**Методическое письмо**

**об особенностях преподавания учебного предмета «Общестивознание»**

**в общеобразовательных организациях Республики Крым**

**в 2025/2026 учебном году**

1. **Нормативно-правовое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществознание»**

Преподавание учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025/2026 учебном году осуществляется на основе следующих нормативных правовых актов.

**1.1. Основное общее образование:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Режим доступа: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>;

– Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Режим доступа: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями). Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027#print>;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Режим доступа: <https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_OOO.pdf>;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408160022>;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года № 704«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»(далее – приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704). Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007>;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202507290005>;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования». Режим доступа: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>.

**1.2. Среднее общее образование:**

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (ред. от 27.12.2023). Режим доступа:

<https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/>;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Режим доступа: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/0001202307130017.pdf>.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Режим доступа: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»(далее – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704). Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007>;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408160022>;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования». Режим доступа: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>.

1. **Ключевые вопросы преподавания учебного предмета «Обществознание»**

**Обращаем внимание на то, что Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704** **вносит изменения в количество учебных часов, отводимых на изучение обществознания в 8–9 10–11 классах; предметные результаты и содержание учебного предмета «Обществознание»[[1]](#footnote-1)**.

С 1 сентября 2025 года изучение учебного предмета «Обществознание» осуществляется в 8–11 классах.

С 1 сентября 2026 года изучение учебного предмета «Обществознание» будет организовано в 9–11 классах.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Обществознание»:

на уровне основного общего образования (далее – ООО) в 8, 9 классах – 34 часа (1 час в неделю при 34 учебных неделях);

на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в 10, 11 классах (базовый уровень) – 68 часов (2 часа в неделю при 34 учебных неделях); в 10, 11 классах (углубленный уровень) – 136 часов (4 часа в неделю при 34 учебных неделях).

В данном приказе в части изучения учебного предмета «Обществознание» размещены:

* ФРП по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования (далее – ООО);
* Поурочное планирование по обществознанию для обучающихся, продолжающих освоение федеральной образовательной программы (далее – ФОП) ООО до 1 сентября 2025 года;
* Поурочное планирование по обществознанию для обучающихся, продолжающих освоение ФОП среднего общего образования (далее – СОО) с 1 сентября 2025 года;
* Проверяемые требования (кодификаторы) к результатам освоения основных образовательных программ ООО и СОО по обществознанию;
* Проверяемые элементы содержания (кодификаторы) по обществознанию (по классам) на уровнях ООО и СОО;
* Проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ по обществознаниютребования (кодификаторы) к результатам освоения основных образовательных программ ООО и СОО;
* Перечень проверяемых требований (кодификатор) к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы ООО и СОО.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО остаются системно-деятельностный и практико-ориентированный подходы, нацеливающие педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся. В изучении учебного предмета «Обществознание» рекомендуется учитывать его практическую направленность.

В рамках Федеральной образовательной программы среднего общего образования Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень) ориентирована на расширение и углубление содержания, представленного в Федеральной рабочей программе по обществознанию базового уровня.

В связи с исключительной важностью предмета «Обществознание», который наряду с историей формирует мировоззрение обучающихся, на уроках обществознания необходимо обратить особое внимание на воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, правового сознания, гордости за историю и культуру Республики Крым, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Крым. При изучении учебного предмета «Обществознание» необходимо учитывать также национальные и этнокультурные особенности Республики Крым.

