**Об организации образовательного процесса в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым**

**в 2021/2022 учебном году**

В 2021/2022 учебном году в начальной школе общеобразовательных организацийРеспублики Крым реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Преподавание в начальной школе определяется следующими нормативными документами:

1. **Федеральный уровень:**
   1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
   2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
   3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
   4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
   5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
   6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляемыми образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020).
   7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201131/>
   8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
   9. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
   10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»).
   11. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_352520/>.
   12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
   13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_371594/>.
   14. Примерные образовательные программы по украинскому (родному и неродному) и крымскотатарскому (родному и неродному) языкам и литературному чтению (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 20.05.2015 г. №2/15). ([Реестр примерных основных общеобразовательных программ](http://fgosreestr.ru/), [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru/).).
   15. Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для всех категорий обучающихся с ОВЗ (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2015 г. №4/15). ([Реестр примерных основных общеобразовательных программ](http://fgosreestr.ru/), [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru/).).
   16. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 г. №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_341857/>.
   17. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362050/>.
   18. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 года №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
2. **Региональный уровень**
   1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
   2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым».
   3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 № 1481«Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях Республики Крым» (с изменениями).
   4. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

**Организация образовательного процесса в начальных классах**

Обучение в начальной школе осуществляется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации в области образования. Важнейшей задачей начального общего образования является формирование учебной деятельности младшего школьника.

При формировании учебных планов начального общего образования необходимо руководствоваться письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год». При составлении основной образовательной программы (далее - ООП) учесть, что объем обязательной части ООП составляет 80%, Обязательная часть учебного плана включает перечень предметных областей, учебных предметов, которые реализуются всеми общеобразовательными организациями.

Обращаем внимание на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано по усмотрению общеобразовательной организации:

* на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
* учебных занятий, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе крымоведческие курсы по выбору.

С целью реализации преемственности начального и основного общего образования, рекомендовано изучение курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденного коллегией Минобразования Крыма (протокол №5/5 от 25.08.2017) и регионального курса «Основы православной культуры Крыма» (решение коллегии Минобразования Крыма, протокол №5/6 от 25.08.2017). Данные курсымогут изучаться за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, или во внеурочной деятельности.

Для развития потенциала одаренных школьников, создания условий для детей с ограниченными возможностями здоровья могут формироваться индивидуальные учебные планы**,** с учетом интересов самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Напоминаем, что количество учебных занятий на уровне начального общего образования должно составлять: не менее **2904** часов и не более **3345** часов за 4 года обучения.

Порядок разработки рабочих программ учебных предметов, курсов и внеурочной деятельности, внесение изменений и их корректировка определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы также определяет общеобразовательная организация.

Изучение предметов в начальных классах осуществляется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством просвещения РФ и входящих в Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 с изменениями).

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.06.2018 года №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» в общеобразовательных организациях предусмотрено изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Выбор языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов образовательной организации. При проведении занятий по родному языку возможно деление классов на группы. Если в образовательной организации появилась потребность в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации, допускается деление класса на две и более группы. Изучение родных языков направлено, прежде всего, на развитие устной речи школьников.

Изучение русского (родного) языка осуществляется по программе «Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования» (О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов и др.). Литературное чтение на родном (русском) языке – по программе «Литературное чтение на родном (русском) языке (Кузнецова М. И., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О.В.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020г. № 3/20).

В учебных планах общеобразовательных организаций предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должна реализовываться через учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». Напоминаем, что предметы «русский язык» и «родной язык (русский)» – это два разных предмета. Под предмет «родной язык (русский)» разрабатывается своя рабочая программа в соответствии с ФГОС НОО.

При проектировании уроков по русскому родному языку целесообразно использовать различные методы, приемы и средства обучения, способствующие совершенствованию всех видов речевой деятельности, а также развитию грамматических умений и навыков младших школьников. Приемы обучения: дидактическая игра, работа по образцу, различные виды списывания, работа со словарями, работа по алгоритму и памяти, конструирование предложений по образцу, графической схеме и модели, составление предложений на заданную тему, на основе наблюдений или прочитанного рассказа и т.д. Формами организации учебной деятельности может быть: коллективная работа, работа в парах и группах, а также индивидуальная работа, учитывающая возраст ребенка и уровень его владения родным языком. На уроке важным является использование наглядных пособий, презентаций, мультимедийных приложений, видеосюжетов, фрагментов мультфильмов, аудиозаписи текстов для прослушивания и пр. Существенное значение отводится словарной работе и фонетическим упражнениям (определение на слух гласных-согласных в слове, определение сходства и различия предложенных слов, определение ударения в слове, разделение слова на слоги, изменение слова так, чтобы ударение было на втором слоге и т.д.). Целесообразно использовать речевые таблицы, серии сюжетных картин, раздаточный материал с различными заданиями на обогащение словарного запаса, на предупреждение речевых и грамматических ошибок и т.д.

