

**Методическое письмо  
об особенностях преподавания истории  
в общеобразовательных организациях Республики Крым  
в 2021/2022 учебном году**

**Нормативно-правовые документы**

Преподавание учебного предмета «История» в 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях определяется следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

**Федеральные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями). Режим доступа: [https://tpku.mil.ru/upload/site123/document\\_file/gjsPwIV0bs.pdf](https://tpku.mil.ru/upload/site123/document_file/gjsPwIV0bs.pdf).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями). Режим доступа: [https://xn--b1aew.xn--p1ai/upload/site143/folder\\_page/017/376/996/Prikaz\\_Minobrnauki\\_Rossii\\_ot\\_17.05.2012\\_N\\_413.pdf](https://xn--b1aew.xn--p1ai/upload/site143/folder_page/017/376/996/Prikaz_Minobrnauki_Rossii_ot_17.05.2012_N_413.pdf).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/d6b617ec2750a10a922b3734371db82a/>.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103020043>.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201607050036>.
7. «Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23.10.2020 №ПК-1вн). Режим доступа: <http://www.instrao.ru/index.php/content-page/447-uchebnye-predmety/3623-istoriya>.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Режим доступа: [https://lap-samara.ru/downloads/news/sanpin\\_gdip.pdf](https://lap-samara.ru/downloads/news/sanpin_gdip.pdf).
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ,

в том числе в части проектной деятельности». Режим доступа:  
<https://monm.rk.gov.ru/file/%D0%92%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%202017%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>.

10. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).

11. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов».

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

### Региональные документы

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.05.2017 №1140 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым».

3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.03.2018 №663 «О мерах по развитию региональной системы оценки качества образования в Республике Крым».

4. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым» (с изменениями).

5. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы на 2021/2022 учебный год».

6. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

7. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2019 №01-14/1721 о преподавании истории в 10–11 классах в общеобразовательных учреждениях Республики Крым.

**В 2021/2022 учебном году** изучение учебного предмета «История» в 5–9-х классах осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО); в 10–11-х классах – на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Обращаем внимание, что в 2021/2022 учебном году в 5–11-х классах преподавание истории организуется на основе линейной модели преподавания истории.

### О Концепции преподавания учебного курса «История России»

Обращаем внимание, что Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23.10.2020 № ПК-1вн) была утверждена Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации,

реализующих основные общеобразовательные программы. Режим доступа: <http://www.instrao.ru/index.php/content-page/447-uchebnye-predmety/3623-istoriya>.

Концепция преподавания учебного курса «История России» (далее – Концепция) **не отменяет, но дополняет положения** созданной ранее Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (2014 года) и развивает их применительно к реальной учебной практике<sup>1</sup>.

Концепция направлена на повышение качества школьного исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, развитие познавательных и социально-значимых компетентностей учащихся<sup>2</sup>. Базовые принципы Концепции остаются прежними<sup>3</sup>

Обязательная синхронизация курсов «История России» и «Всеобщая история», сопоставление ключевых событий и процессов отечественной и мировой истории – способ достижения самореализации гражданина в условиях многонационального и поликультурного российского государства.

Концепция перечисляет методологические основы курса «История России»<sup>4</sup>, характеристика которых представлена в Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурном стандарте (2014 года).

Концепция определяет важную роль учителя в преподавании истории: «...рассмотрение обучения как диалога педагога (преподавание) и обучающегося (учение)».

В Концепции акцентируется внимание на роли курса «История России» в преподавании истории. Курс «История России» является важнейшей частью школьного исторического образования. Концепция определяет цели и задачи данного курса, подчеркивает важную мировоззренческую задачу, заключающуюся в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории<sup>5</sup>.

Концепция указывает на необходимость обеспечения преемственности между знаниями по истории, получаемыми школьниками на уровне начального общего образования в курсе «Окружающий мир», и курсом «История России» на уровнях основного общего и среднего общего образования. Планируется в ходе реализации Концепции конкретизировать дидактические единицы материала по истории России, изучаемого в курсе «Окружающий мир», а также рассмотреть вопрос о выделении из курса «Окружающий мир» в 4 классе курса «Рассказы по истории России» объёмом 34 часа<sup>6</sup>.

Концепция устанавливает объем учебного времени, отводимый на изучение курса **«История России»: не менее 2/3 общего объёма материала и часов, отведённых на изучение предмета «История»**<sup>7</sup>.

