системе образования.

1.4. Организация и проведение Фестиваля осуществляется ГБОУ ДПО РК КРИППО.

1.5. Информация о Фестивале размещается на сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО <https://krippo.ru/index.php/14-moduli/1521-2019-7>.

2. Основные принципы, цели и задачи Фестиваля

2.1. Организация и проведение Фестиваля строится на следующих принципах:

- открытости представленных на Фестиваль материалов для всех субъектов системы образования Республики Крым;
- публичности представления педагогических инициатив, инновационных продуктов и практик профессиональной общественности Республики Крым на всех этапах проведения Фестиваля;
- независимости экспертной оценки конкурсных материалов от персональных интересов экспертов, а также от влияния заинтересованных лиц.

2.2. Цель и задачи Фестиваля

2.2.1. Фестиваль проводится с целью выявления и продвижения региональных педагогических инициатив и инноваций, а также стимулирования инновационной деятельности, мотивации педагогов к активному использованию лучших образовательных практик в образовательных организациях Республики Крым.

2.2.2. Основные задачи Фестиваля:

2.2.2.1. Выявление опыта инновационной деятельности, направленной на повышение качества образования, презентация педагогических инициатив, инновационных образовательных продуктов и практик широкому педагогическому сообществу.

2.2.2.2. Оценка педагогических инициатив, инновационных продуктов и практик, полученных в процессе инновационной деятельности образовательных организаций Республики Крым.

2.2.2.3. Выявление готовности представленных на Фестивале педагогических инициатив и инноваций к внедрению в образовательных организациях Республики Крым.

2.2.2.4. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала педагогов и обмена лучшими образовательными практиками, расширения возможностей образовательных организаций Республики Крым по использованию педагогических инноваций.

2.2.2.5. Стимулирование и поощрение инновационной деятельности в региональной системе образования, авторов инноваций.

3. Участники Фестиваля

3.1. К участию в Фестивале приглашаются:

- муниципальные управленческие команды;
- школьные управленческие команды;
- команды образовательных организаций (3-6 человек);
- педагоги образовательных организаций (авторы педагогических инициатив).

4. Условия участия в Фестивале

4.1. Участие в Фестивале предполагает представление конкурсного материала, отвечающего целям и задачам Фестиваля, соответствующего определенной направленности:

4.1.1. Содействие развитию дошкольного образования.

4.1.2. Содействие развитию начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.1.3. Содействие развитию дополнительного образования детей.

4.1.4. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи.

4.1.5. Содействие патриотическому воспитанию.

4.1.6. Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

4.2. Для участия в Фестивале в электронном виде представляются следующие конкурсные материалы:

- заявка на участие в Фестивале (согласно приложению 1);
- видеофайл педагогической инициативы (инновации), отвечающий установленным требованиям (согласно приложению 2);
- описание педагогической инициативы (инновации), оформленное в соответствии с приложением 2.

4.3. Конкурсные материалы, оформленные в соответствии с установленными требованиями, направляются на электронную почту: festival@krippo.ru с пометкой «Фестиваль - 2026».

4.4. В Фестивале могут принимать участие муниципальные управленческие команды, управленческие команды образовательных организаций, инициативные команды образовательных организаций, педагоги образовательных организаций, представившие все документы в соответствии с условиями участия в Фестивале.

5. Номинации Фестиваля

5.1. Педагогические инициативы и инновации представляются в одной из следующих номинаций:

- *Наша школа – инновационная!*
- *Я люблю свой предмет.*
- *Воспитать Человека.*
- *Герои рядом с нами.*
- *Мы любим Крым.*
- *Да здравствует функциональная грамотность!*
- *Педагогическая эмпатия.*
- *Друзи с финансами.*
- *В будущее с дронами.*

1. Номинация «Наша школа - инновационная!»

Если ваша школа и педагогический коллектив идет в ногу со временем и постоянно развивается, то эта номинация – именно для вас! Сюда мы приглашаем и чествуем тех учителей и школы, которые смело внедряют новые идеи, инновационные технологии и нестандартные подходы в учебный процесс.