Главной задачей учителя является понимание основной цели предмета – воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Количество учащихся в классе устанавливается из расчета соблюдения нормы площади класса на одного обучающегося, требований к расстановке мебели в классе в соответствии с санитарными нормами.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока во 2-4-х классах не должна превышать 45 минут, в 1-м классе рекомендовано использовать «ступенчатый» метод обучения в соответствии с СанПиН.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2-го класса.

**Внеурочная деятельность** – неотъемлемая и обязательная часть основной общеобразовательной программы. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт *расширения информационной, предметной, культурной среды***,** в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации. Напоминаем, что *план внеурочной деятельности* определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для младших школьников с учетом их интересов и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет: до **1350** часов за 4 года обучения.

При реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо учитывать:

* возрастные и психолого-педагогические особенности школьников;
* соответствие средств электронного обучения (ЭСО) санитарным нормам;
* невозможность использования одновременно более двух ЭСО на уроке;
* использование ноутбуков при наличии дополнительной клавиатуры.

Одним из актуальных вопросов в развитии начального общего образования сегодня является формирование ***функциональной грамотности*** младших школьников. При этом необходимо помнить, что сущность грамотности составляют не сами знания, а способность школьника применять их, добывать новые знания, оценивать область своего знания-незнания и быть готовым к самообразованию. Формой оценки уровня функциональной грамотности, метапредметных достижений обучающихся являются ***комплексные работы,*** содержащие текст научно-популярного характера и тематические задания по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, а также задания на межпредметной основе, в т. ч. *нестандартные,*требующие применения знаний из разных предметных областей и разделов предметных курсов; задания практического характера, в которых условие представлено в виде сюжетной ситуации и пр. В отличие от традиционных контрольных работ, комплексные работы имеют ярко выраженную диагностическую, а не контролирующую направленность. При составлении или подборе заданий для комплексных итоговых работ рекомендуется отдать предпочтение естественнонаучной и математической направленности. При выборе материалов из открытых источников учителю необходимо убедиться, что задания работы соответствуют программному материалу и содержат методически корректные формулировки.

**Особенности изучения отдельных предметов**

Приоритетной целью начального общего образования является формирование учебной деятельности младшего школьника, которая характеризуется полноценными читательскими, речевыми, вычислительными умениями и навыками, общими знаниями об окружающем мире, способностью к творчеству, самовыражению, развитием мышления и памяти, умением заботиться о своем здоровье.

Особенностью обучения ***русскому языку*** является формирование у учащихся коммуникативной компетентности, в основе которой – умение успешно пользоваться всеми видами речевой деятельности. При обучении русскому языку важными задачами являются: формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами литературного русского языка, развитие речи. Поэтому важно уделить внимание развитию связной речи, учить ребенка правильно, грамотно высказываться как в устной, так и в письменной форме, а также формированию навыков грамотного, безошибочного письма. С целью предупреждения типичных ошибок следует отрабатывать изученные орфограммы, регулярно использовать орфоэпические упражнения, подбирать для урока интересные задания, учить детей работать с дополнительными источниками информации, словарями и справочниками, работать с текстами различных жанров, использовать возможности внеурочной и внеклассной деятельности. Рекомендуем использовать ряд заданий, направленных на понимание текста, упражнения для работы со словом и предложением, на понимание и осмысление всего текста, на осознание основной мысли текста. Систематически работать над формированием умения учащихся составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Использовать целый ряд упражнений, способствующих формированию навыков составления плана к тексту, использовать разные виды плана (словесный, картинный, деформированный), памяток для его составления, системы алгоритмов, включать упражнения, обучающие формулированию вопросов, работу с прямым и переносным значениями слов.