Концепция подчеркивает, что переход на линейный принцип преподавания истории позволяет преодолеть дублирование курсов истории на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Обращаем внимание, что **Концепция определяет хронологические рамки периода новейшей истории 1914–2020 гг. по классам обучения: 1914–1945 гг. изучается в 10 классе, период 1945–2020 гг. – в 11 классе**<sup>8</sup>.

В Концепции акцентируется внимание на необходимости исключить из обязательной части учебных планов 10–11 классов курс «Россия в мире» и рекомендовать его в качестве курса по выбору образовательных организаций при углублённом изучении гуманитарных и общественно-научных предметов<sup>9</sup>.

<sup>1</sup> Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. С.3

<sup>2</sup> Там же. С.3

<sup>3</sup> Там же. С.4

<sup>4</sup> Там же. С.8

<sup>5</sup> Там же. С.4

<sup>6</sup> Там же. С.13

<sup>7</sup> Там же. С.14

<sup>8</sup> Там же. С.25–26

<sup>9</sup> Там же. С.12

Обязательное изучение региональной истории в курсе «История России» должно осуществляться по пособиям, содержание которых соответствует Концепции и Историко-культурному стандарту.

Концепция предусматривает укрупнённую синхронизацию учебных курсов по всеобщей и отечественной истории (Приложение 1 Концепции), в которой для каждой параллели классов прописаны изучаемые темы.

Важнейшим документом при отборе содержания курса «История России» является Историко-культурный стандарт (далее – ИКС), разработанный и утверждённый Российским историческим обществом в 2014 году в качестве составной части Концепции УМК по отечественной истории. В рамках подготовки Концепции была проведена актуализация и уточнение ряда формулировок в ИКС (Приложение 2 Концепции). В ИКС представлены современные научные взгляды на содержание отечественной истории, оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий.

Концепция и Историко-культурный стандарт используются при подготовке ФГОС, ПООП, учебников и учебных пособий, контрольных измерительных материалов для ГИА, ВПР и НИКО, экспертизе учебников, учебных пособий и т.п.

В стандарте определены основные разделы (периоды) отечественной истории:

- I. От Руси к Российскому государству;
- II. Россия в XVI–XVII вв.: от Великого княжества к царству;
- III. Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи;
- IV. Российская империя в XIX – начале XX в.;
- V. Россия во время Первой мировой войны и Великой Российской революции. (1914–1922 гг.);
- VI. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.;
- VII. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.;
- VIII. СССР в 1945–1991 гг.;
- IX. Российская Федерация с 1991–до современности<sup>10</sup>.

Обращаем внимание на изменения в употреблении формулировок ИКС. Некоторые из них приведены ниже.

- В соответствии с ИКС используется название древнерусского государства – Русь, употребляемое соседними государствами в древности.
- Относительно существующих в период феодальной раздробленности русских княжеств и земель используется термин земли.
- Система зависимости русских земель от ордынских ханов – «ордынское иго».
- Употребляются два названия монгольского государства XIII–XV веков – Золотая орда, Орда.
- В тему «Культурное пространство XV в. включен памятник культуры – первая в истории славянской письменности Геннадиевская Библия.
- Уточнено название территорий, вошедших в состав России по решению Переяславской рады 1654 г.: вхождение земель Войска Запорожского.
- Период правления Александра III называется «Народное самодержавие» Александра III.

Учителям истории необходимо познакомиться с содержанием Концепции и руководствоваться ее положениями в преподавании истории. Методистам (специалистам) муниципальных методических служб, курирующим преподавание предметов социально-гуманитарного цикла, рекомендовано организовать семинары с целью ознакомления педагогов с изменениями в подходах к преподаванию истории в соответствии с Концепцией.

---

<sup>10</sup> Там же. С.18

## **Особенности преподавания учебного предмета «История» в 11 классе в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО)**

В 2021/2022 учебном году завершается переход обучающихся образовательных организаций на изучение учебных предметов, в т.ч. истории на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

ФГОС СОО включает три группы требований: к результатам освоения обучающимися Основной образовательной программы (далее – ООП): личностным, метапредметным, предметным; к структуре ООП; к условиям реализации ООП).

Формирование и развитие личностных образовательных результатов обучающихся, в первую очередь, таких как общероссийская идентичность, патриотизм, гражданственность, духовно-нравственные ценности – важнейшая задача школьного исторического образования.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход.

Изменения, обусловленные введением ФГОС СОО в 11-х классах, должны быть отражены в рабочих программах и календарно-тематическом планировании учителя истории.