Вот некоторые идеи, которые помогут убедить, что ваша школа – инновационная:

Цифровые инструменты в обучении: интерактивные уроки, технологии виртуальной и дополненной реальности (VR/AR), использование искусственного интеллекта (ИИ) и пр.

Новые подходы к организации учебного процесса: поддержка учащихся с разными образовательными потребностями через индивидуальные образовательные траектории и персонализацию обучения, применение проектного и исследовательского обучения, геймификация в образовании и т.д.

Формирование у учащихся навыков XXI века: проекты по развитию лидерских качеств и командной работы, критического мышления и креативности, программы профориентации и консультирования и пр.

Инновации в управлении школой и взаимодействии с сообществом: создание уникального образовательного пространства, партнерство с вузами и предприятиями, вовлечение родителей в образовательный процесс, создание инклюзивной среды, нестандартные решения для повышения качества образования и пр.

Что значит «инновационная школа» в рамках нашего Фестиваля?

➤ Это школа с реальными, работающими проектами, которые делают обучение более интересным, эффективным и доступным для каждого учащегося.

➤ Это взгляд в будущее. Школа, где приветствуются инициативы, которые помогают подготовить детей к вызовам завтрашнего дня, развивая у них критическое мышление, креативность и умение учиться на протяжении всей жизни.

➤ Проекты, представленные в этой номинации, – пример того, как можно сделать школу местом, где рождаются новые знания и где каждый день приносит открытия и мотивирует к познанию.

➤ Присоединяйтесь к участникам Фестиваля, чтобы поделиться своим опытом, вдохновиться идеями коллег и вместе строить школу будущего!

2. Номинация «Я люблю свой предмет»

В рамках Фестиваля есть особая номинация, где в центре внимания – учителя, которые не просто преподают, а по-настоящему горят своим делом. Это номинация «Я люблю свой предмет».

Здесь мы не ждем революционных методик обучения или грандиозных проектов. Главное – это искренняя любовь к тому, чему учишь, и умение эту любовь передать ученикам. Учителя, участвующие в этой номинации, могут поделиться своим опытом, как сделать уроки не просто информативными, но и увлекательными, как пробудить в детях интерес к предмету, как показать его красоту и значимость.

Это может быть необычный подход к изучению истории, захватывающие эксперименты по физике, творческие задания по литературе, созданные образовательные ресурсы по предмету или проекты, связывающие учебный предмет с реальной жизнью и пр. Приветствуются также эффективные подходы к организации внеурочной деятельности по учебному предмету. Главное, чтобы за всем этим стояла глубокая увлеченность учителя и его желание сделать процесс обучения максимально живым и запоминающимся.

Номинация «Я люблю свой предмет» для тех, кто верит, что знания могут быть не только полезными, но и по-настоящему захватывающими, и кто готов делиться этой верой с другими. Это возможность увидеть, как страсть к своему делу может преобразить школьные будни и вдохновить молодое поколение на развитие и дальнейшие открытия!

3. Номинация «Воспитать Человека»

Данная номинация Фестиваля посвящена самому главному в работе педагога: не просто передаче знаний, а формированию личности, развитию нравственных качеств, раскрытию потенциала каждого ребенка.

Здесь могут быть представлены проекты, которые направлены на:

➤ Формирование ценностных ориентиров: как помочь детям понять, что такое добро, справедливость, ответственность, уважение к другим?

➤ Воспитание гражданственности и патриотизма: как привить любовь к Родине, понимание своей роли в обществе, готовность к активному участию в его жизни?

➤ Поддержку индивидуальности и самореализации: как помочь каждому ребенку найти свой путь, раскрыть свои таланты, поверить в себя?

➤ Развитие эмоционального интеллекта: как научить детей распознавать свои чувства и чувства других, управлять ими, строить гармоничные отношения?

➤ Создание благоприятной и развивающей среды: как сделать школу, детский сад или центр детского творчества местом, где дети чувствуют себя безопасно, окружены любовью и вдохновением?

В этой номинации мы ожидаем не просто методики и технологии, а искренние, творческие и эффективные подходы к воспитанию гармоничной, счастливой и ответственной личности.

