

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
протокол № 4 от 25 июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ДПО РК КРИППО
от «27» 06 2025 г. № 75/1

ПРАВИЛА
применения электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ
в ГБОУ ДПО РК КРИППО

г. Симферополь, 2025 г.

1. Общие положения

1. Настоящие правила (далее – Правила) устанавливают порядок применения Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – Институт, образовательная организация или организация) электронного обучения (далее также – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее также – ДОТ) при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

Целью применения ЭО, ДОТ в Институте является повышение качества, доступности и востребованности образовательных услуг.

Основные задачи ЭО, ДОТ:

- повышение качества образования путем внедрения новых форм обучения, интеграции их с другими формами обучения;
- предоставление образовательных услуг в максимально удобной форме по месту проживания или работы обучающихся;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения современных компьютерных технологий и средств обучения.

2. Настоящие Правила разработаны на основе и в соответствии с требованиями следующих правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22 ноября 2014 г. № 325;
- иные локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в Институте.

3. Понятия, используемые в настоящих Правилах, означают следующее:

"информационные системы" - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательной организации, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

"онлайн-курс" - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте образовательной организации и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

"цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

"цифровые образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

"цифровое индивидуальное портфолио обучающегося" - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса;

"система дистанционного обучения" (далее – СДО) – система, в которой реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭО, ДОТ. Техническое обеспечение СДО включает в себя серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДО; компьютеры и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения и доступа в СДО тьюторами Института;

"информационные технологии дистанционного обучения" - технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса в системе дистанционного обучения. Выбор информационных технологий для реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ осуществляется структурными подразделениями Института, организующими учебный процесс, с учетом требований данных Правил, других локальных нормативных документов Института.

"разработчик" - кафедра (в лице уполномоченных сотрудников), которая формирует электронный учебно-методический комплекс дополнительной профессиональной программы (ДПП);

"тьютор" - лицо, выполняющее индивидуальное сопровождение обучения с применением ЭО, ДОТ путем личного или опосредованного контакта с обучаемым на протяжении периода обучения;

"электронный учебно-методический комплекс" (далее – ЭУМК) - структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенный

для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися образовательных программ и их компонентов.

4. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением ЭО, ДОТ, а также с применением исключительно ЭО, ДОТ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с частями 10 и 11 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

5. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Выбор этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися в Институте, а именно:

- содержанием дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК), дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП);
- локальными нормативными актами Института;
- материально-технической базой Института;
- уровнем кадрового потенциала Института.

6. При реализации ДПП ПК и ДПП ПП с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является Институт независимо от места нахождения обучающихся.

7. Применение настоящих Правил обязательно для всех структурных подразделений Института, реализующих учебный процесс по ДПП ПК и ПП с применением ЭО, ДОТ.

8. Зачисление и отчисление обучающихся по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ производится приказом ректора Института.

9. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

в) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

д) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

10. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация определяет:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пункте 5 настоящих Правил, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

11. В целях обеспечения возможности реализации образовательной организацией образовательной деятельности по образовательным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, образовательная организация вправе использовать государственную информационную систему "Современная цифровая образовательная среда".

12. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации:

а) обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

б) обеспечивают обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяют порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяют соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) определяют порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;

ж) обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами

(санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

13. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий организация вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы "Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных" (далее - единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

14. Организация при осуществлении образовательной деятельности по примерным дополнительным профессиональным программам или типовым дополнительным профессиональным программам, примерным программам профессионального обучения или типовым программам профессионального обучения, вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы в соответствии с Федеральным законом "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" и постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. № 977 «О федеральной государственной информационной системе "Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме», а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности.

15. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося в информационной системе образовательная организация обеспечивает присоединение информационной системы образовательной организации к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с

постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2012 г. № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

16. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, при соблюдении следующих условий:

- а) завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;
- б) размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

17. Образовательная организация для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяет:

- а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее - сервис прокторинга);
- в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

18. Порядок применения образовательной организацией сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами образовательной организации и размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

19. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством

Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2015 г. № 1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 15 настоящих Правил.

20. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

21. ЭУМК обеспечивает:

- методическое сопровождение дистанционного обучения;
- дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

22. Требования к содержанию и оформлению ЭУМК в Институте определяются локальными нормативными актами Института.

23. ЭУМК должен постоянно актуализироваться и обновляться не реже, чем раз в три года или по мере производственной необходимости.

24. Все ЭУМК, используемые в учебном процессе, проходят экспертизу (обязательное внутреннее рецензирование), организованное кафедрой-разработчиком, которое проводится специально созданной экспертной комиссией.

25. Форма проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации, соотношение объема проведенных лекционных и практических занятий с применением ЭО, ДОТ определяется учебным (учебно-тематическим) планом ДПП.

26. Особенности организации обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья:

26.1. Применение ЭО, ДОТ в учебном процессе предоставляет возможность получения дополнительного профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, которые в силу ограниченных возможностей здоровья не могут получить образование по традиционной форме.

26.2. Институт оставляет за собой право выбора форм и методов проведения промежуточных и итоговых аттестаций для слушателей данной категории.

