**Методичні рекомендації для освітніх закладів Республіки Крим**

**щодо викладання української мови і літератури**

**в 2023/2024 навчальному році**

Нормативно-правове забезпечення викладання української мови і літератури (законодавчі та нормативно-правові документи федерального і регіонального рівнів).

**Федеральні документи**

1. Федеральний закон від 29.12.2012 р № 273-ФЗ «Про освіту в Російській Федерації» (зі змінами та доповненнями).

2. Федеральний закон від 24.09.2022 р № 371-ФЗ «Про внесення змін до Федерального закону «Про освіту в Російській Федерації» і статтю 1 Федерального закону «Про обов'язкові вимоги в Російській Федерації».

3. Наказ Міністерства освіти Російської Федерації від 31.05.2021 р № 286 «Про затвердження федерального державного освітнього стандарту початкової загальної освіти» (зі змінами).

4. Наказ Міністерства освіти Російської Федерації від 31.05.2021 р № 287 «Про затвердження федерального державного освітнього стандарту основної загальної освіти» (зі змінами).

5. Наказ Міністерства освіти Російської Федерації від 12.08.2022 р № 732 «Про внесення змін до федерального державного освітнього стандарту середньої загальної освіти, який затверджено наказом Міністерства освіти та науки Російської Федерації від 17 травня 2012 р. №413».

6. Наказ Міністерства освіти Російської Федерації від 18.05.2023 р № 372 «Про затвердження Федеральної освітньої програми початкової загальної освіти».

7. Наказ Міністерства освіти Російської Федерації від 18.05.2023 р № 370 «Про затвердження Федеральної освітньої програми основної загальної освіти».

8. Наказ Міністерства освіти Російської Федерації від 18.05.2023 р № 371 «Про затвердження Федеральної освітньої програми середньої загальної освіти».

9. Наказ Міністерства освіти Російської Федерації від 21.09.2022 р № 858 «Про затвердження федерального переліку підручників, які допущено до використання при реалізації мають державну акредитацію освітніх програм початкової загальної, основної загальної, середньої загальної освіти організаціями, які здійснюють освітню діяльність і встановлення граничного терміну використання вилучених підручників».

**[Регіональні документи](https://translate.google.ru/;" \t "_blank)**

1. Закон Республіки Крим від 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Про освіту в Республіці Крим» (зі змінами та доповненнями).

2. Лист Міністерства освіти, науки та молоді Республіки Крим від 13.04.2023 р. № 1988/01-15 щодо навчальних планів загальноосвітніх організацій Республіки Крим на 2023/2024 навчальний рік.

3. Методичні рекомендації щодо ведення ділової документації у державних і муніципальних дошкільних освітніх і загальноосвітніх організаціях Республіки Крим.

 Для забезпечення реалізації Федерального державного освітнього стандарту загальної освіти слід використовувати (програмне забезпечення):

Наказ Міністерства освіти Російської Федерації від 18.05.2023 р № 370 «Про затвердження Федеральної освітньої програми основної загальної освіти».

Наказ Міністерства освіти Російської Федерації від 18.05.2023 р № 371 «Про затвердження Федеральної освітньої програми середньої загальної освіти».

Наказ Міністерства освіти Російської Федерації від 18.05.2023 р № 372 «Про затвердження Федеральної освітньої програми початкової загальної освіти».

У змісті програм з рідної (української) мови наявні наступні змістовні лінії: «Мова, загальні відомості про мову», «Розділи наук про мову», «Текст». Ці змістовні лінії тісно взаємопов`язані, позначають предмет навчання та його структуру.

У 2023/2024 навчальному році викладання української мови і літератури в освітніх закладах Республіки Крим буде здійснюватися:

у 8-9, 11-х класах – згідно з діючими федеральними державними освітніми стандартами початкової загальної, основної загальної, середньої загальної освіти (Лист Міністерства освіти Російської Федерації від 20.04.2021р. №1503/01-14).

У 1-7, 10 класах за оновленими федеральними державними освітніми стандартами початкової загальної, основної загальної та середньої загальної освіти:

- федеральний державний освітній стандарт початкової загальної освіти, який затверджено наказом Міністерства освіти Російської Федерації від 31.05.2021 р. №286;

- федеральний державний освітній стандарт основної загальної освіти, середньої загальної освіти, який затверджено наказом Міністерства освіти Російської Федерації від 31.05.2021 р. №287.