4. Номинация «Герои рядом с нами»

Фестиваль педагогических инициатив – это прекрасная площадка для обмена опытом, демонстрации новаторских подходов в образовании и, конечно же, для чествования тех, кто своим трудом и преданностью делу делает мир лучше. Номинация «Герои рядом с нами» призвана осветить истории людей, чьи поступки и самоотверженность заслуживают признания и уважения.

В рамках этой номинации могут быть представлены проекты, посвященные участникам специальной военной операции. Эти люди, проявляя мужество и стойкость, защищают нашу Родину, и их истории – это пример истинного героизма, который важно донести до молодого поколения. Проекты, связанные с участниками СВО, могут включать в себя:

Уроки мужества и патриотизма: встречи с ветеранами, рассказы о боевых подвигах, обсуждение важности защиты Отечества.

Творческие проекты: создание рисунков, стихов, песен, видеороликов, посвященных героям СВО.

Исторические исследования: сбор и систематизация информации о вкладе участников СВО в историю страны.

Волонтерская деятельность: организация сбора помощи для военнослужащих, поддержка семей участников СВО.

Однако номинация «Герои рядом с нами» не ограничивается только этой важной темой. Мы приглашаем вас представить проекты, раскрывающие истории других выдающихся личностей, чьи дела оказывают значительное влияние на наше общество и вдохновляют окружающих. Это могут быть герои повседневности: медицинские работники, спасатели и пожарные, учителя и наставники, волонтеры и общественные деятели, люди с ограниченными возможностями, добившиеся выдающихся успехов, представители профессий, требующих особого мужества и ответственности.

5. Номинация «Мы любим Крым»

Крым – это не просто географическая территория, это целый пласт культуры, истории и уникальной природы, требующий бережного отношения и глубокого изучения. Номинация «Мы любим Крым» дает педагогам уникальную возможность поделиться своим опытом и видением того, как интегрировать крымскую тематику в образовательный процесс.

Номинация открыта для проектов, направленных на формирование российской гражданской идентичности у детей и подростков, создание у обучающихся устойчивого образа родного Крыма как многонационального региона в составе великой России, исторически развивающегося на принципах взаимного согласия и уважения.

В данной номинации могут быть представлены педагогические инициативы, связанные с реализацией регионального компонента в образовательном процессе молодого поколения крымчан, направленные на формирование духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своего края. Если Вы готовы представить образовательные продукты и практики по Крымоведению, использованию его элементов в учебно-воспитательном процессе в дошкольных образовательных учреждениях, в различных учебных предметах школьного обучения, то эта номинация для вас.

Какие проекты могут претендовать на победу в этой номинации?

Прежде всего, это разработки, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма и любви к своей малой родине. Это могут быть краеведческие исследования, посвященные истории крымских народов, изучению флоры и фауны полуострова, архитектурным памятникам и знаковым историческим событиям.

Особенное внимание, безусловно, заслуживают проекты, ориентированные на сохранение и популяризацию культурного наследия Крыма. Это могут быть театральные постановки по мотивам крымских легенд и преданий, интерактивные экскурсии по музеям и историческим местам, мастер-классы по народным ремеслам и декоративно-прикладному искусству.

Не стоит забывать и о важности экологического воспитания. Проекты, посвященные изучению экологических проблем Крыма, разработке практических мер по охране окружающей среды, формированию экологической культуры и ответственности у подрастающего поколения будут, вне всякого сомнения, оценены по достоинству.

Номинация «Мы любим Крым» – это площадка для обмена опытом, стимулирования творческой активности педагогов и формирования у учащихся осознанного и ответственного отношения к своей земле. Это шанс показать, что любовь к Крыму – это не просто слова, а конкретные дела, направленные на его процветание и сохранение для будущих поколений.

6. Номинация «Да здравствует функциональная грамотность!»

Данная номинация демонстрирует практическую ценность полученных знаний, важность умения применять полученные знания на практике в реальной жизни.

Что это значит?

Оргкомитет Фестиваля приветствует и отметит наградами те педагогические инициативы, которые помогают учащимся не просто запоминать информацию, а понимать, как использовать полученные знания для решения повседневных задач, в чем суть окружающих вещей, предметов, явлений, процессов.

Почему это важно?