В соответствии с ФГОС СОО учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественные науки».

В соответствии с ФГОС СОО, новой Концепцией по Истории России, ПООП СОО «История» на уровне среднего общего образования является обязательным для изучения в 10-11-х классах учебным предметом. Преподавание «Истории» может быть организовано на базовом и углубленном уровнях.

В соответствии с ПООП СОО на обязательное изучение учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования на базовом уровне в 10–11-х классах отводится 140 (70/70) часов, из расчета 2 часа в неделю при 35 учебных неделях; на углубленном уровне – 280 (140/140) часов, из расчета 4 часа в неделю при 35 учебных неделях. Образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного графика на текущий учебный год.

Структурно предмет «История» **на базовом уровне** включает учебные курсы «Всеобщая (Новейшая) история» и «История России» в хронологических рамках 1914–2020 гг.

Предмет «История» **на углубленном уровне** включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне периода 1914–2020 гг. и повторительно-обобщающий курс «История. Россия до 1914 года».

Учителям истории, преподающим в 2021/2022 учебном году в 10–11-х классах, при определении хронологических рамок изучаемых исторических периодов в указанных параллелях классов необходимо руководствоваться Концепцией по Истории России и письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2019г. №01–14/1721. Данное письмо размещено на сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО. [Режим доступа]: <http://www.kripppo.ru/index.php/istoriya>.

Обращаем внимание на необходимость организации изучения истории на уровне среднего общего образования следующим образом.

### **История. Базовый уровень:**

– В 10 классе: «История России», «Новейшая история» в хронологических рамках 1914 – 1945 гг.;

– В 11 классе: «История России», «Новейшая история» 1945–2020 гг.

### **История. Углубленный уровень:**

– В 10 классе: «История России», «Новейшая история» в хронологических рамках 1914–1945 гг.;

– В 11 классе: в первом полугодии изучается период 1945–2020 гг., во втором полугодии – повторительно-обобщающий курс «История. Россия до 1914 года». Изучение курса «История. Россия до 1914 года» является обязательным. Учитель самостоятельно корректирует количество часов, отводимое на преподавание данного курса, руководствуясь принципом целесообразности, учитывая необходимость повторения всех тем отечественной истории

с древнейших времен до 1914 года.

В связи с тем, что исторические события/явления/процессы XX века составляют ½ заданий ЕГЭ по истории, рекомендовано в 11 классе предусмотреть уроки повторения по курсу «История России» периода 1914–1945 гг.

В соответствии с ФГОС СОО **организация работы по индивидуальным проектам** для обучающихся 10–11-х классов является обязательной. Защита обучающимися 11-х классов индивидуальных проектов (далее – ИП) осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции. Рекомендовано познакомиться с «Методическими рекомендациями по преподаванию учебного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования (ФГОС) в общеобразовательных организациях Республики Крым», разработанными Шостак Е.Н., методистом центра подготовки руководящих кадров, школоведения и аттестации ГБОУ ДПО РК КРИППО. Режим доступа: <https://krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/v-pomoshch-ychitelu>. Автор подробно рассматривает актуальные вопросы осуществления ИП, предлагает «дорожную карту» по обеспечению организации реализации курса «Индивидуальный проект», дает разъяснение по вопросам методического и психолого-педагогического сопровождения реализации ИП. В методических рекомендациях дается характеристика деятельности тьютора, направлений проектной и учебно-исследовательской деятельности, этапов разработки и реализации ИП, результатов выполнения и форм представления продукта ИП. В Приложениях представлены варианты критериев и результатов контроля ИП, календарь контроля подготовки и реализации ИП, памятки для руководителя проекта и ученика по выполнению ИП, примеры этапов и сроков выполнения ИП.

#### **Учебно-методическое обеспечение преподавания истории**

Преподавание истории осуществляется на основе учебников **«История России» и «Всеобщая история» линейной модели** изучения предмета, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766).

В рамках одного уровня образования (основного общего: 5–9-е классы; среднего общего: 10–11-е классы) необходимо использовать учебники **одного издательства** по курсам «История России» и «Всеобщая история». При переходе с одного уровня обучения на другой возможно изменение предметной линии учебников.

Обращаем внимание, что в Федеральный перечень включены учебники, подготовленные АО «Издательство «Просвещение» в соответствии с Концепцией преподавания учебного курса «История России» для 10 и 11 классов.