Рекомендуем проанализировать процесс формирования у учащихся умений распознавать в предложении формы имён существительных, прилагательных, а также умений проводить их морфологический разбор на предмет имеющихся способов выработки у учащихся практических умений и навыков, типичные трудности и ошибки, причины и пути их устранения. Важным является переориентирование курса русского языка на формирование языковой грамотности как одного из предметных компонентов функциональной грамотности младшего школьника.

Урок **математики –** один из главных уроков в начальной школе, поскольку математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин в начальных классах, а впоследствии умения и навыки, приобретенные на уроке, станут базой обучения в старших классах. На уроках математики необходимо использовать такие технологии, методы и приёмы обучения, которые помогут вооружить детей математическими знаниями и навыками, создать систему математических понятий и сформировать умения применять полученные знания в практической деятельности.

С целью предупреждения типичных ошибок целесообразно включать в содержание уроков математики задания, формирующие умения читать, записывать и сравнивать величины, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями. Развивать логическое мышление, включать задания на сравнение и обобщение информации, представленной в текстах, таблицах, схемах, диаграммах, использовать необходимую информацию в жизненных ситуациях.

При организации повторения на уроках математики в 4 классе следует особое внимание уделить закреплению вычислительных умений (сложение, вычитание, умножение и деление трёхзначных чисел), умения решать задачи арифметическим способом, в том числе задачи с пропорциональными величинами, умения работать с текстом задачи, моделировать её условие удобным способом и планировать решение.

Предмет **«Окружающий мир»** занимает важное место в системе начального общего образования, поскольку его специфика состоит в том, что он соединяет природоведческие, обществоведческие, исторические знания, дает детям материал естественных и социально-гуманитарных наук, закладывает основу для изучения основных предметов в средней и старшей школе, а также экологическую и культурологическую грамотность младшего школьника.

Особое внимание следует уделить освоению учащимися доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладению логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанному построению речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации. Учить учащихся вычленять содержащиеся в тексте основные события, сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака, проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач, описывать эксперимент (строить речевое высказывание).

Учителям начальных классов рекомендуем обратить внимание на изучение материала о родном крае:

- достопримечательности родного края;

- характеристика основных природных и культурных объектов Крыма как составляющей природы и культуры Российской Федерации;

- составление рассказа об одном из объектов окружающего мира родного края.

В учебный план 4 класса включён учебный предмет **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, основной задачей которого является развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях. Помним, что комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучается один из 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Акцентируем внимание на обязательном соблюдении регламента выбора одного из модулей, поскольку выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Напоминаем, что данный предмет имеет право преподавать учитель, прошедший специальную курсовую подготовку, поскольку курс имеет культурологическую, историческую, духовную, нравственную и воспитательную направленности.

**Приоритетные направления работы** методических объединений учителей начальных классов:

* совершенствование содержания и форм методической работы, обмена опытом учителей начальных классов по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов по учебным предметам, диагностики и оценки планируемых результатов;
* профессиональное развитие и повышение квалификации учителей начальных классов.