Функциональная грамотность – это ключ к успешной и самостоятельной жизни в современном мире. Она позволяет человеку чувствовать себя уверенно, принимать осознанные решения и активно участвовать в жизни общества. Педагоги, которые развивают эти навыки у своих учащихся, делают неоценимый вклад в их будущее.

Что мы ждем от участников в рамках данной номинации?

Предлагаем педагогам поделиться своими инновационными методиками, проектами, уроками или внеклассными мероприятиями, которые направлены на формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся. Покажите, как вы делаете обучение живым, актуальным и полезным!

«Да здравствует функциональная грамотность!» – это возможность обменяться лучшими образовательными практиками и вместе сделать шаг к более осмысленному и эффективному образованию. Присоединяйтесь к нам!

7. Номинация «Педагогическая эмпатия»

Это номинация Фестиваля, которая дает возможность педагогам продемонстрировать свою способность не просто обучать, но и глубоко понимать своих воспитанников и учащихся, их чувства, потребности и индивидуальные особенности.

Данная номинация для тех, кто строит свою работу на основе глубокого уважения и принятия каждого ребенка. Особое внимание в этой номинации уделяется проектам, направленным на поддержку и развитие детей с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, одарённые дети, дети из социально уязвимых групп).

В современном понимании ребенок с особыми образовательными потребностями – это ребенок, нуждающийся в специальных условиях обучения и воспитания для его максимально возможного развития, образования, введения в культуру сообщества и семьи. Если вы создаете условия для успешного обучения и развития детей с особыми

образовательными потребностями, проявляете чуткость, внимание и используете индивидуальный подход – делитесь своим опытом!

В данной номинации мы ожидаем инициативы, которые показывают, как педагоги создают инклюзивную среду, как находят индивидуальный подход к ребятам, которым требуется дополнительное внимание и поддержка, и как помогают им раскрыть свой потенциал. Ценными будут проекты, демонстрирующие работу педагогов с детьми с ОВЗ, создание для них комфортной и поддерживающей атмосферы, помогающей им преодолевать трудности и достигать успехов.

8. Номинация «Дружи с финансами»

Эта номинация призвана отметить и поддержать педагогов, которые успешно внедряют инновационные подходы к формированию финансовой грамотности и финансовой культуры у подрастающего поколения. Если вы педагог, который стремится научить детей и подростков разумно распоряжаться деньгами, понимать основы экономики и принимать взвешенные финансовые решения, то эта номинация – для вас!

Номинация охватывает широкий спектр идей, главная цель которых – сделать мир финансов понятным, доступным и интересным для обучающихся. Проекты могут быть направлены на разные возрастные группы, от дошкольников до старшеклассников, и использовать разнообразные формы работы:

- Игровые и интерактивные форматы (экономические игры, квесты и викторины, где участники решают финансовые задачи, отвечают на вопросы о деньгах, кредитах, налогах; ролевые игры, участники которых примеряют на себя роли банкиров, предпринимателей, потребителей, учатся вести переговоры и принимать решения);

- Финансовые мастер-классы в игровой форме;

- Практико-ориентированные проекты по формированию личного бюджета на основе поставленных финансовых целей (например, накопление на мечту); проекты по предпринимательству (разработка бизнес-планов, создание мини-проектов: например, школьная ярмарка, продажа изделий ручной работы, где обучающиеся сталкиваются с реальными экономическими процессами);

- Исследовательские проекты (изучение истории денег, принципов работы банков, различных видов финансовых инструментов);

- Информационно-просветительские проекты (создание образовательных видеороликов или мультфильмов, которые объясняют сложные финансовые понятия простым и доступным языком; разработка интерактивных презентаций или онлайн-курсов для изучения основ финансовой грамотности; организация тематических недель или дней финансовой грамотности; создание информационных буклетов, памяток, инфографики по актуальным финансовым темам);

- Проекты, интегрированные с учебными предметами (Математика + Финансы, Обществознание + Финансы, Литература + Финансы, Технология + Финансы) и пр.

9. Номинация «В будущее с дронами»

Номинация «В будущее с дронами» открывает двери для самых смелых и инновационных идей, где дроны становятся мощным инструментом для обучения, творчества и решения реальных задач. Здесь педагоги и их ученики могут продемонстрировать, как технологии беспилотных летательных аппаратов могут быть интегрированы в образовательный процесс, делая его более увлекательным, практикоориентированным и соответствующим вызовам будущего.