##### ***История России:***

1. История. История России. 1914–1945гг. (в 2 частях) Горинов М.М. и др.; **под ред. Торкунова А.В. 10 класс;**
2. История. История России. 1946–начало XXI века (в 2 частях) Данилов А.А. и др.; **под ред. Торкунова А.В. 11 класс.**

##### ***Всеобщая история:***

1. История. Всеобщая история. 1914–1945гг. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; **под ред. Чубарьяна А.О. 10 класс;**
2. История. Всеобщая история. 1946–начало XXI века Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; **под ред. Чубарьяна А.О. 11 класс.**

Однако образовательная организация вправе использовать в 10–11-х классах ранее приобретенные учебники «История России» и «Всеобщая история» **для 10 класса, включенные в данный Федеральный перечень**, на том основании, что издательства создавали учебники в соответствии с прежней Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, которая предусматривала изучение периода новейшей истории 1914–2015 гг. в 10 классе. Рекомендовано познакомиться с краткой характеристикой учебников по истории, включенных в Федеральный перечень (см. Таблица 1).

**Учебники истории, включенные в Федеральный перечень  
(Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254, Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 №766)**

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Наименование линии УМК	Автор/авторский коллектив УМК	Классы	Наименование издания УМК	Примечание
1.1.2.3. Основное общее образование					
1.1.2.3.1 История России					
1.1.2.3.1.1.1– 1.1.2.3.1.1.4	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др.; под ред. Торкунова А.В.	6–9	АО «Издательство «Просвещение»	Данный учебник для каждой параллели классов в 2-х частях. В ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766 данная линия учебников указана под номерами 1.1.2.3.1.6.1–1.1.2.3.1.6.4
1.1.2.3.1.2.1– 1.1.2.3.1.2.4	История России	Пчелов Е.В., Лукин П.В. и др.; под ред. Петрова Ю.А.	6–9	ООО «Русское слово-учебник»	
1.1.2.3.1.3.1– 1.1.2.3.1.3.4	История России	Вдовина В.Г., Баранов П.А., Александров С.В. и др.; под ред. Тишкова В.А.	6–9	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА–ГРАФ»	Правообладатель АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.1.4.1– 1.1.2.3.1.4.4	История России	Андреев И.Н.–Волобуев О.В.	6–9	ООО «ДРОФА»	Правообладатель АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.1.7.1– 1.1.2.3.1.7.4	История России	Черникова Т.В., Чиликин К.П., Пазин Р.В. и др.; под общей ред. Мединского В.Р.	6–9	АО «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.3.2 Всеобщая история					
1.1.2.3.2.1.1– 1.1.2.3.2.1.5	Всеобщая история	Под ред. Искендерова А.А. Под ред. Сванидзе А.А. }	5, 7–9 6	АО «Издательство «Просвещение»	

		линия УМК А. А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы			
1.1.2.3.2.2.1– 1.1.2.3.2.2.5	Всеобщая история	Под ред. Карпова С.П.	5–9	ООО «Русское слово-учебник»	
1.1.2.3.2.3.1– 1.1.2.3.2.3.5	Всеобщая история	Уколова В.И., Ведюшкин В.А. и др; под ред. Пудовиной Е.И. Линия УМК «Сферы 1-11»	5–9	АО «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.3.2.4.1– 1.1.2.3.2.4.5	Всеобщая история	Саплина Е.В., Чиликин К.П., Тырин С.В., Морозов А.Ю. и др.; под общей ред. Мединского В.Р.	5–9	АО «Издательство «Просвещение»	
1.1.3 Среднее общее образование					
1.1.3.3.1 История (История России)					
1.1.3.3.1.2.1	История России (в 3-х частях) (базовый и углубленный уровни)	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др.; под ред. Торкунова А.В.	10	АО «Издательство «Просвещение»	Обращаем внимание, что в Приказе Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 для данного учебника указан углубленный уровень изучения истории. Однако в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 №233. данный учебник предназначен для базового и углубленного изучения предмета. (На учебниках гриф «базовый и углубленный уровень» стал печататься только с 2019 г.) В ред. Приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766 данный учебник указан под номером 1.1.3.3.1.16.1
1.1.3.3.1.4.1	История. История России 1914 г. – начало XXI в. (в 2 частях) (углубленный уровень)	Никонов В.А., Девятков С.В.; под ред. Карпова С.П.	10	ООО «Русское слово-учебник»	

