

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета  
ГБОУ ДПО РК КРИПО  
Протокол № 1 от 17.01 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор А.Н. Рудяков  
Приказ № 22 от 24.02 2025 г.

### Показатели деятельности

**Государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования Республики Крым  
«Крымский республиканский институт постдипломного  
педагогического образования»  
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек %)	
		бюджет	внебюджет
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
	Всего (повышение квалификации + переподготовка)	9299/92,16%	791/7,84%
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9272/91,89%	542/5,37%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	27/0,27%	249/2,47%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	—	—

1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	
1.4.1	Программ повышения квалификации	198 единиц	107 единица
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	29 единиц	
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	39 единиц	
1.5.1	Программ повышения квалификации	37 единиц	
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единиц	
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	1,2 %	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	–	
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	28/60,8%	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	35/76%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/14,2%	
1.10.1	Высшая	2/9,5%	
1.10.2	Первая	1/4,7%	

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	95 %
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	120/18 6,67 ед.
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	120/18 6,67 ед.
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1623/18 90,17 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	31/18 1,72 ед.
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	31/18 1,72 ед.
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	63/18 3,5 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	31 ед.

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени – до 30 лет – 0% кандидатов наук – до 35 лет – 0% докторов наук – до 40 лет – 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	126842,02 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2093,10 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	222,72 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2010 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2010 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	–
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц	5840 единиц

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	36 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	208 чел.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**ГБОУ ДПО РК «КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ**  
**ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ» В 2024 ГОДУ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», именуемое в дальнейшем Институт, осуществляет деятельность по дополнительному профессиональному образованию педагогических и руководящих кадров системы профессионального образования Республики Крым, научно-методическому сопровождению образовательной деятельности в учреждениях образования.

Институт проводит переподготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на основании **Лицензии** (регистрационный номер лицензии Л035-01251-91/00175327 от 16.12.2015 г.), выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Обучение проводится как на базе Института, так и с выездом в регионы по согласованию с органами управления образованием и образовательными организациями.

Комплектование учебных групп осуществляется деканатом Института по заявкам органов управления образованием, образовательных учреждений, организаций, физических и юридических лиц и на основании заключённого договора.

В соответствии с Уставом, зарегистрированным инспекцией федеральной налоговой службы по г. Симферополю (регистрационный

№ 1149102181524 от 31.12.2014 г.), определены основные направления деятельности ГБОУ ДПО РК КРИППО:

- учебно-методическая, научно-методическая, организационно-методическая, инновационная и творческая деятельность в сфере образования;
- организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, руководителей и специалистов образовательных учреждений и организаций;
- удовлетворение потребностей работников системы образования в получении знаний о новейших достижениях в педагогической науке и практике, передовом педагогическом отечественном и зарубежном опыте;
- участие в проведении аттестации педагогических работников на установление первой (высшей) квалификационной категории;
- участие в научно-методическом обеспечении реализации Государственной программы развития образования в Республике Крым;
- организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**Формы курсовой подготовки:**

- очная;
- очно-заочная;
- очная (с применением дистанционных образовательных технологий);
- заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

**Виды обучения при повышении квалификации и переподготовке:**

- лекционные занятия;
- семинары, практикумы, практические занятия;
- тренинги, мастер-классы, вебинары;
- проектная деятельность;
- моделирование занятий;

- участие в работе «круглых столов»;
- индивидуальные и групповые консультации;
- зачеты, экзамены, защита проектов и др.

### **Реализация цели и задач деятельности Института за отчетный период**

Основной целью деятельности Института согласно плану работы является создание современных условий и механизмов, обеспечивающих удовлетворение потребностей работников образовательных организаций и других потребителей в непрерывном образовании, становлении и совершенствовании их компетенций, а также научно-методическое сопровождение функционирования и развития системы образования Республики Крым, удовлетворение потребностей работников образования в повышении их квалификации и профессиональной переподготовке.

Для достижения поставленной цели в 2024 году были реализованы следующие задачи:

- ✓ обеспечение реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ осуществление организационно-методического сопровождения реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 в Республике Крым, Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16;
- ✓ реализация региональных сетевых проектов «Повышение качества образования школ, имеющих низкие результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», «Образовательный аудит» и др.;
- ✓ координация инновационной деятельности на основе межведомственного взаимодействия на различных уровнях системы

образования и обеспечение научно-методического сопровождения федеральных и региональных инновационных площадок;

✓ научно-методическое, организационное сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, обеспечение их профессионального роста в рамках поэтапного внедрения национальной системы учительского роста;

✓ обеспечение непрерывного дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

✓ внедрение в деятельность образовательных организаций Республики Крым обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

✓ обеспечение реализации формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

✓ научно-методическое сопровождение образовательной и управленческой деятельности образовательных организаций;

✓ развитие инновационной информационно-образовательной среды Института и системы образовательных организаций Республики Крым;

✓ методическое сопровождение работы с одаренными детьми;

✓ формирование региональной системы оценки качества образования в Республике Крым;

✓ подготовка педагогов к включению в инновационную деятельность, к освоению современных образовательных технологий;

✓ создание условий для профессиональной самореализации и профессионального роста участников программы;

✓ реализация мероприятий Государственной программы Республики Крым «Управление финансами Республики Крым» в 2024 году;

✓ реализация плана программных мероприятий в 2024 году Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и др.

**Для достижения поставленных целей и выполнения задач в 2024 году Институт осуществлял следующие виды деятельности:**

– повышение квалификации с целью обновления теоретических и совершенствования практических знаний педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в общеобразовательных организациях Республики Крым, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;

– профессиональная переподготовка с целью получения дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

**Приоритеты деятельности Института за отчетный период были направлены на:**

– формирование собственного имиджа ГБОУ ДПО РК КРИППО как Института, в котором должны быть созданы условия для максимального удовлетворения ожиданий и требований потребителей в области оценки качества образования, образовательной, научно-методической и инновационной деятельности;

– непрерывное совершенствование содержания и технологий реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, внедрение современных дидактических систем и информационных технологий для улучшения качества образовательной деятельности;

– прогнозирование, планирование и гарантия улучшения качества в каждом структурном подразделении Института за счет четкой регламентации обязанностей, полномочий и ответственности сотрудников всех уровней;

– совершенствование организации и проведения оценки качества образования обучающихся и слушателей.

Подробная информация о реализации цели и задач деятельности ГБОУ ДПО РК КРИППО представлена на сайте [www.krippo.ru](http://www.krippo.ru).

## 2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом Института.

Кадровый состав института сложился на протяжении последнего десятилетия под руководством ректора Александра Николаевича Рудякова (доктор филологических наук, профессор, член Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, депутат Государственного Совета Республики Крым, Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации). Среди сотрудников КРИППО заслуженные работники образования Украины, заслуженные работники образования Автономной Республики Крым, лауреаты Государственной премии Украины в области образования, лауреаты премии Автономной Республики Крым, Заслуженные работники образования Республики Крым. Образовательный процесс обеспечивают 7 докторов наук, 27 кандидатов наук, 4 профессора, 18 доцентов, здесь работают ведущие методисты Республики Крым. Благодаря этому успешно осуществляется научно-методическое сопровождение системы общего образования в Республике Крым.

К коллегиальным органам в Институте относятся:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Ученый совет;
- ✓ учебно-методическая комиссия.

Компетенции между ректоратом и органами самоуправления ГБОУ ДПО РК КРИППО распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере

образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования.

Общее собрание трудового коллектива – высший коллегиальный орган, полномочный решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей Ученого совета, обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров, иные вопросы, предусмотренные законодательством.

Общее руководство Институтом осуществляет постоянно действующий выборный коллегиальный орган – **Ученый совет Института**, содержание и организация работы которого определяется действующим законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом и Положением об Ученом совете.

Деятельность Ученого совета основывается на принципах коллективного свободного обсуждения и решения вопросов на открытых заседаниях.

Ученый совет ГБОУ ДПО РК КРИППО определяет организационные механизмы реализации основных направлений деятельности, утверждает документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, отдельные локальные нормативные акты и др.

Председателем Ученого совета является Рудяков Александр Николаевич, ректор Института, доктор филологических наук, профессор.

Состав Ученого совета Института в 2024 году – 18 человек.

Деятельность Ученого совета планируется на год. В 2024 году было проведено 6 заседаний, рассмотрено более 60 вопросов.

Решения Ученого совета выполняются в установленные сроки и в полном объеме.

**Учебно-методическая комиссия** – постоянно действующий орган, созданный с целью разработки и проведения мероприятий, направленных на

повышение качества образования, выработки предложений по важнейшим вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Реализация компетенций ГБОУ ДПО РК КРИППО (ст. 26–28 ФЗ «Об образовании в РФ») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В организационную структуру Института входят:

✓ **2 факультета:**

- повышения квалификации;
- профессиональной переподготовки.

✓ **Управление научно-методического обеспечения**

**дистанционного образования**

✓ **5 кафедр:**

- дошкольного и начального образования;
- психологии и педагогики;
- филологии;
- социального и гуманитарного образования;
- естественно-математического образования и финансовой

грамотности.

✓ **8 центров:**

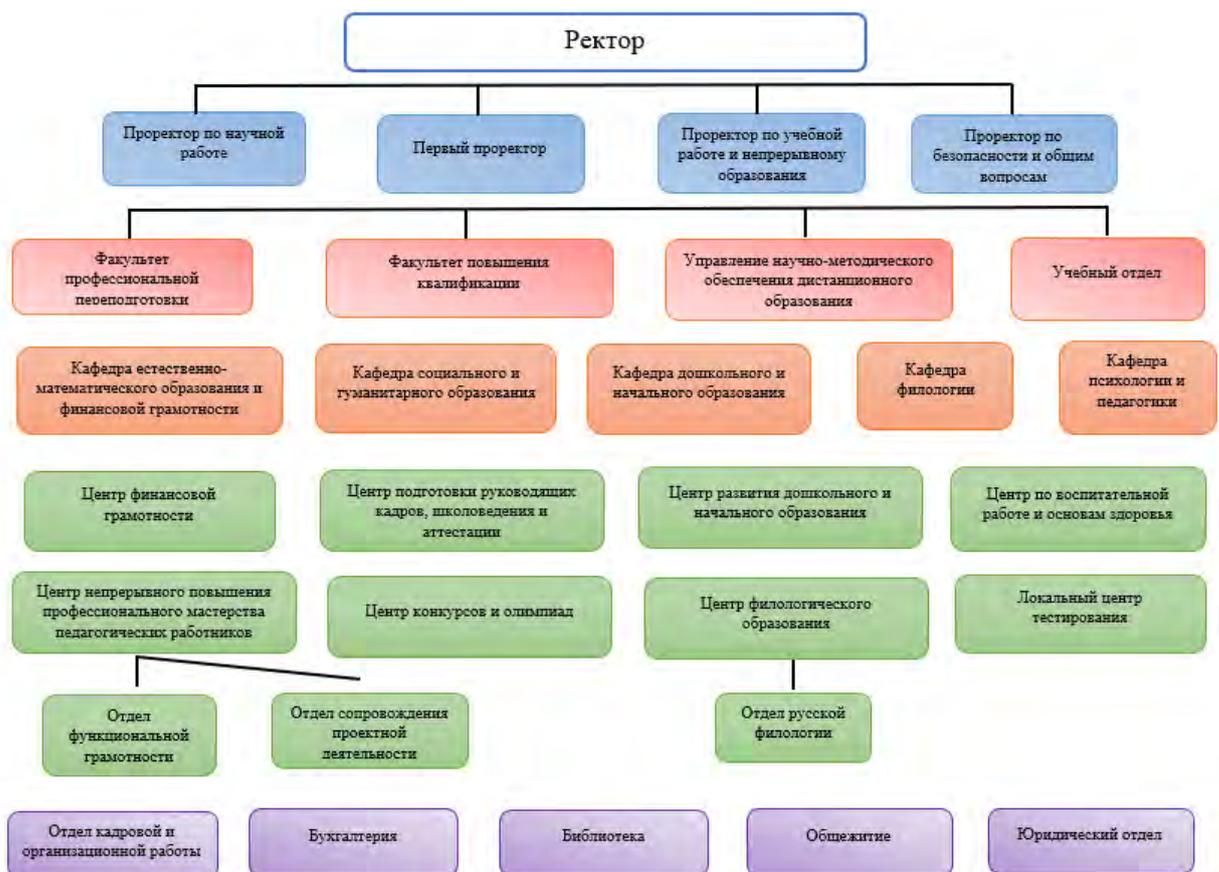
- подготовки руководящих кадров, школоведения и аттестации;
- филологического образования;
- развития дошкольного и начального образования;
- по воспитательной работе и основам здоровья;
- конкурсов и олимпиад;
- финансовой грамотности;
- непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

- локальный центр тестирования

- ✓ **6 отделов:**
  - учебный;
  - русской филологии;
  - кадровой и организационной работы;
  - юридический;
  - функциональной грамотности;
  - сопровождения проектной деятельности.
- ✓ **библиотека;**
- ✓ **общежитие;**
- ✓ **бухгалтерия.**

Организационная структура управления Института по состоянию на 31.12.2024 года представлена на схеме 1.

Схема 1.



## **Организационная структура ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»**

Деятельность Института направлена на подготовку учительского корпуса к работе в новых условиях, расширение профессиональных качеств педагогических работников образования по наиболее актуальным направлениям совершенствования и развития системы образования, стимулирование их творческого роста, формирование профессиональной компетентности педагогических работников, оказание методической помощи по организации образовательной деятельности обучающихся.

Реализация образовательных программ, научно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений Республики Крым осуществляется штатными сотрудниками Института и совместителями.

Профессорско-преподавательский состав Института формируется с учетом специфики контингента слушателей, особенностей содержания программ и уровня профессиональной компетентности преподавателей.

Квалифицированный персонал способен качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой специалистов для системы образования Республики Крым (диаграммы 1, 2).

Диаграмма 1.





Качественные и количественные показатели кадрового потенциала Института стабильно высокие, что говорит об эффективности его функционирования. Оценка профессионального уровня и качества выполнения функциональных обязанностей сотрудников проводится с целью оптимизации кадрового состава Института.

### **3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (ГБОУ ДПО РК КРИППО) осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогических и руководящих

работников Республики Крым, их профессиональное развитие и обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Реализация программ ориентирована на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, а также на подготовку специалистов в контексте модернизации региональной системы образования.

Содержание программ нацелено на усиление практико-ориентированного подхода, на внедрение инновационных и современных образовательных технологий, основ проектирования образовательных систем и управления, изучение других актуальных вопросов, связанных с повышением профессионального уровня педагога.

При реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации используются современные интерактивные, информационно-коммуникационные технологии.

За отчетный период повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось посредством разработки, обновления и реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) в очной, очно-заочной, очной (с применением дистанционных образовательных технологий) и заочной (с применением дистанционных образовательных технологий) формах.

В 2024 году с целью кадрового обеспечения проведения итоговой аттестации обучающихся обучено 973 эксперта предметных комиссий ОГЭ/ЕГЭ (план – 1052) учителей-предметников по ДПП ПК «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ/ЕГЭ».

Учитывая то, что модель «Школа Минпросвещения России» ориентирована на формирование устойчивой системы качественного образования, а основной её идеей является внедрение наиболее эффективных

практик в систему образования, обеспечивающих высокие образовательные результаты, обучение в 2024 году прошли 59 руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, работающих по вышеуказанной модели, в том числе 23 руководителя общеобразовательных организаций и их заместителей по учебно-воспитательной работе и 36 учителей-предметников.