Какие же проекты могут быть представлены в этой номинации?

Проекты, использующие дроны:

- «Дроны как инструмент STEM-образования»:

- Программирование и робототехника: создание и программирование дронов для выполнения различных задач (полет по заданному маршруту, сбор данных, выполнение команд). Это может включать использование платформ типа Arduino, Raspberry Pi, Scratch, Python.

- Физика и аэродинамика: изучение принципов полета, подъемной силы, устойчивости дронов через практические эксперименты и моделирование.
- Математика: расчет траекторий, скорости, углов наклона, анализ данных, полученных с дронов.
- Инженерия: проектирование и сборка простых дронов, их модификация, ремонт.
- «Дроны в географии», «Дроны в искусстве и творчестве», «Дрон-арт», «Дроны в истории и краеведении», «Дроны для безопасности и мониторинга» и пр.

6. Порядок организации и проведения Фестиваля

6.1. Фестиваль проводится с **23.09.2026 по 19.11.2026** в три этапа (приложение 3):

I этап – прием конкурсных материалов, регистрация участников – с **23.09.2026 по 10.11.2026**.

II этап – заочная экспертиза заявленных педагогических инициатив (инноваций), формирование списка финалистов и программы Фестиваля – с **11.11.2026 по 16.11.2026**.

III этап – публичная презентация педагогических инициатив (инноваций) лауреатов Фестиваля, проведение мероприятий программы Фестиваля – **19.11.2026**.

6.2. Все поступившие конкурсные материалы регистрируются оргкомитетом Фестиваля. Участников Фестиваля уведомляют о принятии конкурсных материалов.

6.3. На втором (заочном) этапе экспертная комиссия проводит экспертизу конкурсных материалов и осуществляет отбор лучших педагогических инициатив, инновационных продуктов и практик. По итогам оценки экспертной комиссией определяются финалисты Фестиваля, которым высылаются приглашения для участия в третьем этапе Фестиваля.

6.4. На третьем этапе по результатам публичной презентации педагогических инициатив (инноваций) финалистов определяются победители Фестиваля по номинациям. Регламент презентации педагогической инициативы (инновации) на третьем этапе – не более 7 минут.

6.5. Для координации организационной деятельности в период подготовки и проведения Фестиваля создаётся организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят представители Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, ГБОУ ДПО РК КРИППО. Состав оргкомитета утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

6.6. В полномочия оргкомитета входит:

- определение сроков и формата проведения Фестиваля, порядка отбора конкурсных материалов;
- прием заявок и конкурсных материалов и организация их рассмотрения;
- создание экспертных комиссий для проведения профессиональной экспертизы конкурсных материалов;
- утверждение программы и состава жюри для проведения конкурсов и определения победителей по номинациям Фестиваля;
- создание благоприятных условий для проведения программных мероприятий Фестиваля, обеспечение соблюдения прав участников Фестиваля.

6.7. Оргкомитет имеет право вносить изменения и дополнения в Положение о Фестивале. Решения оргкомитета, определение победителей Фестиваля оформляются протоколом заседания оргкомитета.

6.8. С целью проведения профессиональной экспертизы конкурсных материалов и определения победителей Фестиваля оргкомитетом создается экспертная комиссия и жюри. Состав экспертной комиссии и жюри Фестиваля утверждается приказом ГБОУ ДПО РК КРИППО.

6.9. Экспертная комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава кафедр ГБОУ ДПО РК КРИППО для проведения заочного этапа Фестиваля.

6.10. Эксперты обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;

– использовать в своей работе формы рейтинговой оценки педагогической инициативы (инноваций) (далее - рабочий лист экспертизы педагогической инициативы) в соответствии с приложением 4 к настоящему Положению;

– не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках конкурса без их разрешения.

6.11. Результатом работы эксперта является заполненный и подписанный рабочий лист экспертизы педагогической инициативы.

6.12. После завершения заочного этапа Фестиваля, заполненные рабочие листы экспертизы педагогической инициативы сдаются ответственному секретарю оргкомитета.