**Рекомендуемые Интернет-ресурсы:**

* Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>
* Сетевое объединение методистов <http://center.fio.ru/som>
* Обучающие сетевые олимпиады <http://www.oso.rcsz.ru>
* Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» [http://catalog.iot.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcatalog.iot.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFu4XKdthg6PlaB9X8jhLf-PdMmdg)
* Виртуальная энциклопедия[http://www.encyclopedia.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.encyclopedia.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFYg4VGtcNCcM81Rw8AQ4w_R2clEQ)
* Учительский сайт «Инфоурок» <http://infourok.ru>
* Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://[festival.1september.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1127.KjG-m4MOLPT0caaIFj4bMzhAbmQPKPCSAuR0-rn1lvqNi8GLg_j7to8d49QLIc3NuC5blDUUuRsh3GYnXUXVBtHe5h7Jt7h_YGP5c-VkNODzdkUgIUmf2EmiLAV61QSfP2FLdhUQFUgAR1DMrnlGCg.25adf467ffa3072d2be145efd11bc2d040bed8d6&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_UPads4SEaePC5CHIfw9rCFSvjRRVPOK9&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbG93OHNLcXF3Tk1NLXNoaWhPQ0xvRm5OSGRTZHRFQ2VoTXBlOUZqTTlIY1BQbXAtYzZ5WUMyU0pmLUNFbWppMFVuYi1zT2hwNkVvWTJLTHFXOElxRkE&b64e=2&sign=c0091e3fd79b4a258e69dc5084d9582c&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFIxBatmGMcTyyVBRJNI-K3Pv3nT3G-_CPKsFiWyvKvbYgvEoPAuQDz-FDVv38Xe1BP2Ofomf-bcHTaF1OHpiVIMaloYHE4ruc-on_xWWSpP3NNGsmWrZBUrF20ChorsIGqFGV1dfcJftg4zb6OzRrDTLcXF8HrumQiPTSxOBz9ciyLoAU4PCtdDjymoZSO55Ec1aqj5BKoiEIYnYgjpzE5TmA0G_2Lhy3Whl24Sbwu35-4i_nresZm-iLlxmHEHQMK27EU5KosBzqJz7wgT5pJnV3CJ6lzacMcpHsr7COQXjLtEmabm2l1FdtoaEBVH07JgpsX-ssjNQtFjmGi89mu55qpLScLeyNRWkh6ofxFM0CoOE58R8O5R2VWcNaHpZxzeikd2BdS-OG-omZPQW9xyTGcuPpoQ0n612iWtgcPZ4&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp5D9CSyAJKl-byZDqwdw-A_5ztXInv-H7KQX0jFVZDQzZnzGcqlLhdTB-0-P05C5r6Daq2k9oTfE4iAIUlLae4fUJmgNISLs9l5oWQvie0K7joc6SBqq4doIKvVf3ie-aJ-EwjpDow8KvtYkeqoHPvWLDWZhqmToRLiuF8PT8F0nf4XCCJS8evijhs3c_W_U3a0sgowJ4JoErp0I_IFwXYhhvcQcyEDhaVDHMqraNZzi5WRgiHZHlvzptJl2QBxpMYKKE7tYjcforwQgenpU5eUDa6czoT9BwiNP1jI-zYK9AGKZ2bK1A92XxBFCGkb2MtpEdlwH2bGxGbMsNUwAvKT6-5z5FH3gK2vfHXtbvv_fYbm80RISdxJ9r06SKdeu-tIY2kWy7yAwmwq-pdm69uZGsSfHYzAcgmMCFALaMqNpYQQebEKjx3g&l10n=ru&cts=1469439287325&mc=4.757991064336128)
* [Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru](Социальная%20сеть%20работников%20образования%20%20http://nsportal.ru)
* Сообщество взаимопомощи учителей http://[pedsovet.su](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1127.830nFhxqY0D8FqyQjJZ0sXqgkdgwGm0mZKIVAuxJXuKM1REA5785Cklsb6A02Sh0PP75S3xW1IAF2j5fi9uJGzig3NO5-DaG3xBnAp5etCs5SVPCLGZ-New61Ziz1aCE.757511bdc773c2dc94ae05fc6394939a53286b00&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_PN27SaXvvNSrjOss3Xh6TRkVp9nw1WgJ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxZ1NSUm5PRTlwV2R0NTJSekFBbk5FNlRQUEQ5ejdKMHRiRF9iT0xNd1kyc2JDWkdrSmt0RDdJeWZqb1FtaU9XeTNVNExIdGtBNW54&b64e=2&sign=1b501d3467a1a674a8f4b62bd259ccea&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFIxBatmGMcTyyVBRJNI-K3Pv3nT3G-_CPKsFiWyvKvbYgvEoPAuQDz-FDVv38Xe1BP2Ofomf-bcHTaF1OHpiVIMaloYHE4ruc-on_xWWSpP3NNGsmWrZBUrF20ChorsIGqFGV1dfcJftg4zb6OzRrDTLcXF8HrumQiPTSxOBz9ci6HooMbYLc2SZx71LTaGcxWxSTPO-8uc-eEPii-UAMuzgYUuDmPlkFt8RiVgfr-ojkrcI3Ha6gZ-fpTt-SsvuAtzLomLst4GotMi2IP0wQ8h6QU94U2CQZHU4_HLz6KPLuT0y4HoVVJqlGzk_fxYDFj5gjWydwa1Jue9PaDamPpJIb2HxLnJvkBkkjgbZ0l2x0AAhqrz2EnJqeJrhKX94SfXcLS2ysjPrtApLY7xJufHt7bznj2dwX6XI7V7GJlCO&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRH5pjAsQ9jusrgkjZrU9FGUmoGQA60RG5AmzqDlgtTja0ysJYCuSc9W6jxTAFal98SyJorMrEdRIriTQeigRwHUmstBe-lVz4X2V0ZcBgbMEAR24BZ38z46xZLW2KgO8wy8N7f85fue-VyPuNXuP5G03AKdCMJHTU-O8i5x_JBKdY4iIEgNCAWUscj3mDJMoXb_NvW-bgFn520S4hmiguHOjp8IsyT_S0lKA1L9CtymffaUHAo7IsblJikhrrhbIKeLwrfqGiImy_zZFntBvMupfj8kDldwsp0&l10n=ru&cts=1469442544545&mc=4.744501011852386)