Во исполнение п. 3 Плана работы («дорожной карты») по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации на 2021-2024 годы, утвержденного 21.01.2022 Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством культуры Российской Федерации, с целью организационно-методического сопровождения деятельности школьных театров в 2024 году проведено обучение 23 руководителей школьных театров по ДПП ПК «Школьный театр: создание и развитие».

В соответствии с п. 22 Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым, утвержденной распоряжением Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 № 1179-р, с целью создания школьных музеев в общеобразовательных организациях Республики Крым в Институте организовано обучение 25 руководителей школьных музеев общеобразовательных организаций Республики Крым.

С учетом закрепленных в обновленных федеральных государственных образовательных стандартах начального, основного и среднего общего образования положений о включении учебного материала по финансовой грамотности в содержание школьных предметов в 16 программ повышения квалификации педагогов-предметников (учителей математики, истории и обществознания, географии, ОБЖ, русского языка и литературы, немецкого языка, английского языка, крымскотатарского языка и литературы), педагогов дошкольного и начального образования, а также в программы подготовки руководителей и заместителей руководителей, резерва руководителей

образовательных организаций введены темы / модули по финансовой грамотности.

Акцентировано внимание на методических аспектах работы с обучающимися, основах подготовки обучающихся к выполнению всероссийских проверочных работ, к национальному исследованию качества образования, итоговой аттестации, на обеспечении объективной оценки качества освоения образовательных программ обучающимися, повышение мотивации к освоению предмета.

Обеспечение доступности конкурентоспособных качественных услуг по повышению квалификации и методической поддержке профессионального развития работников образования Республики Крым является основной стратегической целью региональной системы повышения квалификации.

Предоставление широкого ассортимента образовательных услуг, их доступность, а также обеспечение межкурсовой коммуникации – основные задачи работы Института в 2024 году.

В 2024 году в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Республики Крым проведено по 198 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации из 273, предложенных кафедрами Института.

Все образовательные программы были ориентированы на потребности педагогических и руководящих работников региональной системы образования, которые ежегодно подтверждаются поступающими заявками органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Республики Крым, образовательных организаций на оказание услуг по дополнительному профессиональному образованию.

Эффективность осуществления научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности КРИППО подтверждается реализацией ежегодно более 200 дополнительных профессиональных

программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки; проведением более 150 организационно-методических мероприятий с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность: семинары, семинары-практикумы, круглые столы, конференции, тренинги, вебинары и др. по актуальным вопросам организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях, а именно преподавания учебных предметов, психолого-педагогического сопровождения, методического сопровождения введения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО взаимодействием с муниципальными методическими службами по вопросам организации и проведении ГИА, формирования функциональной грамотности учащихся с целью подготовки к участию в Общероссийской оценке качества образования по модели PISA, интеграции ресурсов национального проекта «Образование», федеральных, региональных и муниципальных проектов в целях повышения качества образования.

План-заказ по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым в 2024 г., выполнен на 97,5 %. Повышение квалификации прошли 9272 работников образования (план – 9514).

### ***Система оценки качества обучения слушателей***

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Для проведения итоговой аттестации слушателей проводятся следующие виды аттестационных испытаний:

- зачет;
- собеседование;
- круглый стол;
- защита образовательных продуктов;

- защита проекта;
- презентация опыта работы и др.

Результаты итоговой аттестации слушателей заносятся в журнал учебной группы в разделы «Результаты промежуточного контроля», «Результаты итоговой аттестации».

В КРИППО ведется мониторинг деятельности кафедр по реализации дополнительных профессиональных программ через оценку слушателями качества обучения.

С целью совершенствования работы профессорско-преподавательского состава, методистов по вопросам организации и осуществления профессионально-педагогической деятельности проводится анкетирование слушателей, результаты которых доводятся кафедрам для анализа.

### ***Внебюджетная деятельность***

Согласно квалификационным требованиям к педагогическим работникам, обусловленным введением профессиональных стандартов, факультет профессиональной переподготовки ГБОУ ДПО РК КРИППО осуществляет систематическую работу по профессиональной переподготовке кадров для системы образования Республики Крым.

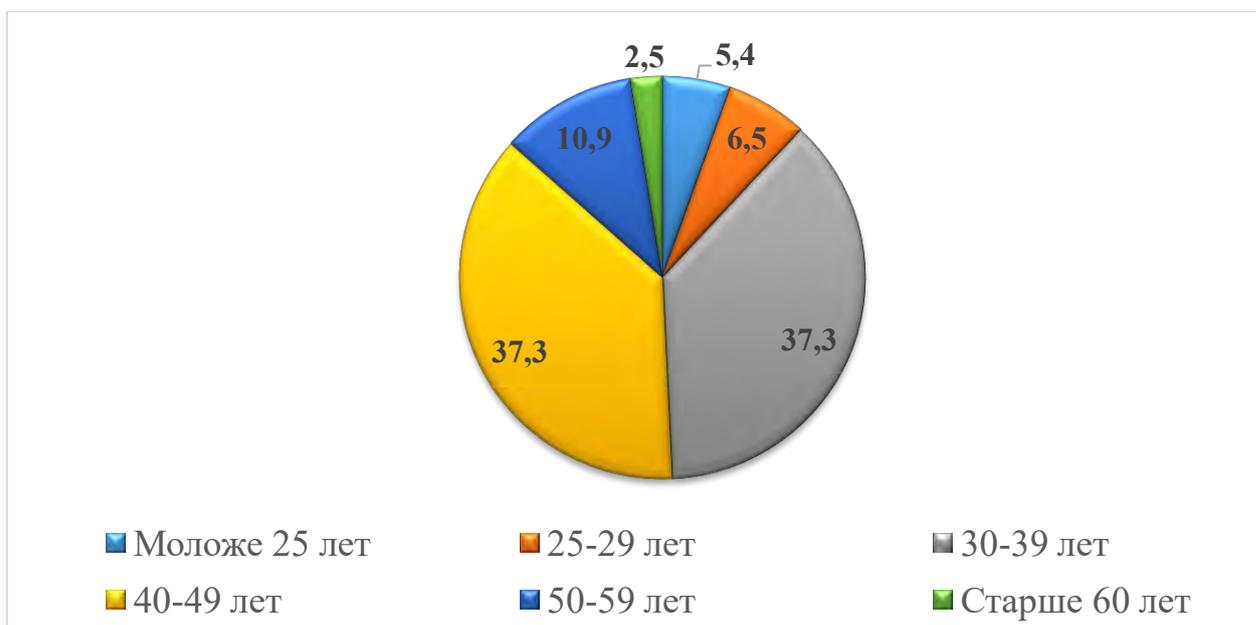
Образовательная деятельность факультета профессиональной переподготовки организована как система непрерывного образования по 29 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

Приоритетным направлением работы факультета является обеспечение высокого уровня учебного процесса, соблюдение требований Министерства образования и науки Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования.

В 2024 году обучение по программам профессиональной переподготовки прошли 276 человек. Характеристика состава слушателей ДПП ИП представлена в диаграмме 3.

Диаграмма 3.

**Характеристика состава слушателей ДПП ПП в 2024 году**



Лидирующие позиции с точки зрения востребованности среди слушателей ПП занимают программы по направлениям подготовки: «Теория и методика преподавания учебных предметов», «Дошкольное образование» и др. (диаграмма 4).

Диаграмма 4.

**Востребованность ДПП ПП в 2024 г. (число слушателей (%), выбравших программу по данному направлению)**



Важным аспектом образовательной деятельности, влияющим на качество обучения, является кадровое обеспечение учебного процесса. В 2024 году на факультете профессиональной переподготовки в реализации образовательных программ принимали участие 52 педагога, из них 45 являются штатными сотрудниками КРИППО.

В числе профессорско-преподавательского состава 4 докторов наук, 13 кандидатов наук, 36 преподавателей.

Преимуществами обучения в ГБОУ ДПО РК КРИППО являются:

- ✓ разнообразие форм обучения и вариативность образовательных программ;
- ✓ соответствие образовательных программ требованиям профессиональных стандартов;
- ✓ возможность индивидуализации образовательного маршрута слушателя;
- ✓ практико-ориентированная образовательная среда;
- ✓ высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

В течение 2024 года в Институте продолжилась работа по обновлению содержания образования в соответствии с новой методологией содержания профессиональной деятельности педагогов в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов; введения стандарта профессиональной деятельности педагога (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Концептуальными ориентирами обновления программ дополнительного профессионального образования в 2024 году стали:

- 📖 Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

📄 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

📄 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 ноября 2013 г. № 1244 г. Москва «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

📄 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

📄 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

📄 Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» [Электронный документ] : <https://rk.gov.ru/ru/document/show/10938> (дата обращения: 23.12.24).

📄 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 г. № 286) [Электронный документ] : <https://krippo.ru/files/metod2022/286.pdf> (дата обращения: 27.12.24).

📄 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 287

от 31.05.2021) [Электронный документ] :  
<https://krippu.ru/files/metod2022/287.pdf> (дата обращения: 27.12.24).

 Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.12.2021 № 14603/01-14 «О подготовке к ведению новых ФГОС с 1 сентября 2022 года» [Электронный документ] :  
<https://krippu.ru/files/fgos/4603.pdf> (дата обращения: 27.12.24).

 Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.12.2023 № 2083 «Об организации предоставления дополнительного профессионального образования в ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2024 году для повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым» [Электронный документ] :  
<https://krippu.ru/files/090124-1.pdf> (дата обращения: 27.12.24).

Институтом разработаны (переработаны) все программы дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями к структуре ДПП.

Основной акцент сделан на постановку цели и формирование необходимых компетенций, планирование результатов обучения.

Основными направлениями совершенствования организационно-методической работы являются внедрение современных технологий обучения работников образования, усиление практико-ориентированной направленности мероприятий, активное использование видеоконференцсвязи, повышение роли муниципальных методических служб, методических объединений, творческих групп педагогов и др.

Ежегодно Институт проводит мероприятия различного уровня: научно-практические конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы, конкурсы, образовательные мероприятия в школах, которые обеспечивают трансляцию инновационного опыта по актуальным вопросам развития современного образования, знакомство с новыми педагогическими технологиями и образовательными практиками.

Кроме того, происходит координация взаимодействия образовательных организаций между собой, методическими службами и органами управления образованием Республики Крым, формирование позитивного имиджа процессов модернизации регионального образования.

В рамках системной работы Института по финансовому просвещению детей и молодежи, проводятся мероприятия для педагогов образовательных организаций совместно с Министерством финансов Республики Крым, Южным главным управлением Центрального Банка Российской Федерации, УФНС России по Республике Крым.

Значимым фактором активизации профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов и диссеминации опыта является конкурсное движение.

В 2024 году ГБОУ ДПО РК КРИППО была продолжена организационно-методическая работа в Республике Крым по реализации региональной системы методического сопровождения подготовки работников образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога. Участие в различных конкурсах позволяет педагогам проявить себя, развить свои таланты. В 2024 году были проведены конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Учитель-дефектолог России», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог России», «Учитель здоровья России», «Лучший учитель родного языка и родной литературы», Фестиваль педагогических инициатив, конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Действенной формой повышения квалификации в межкурсовой период остались региональные научно-методические семинары, цель проведения которых – освоение новых принципов управленческой и педагогической деятельности специалистов в условиях модернизации российского образования.

В 2024 году структурными подразделениями института проведено 203 организационно-методических мероприятия с педагогическими работниками

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Крым с охватом 7385 педагогических работников. Данные представлены в диаграмме 5.

Диаграмма 5.



Одним из направлений работы коллектива ГБОУ ДПО РК КРИПО является осуществление организационно- и научно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе реализация соответствующих дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

#### **4.1. Организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.09.2023 № 1588 «О подготовке к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в РК в 2024 году» и согласно Дорожной карте, утвержденной приказом Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2023 № 1461 по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Крым в 2024 году Институтом была

проведена работа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации 2024 года:

– Организация и проведение семинара 08.02.2024 совместно с ЦОМКО для председателей предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ (23 участников) «Формирование и развитие профессиональной компетентности экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ обучающихся и выпускников прошлых лет (в том числе устных ответов) по соответствующим учебным предметам образовательных программ основного общего и среднего общего образования».

– Предоставлен доступ к интернет-системе «Эксперт ЕГЭ» с информацией о специалисте, ответственном за обеспечение организации квалификационных испытаний в РК (Алиева Г.Б.), о количестве экспертов по каждому предмету.

– При организации итоговой аттестации на курсах ДПП ПК «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» использованы материалы итогового зачета дистанционной Интернет-системы «Эксперт ЕГЭ» (письмо Минобразования Крыма от 25.01.2024 № 99).

– Институтом обеспечено организационно-методическое сопровождение работы предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников досрочного периода ГИА-11 (Приказ Минобразования Крыма 26.02.2024 №336).

– Согласован и назначен председатель апелляционной комиссии Республики Крым (Гуцол В.В.) для организации работы апелляционной комиссии с учетом проведения заседаний в дистанционном формате (Приказ Минобразования Крыма от 27.02.2024 №347 «О работе апелляционной комиссии Республики Крым по рассмотрению апелляций участников государственной итоговой аттестации в 2024 году»).

– Осуществлен подбор кандидатур членов предметной комиссии по учебным предметам из числа ведущих и старших экспертов для участия в работе апелляционной комиссии (приказ Минобразования Крыма от 27.02.2024г. № 347 «О работе апелляционной комиссии Республики Крым по рассмотрению апелляций участников государственной итоговой аттестации в 2024 году»).

– С 13 февраля по 20 марта 2024 года организовано участие в очных семинарах (г. Москва) для председателей (заместителей председателей) предметных комиссий Республики Крым по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ/ОГЭ по учебным предметам в 2024 году (письмо ФГБНУ ФИПИ от 17.01.2024 № 021/24). Определен координатор по организационным вопросам участия в семинарах председателей (заместителей) предметных комиссий Республики Крым - Алиева Г.Б.

– На основании предоставленных РЦОИ расчетов о необходимом количестве экспертов и в соответствии с заявками, предоставленными МОУО, осуществлен подбор и подготовка членов ПК.

– На основании приказа Минобразования Крыма от 26.02.2024 № 337 «Об утверждении Порядка формирования предметных комиссий РК в 2024 году» организовано проведение квалификационных испытаний с использованием дистанционной интернет-системы «Эксперт ЕГЭ» для присвоения статусов экспертам ЕГЭ для 880 экспертов ЕГЭ, прошедшим в ФИПИ курсы повышения квалификации в текущем году, а также для экспертов, прошедших курсы повышения квалификации в прошлые годы.

– При организации итоговой аттестации на курсах ДПП ПК для экспертов ОГЭ использовались материалы итогового зачета, разработанные методистами для проведения квалификационного испытания и присвоение статусов экспертов ОГЭ. Сформированы логины, организовано прохождение квалификационного испытания в СДО института для экспертов ОГЭ/ГВЭ, прошедших курсы в текущем году, и для экспертов ОГЭ прошлых лет.

– Во исполнение приказа Минобразования Крыма от 25.04.2023 №753 КРИППО обеспечено организационно-методическое сопровождение работы предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА и организовано участие экспертов ПК.