6.13. Заполненные экспертами рабочие листы экспертизы педагогической инициативы хранятся у ответственного секретаря оргкомитета до начала Фестиваля следующего года.

6.14. Общая рейтинговая оценка педагогической инициативы формируется путем вычисления среднего арифметического оценок трех членов экспертной комиссии.

6.15. В состав жюри могут входить представители профильных региональных органов государственной власти, профессиональных объединений, научного и педагогического сообщества, эксперты российского образования. Жюри по результатам очного этапа определяет победителей Фестиваля по номинациям.

6.16. Основные критерии оценки конкурсных материалов (приложение 5):

- соответствие целям и задачам Фестиваля;
- новизна и оригинальность идей;
- образовательная и социальная ценность представленной идеи, продукта, практики;
- творческий подход, выразительность представленных материалов;
- актуальность результатов, достигаемых при внедрении педагогической инициативы;
- готовность педагогической инициативы к внедрению в образовательную практику;
- соответствие конкурсных материалов требованиям, указанным в Положении.

7. Требования к конкурсным материалам Фестиваля

7.1. Представленные конкурсные материалы должны соответствовать целям и задачам Фестиваля, иметь образовательный характер, не противоречить общепризнанным научным фактам и этическим нормам, быть инновационными, ориентированными на глобальные тенденции развития образования для жизни человека в обществе высоких технологий и социальной активности.

7.2. Конкурсные материалы должны быть представлены в электронном виде и соответствовать требованиям к их оформлению согласно приложению 2.

7.3. Отправляемые конкурсные материалы архивируются и прикрепляются ОДНИМ архивом с пометкой «Фестиваль - 2026».

7.4. Материалы, поданные в оргкомитет Фестиваля после даты, указанной в п.6.1 (10.11.2026), присланные по другому электронному адресу, в неверном формате, не рассматриваются и к участию в Фестивале не допускаются.

7.5. В описании педагогической инициативы (инновации) необходимо подробно изложить сущность инновационной идеи, образовательного практики, указать, на кого она рассчитана. Идея может быть заимствована, но работа и текст должны быть уникальными. Ответственность за соблюдение закона об авторских правах в отношении представленных материалов возлагается на участников Фестиваля.

7.6. Представление конкурсных материалов на Фестиваль предусматривает согласие авторов работ на последующее сохранение представленного ими материала и публикацию в открытой печати и сети интернет.

8. Подведение итогов Фестиваля

8.1. Итоги Фестиваля будут подведены 19.11.2026 и отражены в протоколах заседания жюри. Результаты Фестиваля будут опубликованы на официальном сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО.

8.2. По итогам участия в Фестивале определяются победители, которые награждаются дипломами лауреатов I, II, III степени.

8.3. Оргкомитет Фестиваля предоставляет возможность заинтересованным организациям и партнерам устанавливать собственные призы и награды победителям Фестиваля.

8.4. Все участники получают сертификат участника Фестиваля.

8.5. По итогам Фестиваля будет издан буклет Крымского фестиваля педагогических инициатив 2026.

9. Финансирование Фестиваля

9.1. Расходы по обеспечению проведения Фестиваля осуществляются за счет средств бюджета Республики Крым в рамках реализации мероприятия (результата) «Обеспечение проведения мероприятий в сфере образования» комплекса процессных мероприятий «Обеспечение деятельности Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и реализация государственной политики в сфере образования и науки» Государственной программы развития образования Республики Крым, утвержденной постановлением Совета министров Республики Крым от 29 марта 2023 года № 241.

9.2. Для проведения Фестиваля допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

ЗАЯВКА
на участие в Крымском фестивале педагогических инициатив – 2026

Информация об образовательной организации – участнике фестиваля		
Наименование образовательной организации (по уставу)		
ФИО руководителя образовательной организации		
Телефон образовательной организации		
Адрес электронной почты образовательной организации		
Информация о педагогической инициативе (инновации)		
Наименование педагогической инициативы (инновации)		
Номинация	Наша школа инновационная!	
	Я люблю свой предмет.	
	Воспитать Человека.	
	Герои рядом с нами.	
	Мы любим Крым.	
	Да здравствует функциональная грамотность!	
	Педагогическая эмпатия.	
	Дружи с финансами.	
	В будущее с дронами.	
Авторский коллектив / автор (ФИО, должность)		
Контактный телефон участников		

Согласовано:

Руководитель образовательной организации

подпись

ФИО

МП.