1. **Учебники и электронные ресурсы, используемые в преподавании учебного предмета «Обществознание»**

**Федеральный перечень учебников**

Преподавание обществознания осуществляется на основе учебников «Обществознание», включенных в Федеральный перечень учебников**, утвержденный приказом Министерства просвещения** Российской Федерации **от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (далее – ФПУ).**

В ФПУ по учебному предмету «Обществознание» вошли учебники 8–11 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Предельный срок использования учебников обществознания, исключенных из ФПУ:

1. **Обществознание 8 класс, под ред. Л.И. Боголюбова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2022 года издания – 28.04.2027 года;**
2. **Обществознание 9 класс, под ред. Л.И. Боголюбова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2020 года издания – 25.06.2026 года;**
3. **Обществознание 10 класс (базовый уровень), под ред. Л.И. Боголюбова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2020 года издания – 25.06.2026 года;**
4. **Обществознание 11 класс (базовый уровень), под ред. Л.И. Боголюбова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2020 года издания – 25.06.2026 года;**

Изучение обществознания с применением электронных образовательных ресурсов – необходимость, диктуемая временем. Использование методического потенциала Федерального перечня электронных образовательных ресурсов (*смотреть с. 2 данного письма*) позволит учителю повысить мотивацию обучающихся и качество уроков Обществознания.

1. **Деловая документация учителя обществознания**

В 2025/2026 учебном году преподавание учебного предмета «Обществознание» осуществляется в соответствии с Федеральными рабочими программами (далее – ФРП) основного общего и среднего общего образования, размещенными на портале ЕСОО.

**Обращаем внимание на используемые с 1 сентября 2025 года ФРП по обществознанию:**

1. 8–9 классы – ФРП 2022 года, реализуемая с 2023/2024 учебного года. Режим доступа: <https://clck.ru/3Nsf7b>.
2. 10–11 класс (базовый уровень) – ФРП 2023 года. Режим доступа:

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_obshhestvoznanie-10-11-klassy_baza.pdf>.

1. 10-11 классы (углубленный уровень) – ФРП 2023 года, реализуемая с 2023/2024 учебного года. Режим доступа: <https://inlnk.ru/NDvjnp>.

**ФРП по обществознанию являются программами непосредственного применения[[2]](#footnote-2).** Это означает, что содержательная часть данных программ и планируемые образовательные результаты являются обязательными при изучении обществознания и не могут корректироваться учителем.

При составлении рабочей программы по обществознанию учитель использует ФРП соответствующего уровня образования. Структура рабочей программы остается прежней. Пояснительная записка, разделы «Содержание учебного предмета, курса, модуля», «Планируемые образовательные результаты учебного предмета, курса, модуля» генерируются из ФРП в неизменном виде.

**Последовательность изучения тем в рамках программы по обществознанию в пределах одного класса может варьироваться[[3]](#footnote-3).**

Поурочное (календарно-тематическое) планирование формируется с использованием «Конструктора рабочих программ» (далее – Конструктор) или самостоятельно в соответствии с требованиями, определенными локальным нормативным актом образовательной организации. **Конструктор размещен на портале ЕСОО.** Режим доступа: <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>.

**Обращаем внимание! Поурочное планирование** для обучающихся, приступивших к освоению ФОП ООО до 01.09.2025 года, размещенное в приказе Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 подпункт 151.8 с. 763–766, предназначено для 8–9 классов.

**Поурочное планирование** для обучающихся, приступивших к освоению ФОП СОО с 01.09.2025 года, размещенное в приказе Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704, подпункт 125.6 с. 1714, предназначено для 10 класса (базовый уровень).

1. **Оценивание результатов освоения учебного предмета «Обществознание»**

Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 вводит ограничение количества контрольных работ до 10% от общего учебного времени по всем преподаваемым учебным предметам, в том числе по учебному предмету «Обществознание». В 8–9 классах количество контрольных работ – не более 3-х, в 10–11 классах (базовый уровень) – не более 6-ти, в 10–11 классах (углубленный уровень) – не более 13-ти. Максимальное количество часов, отведенное на проведение контрольных работ в 8 и 10 классах, дано включая Всероссийские проверочные работы.