– 14 мая 2024 года на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» совместно с ГКУ РК «Центр оценки и мониторинга качества образования» был проведен семинар «Применение согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию открытой части экзаменационных заданий государственной итоговой аттестации при подготовке членов предметных комиссий»

– На основании приказа Минобразования Крыма от 14.03.2024 №730 «О проведении проверки ЭР участников досрочного периода ГИА-9 в РК в 2024 году» с 21.04 по 16.05.2023 Институтом обеспечено организационно-методическое сопровождение работы предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников досрочного периода ГИА-9

– При организации и проведении итогового сочинения в 11 классах на основании приказа Минобразования Крыма от 31.10.2023 №1842 институтом был осуществлен подбор состава региональной комиссии по проведению повторных проверок

– Институтом обеспечено организационно-методическое сопровождение работы предметных комиссий и организована работа предметной комиссии по проверке экзаменационных работ участников тренировочных экзаменов по русскому языку и по английскому языку (устная часть) (приказ Минобразования Крыма от 19.04.2024 № 656 «Об утверждении состава работников, привлекаемых к проведению тренировочного экзамена и проверки экзаменационных работ участников экзаменов по русскому языку, по английскому языку (устная часть) информатике в компьютерной форме (КЕГЭ) 15 мая 2024 года»)

– На основании приказа Минобразования Крыма от 19.03.2024 № 458 «О проведении контрольных мероприятий за объективностью проведения государственной итоговой аттестации на территории РК в 2024 году» представители института в качестве рабочей группы были закреплены за ППЭ и в период проведения ЕГЭ и ОГЭ с 21 мая по 4 июля 2024 года осуществляли контрольные мероприятия в ППЭ.

– Сформированы составы предметных комиссий 2024 года:

✓ для работы в апелляционной комиссии Республики Крым по рассмотрению апелляций участников государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) в 2024 году по учебным предметам из числа ведущих и старших экспертов (**25 человек**);

✓ для проверки экзаменационных работ участников ГИА в форме ЕГЭ по соответствующим предметам в основной период. Всего **467 экспертов** по всем предметам ЕГЭ;

✓ для проверки экзаменационных работ участников ГИА в форме ОГЭ по соответствующим предметам в основной период (**1152 человека**);

✓ для проверки в основной период экзаменационных работ участников ГИА-9 в форме ГВЭ по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию – 48; а также по крымскотатарскому языку -27, украинскому языку – 8;

– Во исполнение приказа Минобразования Крыма от 08.04.2024 №584 «О распределении функций организационных структур, участвующих в подготовке и проведении ГИА-9 и ГИА-11 Республике Крым в 2024 году» институтом проведена следующая работа.

– Педагогическими работниками института разработаны:

✓ рабочие планы, лекции, спецкурсы для слушателей курсов повышения квалификации по вопросам подготовки и проведения ГИА;

✓ перечень стандартного ПО, предоставляемого участнику для выполнения единого государственного экзамена по информатике в

компьютерной форме, а также подготовлены ссылки для инсталляции программного обеспечения;

- ✓ осуществлен подбор и подготовка членов ПК в состав предметной комиссии;

- ✓ инструктивно-методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА.

- Организованы Консультации преподавателей по вопросам подготовки к ГИА.

- Организованы и проведены обучающие семинары, круглые столы для следующих категорий педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА:

- ✓ методистов по общеобразовательным предметам,

- ✓ учителей-предметников,

- ✓ председателей и экспертов ПК.

- Совместно с РЦОИ участвует в составлении статистико-аналитических отчетов о результатах оценочных процедур и ГИА в Республике Крым.

- Кафедра филологии КРИППО и АРРК совместно продолжили работу над проектами: телепередача «ЕГЭ? Сдадим на 100!» и радиопередача «Радио ЕГЭ», в рамках которых освещались ключевые вопросы подготовки к экзамену, которые выходили в эфир на телеканале «Первый Крымский» с апреля по конец мая 2024 г.

### ***Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в 2024 году***

С сентября 2023 по апрель 2024 года организовано дистанционное обучение в ФИПИ по программе ДПО (ПК) «Подготовка экспертов для работы в региональной ПК при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего образования» для председателей и ведущих экспертов ПК по предметам «Английский язык,

эксперты ЕГЭ/ОГЭ», «Немецкий язык, эксперты ЕГЭ», «Французский язык, эксперты ЕГЭ», «История, эксперты ЕГЭ/ОГЭ», «Обществознание, эксперты ЕГЭ/ОГЭ», «Биология, эксперты ЕГЭ/ОГЭ», «География, эксперты ЕГЭ/ОГЭ», «Русский язык, эксперты ЕГЭ/ОГЭ», «Информатика, эксперты ОГЭ» (всего 28 человек).

В 2023 году проведено 130 организационно-методических мероприятий (вебинары, семинары-практикумы, совещания) по повышению качества преподавания учебных предметов, в первом полугодии 2024 года – 70 мероприятий, которые в целом привлекли к участию 6000 человек.

С целью формирования и развития профессиональной компетентности экспертов (председателей и членов) республиканских предметных комиссий по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА с января по апрель 2024 года институтом запланировано и проведено обучение по ДПП ПК:

- «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» 36 часов – **18 потоков** КПК для экспертов ЕГЭ по всем учебным предметам (**обучено 365 экспертов**).

- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» 36 часов – **31 поток** КПК для экспертов ОГЭ по всем учебным предметам (**обучено 608 экспертов**).

- «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий экзаменационных работ государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по родным языкам и(или) родной литературе» (крымскотатарский язык и литература)» 24 часа – **1 поток** КПК для экспертов ОГЭ по всем учебным предметам (**обучено 22 эксперта**).

## *Научно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации в 2024 году*

1. Методистами центра филологического образования КРИППО разработаны и утверждены контрольно-измерительные материалы для проведения ГИА по родным языкам, в соответствии с приказом Минобразования Крыма от 24.04.2024 № 681 «Об утверждении состава рабочих групп по разработке контрольно-измерительных материалов для проведения ГИА по родным (крымскотатарскому, русскому, украинскому) языкам»:

- утвержден состав рабочих групп по разработке контрольно-измерительных материалов для проведения ГИА по родным (крымскотатарскому, русскому, украинскому) языкам;

- для 9 классов подготовлены материалы для проведения диктанта с орфографическими заданиями по крымскотатарскому (4 варианта заданий), по русскому (4 варианта заданий), по украинскому языкам (4 вариантов заданий) государственной итоговой аттестации;

- для 11 классов – материалы изложения по крымскотатарской литературе (письменный вариант заданий ГВЭ-9);

- разработаны методические материалы и рекомендации по проверке развернутых ответов участников ГИА, критерии оценивания орфографических и пунктуационных навыков учащихся по родным языкам.

2. Включение в методические рекомендации аналитических материалов с описанием выявленных в процессе экзаменов проблем и типичных ошибок, допущенных обучающимися 9 и 11 классов при сдаче ГИА по учебным предметам.

3. Разработаны методические материалы в помощь учителям:

- Методические рекомендации по использованию тестовых технологий в условиях дистанционного обучения и подготовке к ЕГЭ.

– Методические рекомендации об особенностях преподавания сложных тем по биологии в контексте подготовки к ЕГЭ в образовательных организациях Республики Крым в условиях дистанционного обучения

– Методические рекомендации для выпускников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ

– «Сборник аналитических материалов по результатам выполнения отдельных заданий или групп заданий ЕГЭ» разработан с целью совершенствования организации и методики подготовки к ЕГЭ по учебным предметам.

– Методические рекомендации для учителей информатики «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ».

– Методические рекомендации для учителей русского языка и литературы «Контроль оценивания по русскому языку и литературе в образовательных организаций Республики Крым» с разделом по вопросам государственной итоговой аттестации.

– Методические рекомендации для учителей информатики «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по информатике и ИКТ».

– Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в общеобразовательных организациях Республики Крым.

– Методическое пособие «Учителю химии для подготовки учащихся к ЕГЭ».

– Разработаны методические рекомендации «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по географии».

– Методические рекомендации для учителей информатики «Методика подготовки обучающихся к ОГЭ по информатике и ИКТ».

– Методическое пособие «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по информатике и ИКТ».

– Совершенствование Рекомендаций по организации РАБОТЫ ЭКСПЕРТА ПК по русскому языку (электронный сборник)

– Создание Методических материалов к написанию итогового сочинения в Республике Крым (электронный сборник)

– Совершенствование Методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ по русскому языку в Республике Крым (электронный сборник)

Общая информация по реализуемым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, организационно-методических мероприятиях представлена на сайте Института [www.krippo.ru](http://www.krippo.ru).

#### **4.2. Формирование функциональной грамотности обучающихся**

С целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и во исполнение [письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»](#), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №-А3 581/03 [«Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации»](#), в 2024 году Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – Институт) проводилась методическая работа.

Приказом Министерства образования, науки и молодежи республики Крым от [08.10.2024г. №1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»](#) утвержден План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год».

Аналогичные планы мероприятий разработаны в муниципальных образованиях и общеобразовательных учреждениях.

Сформирована схема управления деятельностью по формированию функциональной грамотности.

Единое методическое пространство по формированию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым является компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающее взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. В соответствии с приоритетными задачами в области образования разработано и утверждено положение о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024 год (далее – Положение) ([приказ МОНМ от 09.10.2024 № 1570 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год»](#)). Положение дает обоснование и определяет цели, задачи и принципы системы работы, методического сопровождения, структуру и субъекты региональной системы методического сопровождения, показатели эффективности функционирования системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым.

На официальном сайте Института функционирует информационно-методический портал [«Функциональная грамотность»](#), в котором размещены [нормативные документы](#), методические материалы, банк заданий, ссылки на банки заданий РЭШ и ФГБНУ ИСРО РАО и другая информация по вопросам формирования функциональной грамотности.

Организовано проведение еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинаров-совещаний, одна из задач которых – выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Так в 2024 году проведено 28 рабочих совещания, в ходе которых каждое муниципальное образование поделилось актуальными наработками и опытом преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук, показало возможность использования заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на различных этапах урока и во внеурочной деятельности ([План проведения еженедельных совещаний по обмену опытом по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Республики Крым для ответственных \(региональных координаторов\) в 2024/2025 учебном году](#)). Запись выступлений, подготовленные видеоролики и презентации 23 муниципальных образований Республики Крым размещены в информационно-методическом портале «Функциональная грамотность» на сайте Института в рубрике [«Обмен опытом»](#).

С целью обмена опытом и трансляции лучших педагогических практик в апреле–мае 2024 года проведен конкурс для педагогов общеобразовательных организаций Республики Крым «Класс функциональной грамотности». Видеоматериалы победителей, лауреатов и участников конкурса ([2024 Конкурс видеороликов Класс ФГ ИТОГИ Рейтинговая таблица](#)), [приказ МОНМ от 14.03.2024 № 438 «О проведении конкурса «Класс функциональной грамотности» общеобразовательных организаций Республики Крым в 2023-2024 учебном году»](#), [приказ МОНМ от 08.05.2024 №758 «Об итогах участия общеобразовательных организаций Республики Крым в конкурсе «Класс функциональной грамотности в 2023/2024 учебном году»](#) размещены на сайте Института на информационно-методическом портале «Функциональная грамотность» в разделе [«Обмен опытом»](#).

В соответствии с планами Института ([О проведении организационно-методических мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИПО в 2024 году \(план-график, приказ\)](#)) проведено 23 мероприятия (семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги) для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей по ознакомлению с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.

В соответствии с планом Института по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым в 2024 году реализована - 21 тематическая ДПП ПК, объемом 18, 24 и 36 часов по вопросам формирования функциональной грамотности для различных категорий слушателей, а в надпредметный модуль программ, объемом 72 часа, включены лекции, посвященные данному вопросу.

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.10.2024 № 6238/01-15 о выполнении мероприятий Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году с 05.11.2024 по 29.11.2024 проведены тематические недели функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Республики Крым с целью реализации п.3.2.1, п.3.2.2, п.3.2.3, п.3.2.5 Дорожной карты, подготовлены выступления на еженедельные методические совещания от каждого муниципального образования Республики Крым в соответствии с графиком для обобщения успешных практик педагогов и общеобразовательных организаций Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся и реализации п.1.7, п.2.2.1, п.2.2.2, п.2.2.3, п.2.3.1 Дорожной карты, муниципальными координаторами Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году предоставлена информация в соответствии с графиком для

подготовки аналитического отчета об организационно-управленческой деятельности.

Рабочей группой региональных и муниципальных координаторов проводится мониторинг наполнения информацией сайтов образовательных организаций Республики Крым, результаты которого размещаются после заполнения [Google-forms](https://forms.gle/yGwDqqaJM8NKAGVG9) (<https://forms.gle/yGwDqqaJM8NKAGVG9>) в сводной таблице [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1O11EzBD4eLQ\\_D\\_T\\_rQ7cWiV8D7ZZIrs-d0gMK016qqdw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1O11EzBD4eLQ_D_T_rQ7cWiV8D7ZZIrs-d0gMK016qqdw/edit?usp=sharing) и рассматриваются на рабочих совещаниях. Всего был проведен мониторинг сайтов 516 из 533 образовательных организаций Республики Крым.

Отчет об организационно-управленческой деятельности муниципальных координаторов Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 учебном году размещен в сводной таблице [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aSCSSGKN90\\_snB0BT\\_R2bCfP39BGyKsWENDZxlrWOn0/edit#gid=1748940300](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1aSCSSGKN90_snB0BT_R2bCfP39BGyKsWENDZxlrWOn0/edit#gid=1748940300), итоги работы подведены 16.05.2024 на республиканском семинаре «Функциональная грамотность: лучшие практики».

Региональными координаторами Республики Крым и муниципальными методическими службами разработаны и размещены на сайте Института в разделе «Функциональная грамотность» методические рекомендации.

#### **4.3. Методическое сопровождение использования дистанционных образовательных технологий**

В соответствии с Указом Главы Республики Крым от 17 марта 2020 г. № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» Институт осуществлял научно-методическое сопровождение работы образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. На сайте Института был создан раздел для поддержки

дистанционного обучения «ДИСТАНТ!!! РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ», где размещены актуальные методические рекомендации по организации дистанционного обучения по учебным предметам, разработанные методистами Института; работала горячая линия для консультирования по вопросам перехода на дистанционный формат обучения. В новых условиях Институтом также была проделана следующая работа:

1. Внесены изменения в «Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях Республики Крым» (размещены на сайте Института).

2. Внесены изменения и дополнения в методические рекомендации по работе на платформе СДО в соответствии с актуальными нормативными актами, вышедшими в период предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) «Работа в системе дистанционного обучения на платформе Moodle» (2-е издание, дополненное и доработанное) практическое пособие, размещено на сайте Института).

3. Разработаны и размещены на сайте Института методические рекомендации по записи видеоуроков и проведению видеоконференций; по установке и первичной настройке платформы Moodle для создания СДО в общеобразовательных организациях; по реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в общеобразовательных организациях Республики Крым.

4. Разработаны и реализованы следующие ДПП ПК с целью формирования и совершенствования профессиональных компетенций в области применения в учебно-воспитательном процессе современных цифровых сервисов при реализации дистанционного обучения: «Электронные средства обучения в образовательном процессе» (36 ч.) для педагогических работников образовательных организаций всех типов; «Компьютерная графика и цифровой дизайн для педагога: Adobe Photoshop» (36 ч); «Использование цифровых ресурсов для реализации дистанционного

обучения в общеобразовательных организациях» (36 ч); «Использование 3D-технологий при организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС» (36 ч); «Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении».

5. Разработан раздел «Конструктор уроков» на сайте Института. «Конструктор уроков» – является одним из эффективных средств для «сборки» уроков. Конструктор повышает эффективность проектирования урока учителем. Даже если все методические приемы известны педагогу, без «Конструктора» трудно удержать их в памяти. С «Конструктором» разнообразные уроки можно готовить довольно быстро.