«_____» _____ 2026 г.

Требования к видеофайлам и презентациям педагогических инициатив (инноваций)

Видеофайл, представляющий педагогическую инициативу (инновацию), должен быть продолжительностью не более 5 минут.

Презентация педагогической инициативы (инновации) в программе Power Point должна включать не более 15 слайдов. Первый слайд – титульная страница с представлением темы и авторов педагогической инициативы (инновации). Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле. Необходимо соблюдать принятые правила орфографии, пунктуации, сокращений и оформления текста. Шрифт, выбираемый для презентации, должен обеспечивать читаемость на экране.

Описания педагогической инициативы (инновации)

1. **Наименование педагогической инициативы (инновации).**
2. **Краткое описание ведущей идеи педагогической инициативы (инновации).**
Ключевые положения. В чём уникальность педагогической инициативы (инновации)?
3. **Социальная значимость педагогической инициативы (инновации).**
Значение педагогической инициативы (инновации) для решения актуальных задач развития системы образования Республики Крым.
4. **Масштаб педагогической инициативы (инновации).**
*Кто охвачен педагогической инициативой? Каков ее масштаб?
Для кого инновационный проект, продукт, практика и т.д.?*
5. **Результаты реализации педагогической инициативы (инновации).**
*Мероприятия, проведенные в рамках педагогической инициативы (инновации).
Эффективность педагогической инициативы (инновации).
Разработанные продукты.*

Объем описания педагогической инициативы (инновации) – 2-3 страницы.

Текст описания должен соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2,5 см, правое поле – 1,5 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный.

Приложение 3
к Положению о Крымском фестивале
педагогических инициатив – 2026

Этапы Крымского фестиваля педагогических инициатив – 2026

	I этап: регистрация участников Фестиваля. 23.09.2026 - 10.11.2026	II этап – заочный: экспертиза заявленных педагогических инициатив (инноваций). 11.11.2026 - 16.11.2026	III этап – очный: публичная презентация педагогических инициатив (инноваций) лауреатов Фестиваля, программные мероприятия. 19.11.2026
Задачи	Формирование списка участников фестиваля	Оценка качества педагогической инициативы (инновации), ее социальной значимости и эффективности. Формирование списка лауреатов и программы фестиваля	Выявление степени готовности педагогической инициативы (инновации) к внедрению в региональной системе образования
Форма проведения	Прием заявок и конкурсных материалов	Профессиональная экспертиза конкурсных материалов	Публичная презентация педагогических инициатив (инноваций)
Результаты	Список участников фестиваля	Программа фестиваля. Список лауреатов фестиваля. На основании рейтинга экспертных оценок к представлению на третьем этапе фестиваля допускаются 27 финалистов в 9 номинациях (по 3 в каждой номинации): 1. Наша школа – инновационная! 2. Я люблю свой предмет. 3. Воспитать Человека. 4. Герои рядом с нами. 5. Мы любим Крым. 6. Да здравствует функциональная грамотность! 7. Педагогическая эмпатия. 8. Дружи с финансами. 9. В будущее с дронами.	По результатам третьего этапа определяются победители фестиваля в каждой номинации
Награждение		Все участники получают сертификат участника Крымского фестиваля педагогических инициатив - 2026	Победители фестиваля награждаются дипломами лауреатов I, II, III степени.

Фестиваль педагогических инициатив - 2026
РАБОЧИЙ ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

Номинация:

Количество проектов:

№	Наименование образовательной организации	Наименование педагогической инициативы	Оценка (в баллах)						Итоговая оценка	Примечание
			Оценка по критериям							
			1	2	3	4	5	6		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										
18.										
19.										
20.										