1.1.3.3.1.10.1	История России: начало XX – начало XXI века	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А.	10	ООО «ДРОФА»	Правообладатель АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.3.1.11.1	История России (базовый, углубленный уровни) (в 2 частях)	Измозик В.С., Журавлева О.Н., Рудник С.Н.; под общ. ред. Тишкова В.А.	10	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Учебник. Правообладатель АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.3.1.11.2	История России (в 2 частях) (углубленный уровень)	Ч. 1 Журавлева О.Н., Пашкова Т.Н. под общ. ред. Тишкова В.А. Ч. 2 Рудник С.Н., Журавлева О.Н., Кузин Д.В. под общ. ред. Тишкова В.А.	11	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Охватывает период с древнейших времен до 1914 г. Может быть использован для изучения на углубленном уровне курса «История. Россия до 1914г.» Правообладатель АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.3.1.13.1	История России: начало XX - начало XXI в. Углубленный уровень: 10 класс. В 2 ч.: учебник	Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. и др	10	ООО «ДРОФА»	Правообладатель АО «Издательство «Просвещение»
1.1.3.3.1.13.2	История России. Углубленный уровень: 11 класс. В 2 ч.: учебник	Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и др.	11	ООО «ДРОФА»	Охватывает период с древнейших времен до 1914 г. Может быть использован для изучения на углубленном уровне курса «История. Россия до 1914 г.»
1.1.3.3.1.14.1	История России. Начало XX - начало XXI в.	Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и др.; под общей ред. Мединского В.Р.	10	АО «Издательство «Просвещение»	
1.1.3.3.1.15.1	История. История России. 1914–1945гг. (в 2 частях)	Горин М.М. и др.; под ред. Торкунова А.В.	10	АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует Концепции преподавания учебного курса «История России»
1.1.3.3.1.15.2	История. История России. 1946–начало XXI века. (в 2 частях)	Данилов А.А. и др.; под ред. Торкунова А.В.	11	АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует Концепции преподавания учебного курса «История России»

1.1.3.3.1.17.1	История. История России с древнейших времен до 1914 года (в 2 частях) (углубленный уровень)	Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под ред. Карпова С.П.	11	АО «Издательство «Просвещение»	Учебник. Может быть использован для изучения на углубленном уровне курса «История. Россия до 1914 г.»
1.1.3.3.1 История (Всеобщая история)					
1.1.3.3.1.1.1	Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень)	Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С. Линия УМК «Сферы 1–11»	10	АО «Издательство «Просвещение»	
1.1.3.3.1.3.1	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. (углубленный уровень)	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; под ред. Карпова С.П.	10–11	ООО «Русское слово-учебник»	
1.1.3.3.1.4.1	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в. (в 2 частях) (углубленный уровень)	Никонов В.А., Девятков С.В.; под ред. Карпова С.П.	10	ООО «Русское слово-учебник»	
1.1.3.3.1.6.1	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под ред. Искендерова А.А.	10	АО «Издательство «Просвещение»	С 1914 по начало XXI в.
1.1.3.3.1.8.1	Всеобщая история. Новейшая история (углубленный уровень)	Хейфец В.Л., Федоров О.Д., Хейфец Л.С., Северинов К.М.; под общей ред. Мясникова В.С.	10	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»	С 1914 по начало XXI в. Правообладатель АО «Издательство «Просвещение»

1.1.3.3.1.9.1	Всеобщая история. Новейшая история (углубленный уровень)	Шубин А.В.; под общей ред. Мединского В.Р.	10	АО «Издательство «Просвещение»	С 1914 по начало XXI в.
1.1.3.3.1.19.1	История. Всеобщая история. 1914–1945гг.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под ред. Чубарьяна А.О.	10	АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует синхронизации курсов «История России» и «Всеобщая история» Концепции преподавания учебного курса «История России»
1.1.3.3.1.19.2	История. Всеобщая история. 1946–начало XXI века	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под ред. Чубарьяна А.О.	11	АО «Издательство «Просвещение»	Соответствует синхронизации курсов «История России» и «Всеобщая история» Концепции преподавания учебного курса «История России»
2.1.2.1.4 История России (Учебный предмет)					
2.1.2.1.4.1.1	Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества	Володихин Д.М., Рудник С.Н.; под ред. Васильевой О.Ю.	5	АО «Издательство «Просвещение»	Учебник, используемый для реализации ООП, формируемой участниками образовательных отношений. Может быть использован в качестве дополнительного материала при изучении тем «Народы и государства нашей страны в древности» и во внеурочной деятельности

**Деловая документация учителя истории  
(рабочие программы, календарно-тематическое планирование, предметные  
страницы классных журналов)**

Структурно учебный предмет «История» включает два курса: «История России» и «Всеобщая история».