#### **4.4. Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических кадров**

Сопровождение процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Крым с целью установления квалификационных категорий, осуществляет центр подготовки руководящих кадров, школоведения и аттестации – структурное подразделение ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

Основными направлениями деятельности структурного подразделения является организационно - техническое и информационно - методическое сопровождение проведения аттестации, которая включает: оказание консультативной помощи руководящим и педагогическим работникам по вопросам аттестации, организацию и проведение всестороннего анализа результативности профессиональной деятельности аттестуемых педагогов, участие в повышении квалификации специалистов аттестационных групп, проведение лекций и консультаций для слушателей программ повышения квалификации, организацию семинаров для специалистов муниципальных

методических служб, обеспечение деятельности аттестационной комиссии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

В 2024 году аттестация педагогических работников Республики Крым проводилась в соответствии с федеральной и региональной нормативно-правовой базой. 3627 педагогических работника прошли аттестацию с целью установления квалификационной категории, из них электронной подачей заявления посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг воспользовались 672 педагога.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации», вступившим в действие с 01 сентября 2023 года, высшая квалификационная категория установлена 2322 педагогам, первая - 1305; новая квалификационная категория «педагог-методист» установлена 9 педагогам и 4 – квалификационная категория «педагог-наставник».

Методистами ГБОУ ДПО РК КРИППО проведен анализ профессиональной деятельности и подготовлены экспертные заключения на 155 аттестуемых педагогов образовательных организаций республиканского подчинения.

На сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО в разделе «Аттестация педагогических работников» своевременно размещаются приказы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по итогам заседаний Республиканской аттестационной комиссии, новые федеральные и региональные нормативные документы, методические рекомендации и разъяснения.

В целях обеспечения информационной открытости деятельности исполнительных органов государственной власти Республики Крым, повышения качества и доступности предоставляемых услуг ежемесячно в государственную автоматизированную информационную систему «Управление» вносятся данные о предоставлении услуги по аттестации педагогических работников.

Подробная информация по данным направлениям представлена на сайте [www.krippo.ru](http://www.krippo.ru).

## **5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научная и инновационная деятельность Института в 2024 году была направлена на формирование региональной инновационной образовательной инфраструктуры в соответствии с ФЦПРО по направлениям, определенным Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым:

- ✓ «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- ✓ «Реализация принципов государственно-общественного управления»;
- ✓ «Создание педагогических систем, обеспечивающих социализацию личности обучающихся»;
- ✓ «Создание моделей системы оценки качества образования на уровне образовательной организации»;
- ✓ «Развитие информатизации в образовании» и др.

На данный момент ведется работа по функционированию «Цифровой образовательной среды» в Республике Крым, а именно создается информационный образовательный ресурс «Конструктор уроков» по учебным предметам, включающий в себя методические приемы по изучению тем, вызывающих затруднения на ГИА для разных этапов уроков. Данный ресурс безусловно нацелен на ликвидацию профессиональных дефицитов педагогов и совершенствование педагогических компетенций.

У Института имеется своя платформа Vinteo для реализации программ повышения квалификации и переподготовки с использованием дистанционных технологий. И сегодня разрабатывается приложение для смартфонов «Институт», которое не только позволит сделать реализацию дополнительных профессиональных программ доступнее, но и обеспечит

дополнительные возможности педагогам Крыма по использованию ресурсов КРИППО.

Научно-методическая деятельность Института направлена на научное и методическое обеспечение современного учебного процесса в системе дополнительного профессионального педагогического образования, а также на разработку научно-методических подходов к практической реализации актуальных современных направлений в развитии образования.

Научно-методическая работа – целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, на анализе образовательного процесса, направленном на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития личности в образовательных организациях Республики Крым.

***Приоритетные направления научно-методической деятельности  
Института:***

- обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров;
- участие в федеральных и республиканских проектах;
- научное руководство деятельностью республиканских инновационных площадок;
- научно-методическое сопровождение приоритетных проектов в сфере образования;
- научное рецензирование образовательных программ, учебно-методических и дидактических материалов;
- распространение лучших педагогических практик;
- изучение готовности педагогов и образовательных организаций к реализации ФГОС всех уровней образования;

- выявление и анализ условий, необходимых для успешной реализации ФГОС и достижения обучающимися высоких образовательных результатов, а также успешной сдачи ГИА;
- анализ результатов ГИА с целью выявления проблемных зон;
- моделирование образовательного процесса, обеспечивающего успешную реализацию ФГОС на различных уровнях образования;
- создание научно-методических материалов по эффективной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС для практического использования в образовательных организациях Республики Крым;
- изучение готовности педагогов и образовательных организаций к проведению международных исследований в формате PISA;
- внедрение инновационных методов и информационно-технических средств в образовательный процесс.

Кафедрами Института в 2024 году было организовано и проведено 4 научно-практических конференции по актуальным направлениям развития регионального образования.

Научно-методическая деятельность сотрудников Института нашла отражение в издательской деятельности. Сотрудники ГБОУ ДПО РК КРИППО являются авторами публикаций (учебных пособий, методических рекомендаций, статей и др.) различных издательств, в том числе федеральных.

Редакционно-издательская деятельность ГБОУ ДПО РК КРИППО направлена на подготовку и выпуск учебных, учебно-методических и научных материалов, необходимых для обеспечения учебного процесса, научной деятельности, повышения квалификации и переподготовки, послевузовского образования.

На кафедре филологии сформировалась школа функциональной лингвистики, основателем и идейным вдохновителем которой является доктор филологических наук, профессор А.Н. Рудяков. Наиболее

значительным результатом работы единомышленников на кафедре филологии является подготовка линии учебников по русскому языку с 5 по 11 класс, которые сегодня вышли в издательстве «Просвещение» как учебные пособия при поддержке Главы Республики Крым С.В. Аксёнова и поступили в школы Крыма. Учебники в настоящий момент решением Научно-методического совета по учебникам при Министерстве просвещения Российской Федерации рекомендованы для включения в Федеральный перечень.

Общий объем научных публикаций в различных источниках регионального, межрегионального и федерального уровней – 99.

### **5.1. Реализация региональных проектов федеральных проектов «Современная школа», «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование»**

С целью реализации поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина об обеспечении глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 1 сентября 2021 года на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (Институт, ГБОУ ДПО РК КРИППО) состоялось открытие Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ).

ЦНППМ функционирует как структурное подразделение ГБОУ ДПО РК КРИППО и выступает координатором региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Целью деятельности ЦНППМ является создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников, непрерывной актуализации и расширения их профессиональных компетенций. В работе ЦНППМ используются современные цифровые технологии, модели «горизонтального обучения», наставничество с привлечением профессиональных педагогических сообществ, проходит обмен лучшими образовательными практиками.

ЦНППМ осуществляет методическую поддержку в рамках трехсторонних соглашений Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, ГБОУ ДПО РК КРИППО и муниципальных органов управления образованием.

Поскольку национальный проект «Образование» призван обеспечить в первую очередь возможности для самореализации и развития талантов обучающихся, одним из направлений деятельности ЦНППМ является оказание методической поддержки педагогам центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум».

На сегодняшний день на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов Республики Крым функционируют **231 центр «Точка роста»** и **5 школьных Кванториума**. ЦНППМ осуществляет организационно-методическое сопровождение центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», школьных технопарков «Кванториум» посредством проведения кустовых семинаров, вебинаров, мастер-классов, тьюторского сопровождения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по данному направлению, индивидуальных консультаций по вопросам организации дополнительного образования, внеурочной деятельности с использованием оборудования Кванториумов и центров «Точка роста».

В Республике Крым ГБОУ ДПО РК КРИППО разработаны и реализуются с 2022 года пять дополнительных профессиональных программ

повышения квалификации (далее – программы) для педагогических работников и управленческих кадров детских технопарков «Кванториум» и центров «Точка роста»:

- «Робототехника и 3D-моделирование в образовательных центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум»;
- «Центр «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков»;
- «Центр «Точка роста»: новые возможности для воспитания, обучения и развития учащихся»;
- «Использование современных средств обучения центров «Точка роста» для учебно-исследовательской и проектной деятельности»;
- «Межпредметная интеграция в центрах «Точка роста» как средство повышения качества образования и целостного развития личности обучающихся».

В 2024 году по данным программам Институтом было обучено **15 педагогических работников и управленческих кадров.**

С сентября 2021 года ЦНППМ осуществлял сетевое взаимодействие и тьюторское сопровождение программ, реализуемых Академией Минпросвещения, в том числе для педагогов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» (ныне Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»). В 2024 году на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» обучено **768** педагогов Республики Крым.

С 2022 г. на базе ЦНППМ проводятся кустовые семинары для педагогов центров «Точка роста» и детских технопарков «Кванториум».

Цель семинаров – обмен опытом и решение вопросов практического использования технического оборудования центров «Точка роста» и школьных Кванториумов. **Более 80 мастер-классов**, представленных педагогами центров «Точка роста» и школьных Кванториумов из 25-ти

муниципальных образований Республики Крым, имеют большую практическую значимость. Участники транслируют различные направления, методы и формы работы с обучающимися: 3-D моделирование, робототехника, обучение игре в шахматы, оказание первой медицинской помощи, использование цифровых мобильных лабораторий по физике, химии и биологии, медиаобразование.

На базе ЦНППМ ежегодно проходят весенняя и осенняя «Педагогическая мастерская» по обмену успешными образовательными практиками с использованием ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум».

ЦНППМ оказывает организационно-методическое сопровождение реализации федерального проекта «Инженерные классы» и регионального проекта «Курчатовский класс». Данные проекты соприкасаются с национальным проектом «Образование», т.к. нацелены на получение качественного общего образования и развитие творческих способностей школьников. Методисты ЦНППМ организуют проведение республиканских семинаров для учителей школ-участниц вышеназванных проектов. В 2024 году проведено ЦНППМ 7 мероприятий республиканского уровня для педагогов центров «Точка роста».

В рамках работы ЦНППМ со школами с низкими результатами обучения, в том числе на базе которых действуют центры «Точка роста», проводится диагностика профессиональных дефицитов педагогов (тестирование на определение уровня предметных компетенций и уровня формирования функциональной грамотности. Диагностические материалы разработаны сотрудниками Института).

На основе выявленных профессиональных дефицитов педагогам оказывается адресная методическая поддержка в виде индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных методических рекомендаций. Реализуются адресные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, оказывается методическая помощь педагогам

данных школ членами Ассамблеи.

Количество школ с низкими образовательными результатами ежегодно сокращается. На этот процесс влияют различные факторы, в том числе и системная деятельность Института по данному направлению. В 2024/2025 учебном году количество ШНОР, определенных по федеральной методике – **54**, по региональной – **32**.

ЦНППМПР были разработаны показатели и критерии профилактики учебной неуспешности обучающихся и проведен мониторинг по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Республики Крым, по итогам которого методисты ЦНППМПР разработали рекомендации для руководителей органов управления образованием, руководителей и педагогических работников образовательных организаций Республики Крым.

С 2023 года ЦНППМ оказывает организационно-методическое сопровождение проведения регионального этапа **Конкурса «Флагманы образования»**, реализуемого в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

С целью сопровождения профессионального становления педагогов в течение 3-х лет после трудоустройства в образовательную организацию на базе ЦНППМ организована работа **Школы молодого педагога**. Мероприятия Школы молодого педагога республиканского уровня проводятся ежегодно в весенний и осенний периоды. Школа молодого педагога включает в себя работу профессиональных объединений для учителей-предметников, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, воспитателей, администрации образовательных учреждений.

Работа Школы молодого педагога направлена на методическое и психологическое сопровождение деятельности молодых педагогов, выявление профессиональных дефицитов и своевременное оказание наставнической помощи, создание эффективной системы профессионального становления молодого специалиста и его адаптации к педагогической

деятельности.

Для учителей-предметников Школа молодого педагога была посвящена актуальным вопросам организации учебно-воспитательного процесса, в том числе подготовке и проведению уроков, работе с деловой документацией, организации взаимодействия с родителями обучающихся. Школа молодого педагога проходила в сроки:

- 26 марта 2024 года для вновь назначенных учителей русского языка, иностранного языка, истории, в том числе школ с низкими образовательными результатами;
- 28 ноября 2024 года для вновь назначенных учителей информатики, в том числе школ с низкими образовательными результатами;
- 30 октября 2024 года для вновь назначенных учителей химии, в том числе школ с низкими образовательными результатами;
- 14 ноября 2024 года для вновь назначенных учителей биологии, в том числе школ с низкими образовательными результатами;
- 16 ноября 2024 года для вновь назначенных учителей географии, в том числе школ с низкими образовательными результатами.

С целью реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества для раскрытия личностного, а также профессионального потенциала наставника и наставляемого, путем сопровождения педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов образовательных организаций Республики Крым в 2023 году был создан **Совет Наставников** Республики Крым. В 2024 году ЦНППМ проведен первый республиканский конкурс наставнических пар **«Союз наставников»**.

Одним из важнейших образовательных результатов обучающихся является функциональная грамотность. Отдел функциональной грамотности ЦНППМПР организует системную работу по методическому сопровождению педагогов. В рамках реализации дорожной карты формирования и оценки функциональной грамотности школьников Республики Крым проводятся

еженедельные совещания с муниципальными методистами, на которых муниципальные образования представляют лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся, ежегодно проходит региональный конкурс видеуроков по функциональной грамотности. В 2024 году на региональном этапе было представлено **25 лучших педагогических практик**.

В настоящее время ЦНППМПР создано **более 30 региональных баз данных** (реестров) по различным направлениям образовательной деятельности.

В 2024 году ЦНППМПР в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров было организовано и проведено **91** мероприятие регионального уровня.

## **5.2. Организационно-методическое сопровождение реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»**

В сентябре 2022 года в 8 субъектах РФ стартовал федеральный проект «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект).

На основе инициативного вхождения общеобразовательных организаций (далее – ОО) осуществлялась апробация Проекта. Республика Крым присоединилась к реализации данного проекта в 2022 году по инициативе министра образования, науки и молодежи Республики Крым В.В. Лаврик. В апробации Проекта приняли участие 111 ОО Республики Крым.

Второй этап – с 2023 года – период развития Проекта. В Проекте участвуют все ОО Республики Крым.

Цель Проекта – содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой

общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Ключевой фактор создания благоприятной образовательной и воспитывающей среды ОО, позволяющий определить основные направления деятельности школы – самодиагностика. Самодиагностика в соответствии с Концепцией проекта включает более 120 критериев по 8 магистральным направлениям: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

В 2024 году в рамках реализации Проекта **532** общеобразовательными организациями Республики Крым была проведена самодиагностика (июнь, ноябрь) с использованием автоматизированного сервиса. ЦНППМ осуществлял консультационное сопровождение самодиагностики. Для муниципальных ответственных и управленческих команд общеобразовательных организаций проведены организационно-инструктивные совещания по вопросам самодиагностики (10.06.2024, 31.10.2024).

По результатам самодиагностики ОО присвоены определенные статусы: **«высокий уровень» – 41 ОО; «средний уровень» – 360 ОО; «базовый уровень» – 101 ОО; «ниже базового» – 29 ОО.** Каждой образовательной организацией разработаны Программа развития образовательного учреждения, созданная на основе дефицитов, выявленных в результате самодиагностики, и План мероприятий («дорожная карта») по преодолению выявленных дефицитов.

По результатам первой самодиагностики в августе 2024 года создана **«Наставническая лига»** с целью трансляции опыта реализации Проекта, в которую вошли **14** общеобразовательных организаций Республики Крым,

показавшие наиболее высокие результаты самодиагностики.

16 августа 2024 года Республика Крым приняла участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Строим «Школу Минпросвещения России» по обмену опытом в рамках реализации проекта.