Робочі програми з української мови і літератури укладаються на основі федеральних приблизних програм основної загальної та середньої загальної освіти і ухвалюються педагогічною радою, рішення затверджується директором згідно з локальним актом освітньої організації.

 Зазначаємо, шо вказаний у навчальних програмахрозподіл годин між розділами вважається орієнтовним.У разі потреби вчитель має право самостійно змінювати обсяг годин у межах розділу, а також послідовність вивчення розділів.

Робочі програми з української мови і літератури, курсів за вибором, а також позаурочної діяльності повинні забезпечувати досягнення запланованих результатів засвоєння основної освітньої програми основної загальної освіти.

 Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється згідно з критеріями, поданими у приблизних програмах.

 Оцінку за ведення зошита з української мови і літератури виставляють у кожному класі окремою колонкою в журналі раз на чверть і враховують як поточну. Під час оцінювання зошита слід ураховувати наявність різних видів робіт; грамотність (якість виконання робіт); охайність; уміння правильно оформлювати роботи (дотримання вимог орфографічного режиму).

 Додаткові рекомендації щодо оцінювання результатів навчання мови, видів робіт з української літератури надруковані в методичних рекомендаціях для освітніх закладів Республіки Крим при викладанні української мови і літератури в 2015/2016 навчальному році (сайт КРІППО).

 Для покращення викладання української мови і літератури в 1- 4 класах в 2023/2024 навчальному році рекомендуємо використовувати наступні навчальні посібники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва підручника |  Клас  |  Автор |
| 1. | «Українська мова (рідна)Навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з навчанням українською і російською мовами | 1 клас | Гумінський О.Є.,Рашпиль Н.І.,видавництво «Просвіта» |
| 2 | «Українська мова (рідна)Навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з навчанням українською і російською мовами | 2 клас | Чудова Т.М.,видавництво «Просвіта» |
| 3 | «Літературне читання»Навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з навчанням українською і російською мовами | 2 клас  | Оскома Л.П.,видавництво «Просвіта» |
| 4. | «Українська мова (рідна)Навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з навчанням українською і російською мовами | 3 клас | Бут О.О., Самострол Л.А., видавництво «Просвіта» |
| 5 | «Літературне читання»Навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з навчанням українською і російською мовами | 3 клас | Гладка І.С.,Пелипась М.І.,видавництво «Просвіта» |
| 6 | «Українська мова (рідна)Навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з навчанням українською і російською мовами | 4 клас | Борисюк Н.М.,видавництво «Просвіта» |
| 7 | «Літературне читання»Навчальний посібник для загальноосвітніх організацій з навчанням українською і російською мовами | 4 клас | Костікова О.М.,Лисєнко М.С.,видавництво «Просвіта» |

 Відповідно до федеральних державних освітніх стандартів загальної освіти (далі - ФДОС) основна освітня програма (далі - ООП) реалізується через навчальний план і позаурочну діяльність.

Позаурочна діяльність, як і діяльність учнів у межах уроків, спрямована на досягнення результатів освоєння ООП, але при цьому реалізується в формах, відмінних від урочних на підставі запитів учнів, вибору їх батьків (законних представників), а також з урахуванням наявних кадрових, матеріально-технічних та інших умов.

Розмір тижневого освітнього навантаження, що реалізується через позаурочну діяльність, визначають за межами кількості годин, відведених на засвоєння учнями навчального плану.

Форми, способи і напрямки організації позаурочної діяльності визначаються освітньою організацією самостійно відповідно до змістовної та організаційної специфіки своєї основної освітньої програми.

З метою реалізації плану позаурочної діяльності організацією може передбачатися використання ресурсів інших організацій, включаючи організації додаткової освіти, професійні освітні організації, освітні організації вищої освіти, наукові організації, організації культури, фізкультурно-спортивні та інші організації.

Оцінки за освоєння курсів позаурочної діяльності вимогами ФДОС СЗО не передбачені (відповідно до п.12 ФДОС СЗО атестація учнів проводиться з усіх навчальних предметів, що вивчалися).

Результати засвоєння учнями курсів позаурочної діяльності (особистісні, метапредметні, предметні) фіксуються в звітних заходах, дискусіях, творчих роботах, звітах за підсумками практик та в інших формах, що визначаються загальноосвітньою організацією відповідно до робочої програми курсу позаурочної діяльності

Години відведені на позаурочну діяльність можуть використовуватись для вивчення рідних мов (української, кримськотатарської та ін.) обсягом до 3 годин на тиждень.