В курс «История Древнего мира» всеобщей истории в 5 классе необходимо включить изучение модуля истории России «Народы и государства на территории нашей страны в древности». В качестве учебно-методического обеспечения при изучении данного модуля может быть использован учебник «Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества» Володихин Д.М., Рудник С.Н.; под ред. Васильевой О.Ю. 5 класс АО «Издательство «Просвещение».

Курс «История России» является приоритетным при изучении истории. Сохраняется традиционное распределение учебного времени (учебных часов) в 6–11-х классах между курсами «Всеобщая история» и «История России»: на курс «Всеобщая история» отводится 30 – 40% объема учебного времени, на курс «История России» – 60 – 70%.

В 5–9-х классах в соответствии с ФГОС ООО используется название учебного предмета «История России. Всеобщая история», в 10–11-х классах в соответствии с ФГОС СОО используется название «История». Соответствующие названия учебного предмета должны фиксироваться в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, в классных журналах, расписании учебных занятий, школьных тетрадях и дневниках обучающихся.

Рабочие программы для 5–9-х классов составляются в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 10–11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Структура рабочей программы учебного предмета определена ФГОС ООО, утвержденным п. 18.2.2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015г. №1577), и прописана в ФГОС СОО п. 18.2.2 со ссылкой на данный приказ:<sup>11</sup>

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы составляются на основе Примерных основных образовательных программ основного общего образования, Примерных основных образовательных программ среднего общего образования по истории, Историко-культурного стандарта и авторских программ к используемым учебно-методическим комплексам.

При составлении рабочих программ по истории для 10–11-х классов учителю необходимо обратить внимание на **изменения в разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»**. ПООП СОО предусматривает появление новых групп предметных результатов базового и углубленного уровней: «Выпускник научится – базовый уровень»; «Выпускник научится – углубленный уровень». Подробное разъяснение по данным образовательным результатам дано в Методическом письме об особенностях преподавания истории в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020/2021 учебном году, размещенном на сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО. Режим доступа: <https://kripppo.ru/index.php/istoriya>.

**Изучение региональной истории является обязательным.** Учитель самостоятельно определяет количество учебных часов, отводимое на изучение **истории Крыма**. Это могут быть как самостоятельные уроки, так и вопросы по региональной истории, изучаемые в рамках урока по истории России.

Обращаем внимание: **в соответствии с Концепцией преподавания учебного курса «История России» рекомендовано синхронно-параллельное изучение курсов «Всеобщей истории» и «Истории России»**. Данный подход в изучении истории должен быть отражен

---

<sup>11</sup> ФГОС СОО. С.41

в календарно-тематическом планировании учебного предмета «История».

В Республике Крым разработаны рабочие программы по истории, реализующие синхронно-параллельное изучение предмета. Рекомендованы к использованию:

– Рабочие программы по истории (5–7 классы) для общеобразовательных учреждений Республики Крым, подготовленные авторским коллективом учителей г. Симферополя (решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.08.2018 №6/3). Обращаем внимание, что в данные программы необходимо внести изменения в курс «Всеобщей истории» в связи с необходимостью использования учебников всеобщей истории линейной модели изучения предмета;

– Рабочая программа по истории 10–11 классы (базовый уровень) для общеобразовательных организаций Республики Крым (авторы-составители: Кваша Е.А., Крыжко Е.Е.) (решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.08.2020 №4/3);

– Рабочая программа по истории 10–11 классы (углубленный уровень) для общеобразовательных организаций Республики Крым (авторы-составители: Кваша Е.А., Крыжко Е.Е.) (решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.08.2020 №4/4).

Данные рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО (для 5–7-х классов) и ФГОС СОО (для 10–11-х классов), дополнены уроками повторения, контроля знаний, содержат региональный компонент. С целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в программы включены практикумы и уроки проектной деятельности. Программы размещены на сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО. Режим доступа: <https://krippo.ru/index.php/istoriya>.

Обращаем внимание: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ИСРО РАО) ведет разработку Примерных рабочих программ по учебным предметам, в т.ч. по истории. Проекты данных программ размещены для обсуждения на сайте ИСРО РАО. Рекомендуем учителям принять участие в обсуждении программы по истории. Режим доступа: [http://www.instrao.ru/primer?fbclid=IwAR2P\\_jjVMFg7ViBawY5kSIy0c9zovTNUWes-G7RIk47FboJt1UZ\\_kwXt9s](http://www.instrao.ru/primer?fbclid=IwAR2P_jjVMFg7ViBawY5kSIy0c9zovTNUWes-G7RIk47FboJt1UZ_kwXt9s).