Институт осуществляет методическое сопровождение реализации Проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Крым (региональный ответственный за реализацию Проекта в Республике Крым – первый проректор Института, И.К. Денисенко). Центр подготовки руководящих кадров, школоведения и аттестации и ЦНППМПР проводят семинары для педагогов школ-участниц Проекта.

На сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО в разделе ЦНППМ функционирует рубрика «Проект «Школа Минпросвещения России» (<https://krippo.ru/index.php/14-moduli/2604-proekt-shkola-minprosveshcheniya-rossii>), в которой размещены нормативно-правовые акты, концепция Проекта «Школа Минпросвещения России», видеозаписи семинаров Федерального координатора Проекта и материалы семинаров, проводимых ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Сотрудниками Института разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

– «Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России» для руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе (**обучено в 2024 году 23 человека**);

– «Школа Минпросвещения России» – центр развития, воспитания, обучения» для учителей-предметников (**обучено в 2024 году 36 человек**).

### **5.3. Организационно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок**

Научно-методическая работа, осуществляемая по данным направлениям, способствует инновационному развитию образовательного

процесса и предполагает решение актуальных педагогических проблем системы образования Республики Крым.

Инновационную инфраструктуру в региональной системе образования составляют **инновационные площадки**.

Деятельность региональных инновационных площадок (далее – РИП) в системе образования Республики Крым реализуется в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 3 статьи 12 Закона Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 № 21Н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.10.2022 № 1536 (в редакции от 23.08.2023 № 1396) «Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками», от 31.10.2022 № 1684 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок РК в сфере образования».

По состоянию на декабрь 2024 года на территории Республики Крым функционирует 23 РИП, в которых осуществляют инновационную деятельность 86 образовательных организаций.

Из них 17 образовательных учреждений самостоятельно осуществляют инновационную деятельность в статусе РИП, а также 6 объединений образовательных организаций, в состав которых входят 72 образовательных учреждения, реализующие следующие инновационные проекты:

1. Инновационный проект «Курчатовский класс» (32 школы).
2. «Реализация социальных практик на основе киноуроков в воспитательной системе школы» (3 школы);
3. «Применение инновационных технологий STEM-образования. Модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» (5 школ).

4. STEM-образование: внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательную деятельность ДОУ» (4 школы).

5. «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля, как средство формирования естественно-научной картины мира дошкольников» (4 школы).

6. «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования РК» (25 школ).

Основными направлениями деятельности региональных инновационных площадок являются:

1. Разработка, апробация, внедрение и совершенствование:

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Крым;

- методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений ОО и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия ОО.

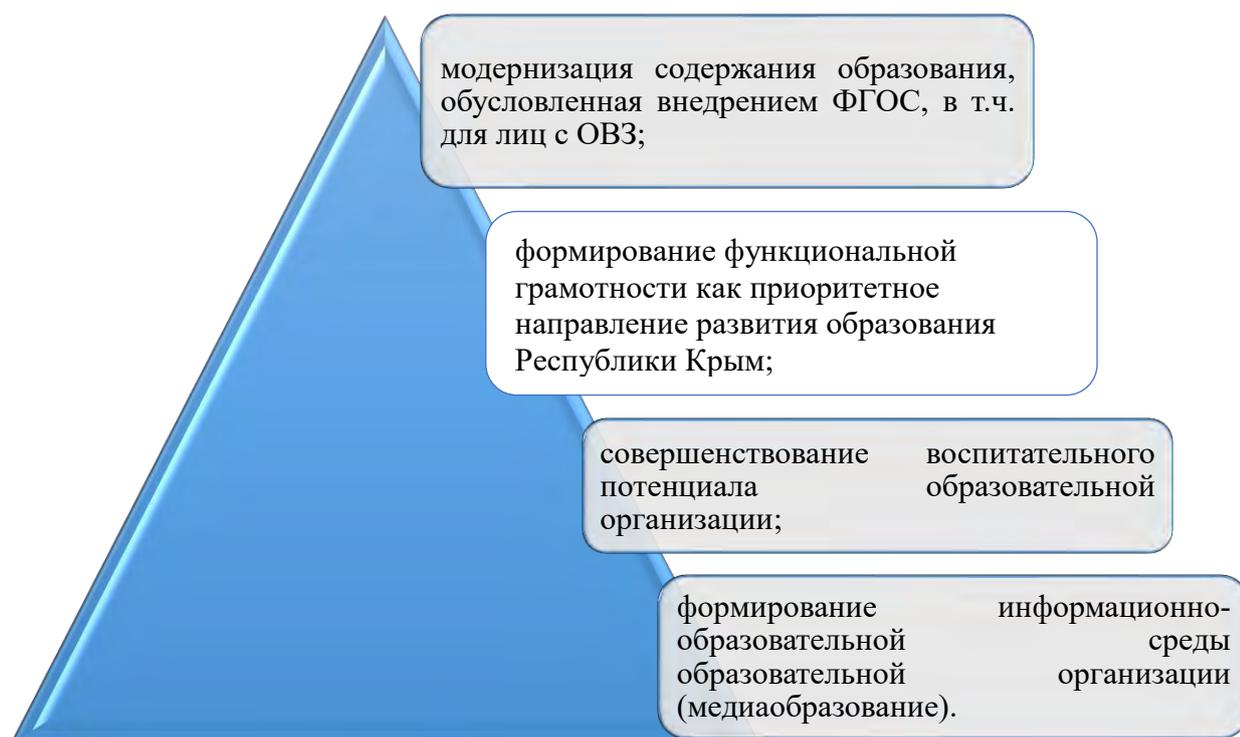
2. Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового,

финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Республики Крым.

В течение 2024 года Институтом, как региональным оператором, обеспечено экспертное, организационно-аналитическое, научно-методическое и информационное сопровождение присвоения образовательной организации статуса РИП.

В частности, шла работа по консультированию организаций-соискателей по разработке инновационных проектов, осуществлена техническая, технологическая и содержательная экспертизы документов, инновационных проектов, представленных организациями-соискателями.

### Тематические приоритеты деятельности РИП:



В целях осуществления координации деятельности РИП, а также научно-методического сопровождения функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования республики в течение года проведен цикл инструктивно-методических вебинаров и семинаров-практикумов («Интегративный подход к организации образовательного процесса в рамках реализации проекта «Курчатовский класс», «Презентационная площадка

проектной деятельности») для руководителей, заместителей руководителей РИП, ответственных за инновационную деятельность в муниципальных образованиях.

Также следует отметить, что 2024 году завершили реализацию инновационных проектов 6 РИП:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф.И. Толбухина» г. Симферополя, темы инновационных проектов «Интеграция методологических основ системы «Русская Классическая Школа» в образовательный процесс начального общего образования как способ формирования духовно – нравственного потенциала младшего школьника», «Организация профориентационной работы в начальных классах в рамках внеурочной деятельности по ФГОС НОО»;

МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя, тема инновационного проекта «Внешняя дифференциация как условие формирования образовательной среды, способствующей устойчивому развитию и социальной успешности личности»;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Симферополя, тема инновационного проекта «Профессиональная ориентация школьников: непрерывность, социальное партнёрство, практикоориентированность»;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя Российской Федерации Алимэ Абденановой» г. Симферополя, тема инновационного проекта «Научно-методическая подготовка учителей начальных классов к реализации обучения на билингвальной основе»;

МБОУ «Таврический учебно-воспитательный комплекс» Красноперекопского района, тема инновационного проекта «Искусство без границ: создание социокультурной образовательной среды на базе сельской школы».

В представленных отчетах обозначены продукты инновационной деятельности (исследовательско-аналитические, методические, учебные, организационно-управленческие материалы, публикации), информация о

профессиональном росте и активности педагогов в реализации инновационной деятельности (обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях, в том числе публикации в профессиональных изданиях, участие в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства, социальных проектах, выступления на семинарах, конференциях, форумах, круглых столах).

По итогам рассмотрения представленных отчетов о реализации проектов экспертной комиссией Института, членами Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Республики Крым отмечена высокая значимость полученных результатов проектов. Качество и содержание итоговых материалов позволяют рекомендовать их к распространению и использованию среди педагогической общественности Республики Крым.

Научно-методическое сопровождение оценки качества образования в ГБОУ ДПО РК КРИППО проводится также по следующим направлениям:

- подготовка кандидатов на включение в состав предметных комиссий;
- проведение квалификационных экзаменов для экспертов предметных комиссий, для присвоения статуса (ведущий, старший, основной эксперт);
- координация работы по организации участия в вебинарах для экспертов предметных комиссий, проводимых ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», в том числе и по содержанию КИМ ЕГЭ 2022, согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ЕГЭ, оцениванию устных ответов итогового собеседования;
- проведение акции (консультаций) для школьников «ЕГЭ – это Про100» с участием председателей предметных комиссий;
- определение и направление в Рособрнадзор кандидатур председателей предметных комиссий для их согласования;
- организация и проведение итогового сочинения в 11 классах в основной и дополнительные сроки (подготовка регионального отчета);

- организация работы по психологическому сопровождению и проведению психологической подготовки обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации;

- контроль за ходом подготовки и проведением ГИА-9, ГИА-11 в досрочный, основной и дополнительные периоды в пунктах проведения экзаменов;

- разработка КИМов и методических материалов для проверки при проведении ГИА по родному языку и литературе;

- участие в подготовке отчетов руководителей предметных комиссий;

- координация работы по организации участия в очных семинарах ФИПИ для председателей и заместителей председателей предметных комиссий;

- участие в подборе кандидатур и работа представителей института в составе Конфликтной комиссии.

Институт играет ведущую роль в подготовке экспертов для проверки развёрнутых заданий ОГЭ и ЕГЭ, большинство председателей предметных комиссий являются сотрудниками КРИППО, что позволяет координировать работу по сопровождению образовательного процесса на разных уровнях.

Также Институт курирует методическое сопровождение функционирования в образовательных организациях Республики Крым Ресурсных центров (8 проектов), Опорных центров (12 проектов), Площадок по финансовой грамотности (16 проектов в общеобразовательных организациях + 4 проекта в дошкольных образовательных учреждениях).



Основная информация представлена на сайте [www.krippo.ru](http://www.krippo.ru).

## 6. РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

Приоритетными задачами современного образования являются обеспечение его доступности, качества и обновление содержания. Для их решения в Республике Крым разработаны образовательные траектории развития образования, в соответствии с которыми проводятся научно-методические и организационно-методические мероприятия.

### 6.1. Основные мероприятия, проведенные КРИППО в 2024 году:

#### **Международная выставка-форум «Россия» (17 января)**

17 января свои достижения на выставке-форуме «Россия» представил ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» – одно старейших учебных заведений Крыма, которое в течение 85 лет осуществляет переподготовку и повышение квалификации педагогических работников Крыма.



Посетители имели возможность познакомиться с основными направлениями работы и достижениями Института. Были представлены наработки профессорско-преподавательского состава, которые являются научной, методической и учебной базой для развития системы образования Республики Крым. Посетители заинтересовались интерактивной ГИА-картой Крыма, были восхищены теми усилиями, которые прилагаются для проведения таких многочисленных ежегодных мероприятий, как Фестиваль педагогических инициатив, Фестиваль «Крымский вундеркинд», Съезд

русистов Крыма, конференция по финансовой грамотности. Институт курирует работу Совета наставников образовательных организаций, Ассамблеи учителей образовательных организаций Республики Крым, Регионального методического актива, Школы молодого педагога, масштаб которой удивил гостей стенда.



Активное участие посетители выставки принимают в мастер-классе «Совершенствование преподавания русского языка на основе функциональной концепции профессора А.Н. Рудякова». Каждый из них имеет возможность подержать в руках, полистать новые, еще пахнущие типографской краской учебные пособия по русскому языку с 5 по 11 класс, созданные коллективом крымских авторов. Особенностью данных пособий является то, что в них реализованы идеи функциональной концепции профессора А.Н. Рудякова, которая позволяет дать правильное представление о языке и его устройстве.

Виртуальная экскурсия по учебным пособиям дала возможность участникам увидеть уникальное устройство пособий, познакомиться с интересным материалом упражнений, попробовать свои силы при выполнении заданий к упражнениям, приобрести новые знания в области функционирования русского языка, «ученики», успешно выполнившие задания, усовершенствовали свои навыки владения русским языком и получили призы от авторского коллектива.



Презентация по материалам телевизионной передачи «ЕГЭ? Сдадим на 100!» знакомит участников с неординарным, зрелищным и эффективным способом подготовки школьников к сдаче ЕГЭ по русскому языку. Авторами передачи стали сотрудники Института, ведущие эксперты в области ЕГЭ по русскому языку. Особой изюминкой передачи стала не только подача материала в рамках задания, предложенные алгоритмы решения каждого задания, но и возможность потренироваться в выполнении заданий и задать интересные вопросы ведущим программы.

Ценность для посетителей из разных регионов оказалась в том, что материалы передачи могут быть использованы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку, так как все выпуски программы размещены на сайте телеканала «Первый Крымский».



Викторина «ЕГЭ? Сдадим на 100!» увлекла гостей крымского стенда возможностью испытать свои силы в знании русского языка, протестировать свой уровень подготовки для сдачи ЕГЭ по русскому языку.

Задания по орфографии и пунктуации рассчитаны на быстрый и эффективный поиск ответа.

Самым активным участникам, успешно выполнившим все задания, – подарки от КРИППО.

Гости выставки-форума «Россия» знакомятся с уникальной разработкой КРИППО – краеведческим курсом «Крымоведение». Посетители отметили специфику этого курса, высоко оценили возможность взаимосвязанного изучения природных, исторических и социальных явлений родного края. Учащийся, живущий в определённом регионе Крыма, теперь может изучать знакомую местность, в повседневной обстановке наблюдать окружающую действительность, учиться, исследовать, сопоставлять и результаты наблюдений использовать на занятиях. Также гостям был представлен комплект учебных пособий для школьников, разработанный авторским коллективом КРИППО.



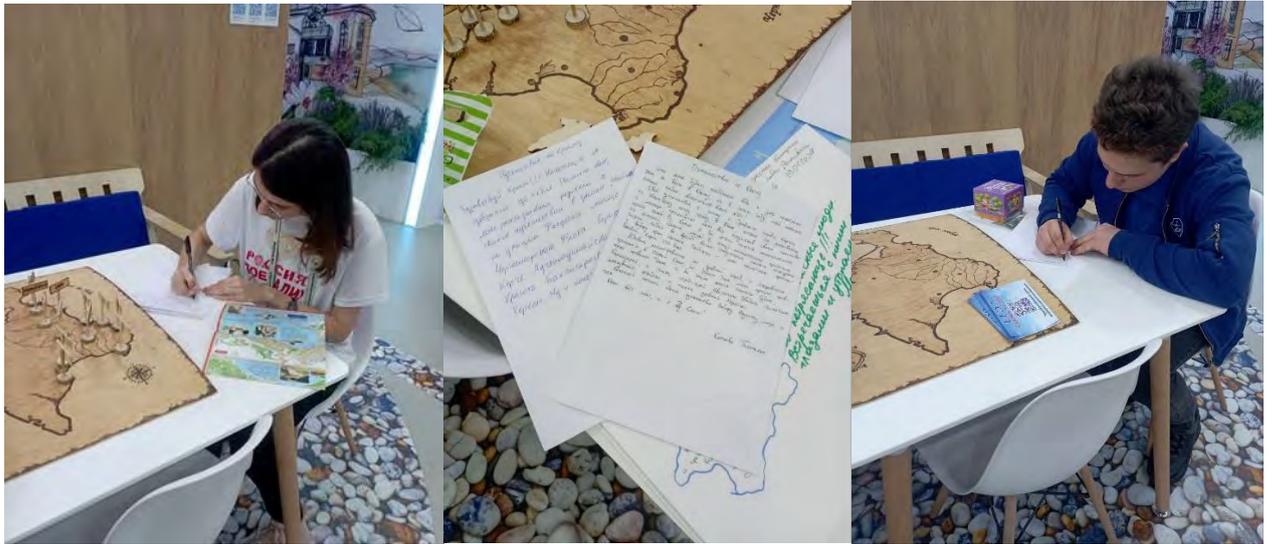
Убедиться в уникальности крымского полуострова участникам выставки помогла научно-познавательная викторина «Крым – полуостров сокровищ». Гости соревновались в умении быстро находить ответы на заковыристые вопросы о малоизвестных фактах о природе, культуре, истории, литературе Крыма, что, несомненно, обогатило их представления о крымском регионе – жемчужине России. Живое непринужденное общение, соревновательный дух, радость узнавания нового стали отличительными особенностями этой части программы, подготовленной командой КРИШПО.