Оценивание результатов освоения образовательных программ осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями «Система оценки достижения планируемых предметных результатов освоения учебных предметов», разработанными ФГНБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Структура, типы заданий, критерии оценивания контрольной работы по учебному предмету «Обществознание» даны в Методических рекомендациях «Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Обществознание»: методические рекомендации / [И.А. Лобанов, Т.В. Коваль, Е.Л. Рутковская]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 68 с.: ил. Режим доступа:

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/oczenka_obshhestvoznanie_01.pdf>

При разработке контрольной работы по обществознанию рекомендовано включать задания, нацеленные на контроль достижения метапредметных результатов в рамках изучения данного учебного предмета.

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

Одним из важнейших инструментов внешнего оценивания качества образования является ГИА. Особенностями ГИА по обществознанию являются ориентация на практико-ориентированные задачи, контроль умения применять знания в социальной практике, разнообразие типов, моделей заданий и требований, предъявляемых к экзаменуемым.

Для выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию на максимально возможный балл необходимы знания по восьми содержательным линиям курса и комплекс специальных умений для осуществления познавательной деятельности, в том числе сравнение отдельных социальных объектов, решение проблемных задач, анализ и интерпретация оригинальных текстов, выражение и аргументация собственных оценок и суждений.

Высокие результаты ЕГЭ по обществознанию, возможны лишь при систематических занятиях и эффективной организации учебного процесса на протяжении всего изучения учебного предмета.

1. **Заполнение предметных страниц электронного журнала по учебному предмету «Обществознание»**

В электронных журналах 8–11 классов отводится страница с названием учебного предмета «Обществознание».

При заполнении электронного журнала учителю-предметнику следует обращать внимание на накопляемость отметок. Нормы накопляемости отметок зависят от количества часов по учебному предмету.

Накопляемость отметок каждого обучающегося при учебной нагрузке 1 час в неделю составляет не менее 3.

Накопляемость отметок каждого обучающегося при 2 часах в неделю:

– за четверть – не менее 5;

– за полугодие – не менее 10.

Накопляемость отметок каждого обучающегося при 4 часах в неделю в 10–11 классах (углубленный уровень) за полугодие – не менее 20.

**В соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 суммарный объем домашнего задания** по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2,5 часа – для 6–8 классов, 3,5 часа – для 9–11 классов с соблюдением санитарных норм. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, в электронном журнале сделать запись не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего дополнительной подготовки (например, подготовка доклада, семинарского занятия, оформления презентации) рекомендуется предоставлять достаточное количество времени[[4]](#footnote-4).

1. **Особенности преподавания наиболее сложных тем учебного предмета «Обществознание»**

Анализ учебной практики и результатов ГИА выявил **наиболее сложные для освоения темы**:

1. Познание и наука: формы чувственного и рационального познания, особенности научного метода.
2. Экономика: ценные бумаги, финансовая политика государства, затраты производства.
3. Политические институты: система власти, избирательные процессы, конституционные основы.
4. Правовые аспекты: юридическая ответственность, конституционный строй.

**Методические кейсы** по вопросам изучения сложных тем учебного предмета «Обществознание» размещены на портале «Единое содержание общего образования» (далее – ЕСОО):

* Перечень методических кейсов. Режим доступа: <https://content.edsoo.ru/case/subject/7/>.
* Обществознание. 8 класс. Финансовая грамотность. Режим доступа: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/obsh/2/index.html>.
* Обществознание. 10 класс. Культура и ее формы. Режим доступа: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/obsh/1/index.html>.
* Обществознание. 10 класс. Познание. Режим доступа: <https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/obsh/2/index.html>.

Эффективными методами преподавания для успешного усвоения сложных тем являются:

1. Проектная деятельность обучающихся:

* разработка проектов по актуальным темам;
* создание лонгридов с анализом сложных вопросов;
* подготовка презентаций и докладов.

1. Игровые технологии:

* ролевые игры по моделированию политических процессов;
* ситуационные игры для анализа правовых вопросов;
* деловые игры по экономике.