#### **Порядок заполнения классных журналов**

В классных журналах 5–9-х классов (в соответствии с ФГОС ООО) фиксируется название учебного предмета «История России. Всеобщая история».

В 10–11-х классах (в соответствии с ФГОС СОО) записывается название учебного предмета «История».

В классных журналах 5–11-х классов на изучение истории отводится общая страница без разделения на курсы «Всеобщей истории» и «Истории России», выставляется общая отметка по предмету.

#### **Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Преподавание истории с использованием электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) не теряет актуальности в условиях обновления ФГОС ООО и введения ФГОС СОО, что требует перестройки учебного процесса, изменения целей, способов и методов обучения. Сложная санитарно-эпидемиологическая ситуация, вызванная пандемией Covid-19, выявила профессиональные дефициты педагогов в области применения дистанционных образовательных технологий.

ГБОУ ДПО РК КРИППО разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Использование дистанционных технологий в преподавании истории и обществознания» (объем 18 часов). Данная ДПП ПК нацелена на совершенствование предметных и методических компетенций учителей истории

и обществознания, необходимых для организации процесса обучения школьников с использованием ДОТ и предусматривает практические занятия по темам:

- «Учебник как основной инструмент обучения истории и обществознанию в условиях дистанта»;
- «Создание видеуроков истории и обществознания в форме скринкаст (запись с экрана) с помощью программы OBS Studio»;
- «Особенность применения интерактивной онлайн доски и PowerPoint на уроках истории и обществознания»;
- «Использование программ для онлайн общения на уроках истории и обществознания»;
- «Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках истории и обществознания с использованием Google-форм и LearningApps.org».

В настоящее время существует множество ЭОР, облегчающих подготовку учителя к уроку в условиях дистанционного обучения. Однако важнейшим дидактическим инструментом на уроке, в т.ч. в условиях дистанта, остается учебник. Каждому учителю необходимо изучить структуру учебника с тем, чтобы в полной мере использовать его методический потенциал.

Учебник истории/обществознания имеет следующую структуру:

#### 1. Текстовый компонент

Виды текстового компонента: основной материал (*текст параграфа*); дополнительный материал (*документы, афоризмы, воспоминания и пр.*); пояснительный материал (*словарь терминов, подписи к иллюстрациям, таблицам, картам и схемам*)

#### 2. Нетекстовый компонент

*Иллюстрации, карты, схемы, таблицы*

#### 3. Методический инструментарий

*Задания и вопросы как средство контроля и самоконтроля обучающихся.*

Основные способы деятельности обучающихся (УУД) с учебником:

1. работа с терминами;
2. работа с хронологией;
3. анализ исторического источника;
4. характеристика исторического деятеля;
5. анализ памятника культуры;
6. составление плана (простого или сложного/развернутого);
7. аргументация ответа (точки зрения);
8. работа с картографическим материалом.

С приемами и методами работы по формированию и оцениванию данных способов деятельности обучающихся (УУД) можно познакомиться на сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО в разделе «В помощь учителю» – «Организация УВП» – страница «История. Обществознание» (режим доступа: <https://krippo.ru/index.php/istoriya>) и на главной странице сайта в разделе «Школа молодого педагога» (режим доступа: <https://krippo.ru/index.php/14-moduli/2030-youngteacher>).

Обращаем внимание на раздел «ДИСТАНТ!!! РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ!!!» (сайт ГБОУ ДПО РК КРИППО, «В помощь учителю»), в котором размещены методические рекомендации методистов и преподавателей ГБОУ ДПО РК КРИППО по использованию ЭОР и ДОТ при изучении учебных предметов, в т.ч. истории.

В своей практической деятельности педагоги используют различные образовательные платформы.

• Большим методическим потенциалом обладает **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** (далее – ФЦИОР). Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/news>.

Данный ЭОР содержит методические материалы по различным учебным предметам, в т.ч. истории. Каждая тема курсов «История России» и «Всеобщая история» представлена тремя модулями: теоретическим (информационным) материалом по теме, заданиями

на закрепление (практика) и заданиями контроля знаний. Все модули курса **интерактивные**, предусматривают работу с документами, исторической картой, таблицами, схемами. Теоретический модуль содержит видеоматериалы и фотодокументы. Файлы ФЦИОР размещены на сайте в формате OMS. Для просмотра файлов в формате OMS для компьютера необходимо скачать и установить проигрыватель ресурсов «Мастер OMS-клиент» с сайта ФЦИОР. Установка программы бесплатная.