* Сеть творческих учителей [http://it-n.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fit-n.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFhZLJLwqgDXLh3ZyEHgQCby0Ww0w)
* Международное сообщество педагогов «Я – учитель» http://[ya-uchitel.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1127.830nFhxqY0D8FqyQjJZ0sXqgkdgwGm0mZKIVAuxJXuKM1REA5785Cklsb6A02Sh0PP75S3xW1IAF2j5fi9uJGzig3NO5-DaG3xBnAp5etCs5SVPCLGZ-New61Ziz1aCE.757511bdc773c2dc94ae05fc6394939a53286b00&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_DpgvDE8uhd8fgorekNtXD-qUQx6nN_YJ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaFlHbkE3R3BBdjIxZmtfOFJMeHZBTko3eDRkeDF1T2MtYTloQzNwRERNM2Z2SFprcUZpYmN0ZmNWX2hvakNNdFJieWNYd1ZaTTR6&b64e=2&sign=4346b578d6e5e72da19e51008c170a74&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFIxBatmGMcTyyVBRJNI-K3Pv3nT3G-_CPKsFiWyvKvbYgvEoPAuQDz-FDVv38Xe1BP2Ofomf-bcHTaF1OHpiVIMaloYHE4ruc-on_xWWSpP3NNGsmWrZBUrF20ChorsIGqFGV1dfcJftg4zb6OzRrDTLcXF8HrumQiPTSxOBz9ci6HooMbYLc2SZx71LTaGcxWxSTPO-8uc-eEPii-UAMuzgYUuDmPlkFt8RiVgfr-ojkrcI3Ha6gZ-fpTt-SsvuAtzLomLst4GotMi2IP0wQ8h6QU94U2CQZHU4_HLz6KPLuT0y4HoVVJqlGzk_fxYDFj5gjWydwa1Jue9PaDamPpJIb2HxLnJvkBkkjgbZ0l2x0AAhqrz2EnJqeJrhKX94SfXcLS2ysjPrtApLY7xJufHt7bznj2dwX6XI7V7GJlCO&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRH5pjAsQ9jusrgkjZrU9FGUmoGQA60RG5AmzqDlgtTja0ysJYCuSc9W6jxTAFal98SyJorMrEdRIriTQeigRwHUmstBe-lVz4X2V0ZcBgbMEAR24BZ38z46xZLW2KgO8wy8N7f85fue-VyPuNXuP5G03AKdCMJHTU-O8i5x_JBKdY4iIEgNCAWUscj3mDJMoXb_NvW-bgFn520S4hmiguHOjp8IsyT_S0lKA1L9CtymffaUHAo7IsblJikhrrhbIKeLwrfqGiImy_zZFntBvMupfj8kDldwsp0&l10n=ru&cts=1469443563313&mc=5.052497913057797)
* Современный учительский портал http://[easyen.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1127.vtrNdGTr7ixpapKiXxnTf10uOn9a9DQzc9jSu9_sSvWAD1Htf1WUZS-ISX38jiF-HDxGfc6qKKYoXvqCKhQpA0lgt-HHiCB4FFcquJBSRPa3TQhPaHAvnvpGyhw7jmr0.4f09db15dee3b12066e16e7ed4b88c69548d9b2d&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdK36K8R-3EBWXJ0aR4KoyxnsLMaOeOxWxODhHWnY40c6zi5hVdJh7DGCANg6hw1Dn&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcXd6bDlDSmc3MUFSS3pHUUM3S0ZxNEp5MW00anNROVZ4MW5lWmMtX1d4TlBMOWUwa2JWTkRhYjFfMzh4eWpoWGl1RVpXelp3bnZV&b64e=2&sign=9af73be15081ac232b17f5cb05d0d623&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFIxBatmGMcTyyVBRJNI-K3Pv3nT3G-_CPKsFiWyvKvbYgvEoPAuQDz-FDVv38Xe1BP2Ofomf-bcHTaF1OHpiVIMaloYHE4ruc-on_xWWSpP3NNGsmWrZBUrF20ChorsIGqFGV1dfcJftg4zb6OzRrDTLcXF8HrumQiPTSxOBz9ci8MXAL0YCfgNKrZT_-wk9LRx6p6rTKcHF4Rcs_nMSYt1iA9ZCLQB6Bh0G6nsI-53Va7m0ngA3L2mQDKyKeuoaPXawktcOgUJrRA31KhaD6ua42-ywZdJgGCv3cNShGBmowWqnYtz84NCf4f2cDJbLGORTdByB1bWonqoVrs9okhrpTsgNdjJ3Khdvc7X1avIi44tpuoXELqSmbnnATN62tapmZAoa_dadYPSbWGeANTt7Ru71KyIhp3YHiw2RChwP&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRHMaLGD4erlCjUMWLUvLcXkAkCywx_h17F2UjUHDa9VXsBEtQPZV1woGCfhXGS6u9X1sRHL1oBVHzD7A-wk0epKgp4N630mcZDRyt54svnhOWqAo1hWfCvfYC_FZlF7RGAZJJ37B8j1cvimh2Qjpng_GSuphxuNaqFC0kZ8JdjKWTQuuH5wj4PHQRnIKr5PNQX4viyVwTyLMI_9RHWKBIhRVcStlf0IFDibTt_L-LdJCkzXVsctWUhSzKNAc5X6RRH2qyXm7Ds4jCxPliDyA9SqAq4tj-OGvhM&l10n=ru&cts=1469443625815&mc=4.1852301329094015)
* Сайт для учителей http:// [KakProsto.ru](http://www.kakprosto.ru/)