В качестве сувенира каждый участник получил открытки ручной работы из разных уголков Республики Крым.



Нашим гостям было предложено пометать и составить индивидуальный маршрут путешествия по Крыму не в традиционной форме, а в виде миниатюрного сочинения-эссе. Каждый желающий с интересом и воодушевлением принялся за работу и выбрал цель своего путешествия, обозначил направления, разработал схему движения по маршруту, что сделало бы «Крымские каникулы» незабываемыми и счастливыми.

Участники забрали с собой сочинение, написанное на особом, специально разработанном бланке, для того чтобы мечта о таком посещении Крыма воплотилась в реальность.



О достижениях, проектах, перспективах Института в интервью телевидению форума-выставки «Россия» рассказали первый проректор И.К. Денисенко и заведующий кафедрой филологии М.Г. Маркина-Гурджи.



## IX Съезда русистов Республики Крым (8–10 октября)

С 8 по 10 октября в г. Ялте прошёл IX Съезд русистов Республики Крым, организаторами которого выступили Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования при участии общественной организации «Ассоциация русистов Республики Крым». Съезд прошёл под патронатом Российского общества преподавателей русского языка и литературы. Председателем Оргкомитета Съезда является Глава Республики Крым С.В. Аксёнов.



Ведущие учителя русского языка и литературы Республики Крым, ученые-лингвисты, методисты, преподаватели русского языка учреждений СПО собрались в Ялте, чтобы обсудить ключевые вопросы развития и функционирования русского языка, методики его преподавания в образовательных учреждениях, повышения уровня владения русским языком как государственным.

На открытии прозвучали приветственные адреса Главы Республики Крым С.В. Аксёнова и Председателя Государственного Совета Республики Крым В.А. Константинова.

Пленарное заседание открыл заместитель председателя Оргкомитета А.Н. Рудяков, ректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, заведующий кафедрой русского, славянского и общего языкознания КФУ имени В.И. Вернадского, доктор филологических наук, профессор, член Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, депутат Государственного Республики Крым.



С докладами по актуальным направлениям русистики, вопросам преподавания русского языка в образовательных учреждениях разного уровня, по проблемам совершенствования навыков практической и функциональной грамотности выступили Ю.В. Дорофеев, проректор по научной работе КРИППО, председатель комиссии ЕГЭ по русскому языку, Р.А. Доцинский, руководитель комиссии по разработке контрольных измерительных материалов для ЕГЭ по русскому языку, И.В. Ерофеева, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор филологических наук, Е.И. Шевчугова, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства

педагогических работников КГАО ДПО «Красноярский краевой институт развития образования, кандидат филологических наук, Р.В. Забашта, доцент кафедры русского, славянского и общего языкознания КФУ имени В.И. Вернадского, кандидат филологических наук, Г.В. Крюкова, ведущий методист АО «Издательство «Просвещение», М. Г. Маркина-Гурджи, заведующий кафедрой филологии ГБОУ ДПО РК КРИППО, кандидат филологических наук, А.С. Бурдина, заведующий отделом русской филологии центра филологического образования ГБОУ ДПО РК КРИППО, председатель региональной комиссии по проверке развёрнутых ответов ЕГЭ по литературе.

В рамках Съезда прошла работа круглых столов, на которых обсуждались отдельные вопросы преподавания русского языка и литературы в контексте реализации обновленных ФГОС, ГИА по русскому языку, совершенствования работы по развитию читательской грамотности и др. Отдельно рассматривался вопрос внедрения в учебный процесс учебников для СПО, подготовленные авторским коллективом под руководством А.Н. Рудяковым и включенные в Федеральный перечень учебников.



В мероприятии приняли участие 130 учителей русского языка и литературы Республики Крым, 25 студентов КФУ имени В.И. Вернадского, обучающихся по направлению «Русский язык и литература», ведущие учёные Крыма, представители Москвы, Краснодара, Красноярска, Херсона, а также из Беларуси (20 человек).

## **VI научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» (22–25 октября)**

Конференция проводилась в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года № 2958-р), по инициативе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» при поддержке Министерства финансов Республики Крым и Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

24 октября 2024 года состоялось пленарное заседание VI научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым», в работе которой приняли участие 112 педагогов и руководителей образовательных организаций республики, реализующих программы по финансовой грамотности, преподаватели лучших экономических вузов страны – РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, НИУ «Высшая школа экономики», а также ведущие специалисты Крыма в области финансов.



Открыл работу конференции Александр Николаевич Рудяков, ректор ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного

педагогического образования», доктор филологических наук, профессор, член Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, депутат Государственного Совета Республики Крым. Александр Николаевич поприветствовал гостей и участников конференции, поблагодарил их за работу в сфере финансового просвещения, отметив важность распространения педагогического опыта по обучению финансовой грамотности подрастающего поколения.



С приветственным словом к гостям и участникам конференции обратилась Ирина Валерьевна Кивико, заместитель Председателя Совета министров Республики Крым – министр финансов Республики Крым. Ирина Валерьевна вручила Благодарственные письма министра финансов Республики Крым трудовым коллективам дошкольных и общеобразовательных организаций, успешно реализующим программы и принимающим активное участие в региональных и всероссийских мероприятиях по финансовой грамотности.



Светлана Эдиславовна Беспалова, заместитель министра образования, науки и молодёжи Республики Крым, зачитала приветственный адрес участникам конференции от Валентины Васильевны Лаврик, министра образования науки и молодёжи Республики Крым. Светлана Эдиславовна отметила, что конференция по праву считается площадкой для обсуждения приоритетных направлений развития финансовой грамотности в образовательных организациях региона.



В рамках пленарной сессии с докладами выступили Роман Борисович Наздрачёв, руководитель Управления Федеральной налоговой службы России по Республике Крым; Крестьянинова Елена Анатольевна, председатель Комитета Государственного Совета Республики Крым по образованию и науке; Барилюк Николай Николаевич, советник управляющего Отделением по Республике Крым Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации; Хорунин Алексей Юрьевич, руководитель Межрегионального управления федеральной службы по финансовому мониторингу по Республике Крым и городу Севастополю.



Светлана Александровна, управляющий Крымским филиалом ПАО «Промсвязьбанк»; Грекова Евгения Валерьевна, заместитель директора департамента розничного бизнеса АО «ГЕНБАНК»; Гурджи Артур Евгеньевич, руководитель проектов Центра управления по развитию взаимоотношений с партнёрами Департамента розничного бизнеса РНКБ Банк (ПАО); Сергейчик Михаил Сергеевич, руководитель Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России; Щеглова Ирина

Сергеевна, региональный директор АО «Издательство «Просвещение» в Республике Крым и городе Севастополь.



На пленарной сессии конференции были рассмотрены актуальные вопросы развития финансовой грамотности и формирования финансовой культуры детей и молодёжи. Перед участниками конференции с докладами выступили:

Рогатенюк Элана Владимировна, заведующий кафедрой естественно-математического образования и финансовой грамотности ГБОУ ДПО КРИППО; Аметова Лилия Диляверовна, учитель информатики МБОУ «Окуневская средняя школа имени Ф.С. Дьяченко» Черноморского района Республики Крым; Новиков Александр Анатольевич, профессор кафедры национальной экономики Экономического факультета Института ЭМИТ РАНХиГС при Президенте Российской Федерации; Новикова Елена Валерьевна, доцент кафедры национальной экономики Экономического факультета Института ЭМИТ РАНХиГС при Президенте Российской Федерации; Сергоманов Павел Аркадьевич, руководитель Академической лаборатории ООО «Сберобразование», эксперта НИУ ВШЭ.



**Информация о ШИБ в Республике Крым**



<https://shiba.cr.gov.ru>

**Школьное инициативное бюджетирование (ШИБ)**

Цель: развитие инициативного бюджетирования, направленная на решение образовательных задач средствами школьного бюджета.

**Суть ШИБ**

- в бюджет каждой школы выделяется доля расходов, в отношении которой финансовое сообщество самостоятельно принимает решение и несет ответственность за бюджетирование, выбор, реализацию функциональных учебных программ для детей и молодежи;
- выделение специальных средств в решении вопросов расширения школьного бюджета для улучшения окружающей образовательной среды;

ФД № 273 от 4 сентября 2010 года устанавливает требования к созданию условий для конкурсного отбора и формирования бюджета.



<https://budget.cr.gov.ru>

**ШИБ – социальное влияние**

Социальная технология выделения средств

Образовательная и воспитательная деятельность

- улучшение качества и доступности школьной инфраструктуры;

**Материальное инициативное бюджетирование:**

- выделение средств на решение проблем школы;

**Нормативное инициативное бюджетирование:**

- выделение средств на организационные вопросы в образовательной сфере;

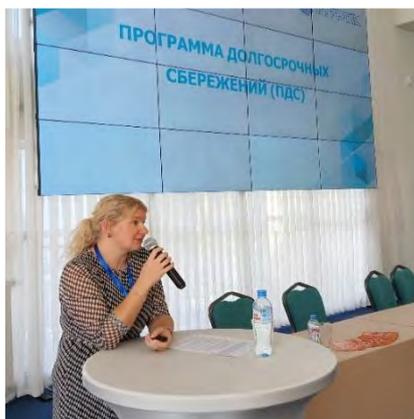
**Компетенции ШИБ**

- использование средств ШИБ в трансформации привычных для традиционных форм инициативного бюджетирования инструментов для решения образовательных задач в области школьного функционального управления и формирования функциональных программ;
- использование средств ШИБ в трансформации привычных для традиционных форм инициативного бюджетирования инструментов для решения образовательных задач в области школьного функционального управления и формирования функциональных программ;
- использование средств ШИБ в трансформации привычных для традиционных форм инициативного бюджетирования инструментов для решения образовательных задач в области школьного функционального управления и формирования функциональных программ;



В рамках конференции состоялся круглый стол «Программа долгосрочных сбережений: новые возможности инвестиций в своё будущее».

Перед участниками конференции выступила Ольга Викторовна Чернобай, заместитель министра финансов Республики Крым.



В рамках конференции состоялась работа секций, на которых проходило обсуждение ключевых тем конференции.

Секция № 1 «Интеграция учебного материала по финансовой грамотности в содержание школьных предметов».



Секция № 2 «Финансовая грамотность в системе начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы».



Секция №3 «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».



По окончании работы секций Дубышкина Светлана Викторовна, главный экономист экономического отдела Отделения по Республике Крым Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации, провела для педагогов и гостей конференции выставку Банка России «История бумажных денег от купюр».



Участники конференции выразили организаторам благодарность за интересное и нужное мероприятие, за отдачу и преданность важному делу – повышению финансовой грамотности.



### **III Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»**

Конкурсное мероприятие вот уже третий год подряд проводится по инициативе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» совместно с Управлением Федеральной налоговой службы России по Республике Крым при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства финансов Республики Крым в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года. Целью проведения Марафона является развитие и распространение педагогического опыта по обучению налоговой грамотности и воспитанию налоговой культуры подрастающего поколения.

Марафон проводился с 01.03.2024 в два этапа. Первый этап - для педагогов образовательных организаций проводился в марте-июне. В нем приняли участие педагоги из 58 образовательных организаций Республики Крым, 25 проектов заслужили особого внимания жюри.

5 июня 2024 года на базе Управления Федеральной налоговой службы

России по Республике Крым состоялось торжественное мероприятие по подведению итогов первого этапа Марафона и награждению победителей и участников.



Победителями Марафона стали 9 педагогов образовательных организаций Республики Крым, представивших 6 лучших проектов.

Александр Николаевич Рудяков, ректор ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», поприветствовал педагогов, поблагодарил их за активное участие в конкурсном мероприятии, отметив важность обмена педагогическим опытом формирования у школьников основ налоговой грамотности, а также умений и компетенций, способствующих в дальнейшем формированию высокой налоговой культуры.



С приветственными словами к педагогам обратились Сергей Георгиевич Крюков, заместитель руководителя УФНС России по Республике Крым и Ольга Викторовна Чернобай, заместитель министра финансов Республики Крым.



Александр Николаевич, Сергей Георгиевич и Ольга Викторовна вручили Сертификаты участников и Благодарности педагогам, принявшим участие в конкурсе, а также дипломы победителям Марафона по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!».



Второй этап Марафона проводился для учащихся образовательных организаций Республики Крым в сентябре-декабре 2024 года. В нем было представлено 123 проекта учащихся в 7 номинациях.

19 декабря 2024 года в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» состоялось торжественное подведение итогов второго этапа Марафона.



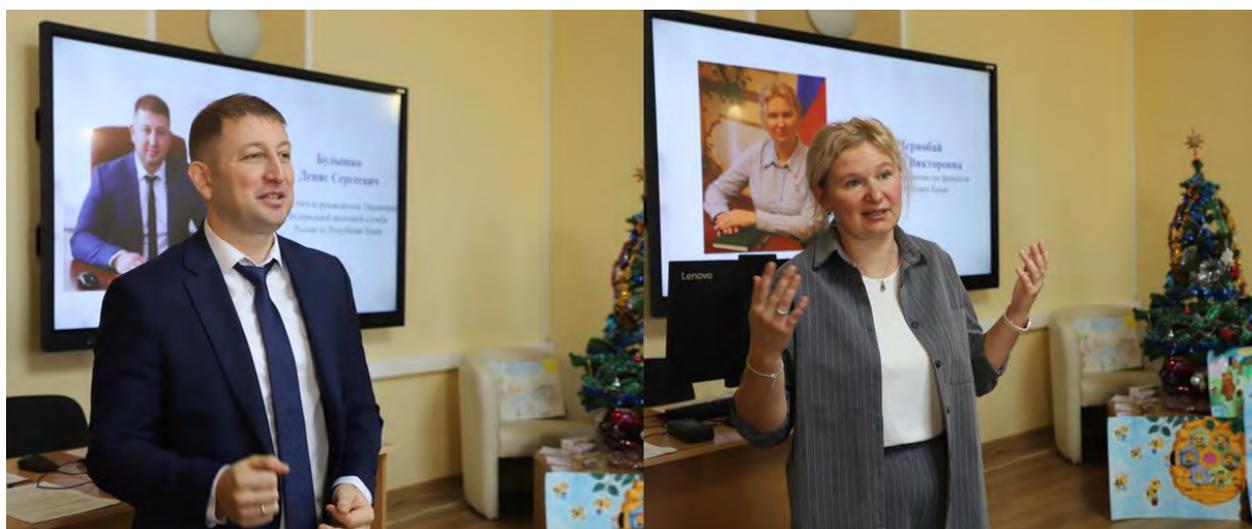
На конкурс было представлено 177 проектов в 6 номинациях: «Налоги глазами детей – рисунки», «Стихи о налогах», «Сказки о налогах», «Анаграммы, загадки, ребусы и кроссворды о налогах», «Что я знаю о налогах – эссе», «Игры».