Навчальні плани забезпечують викладання і вивчення державних мов республік Російської Федерації і рідної мови з числа мов народів Російської Федерації, а також встановлюють кількість годин, що відводяться на їх вивчення, за класами (роками) навчання. Для цього в навчальні плани рівня ПЗО включена обов'язкова предметна галузь «Рідна мова і літературне читання рідною мовою», рівнів ОЗО, СЗО - обов'язкова предметна галузь «Рідна мова і рідна література».

 Предметні галузі «Рідна мова і літературне читання рідною мовою» «Рідна мова і рідна література» реалізуються в освітньому просторі Російської Федерації в наступних форматах:

 - навчальні предмети «Рідна мова» і «Літературне читання рідною мовою» /«Рідна література» при навчанні рідною мовою зі збереженням усіх форм підсумкової атестації державною російською мовою;

- навчальні предмети «Рідна мова» та «Літературне читання рідною мовою»/ «Рідна література» при навчанні державною російською мовою.

При наявності потреби у вивченні декількох рідних мов з числа мов народів Російської Федерації можливий поділ класу на дві і більше групи.

Вибір мови навчання та вивчення рідної мови визначається локальними нормативними актами організації, яка здійснює освітню діяльність відповідно до законодавства Російської Федерації.

Вільний вибір мови освіти здійснюється за заявою батьків (законних представників) неповнолітніх учнів.

Відповідно до частини 4 статті 14 Федерального закону №273-ФЗ для реалізації права учнів вивчати рідну мову з числа мов народів Російської Федерації, повинна створюватись необхідна кількість класів, груп та мають бути забезпечені умови їх функціонування. Якщо загальноосвітній заклад забезпечений кадровими ресурсами і наявна (хоч одна) заява від батьків (законних представників) на вивчення рідної мови та літературного читання – в початковій школі, чи рідної мови та рідної літератури – в основній школі, загальноосвітній заклад зобов’язаний забезпечити ці потреби.

Згідно з наказом Міністерства освіти, науки і молоді Республіки Крим № 959 від 30.05.2019р. «Про затвердження Порядку проведення державної підсумкової атестації з рідної мови та (чи) рідної літератури з освітніх програм основної загальної та середньої загальної освіти» особам, що вивчали рідну мову, рідну літературу при отриманні основної загальної та середньої освіти, надається право при проходженні ДПА вибрати іспит із рідної мови та (чи) рідної літератури. Вибір учасниками ДПА з рідної мови та (чи) рідної літератури здійснюється добровільно. ДПА з рідної мови та (чи) рідної літератури відбувається рідною мовою (завдання та відповіді учасниками оформлюються рідною мовою).

ДВІ з рідної літератури за освітніми програмами основної загальної та середньої загальної освіти проводиться у формі письмового іспиту за стандартними завданнями.

Можна зайти на сайт https://learningapps.org / - сервіс для створення практичних завдань для самостійної роботи учнів.

Аналіз ДВІ за 2022/2023 навчальний рік.

**Типові помилки у виконанні частини 1 екзаменаційної роботи з рідної (української) мови**

*Орфографічні помилки:*

1) спрощення в групах приголосних;

2) велика літера і лапки у власних назвах;

3) подовження і подвоєння приголосних;

4) правопис м’якого знака;

5) зміни приголосних перед суфіксом -ськ(ий);

6) правопис складних прикметників.

*Пунктуаційні помилки:*

1) тире між підметом і присудком;

2) розділові знаки між однорідними членами речення;

3) двокрапка при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами;

4) розділові знаки при відокремлених обставинах.

**Типові помилки у виконанні частини 2 екзаменаційної роботи з рідної (української) мови**

1) невдалий добір синонімів;

2) сплутування близькозвучних слів (паронімів);

3) повторення спільнокореневих слів (тавтологія);

4) калькування російських слів і словосполучень.

 У 2023/2024 навчальному році до основних напрямків роботи шкільного методичного об'єднання вчителів української мови і літератури відносяться наступні напрямки; розвиток ресурсної бази та оптимізація умов здійснення освітнього. процесу; забезпечення якості освіти; діагностика та аналіз результатів професійної діяльності педагогів.