1. Практические методы:

* работа с первоисточниками (Конституция, законы);
* анализ реальных ситуаций;
* решение практических задач.

Для наиболее успешного освоения наиболее сложных тем по учебному предмету «Обществознание» рекомендуется использовать:

1. Системный подход:

* постепенное усложнение материала;
* взаимосвязь тем между собой;
* регулярное повторение ключевых понятий.

1. Визуализация:

* использование схем и таблиц;
* инфографика для сложных понятий;
* презентации с наглядными примерами.

1. Интерактивность:

* групповая работа;
* дискуссии и дебаты;
* проблемное обучение.

Работа со сложными понятиями / терминами должна включать следующие приемы и методы:

1. Мнемотехники:

* использование ассоциаций;
* создание запоминающихся схем;
* применение рифмовок.

1. Контекстное обучение:

* связь теории с практикой;
* анализ современных событий.

Оценка эффективности обучения наиболее сложным темам должна включать

1. Мониторинг усвоения:

* диагностика достижений;
* анализ ошибок;
* корректировка методики.

1. Обратная связь:

* индивидуальные консультации;
* работа над ошибками;
* обсуждение результатов.

Успешное освоение сложных тем требует комплексного подхода, включающего современные педагогические технологии, активное взаимодействие обучающихся.

1. **Особенности организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых образовательных результатов, осуществляемая в формах, отличных от урочной. Реализация внеурочной деятельности организуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО с изменениями.

**Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 года № 704** вносит изменения в организацию внеурочной деятельности. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемых через внеурочную деятельность, должна составлять не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки на период каникул, но не более ½ количества часов. **Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться** **в рамках тематических программ** (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, **в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие**).

Количество часов внеурочной деятельности по направлениям:

1. на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации – от 1 до 2 часов в неделю;
2. на деятельность ученических сообществ и **воспитательные мероприятия целесообразно предусмотреть еженедельно от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов** (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
3. на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия от 2 до 3 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» профориентационной направленности[[5]](#footnote-5).

На портале ЕСОО содержится информация, необходимая для организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Российской Федерации. В разделе «Внеурочная деятельность» размещены Рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Режим доступа: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

1. **Рекомендации муниципальным и школьным методическим объединениям по организации работы в 2025/2026 учебном году**

**Муниципальным методическим объединениям:**

Изучить изменения в преподавании учебного предмета «Обществознание» в 2025/2026 учебном году,на августовских совещаниях 2025 года ознакомить учителей, преподающих учебный предмет «Обществознание», с данными изменениями.

**Школьным методическим объединениям (ШМО) учителей** рекомендовано:

1. руководствоваться приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 при подготовке и проведении уроков обществознания, организации воспитательных мероприятий для обучающихся;
2. проводить заседания ШМО исходя из реальных запросов учителей, выносить на заседание актуальные вопросы, практиковать на заседаниях ШМО трансляцию успешных педагогических практик;
3. осуществлять адресную методическую поддержку педагогов школы (наставничество), в том числе молодых и малоопытных учителей;
4. организовать системную работу учителей по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам, ГИА, Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию.

**Методист центра**

**непрерывного повышения**

**професионального мастерства**

**педагогических работников**

**ГБОУ ДПО РК КРИППО** **И.В. Батракова**

1. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704, с. 748-808 (ООО); 1667-1713 (СОО). [↑](#footnote-ref-1)
2. Статья 6 часть 3. Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **предусматривают непосредственное применение** … **при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ** **по** учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», **«Обществознание»**, «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». [↑](#footnote-ref-2)
3. ФОП ООО пункт 21.2.7, с. 128, ФОП СОО пункт 21.2.7, с. 73, **приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 подпункт 150.2.7, с. 598.** [↑](#footnote-ref-3)
4. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 года № 704, с.1045–1046 [↑](#footnote-ref-4)
5. Там же, с.1047–1048 [↑](#footnote-ref-5)