Эксперт

подпись

ФИО

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

Критерии оценки		Показатели оценки		Оценка эксперта
1	Соответствие целям и задачам Фестиваля	1.1	Представленная педагогическая инициатива полностью соответствует направленности, целям и задачам фестиваля	3
		1.2	Представленная педагогическая инициатива частично соответствует целям и задачам фестиваля	1
		1.3	Представленная педагогическая инициатива не соответствует целям и задачам фестиваля	0
2	Новизна и оригинальность педагогической инициативы	2.1	Представлена принципиально новая идея, подход к решению педагогической проблемы (инновация)	9
		2.2	Представленная инициатива демонстрирует <i>существенное усовершенствование</i> известных методов, технологий, практик, программ и т.п. (новация)	6
		2.3	Представленная инициатива демонстрирует <i>частичное усовершенствование</i> известных методов, технологий, практик, программ и т.п. (модернизация массово-педагогической практики)	3
		2.4	Представленная инициатива не связана с инновационной деятельностью / не является инновационной	0
3	Образовательная и социальная ценность педагогической инициативы	3.1	Представленная инициатива имеет высокую образовательную и социальную ценность, способствует решению задач развития образования в РК	9
		3.2	Представленная инициатива имеет существенную социальную ценность, способствует решению задач развития образования в регионе	6
		3.3	Представленная инициатива способствует улучшению, существенному обогащению, положительному преобразованию существующей образовательной ситуации или практики	3
		3.4	Представленная инициатива имеет не существенную образовательную и социальную ценность	0
4	Творческий подход, выразительность представленных материалов	4.1	Видео-файл (презентация) и текстовое описание системно раскрывают сущность и инновационность пед. инициативы, выполнены на высоком профессиональном уровне, явно демонстрируют креативность авторов	9
		4.2	Видео-файл (презентация) и текстовое описание раскрывают сущность педагогической инициативы; видео-файл (презентация) выполнены на хорошем уровне, демонстрируют творческий подход в работе	6
		4.3	Видео-файл (презентация) и текстовое описание дают общее представление о педагогической инициативе; видео-файл (презентация) выполнены на хорошем уровне	3
		4.4	Видео-файл (презентация) выполнены на низком уровне, текстовое описание плохо дополняет видео (презентацию) пед. инициативы. Имеются ошибки	0
5	Актуальность результатов, достигаемых при внедрении педагогической инициативы	5.1	Использование представленной инициативы приведет к достижению результатов, актуальных для всех образовательных организаций: дошкольного и/или общего, дополнительного образования	9
		5.2	Использование представленной инициативы приведет к достижению результатов, актуальных для группы образовательных организаций одного типа (например, гимназий, общеобразовательных (коррекционных) школ и т.п.)	6
		5.3	Использование представленной инициативы приведет к достижению результатов, актуальных для образовательной организации-автора инициативы	3
		5.4	Использование инициативы не приводит к достижению актуальных результатов в образовательной практике	0
6	Готовность педагогической инициативы к внедрению в образовательную практику	6.1	Педагогическая инициатива готова к внедрению в систему образования Республики Крым	6
		6.2	Необходима доработка педагогической инициативы перед внедрением в образовательную практику	3
		6.3	Педагогическая инициатива не готова к внедрению в образовательную практику, требуется существенная доработка	0

Особое мнение эксперта (от 0 до 5 баллов) – начисляется по решению эксперта.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ – max – 50 баллов.

Приложение 2
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от « 18 » 09 2026 г. № 1673

**Состав организационного комитета
Крымского фестиваля педагогических инициатив – 2026**

РОМАНОВСКАЯ Елена Васильевна	Заместитель Председателя Совета министров Республики Крым – министр труда и социальной защиты Республики Крым, председатель;
ЛАВРИК Валентина Васильевна	Министр образования, науки и молодежи Республики Крым;
РУДЯКОВ Александр Николаевич	Ректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, профессор, заместитель председателя;
ШЕРЕМЕТЬЕВА Юлия Алексеевна	Проректор по учебной работе и непрерывному образованию ГБОУ ДПО РК КРИППО, кандидат педагогических наук, доцент;
ЯКСА Наталья Владимировна	Заведующий кафедрой педагогики и психологии ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор педагогических наук, профессор;
МАТВЕЕВА Екатерина Васильевна	Секретарь Ученого совета ГБОУ ДПО РК КРИППО, ответственный секретарь оргкомитета.