19 декабря 2023 года на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» состоялась торжественная церемония награждения победителей и финалистов второго этапа Марафона, которыми стали 22 юных знатока налоговой грамоты.

Открыл праздничное мероприятие Александр Николаевич Рудяков, ректор ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».



Гостей и участников тепло поприветствовали Денис Сергеевич Булышко, заместитель руководителя УФНС России по Республике Крым и Ольга Викторовна Чернобай, заместитель министра финансов Республики Крым.



Александр Николаевич, Ольга Викторовна и Денис Сергеевич вручили дипломы, медали и подарки победителям конкурса, а также благодарности педагогам-наставникам.



Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!» вызвал большой интерес и положительный отклик у всех участников. Педагоги и организаторы мероприятия подчеркнули его практическую значимость и выразили взаимное пожелание развития дальнейшего сотрудничества в сфере налогового просвещения детей и молодежи.

### **V Республиканская олимпиада школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг**

В рамках реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» с 25 апреля по 3 мая 2024 года проводилась V Республиканская олимпиада школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг в 2023/2024 учебном году.

Олимпиада проводится с 2019 года по инициативе ректора «Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования» Александра Николаевича Рудякова при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Министерства финансов Республики Крым.

В Олимпиаде приняли участие 879 школьников Республики Крым с 4-го по 11 класс, из них, по результатам прохождения двух этапов, победителями и призёрами Олимпиады стали 60 учащихся школ.

Для участия в Олимпиаде творческие проекты на тему: «Азбука юного финансиста» представили 123 учащихся 4 класса. Ребята, создавая свои проекты, учились грамотно распоряжаться доходами и расходами, экономить семейный бюджет, ставить свои первые финансовые цели и успешно их достигать, зарабатывать собственным трудом и ценить труд родителей, изучали основы налоговой грамотности и жилищно-коммунальной

арифметики, познакомились с возможностями для своей семьи государственной социальной поддержки, учились «с умом» тратить карманные деньги, постигали основы инвестирования, разрабатывали финансовые планы для реализации не только своей мечты, но и всей семьи.

## **Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд -2024»**



Сегодня для Республики Крым чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Одаренные, талантливые дети и молодежь – это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи.

Жажда открытий, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще со школьной скамьи. Важно именно в юном возрасте выявить всех, кто интересуется различными областями науки, техники, искусства, помочь претворить в жизнь детские планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Именно эту цель преследует замечательное мероприятие **с удивительно крымским характером – фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»** (далее – Фестиваль), инициатором которого еще в 2009 году стал Александр Николаевич Рудяков, доктор филологических наук, профессор, ректор Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования.

**Организатором фестиваля детского творчества «Крымский вундеркинд»** является ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства финансов Республики Крым и Общественной палаты Республики Крым.

**Основные задачи Фестиваля** – поиск, выявление, развитие и поддержка одарённых детей Крыма.

Ежегодно свыше 300 заявок подаются на отборочный тур Фестиваля, а это более 2000 участников (учитывая групповые заявки) из разных уголков нашего Крыма в 12 творческих номинациях: «Юный полиглот»; «Юный волонтер»; «Юный финансист»; «Крым – любовь моя» (экскурсионные маршруты «тропа открытий»); «Несем радость людям» (актерское мастерство, вокал, хореография, инструментальная музыка); «А я пишу стихи»; «Я из Династии», посвященная Году Семьи; «Без срока давности», посвященная сохранению исторической памяти о Победе в Великой Отечественной войне – Мемориальному комплексу жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 гг. «Концлагерь «Красный» в селе Мирное Симферопольского района (стихи собственного сочинения); номинация для дошкольников «ВундерКроха».

С каждым годом Фестиваль становится все более популярным среди детей, их творческих руководителей, родителей.

В 2024 году на отборочный тур Фестиваля поступило 280 заявок, **47 участников стали его Лауреатами.**

В номинации «Несем радость людям» (направление «Актерское мастерство») хочется отметить успехи юной актрисы Ивановой Владиславы, учащейся МБОУ «Ялтинская средняя школа № 12 с углублённым изучением иностранных языков», руководитель Бурова Ольга Дмитриевна.

Владислава - творческая личность, любит декламировать стихотворения и прозаические рассказы, принимает участие в театральных постановках, постоянно работает над улучшением своих способностей и является лауреатом последних 6-ти лет: <https://cloud.mail.ru/public/a7xx/vpRYHWLPA> О.Сергеева.

Воспитание патриотизма – это основа всей воспитательной работы в образовательных организациях Республики Крым и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота страны.

Именно поэтому в положении Фестиваля появилась **номинация «Крым – любовь моя»**, которая пользуется огромной популярностью уже много лет. За эти годы ребята по условиям номинации разработали огромное количество авторских экскурсионных маршрутов «Мой любимый Крым». Это и есть доказательства воспитания любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, а начинается она с малого – с любви к своей семье, к своему дому: <https://cloud.mail.ru/public/YJqu/s83W9ZTJS>.

2024 год в России посвящен году семьи. На Фестивале появилась **номинация «Я из Династии»**. Свои работы ребята посвятили разным семейным династиям: семейной династии врачей, военных, но больше всех работ посвящено семейной династии педагогов.

В положение Фестиваля «Крымский вундеркинд» в 2019 году, по инициативе министра финансов Республики Крым И.В. Кивико, вносится **номинация «Юный финансист»**. Работы направлены на участие детей в планировании и экономии семейного бюджета; грамотном распоряжении карманными деньгами; использовании правил и советов в области финансовой грамотности; умении защитить свои права потребителей. Участники номинации очень творчески подошли к выполнению работ: они сочиняли сказки, писали эссе и рассказы, рисовали рисунки и плакаты, изготавливали книжки-самоделки, придумывали интерактивные игры.

С каждым годом номинация «Юный финансист» приобретает популярность и повышается качество выполненных работ.

В 2021 году в сотворчестве А.Н. Рудякова и Е.В. Романовской, заместителя Председателя Совета министров Республики Крым – министра труда и социальной защиты Республики Крым появилась **номинация «Юный волонтер»**. Участники номинации показали настоящий пример доброты, человечности и бескорыстия. Из работ, представленных на конкурсный отбор, мы узнали, что ребята ухаживают за животными в приютах, собирают вещи для малоимущих семей и детей, помогают престарелым односельчанам, участвуют в благотворительных акциях. Помощь участникам СВО – одна из

самых популярных акций 2024 года: ребята плетут маскировочные сети, изготавливают свечи, собирают подарки, пишут письма воинам.

Спасибо огромное этим ребятам! Пусть все их добрые дела непременно будут вознаграждены!

**Номинация «Без срока давности»** посвящена сохранению исторической памяти о Победе в Великой Отечественной войне – Мемориальному комплексу жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 гг. «Концлагерь «Красный» в селе Мирное Симферопольского района. На конкурсном отборе ребята представляют стихи собственного сочинения, посвященные детям военных лет, своим сверстникам – жертвам страшной войны, узникам концлагеря «Красный».

Огромной популярностью второй год подряд пользуется **номинация «ВундерКроха»**. В номинации участвуют дети дошкольного возраста (5–7 лет) в двух направлениях: «Как я стал исследователем» и «Путешествие в мир дизайна».

Традиционно 31 мая, в канун Международного дня защиты детей подводятся итоги Фестиваля **в формате Гала-концерта**, где чествуются победители и участники, демонстрируются их достижения в различных творческих номинациях.

Несмотря на свой юный возраст, победители и участники Фестиваля «Крымский вундеркинд» сумели уже многого достичь - благодаря своим природным задаткам, настойчивости и целеустремленности, юношеской пытливости, новаторскому мышлению и конечно, благодаря тому, что рядом всегда были взрослые - их наставники: папы и мамы, бабушки и дедушки, педагоги, руководители студий и кружков.



## **Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2024**

Крымский фестиваль педагогических инициатив проводился в период с 10 октября по 21 ноября 2024 года в шестой раз. Ключевая идея фестиваля – выявление и продвижение педагогических инициатив и инноваций в системе образования Республики Крым, популяризация инновационной деятельности, обеспечивающей качество современного образования.

В 2024 году участниками фестиваля стали творческие коллективы образовательных учреждений разных уровней образования (дошкольного, общего, дополнительного), педагоги – авторы педагогических инициатив из разных регионов Республики Крым. Оргкомитетом фестиваля

зарегистрировано 116 заявок. Уникальность педагогических инициатив крымских педагогов определялась в 8 номинациях: «Воспитать Человека», «Герои рядом с нами», «Я люблю свой предмет», «Наша школа-инновационная!», «Мы любим Крым», «Я – наставник», «Да здравствует функциональная грамотность!», «Дружи с финансами».

Экспертным жюри были определены лучшие педагогические инициативы и победители фестиваля в 7 номинациях. Лауреатами фестиваля стали творческие коллективы и авторы педагогических инициатив из 28 учреждений Крыма. Дипломы лауреатов Фестиваля – 2024 получили 29 победителей.



Торжественную церемонию награждения победителей открыл ректор Института Александр Николаевич Рудяков. Он поприветствовал участников Фестиваля – 2024 и поблагодарил их за проявленную активность, неравнодушие и интересные проекты.





Оргкомитет фестиваля, проанализировав поступившие конкурсные материалы по всем номинациям, принял решение дополнительно наградить участников, которые представили оригинальные педагогические проекты. Семь оригинальных проектов отмечены специальными дипломами фестиваля.

### **Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» (7–8 октября)**

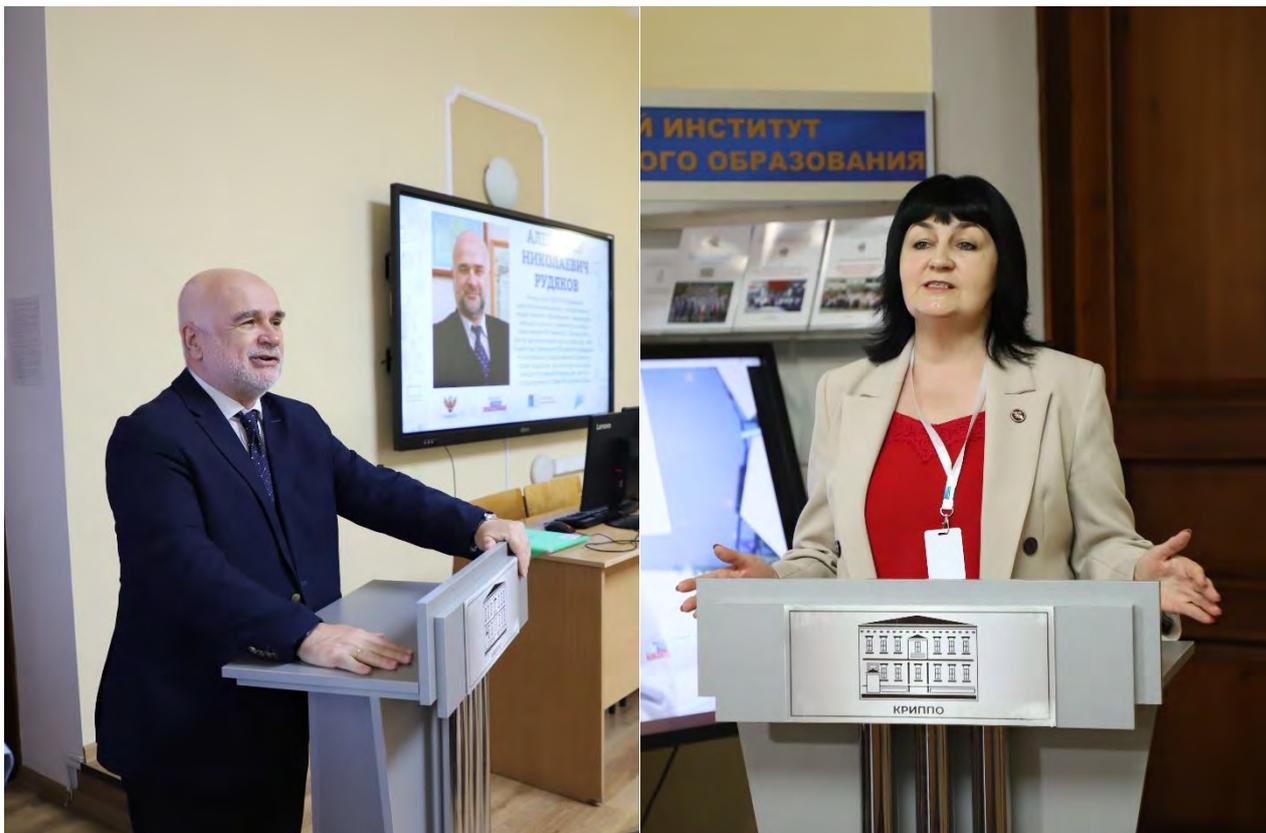
7 октября 2024 года в Республике Крым на площадке ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» стартовал очный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Организатором Конкурса выступает Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

В мероприятии принимают участие **27** самых выдающихся педагогов и руководителей в сфере образования, которые продемонстрировали лучшие результаты в ходе дистанционного этапа конкурса – комплексной оценки уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний.

С приветственным словом к участникам полуфинала обратились **В.В. Лаврик**, министр образования, науки и молодежи Республики Крым, **А.Н. Рудяков**, доктор филологических наук, профессор, ректор ГБОУ ДПО

РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».



На протяжении двух насыщенных соревновательных дней 27 самых выдающихся педагогов и управленцев в сфере образования презентовали свой

личностный и профессиональный профиль, работали в группах по решению конкурсных заданий и созданию проектов.

В первый день участники написали эссе на тему **«Мои первые 100 дней в качестве руководителя»**, ответили на вопросы членов Оценочной комиссии в ходе испытания **«Трибуна»**, приняли участие в групповой работе по решению и представлению решений конкурсных заданий (кейсов), составили рецензии на решения других команд.



Во второй день участники в рамках конкурса **«Проектная мастерская»** разработали и презентовали проект, подготовили мотивирующее выступление перед указанной в задании аудиторией, выбрали лучший из представленных проектов в ходе тура **«Выбор»**.



По итогам трех конкурсных испытаний были выбраны шесть участников, которым предоставилась возможность принять участие в четвертом испытании – собеседовании с Министром образования, науки и молодежи Республики Крым Лаврик Валентиной Васильевной.

По результатам собеседования финалистами среди управленцев в сфере образования и педагогов Республики Крым в 2024 году стали:

- **Акунина Анна Валериевна**, руководитель центра непрерывного профессионального развития работников системы образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек»;
- **Засаднюк Марина Вячеславовна**, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уютненская средняя школа-гимназия» Сакского района Республики Крым;
- **Коваль Татьяна Валериевна**, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.



Теперь им предстоит встретиться в Москве на площадке Обособленного подразделения «Мастерская управления «Сенеж», чтобы побороться за звание победителя!

### **Республиканский конкурс наставнических пар «Союз наставников»** (5 декабря)

5 декабря 2024 года по инициативе А.Н. Рудякова, ректора ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», впервые в Республике Крым был проведен республиканский конкурс наставнических пар «Союз наставников».

Мероприятие состоялось на базе Института при поддержке Министерства образования, науки и молодежи республики Крым и Крымской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В очном этапе Конкурса приняли участие **22 наставнические пары**, набравшие наибольшее количество рейтинговых баллов по результатам заочного этапа: 4 дошкольных образовательных учреждения, 12 общеобразовательных организаций, в том числе 2 специальных школы-интерната, 1 коррекционная образовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья и 7 учреждений среднего профессионального образования.