**Федеральные информационно-образовательные порталы:**

* Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor.gov.ru>
* Федеральное агентство по образованию (Рособразование) <http://www.ed.gov.ru>
* Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) <http://www.fasi.gov.ru>
* Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ <http://fsu.mto.ru>
* Федеральный портал «Российское образование <http://www.edu.ru>
* Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
* Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru> Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
* Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>
* Федеральный портал «Дополнительное образование детей» <http://www.vidod.edu.ru>
* Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» <http://www.neo.edu.ru>
* «Открытый мир» [http://www.openworld.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.openworld.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGg8Z5fHvM8skY293WOhg94u6D7Gw)
* Учительский портал http://[uchportal.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1127.830nFhxqY0D8FqyQjJZ0sXqgkdgwGm0mZKIVAuxJXuKM1REA5785Cklsb6A02Sh0PP75S3xW1IAF2j5fi9uJGzig3NO5-DaG3xBnAp5etCs5SVPCLGZ-New61Ziz1aCE.757511bdc773c2dc94ae05fc6394939a53286b00&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdldxTzc3bXd6WWR4OVZmZ3VsTUh0QlhsOG1FUFd3eUJ0XzYtLWkwMnpDOVZmTWtnbVNIT3N6ZjljbFhkVTNxQU5vcWVBdnhEcU5EcUt5RXhyUXl3enM&b64e=2&sign=cb6df59489a5dc487259cf0ca07d7ec6&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFIxBatmGMcTyyVBRJNI-K3Pv3nT3G-_CPKsFiWyvKvbYgvEoPAuQDz-FDVv38Xe1BP2Ofomf-bcHTaF1OHpiVIMaloYHE4ruc-on_xWWSpP3NNGsmWrZBUrF20ChorsIGqFGV1dfcJftg4zb6OzRrDTLcXF8HrumQiPTSxOBz9ci6HooMbYLc2SZx71LTaGcxWxSTPO-8uc-eEPii-UAMuzgYUuDmPlkFt8RiVgfr-ojkrcI3Ha6gZ-fpTt-SsvuAtzLomLst4GotMi2IP0wQ8h6QU94U2CQZHU4_HLz6KPLuT0y4HoVVJqlGzk_fxYDFj5gjWydwa1Jue9PaDamPpJIb2HxLnJvkBkkjgbZ0l2x0AAhqrz2EnJqeJrhKX94SfXcLS2ysjPrtApLY7xJufHt7bznj2dwX6XI7V7GJlCO&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRH5pjAsQ9jusrgkjZrU9FGUmoGQA60RG5AmzqDlgtTja0ysJYCuSc9W6jxTAFal98SyJorMrEdRIriTQeigRwHUmstBe-lVz4X2V0ZcBgbMEAR24BZ38z46xZLW2KgO8wy8N7f85fue-VyPuNXuP5G03AKdCMJHTU-O8i5x_JBKdY4iIEgNCAWUscj3mDJMoXb_NvW-bgFn520S4hmiguHOjp8IsyT_S0lKA1L9CtymffaUHAo7IsblJikhrrhbIKeLwrfqGiImy_zZFntBvMupfj8kDldwsp0&l10n=ru&cts=1469442459217&mc=4.321721231045239)