- **Библиотека видеоуроков** школьной программы (режим доступа: <https://interneturok.ru/>) предоставляет возможность без регистрации просматривать видеоуроки (продолжительность до 16 минут), конспекты с заданиями по темам курсов «История России» и «Всеобщая история». Для использования тестов и тренажеров требуется регистрация.

- Рекомендуем использовать на уроках истории материалы совместного проекта Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и ГБОУ ДПО РК КРИППО «**Домашнее задание**», видео- и радиоуроки по учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования. «1 Крымский телеканал». Режим доступа: <https://1tvcrimea.ru/search/%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B5%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5>. «Радио «Крым». Режим доступа: <http://crimea-radio.ru/program/domashnee-zadanie/>.

- Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках обобщения и систематизации в игровой форме с использованием **LearningApps.org** (режим доступа: <https://learningapps.org>) будет способствовать мотивации обучающихся при изучении истории. Данный ресурс содержит 19 типов заданий. Учителю предоставляется возможность использовать имеющиеся задания. Для работы с конструктором заданий необходима регистрация.

- Федеральный портал «**История.РФ**» (режим доступа: <https://histrf.ru/>) – самый крупный портал по истории. На сайте размещена достоверная информация о фактах и событиях исторического прошлого нашей страны, имеется архив отечественных художественных и документальных фильмов по истории, интерактивная карта, видеоролики. На сайте демонстрируются главные события российской истории в интерактивном виде.

### **Подготовка обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования**

С 2022 года планируется поэтапное (на протяжении нескольких лет) обновление экзаменационных моделей ЕГЭ по учебным предметам, в т.ч. истории. Это обусловлено завершением перехода обучающихся уровня среднего общего образования на обучение в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Перспективные модели ЕГЭ по истории сохраняют преемственность с моделями ОГЭ и ориентированы на проверку не только знаний (7 задний), но и умений (16 заданий).

Основным критерием качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Поэтому вопрос эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории остается актуальным. Вне зависимости от формы обучения (очная или дистанционная) результат ГИА – показатель деятельности педагога и обучающегося. Подготовка к ГИА должна быть системной, важна самостоятельная деятельность школьника, визуализация изучаемого материала, его доступность и практическая составляющая

Рекомендовано в целях эффективной подготовки выпускников к ГИА по истории использовать потенциал ЭОР.

– В первую очередь, материалы, размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов, открытые банки заданий ЕГЭ и ОГЭ по истории, тренировочные сборники для подготовки к ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, видеоконсультации прошлых лет). Педагогам рекомендовано изучить Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе типичных ошибок участников ЕГЭ

прошлых лет по истории. На сайте размещены разделы «Навигатор подготовки» и «Методическая копилка» для выпускников, содержащие описание проверяемых знаний и умений, тренировочные задания, рекомендации по самостоятельной подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории;

– Образовательный портал для подготовки к экзаменам по истории. Режим доступа: <https://ege.sdamgia.ru/>, <https://oge.sdamgia.ru/>. На сайте доступны каталог заданий, варианты для самопроверки, возможность создать собственный курс в разделе «Школа». Для работы с этим разделом необходима регистрация. В 2021 году появились новые рубрики «Алгоритм написания исторического сочинения об исторических личностях», «Алгоритм написания исторического сочинения об историческом процессе», На сайте размещены примеры написания исторических сочинений;

– Интерактивный ресурс «ГИА-Карта Республики Крым» инновационного проекта ГБОУ ДПО РК КРИППО (раздел «В помощь учителю»). Данный ресурс позволяет проанализировать результаты ЕГЭ по всем учебным предметам в муниципалитетах Республики Крым, сравнить их, выявить задания, вызывающие наибольшие затруднения у выпускников. Использование «Методических рекомендаций по преодолению типичных ошибок при выполнении заданий с развернутым ответом по истории», размещенных на «ГИА-Карте Республики Крым», позволит сделать подготовку обучающихся к ЕГЭ по истории более эффективной. Режим доступа: <https://krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/karta-gia-rk>.

**Заведующий отделом  
профессионального мастерства ЦКО  
ГБОУ ДПО РК КРИППО**

**Е.Е. Крыжко**