С приветственным словом к конкурсантам обратились **Александр Николаевич Рудяков**, ректор Института, доктор филологических наук, профессор, член Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, депутат Государственного Совета Республики Крым, **Светлана Эдиславовна Беспалова**, заместитель Министра образования, науки и молодежи Республики Крым.



Заслуженный учитель Республики Крым, член Совета наставников Республики Крым **В.В. Мясников** для участников Конкурса провел педагогическую мастерскую «Наставничество как образ жизни», поделился

опытом реализации уникального наставнического проекта, заключающегося в использовании потенциала искусства и литературы при изучении химии в школах республики.



Наставнические пары участвовали в конкурсных испытаниях:

**Первый тур «Вместе мы сила».** Каждая наставническая пара презентовала результаты своей наставнической деятельности.

Во второй тур Конкурса прошли 12 наставнических пар, набравших наибольшее количество рейтинговых баллов данного тура Конкурса.





Второй тур «В четыре руки» Участники Конкурса выполняли интерактивное задание, нацеленное на выявление навыков взаимодействия наставника и наставляемого, профессиональных умений, направленных на достижение конечного результата и осуществление рефлексии.



По результатам второго тура 6 наставнических пар прошли в финал Конкурса.

**Третий тур: (финал). «Одна голова хорошо, а две лучше».** Финалистам было предложено выполнить задания по решению актуальных педагогических ситуаций.

По результатам финального испытания компетентным жюри была определена тройка лауреатов и победителей регионального конкурса «Союз наставников».

После подведения итогов Конкурса с поздравительным словом к наставническим парам обратились ректор Института **Александр Николаевич Рудяков**, Председатель Крымской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации **Екатерина Ивановна Волкова**, подчеркнув огромную роль наставничества в системе образования, и поблагодарили участников за творчество и преданность профессии учителя.

Победители Конкурса:

**1 место** – наставническая пара **Минаев Константин Дмитриевич** и **Гнатюк Диана Робертовна** (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №14 имени Героя Советского Союза Захара Артемовича Сорокина города Евпатории Республики Крым»)

**2 место** – наставническая пара **Малахова Наталья Сергеевна** и **Муляр Виктория Валерьевна** (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым)

**3 место** – наставническая пара **Гордиенко Оксана Владимировна** и **Броницкая Елизавета Юрьевна** (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лозовская специальная школа-интернат»).

Лауреатами Конкурса объявлены: в номинации «В четыре руки» – наставническая пара **Редчиц Ольга Александровна** и **Маламура Виолетта Владимировна** (Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»); в номинации «Одна голова хорошо, а две лучше» – **Горобец Ольга Николаевна** и **Шевелева Полина Сергеевна** (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоандреевская школа имени полного кавалера Ордена Славы Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым); в номинации «Вместе мы сила» – **Денисенко Наталья Михайловна** и **Боднар Светлана Владимировна** (Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат № 1»).

Победители Конкурса награждены Дипломами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, лауреаты – Дипломами ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», памятными подарками Института и Крымской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.



Всем участникам Конкурса были вручены сертификаты ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».



Конкурс наставнических пар «Союз наставников» состоялся. До новых встреч!

## **7. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Режим работы**

Режим работы Института установлен в соответствии с требованиями законодательства РФ, Устава и локальных актов Института: Правил внутреннего трудового распорядка, обучающихся Института.

Учебный процесс в Институте осуществляется в течение календарного года.

Для всех видов аудиторных занятий предусматривается:

- ✓ Академический час (45 мин.);
- ✓ Предельная продолжительность ежедневных занятий (не более 8 академических часов);
- ✓ Учебная нагрузка слушателя в неделю (18 ч., 36 ч., 72 ч.).
- ✓ В Институте 5-ти дневная рабочая неделя для слушателей.
- ✓

### **Учебные помещения**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

**Адрес:** Республика Крым, 295001, г. Симферополь, ул. Ленина, 15

**Официальный сайт:** [www.krippo.ru](http://www.krippo.ru)

**Email:** [krippo@krippo.ru](mailto:krippo@krippo.ru)

**Тел./факс** (3652) 24-85-59

Образовательная деятельность Института ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за ГБОУ ДПО РК КРИППО:

ул. Ленина,15 – учебный корпус; ул.Ленина,27-А – учебный корпус;

ул. Стрелковая, д. 93 – общежитие

Административные и учебные кабинеты института обеспечены современными информационно-техническими средствами. Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В КРИППО функционируют два компьютерных класса, оснащенных современной техникой. В учебном процессе задействовано современное интерактивное оборудование. В 2019 году оборудован кабинет финансовой грамотности.



### ***Обеспечение безопасности слушателей, сотрудников***

Деятельность в области охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в ГБОУ ДПО РК КРИППО осуществляется на основе Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Типового положения о службе охраны труда, приказа Министерства образования РФ «О службе охраны труда» № 92 от 27.02.95 г., рекомендаций по организации работы службы охраны труда в образовании, утвержденных Постановлением Минтруда России от 08.02.2000г. № 14, Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава ГБОУ ДПО РК КРИППО, правил внутреннего трудового распорядка, других нормативных документов по охране труда.

Работа по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса осуществляется в целях создания и поддержания функционирования системы сохранения жизни и здоровья работников ГБОУ ДПО РК КРИППО и слушателей в условиях осуществления образовательного процесса

средствами нормативно-правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и иных мероприятий.

### *Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса*

В настоящее время библиотека КРИППО выполняет функции республиканского методического центра для библиотек образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования Республики Крым, республиканского хранилища литературы по вопросам педагогики и психологии.

Цель её деятельности составляет содействие процессу повышения квалификации педагогических, научно-педагогических и библиотечных кадров образовательной отрасли и создание высокоэффективной системы библиотечно-информационного обеспечения непрерывного образования в Российской Федерации.

За 2024 год работниками библиотеки были выполнены основные показатели работы, планируемые на год: читатели – 189; посещения – 763; книговыдача – 5464.

На 01.01.2025 года фонд библиотеки составляет 23771 экземпляра, из них общественно-политическая литература – 1146, педагогика – 1622, психология – 308, естественно-научная литература – 3388, прикладные науки – 1364, литературоведение и языкознание – 5979, художественная литература – 5123, искусство и спорт - 2222, география и история – 2619.

В 2024 году особое внимание было уделено развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки. К этому тематическому году 15 мая был организован и проведен День информации «Венец всех ценностей – семья», посвященный Международному дню семьи.

9 марта, к 90-летию со дня рождения летчика-космонавта Ю.А. Гагарина, прошел День библиографии «Эра по имени Гагарин». Нашим читателям была предложена выставка-эпоха «Звездный сын Земли».

6 июня был проведен День информации «Поэтическое слово России» – к 225-летию великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С. Пушкина. В этот день была представлена книжная выставка-утверждение «Идут века, а Пушкин остается».

9 октября также прошел День информации «Николай Рерих. Мистерия жизни и тайна творчества» – к 150-летию со дня рождения русского художника, мыслителя, путешественника, археолога Н.К. Рериха, на котором была оформлена иллюстративная выставка «Страна гармонии и света», а также издан ознакомительный буклет «Врата в будущее».

В течение года библиотекой представлены книжно-иллюстративные выставки: исторический экскурс «Творцы российской науки» – к 300-летию со дня основания Российской академии наук; выставка-юбилей «Глазами тех, кто был в бою» – к 100-летию со дня рождения советского писателя Ю.В. Бондарева; выставка-портрет «Мудрость и сила таланта» – к 215-летию со дня рождения Н.В. Гоголя; «Красота, застывшая в камне» – к Международному дню памятников и исторических мест; патриотическая выставка «Война прошла через сердце» – к 100-летию со дня рождения В.В. Быкова, белорусского писателя; выставка-призыв «За свободу и право на счастье», посвященная американскому писателю Э. Хемингуэю – к 125-летию со дня рождения; литературная подборка «Люблю Отчизну я...» – к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова; историческая экскурсия «Жизнь струилась полнотой творенья» – к 265-летию со дня рождения Фридриха Шиллера; выставка-поздравление «Святая должность на Земле» – ко Дню матери и другие...

Библиотекарями были созданы: биографический буклет «Властелин страстей человеческих» – к 460-летию У. Шекспира; поэтический буклет «Анна Ахматова – голос эпохи» – к 135-летию со дня рождения; «Врата в будущее» – к 150-летию со дня рождения Н. Рериха; в т.ч. рекламный буклет «Периодика института 2024».

Работа библиотеки освещалась в соответствии с объявленным тематическим годом семьи.

Задачами библиотеки на 2025 год являются:

- профильное комплектование и учет библиотечного фонда КРИППО;
- комплектование специализированных периодических изданий;
- оказание консультативной, методической помощи библиотекам учебных заведений Республики Крым;
- предоставление библиотечно-информационных услуг пользователям библиотеки;
- представление библиотечной деятельности на веб-сайте института.

### ***Редакционно-издательская деятельность ГБОУ ДПО РК КРИППО***

Редакционно-издательская деятельность ГБОУ ДПО РК КРИППО направлена на подготовку и выпуск учебных, учебно-методических и научных материалов, необходимых для обеспечения учебного процесса, научной деятельности, повышения квалификации и переподготовки, послевузовского образования.

Коллектив авторов учебно-методического комплекса: А.Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, А.С. Бурдина, М.Г. Маркина-Гурджи и др.



Сборник научных статей «Крымский гуманитарный вестник»: отв. ред. А. Н. Рудяков.



Русский язык : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (авт. А.Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи)

Методические рекомендации к учебнику для СПО «Русский язык». 10-11 (авт. А.Н. Рудяков, Т.Я. Фролова, А.С. Бурдина, М.Г. Маркина-Гурджи и др.).



Русский язык. 7 класс. Методическое пособие к учебному пособию «Русский язык. 7 класс» (авт. А.Н. Рудякова и др.)

Русский язык. 8 класс. Методическое пособие к учебному пособию «Русский язык. 8 класс» (авт. А.Н. Рудякова и др.)

Русский язык. 9 класс. Методическое пособие к учебному пособию «Русский язык. 9 класс» (авт. А.Н. Рудякова и др.)

Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие к учебному пособию «Русский язык. 10-11 классы» (авт. А.Н. Рудякова и др.)

Методические рекомендации для учителей по изучению повести А. С. Пушкина «Станционный смотритель» (авт. А.Б. Перзеке)

Методические рекомендации для учителей по изучению повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка» (авт. А.Б. Перзеке)

Монография «Монументальная живопись средневековой Таврики (пещерные церкви)» (авт. Ю.М. Могаричев, А.С. Ергина)

«История и археология византийского Крыма» (учебник для вузов и учреждений дополнительного профессионального образования) (авт. Ю.М. Могаричев, С.Г. Бочаров)

«Археология “пещерных городов” Крыма» (учебник для вузов и учреждений дополнительного профессионального образования) (авт. Ю.М. Могаричев, С.Г. Бочаров)

География России. 9 класс: тетрадь для практических работ (авт. А.В. Супрычѐв, А.Л. Григоренко, Н.В. Григоренко)

География мира. 10-11 класс: тетрадь для практических работ (авт. А.В. Супрычѐв, А.Л. Григоренко, Н.В. Григоренко)

Математика 1 класс: рабочая тетрадь (авт. А.В. Супрычѐв, Л.В. Наумова)

Математика 2 класс: рабочая тетрадь в 2-х частях (авт. А.В. Супрычѐв, Л.В. Наумова)

Подготовка и написание учебно-методических пособия «Преподавание микробиологии, вирусологии и иммунологии в школьном курсе биологии» (авт. С.О. Омельченко, С.Ю. Фисенко)

Переработка учебно-методического пособия «Оценка качественного состояния почвы методом биоиндикации» (авт. С.О. Омельченко, В.С. Ржевская, М.В. Ончуров, А.В. Омельченко, И.И. Руднева)

Методические рекомендации для педагогов, музыкальных руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «Технология организации детского праздника. Основы сценарной работы» (авт. Э.Э. Бахича, С.Г. Дункевич)

Учебно-методическое пособие для слушателей дополнительных профессиональных программ «Обучение изложению и сочинению в начальной школе: теория и практика» (авт. Л.А. Юдина, Л.В. Наумова)

Деятельность Института сопровождается работой сайта [www.krippa.ru](http://www.krippa.ru).

## **ВЫВОДЫ**

Представленная в данном отчете информация иллюстрирует содержание и направления деятельности Института в 2024 году, целью которой является удовлетворение образовательных запросов педагогических и руководящих работников Республики Крым, а также реализация государственной политики в сфере образования.

За отчетный период Институт выполнил все задачи, определённые Государственным заданием на 2024 год:

- обеспечено развитие региональной системы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации педагогических работников и руководящих кадров и внедрение региональной модели учительского роста);

- организованы и проведены все запланированные научно-методические, организационно-методические, конкурсные мероприятия и иные (в том числе сверх Плана);

- реализована целевая модель наставничества педагогических работников и управленческих кадров, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы в образовательных организациях Республики Крым;

- организована деятельность стажировочных площадок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум»);

- осуществлялось организационно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Научно-методический и профессорско-преподавательский потенциал Института достаточно высок, что позволяет решать стоящие перед региональной образовательной системой задачи по повышению профессиональной компетентности работников образования, научно-методическому сопровождению развития системы образования Республики Крым и приоритетных региональных проектов.

В 2024 году совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования осуществлялось на основе обновления содержания и структуры дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Содержание и спектр реализуемых ГБОУ ДПО РК КРИППО образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствует образовательным запросам работников образования Республики Крым, государственной и региональной политике в сфере образования.

Решением Ученого совета работа Института признана удовлетворительной, а поставленные на 2025 год задачи – успешно решенными.

## **ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД**

Созданная материально-техническая база Института соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает необходимые условия для ведения курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников региональной образовательной системы.

Анализ работы Института позволил определить **задачи и направления работы на 2025 год:**

1. Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами обеспечивающей инновационное развитие системы образования Республики Крым на основе:

- выявления образовательных потребностей педагогических и руководящих работников системы образования в соответствии с федеральными приоритетами, диагностики профессиональных затруднений педагогических работников, внешней оценки, контрольно-надзорной деятельности и аттестационных процедур;

- развития системы непрерывного образования, гибкости и вариативности содержания, технологий формального (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и неформального образования (методическая работа) с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников системы образования.

2. Научно-методическое, организационное сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, обеспечения их профессионального роста.

3. Расширение спектра дополнительных профессиональных программ в соответствии с тенденциями развития системы образования Российской Федерации, в том числе реализация индивидуальных образовательных маршрутов, составленных с учётом выявленных профессиональных потребностей педагогических работников и управленческих кадров Республики Крым.

4. Развитие цифрового контента, используемого при реализации дополнительных профессиональных программ.

5. Научно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации (ГИА).

6. Формирование функциональной грамотности обучающихся.

7. Реализация инклюзивных подходов в образовании в соответствии с ФГОС детей с ОВЗ.

8. Проведение научно-методической экспертизы образовательных программ, методических материалов, профессиональной деятельности.

9. Координация инновационной деятельности на основе межведомственного взаимодействия на различных уровнях системы образования.

10. Участие в сопровождении, реализации региональных проектов федеральных проектов в рамках национального проекта «Молодежь и дети».

11. Научно-методическое сопровождение проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Крым.

12. Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников.

13. Обеспечение условий для осуществления учебного процесса путем обеспечения сохранности имущества, укрепления материально-технической базы Института.

14. Развитие механизмов системы оценки качества образования и внешней независимой экспертизы.