**Сайты издательств:**

* Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru>
* Издательство «Дрофа-Вентана» http://www. [drofa-ventana.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1436.aI2glpqrtTNYkUPjgcTg7TEL9AfxJ_AhrySv265J26MoaDjVfjRVO_bn8eu8oEWxnF2CCVCrh60QNMB2nOi5XHU37EsbiZc-0sCDl16YFWsfGRCdTYJD45L5SDN1bXMg.659be5bd7367856096eb3cd4665a9b73f6384922&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdKJBUN48dhRaQEew_4vPgtaHQTbCUXI3yXF7gMIt8Es9RFLtOmtvshg,,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFIxBatmGMcTyyVBRJNI-K3Pv3nT3G-_CPKsFiWyvKvbYyGvMMd5b-YTHD2Pxbofb3ul6oezVt61fHbnmkPDN9tAXxAdFKPfskW_nSG712ND_rqYmKdgsvhHMa3E5i7Mn8hG8Hn4mnl5DW5kpWSdBqtWKmuPh5fGGZKpT3PmOLbgPFaOhEVJS3_uAlF0LaY-7Qe_tzUgB7dYN7ANftAXuyXYO6vOFZoHm2M_5QIAT2VE4NM5oSZcninoq6jcMfg8qwowe7FpUg5X9Q3ON-nOMeW6Lb6kF4ehG0NoXZEiMnF5UZAK_J0Ue-jg_7L-OpyYUfH9ldHOPCgIcbrfIXn6eVi_khbXjUAUbSK912R0hvl3hXH29s6jl3DwGPH78CdW-WJ4-_wMqcI1C_GW6BkOC2pzJTxDyR4nJyFC2zyctXQjI5_KO2Jl5umnE4MIN1HqKrSl2g8vhMWM643wOFHBCPBWMNqktGBbdTQyfch1Un0Kw0BCWE5CyzYwz1uos_7qoFO1h_hyhc4VszCv3_jZn5abzmM7RRVSbkW8BmI2y860e5eOBwUHsP1XRIrNvJ3tBUD9zhPF0nEtVbj7LznlBe8SrlW3aiMZ2k23p2M1s_bXw0g05YNlE_Ug,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRXhxZTd4UXJiZEJjWXM4UmNuVTRYM21fTy1HclFGdldsOGwtRkp4ZnBpQl9uTHdIcWxCRmk4bUZNX0dOakVTcHp3T3ljTWNTQU1vd2ZIWDhieGdiYjgs&sign=8420d5ee494882121edd573066bfa5f3&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kp7Zdl0S4oUZcvmF-r6WUE2DoPu-z_fqk-DTbid4QVAE9vZILoN54pQnre9PJFZw8tLJRw_MNXjfwx9aPuLolCwOTBpWdklbCPJLNLIhGrXt-WZ7CC371ag4k-Ly9j0R8306sYmElUhDbXrOxv61H_lC5rerlWDyHTGX29cmcvxFfLkp2CRVTYYELZM7uZD8OGpWVlZz4VjxwEX5DU8u0c27q_uNxZmO-TuiZ4bcVHt2ViwVOL3SB6dua6Bvq9XY7Karph1FiHYydTBVpZEnOXlYDE84dP6OBI6ac1Ftalb1g,&l10n=ru&cts=1496060076665&mc=4.686186453770851)
* Сайт системы развивающего обучения Л.В. Занкова (Издательский дом «Федоров») <http://www.zankov.ru>
* Издательство «Академкнига/Учебник» <http://www.akademkniga.ru>
* Сайт «Учительской газеты» [http://www.ug.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.ug.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFJxaDS7wNPhDrYHFqG-PUAh57ijg)
* Реестр примерных основных общеобразовательных программ <http://www.fgosreestr.ru>.

***Л.В. Наумова, старший преподаватель кафедры***

***дошкольного и начального образования***