27. При реализации ДПП в заочной форме с применением исключительно ЭО, ДОТ в Институте хранятся в электронной форме личные документы

обучающегося (цифровое индивидуальное электронное портфолио обучающегося), работы, выполненные слушателем в ходе промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, протокол итоговой аттестации, учебный (учебно-тематический) план ДПП ПК. На бумажном носителе хранятся журналы учебных занятий, договоры об оказании платных образовательных услуг и акты оказанных услуг, согласия на обработку персональных данных слушателей.

28. После зачисления на обучение слушателей при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, а также с применением исключительно ЭО, ДОТ каждому слушателю в течение всего периода обучения создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся, а также к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

29. Тьюторами оказывается консультационная помощь слушателям дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

30. Взаимодействие между участниками образовательных отношений как отложенное во времени, так и в режиме реального времени, осуществляется посредством использования цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей.

31. Координацию процесса реализации программ дополнительного профессионального образования с применением ЭО и ДОТ осуществляет Управление научно-методического обеспечения дистанционного образования Института (далее – УНМО ДО).

32. В реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, а также с применением исключительно ЭО, ДОТ участвуют следующие структурные подразделения Института:

32.1 *Факультет профессиональной переподготовки, УНМО ДО в соответствии с направлением деятельности структурного подразделения, в том числе:*

- организует набор слушателей на обучение по ДПП;
- обеспечивает организацию учебного процесса;
- готовит проекты приказов по личному составу обучающихся;
- ведет базу данных обучающихся;
- осуществляет сбор документов, необходимых для зачисления на обучение;
- обеспечивает оформление соответствующих договоров со слушателями и педагогическими работниками.

- систематизирует, размещает в СДО учебно-методические материалы, подготовленные профессорско-преподавательским составом Института;

- разрабатывает рекомендации для слушателей, преподавателей и тьюторов по работе в СДО;

- оказывает техническую поддержку обучающимся при работе в СДО;

- визируют акты оказанных услуг по договорам возмездного оказания услуг (руководители данных подразделений).

32.2. Кафедры:

- обеспечивают разработку ЭУМК по ДПП в установленном порядке;

- организуют и участвуют в подготовке и проведении экспертизы (обязательного внутреннего рецензирования) разработанных ЭУМК перед их размещением в СДО;

32.3. Другие подразделения Института участвуют в реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, а также с применением исключительно ЭО, ДОТ в пределах их функций, определенных в соответствующих локальных нормативных актах.

33. Особенности проведения итоговой аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, а также с применением исключительно ЭО, ДОТ:

33.1. Итоговая аттестация может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами с использованием СДО или электронной почты.

33.2. При проведении итоговой аттестации выполняется идентификация личности слушателя по его уникальному идентификатору (логин, пароль), присвоенному ему ранее и занесенному в СДО в момент регистрации обучающегося.

33.3. Компьютерное тестирование может проводиться с помощью инструментов, встроенных в СДО, или с помощью отдельных инструментов. При этом в автоматическом режиме обеспечиваются: обработка результатов тестирования, процедура оценивания, система документирования результатов тестирования и хранения результатов тестирования, сохранность персональных данных слушателей.

33.4. Проведение итоговой аттестации по ДПП ПП по заочной форме с применением исключительно ЭО, ДОТ в форме итогового (комплексного) экзамена, включающего тестирование и выполнение итоговой практической работы, осуществляется аттестационной комиссией путем взаимодействия в дистанционном формате. Итоговая оценка выставляется членами аттестационной комиссии в результате коллегиального обсуждения в установленное время после проверки результата выполнения слушателем итоговой практической работы и прохождения им итогового тестирования.

33.5. Проведение итоговой аттестации по ДПП ПП по заочной форме с применением исключительно ЭО, ДОТ в других формах, кроме итогового (комплексного) экзамена осуществляется аттестационной комиссией в порядке,

предусмотренном конкретной образовательной программой, локальными нормативными актами Института.

33.6. Проведение итоговой аттестации по ДПП ПК по заочной форме с применением исключительно ЭО, ДОТ осуществляется преподавателем (ведущим профильным специалистом, тьютором) без формирования аттестационной комиссии. Итоговая аттестация проводится в форме выполнения итоговой практической работы.

34. Работники Института, участвующие в реализации ДПП с применением ЭО, ДОТ, а также с применением исключительно ЭО, ДОТ, несут ответственность за выполнение требований настоящих Правил в рамках своих функциональных обязанностей.

35. Настоящие Правила принимаются на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО РК КРИППО и утверждаются приказом ректора Института.

36. В данные Правила могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО РК КРИППО и утверждаются приказом ректора Института.

37. Иные локальные нормативные акты Института, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.

Разработал:

Начальник УНМО ДО



Г.Б. Алиева

Согласовано:

Первый проректор



И.К. Денисенко

Проректор по научной работе



Ю.В. Дорофеев

Проректор по учебной работе и непрерывному образованию



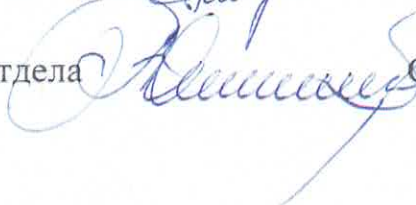
Ю.А. Шереметьева

Руководитель учебного отдела



Т.А. Гудим

Начальник юридического отдела



О.Л. Плохушко