**III. Результаты ГИА 2020 года**

**Результаты ЕГЭ**

| Предмет | Количество участников ЕГЭ, чел. | | | Средний тестовый балл | | Доля участников, получивших высокие результаты  (81-100), % | | | Количество  100-балльников,  чел. | | | Доля не преодолевших минимального порога, % | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** | **2018** | **2019** | **2020** |
| История | 1374 | 1616 | 1626 | 45,5 | 45,2 | 2,2 | 2,60 | 4,6 | 0 | 0 | 0 | 16,7 | 18,5 | 16,3 |

Динамика результатов ЕГЭ по истории за 2018–2020 годы

| Номер задания в КИМ | Проверяемые элементы содержания / умения |  | Год | Процент выполнения задания  в Республике Крым (%) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности задания | средний | в группе не преодолевших минимальный балл | в группе от минимального до 60 т.б. | в группе от 61 до 80 т.б. | в группе от 81 до 100 т.б. |
| 1 | Систематизация  исторической  информации  (умение определять  последовательность  событий) | Повышенный | 2020 | **50,6\*** | 23,4 | 45,7 | 80,3 | 97,3 |
| 2019 | 53,8 | 21,1 |  | 84,4 | 92,7 |
| 2018 | 61,5 | 30,0 |  | 90,0 | 100 |
| 2 | Знание дат  . | Базовый | 2020 | **77,3\*\*** | 21,9 | 68.3 | 96,6 | 100 |
| 2019 | 67,0 | 17,4 |  | 97,4 | 100 |
| 2018 | 42.7 | 7,01 |  | 99,1 | 93,3 |
| 3 | Определение  терминов (множественный выбор) | Базовый | 2020 | **82,9** | 55,5 | 84,1 | 99,7 | 100 |
| 2019 | 82,4 | 58,5 |  | 97,8 | 100 |
| 2018 | 26,1 | 52,4 |  | 97,8 | 96,7 |
| 4 | Определение термина по нескольким признакам | Базовый | 2020 | **53,2** | 15,5 | 50,8 | 85,2 | 95,9 |
| 2019 | 47,7 | 6,4 |  | 85,9 | 97,6 |
| 2018 | 30,3 | 4,3 |  | 72,6 | 90,0 |
| 5 | Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление  соответствия) | Базовый | 2020 | **62,4** | 8,7 | 63,1 | 99,7 | 100 |
| 2019 | 57,6 | 12,0 |  | 98,5 | 100 |
| 2018 | 34,4 | 10,5 |  | 97,4 | 96,7 |
| 6 | Работа с текстовым историческим источником | Базовый | 2020 | **52,7** | 10,1 | 48,6 | 92,4 | 100 |
| 2019 | 45,5 | 17,7 |  | 83,0 | 100 |
| 2018 | 28,5 | 19,0 |  | 92,2 | 93,7 |
| 7 | Систематизация  исторической  информации (множественный выбор) | Повышенный | 2020 | **74,6** | 52,1 | 72,4 | 95,6 | 98,6 |
| 2019 | 68,8 | 40,8 |  | 94,4 | 100 |
| 2018 | 14,5 | 48,6 |  | 92,2 | 93,7 |
| 8 | Знание основных фактов, процессов, явлений  1941–1945 гг. | Базовый | 2020 | **66,2** | 40,0 | 64,8 | 86,9 | 97,3 |
| 2019 | 75,5 | 45,2 |  | 96,3 | 100 |
| 2018 | 38,1 | 49,0 |  | 97,0 | 96,7 |
| 9 | Знание исторических деятелей (задание на установление  соответствия) | Базовый | 2020 | **59,2** | 6,4 | 59,1 | 97,2 | 100 |
| 2019 | 61,5 | 12,0 |  | 98,1 | 100 |
| 2018 | 19,8 | 6,2 |  | 90,0 | 96,7 |
| 10 | Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания) | Базовый | 2020 | **43,8** | 6,4 | 40,6 | 75,9 | 95,9 |
| 2019 | 42,9 | 6,4 |  | 80,4 | 95,1 |
| 2018 | 61,8 | 24,8 |  | 92,2 | 100 |
| 11 | Систематизация исторической информации (таблица) | Повышенный | 2020 | **77,1** | 37,7 | 79,6 | 98,3 | 100 |
| 2019 | 70,9 | 28,4 |  | 97,4 | 100 |
| 2018 | 26,2 | 35,7 |  | 97,8 | 93,3 |
| 12 | Работа с текстовым историческим источником | Повышенный | 2020 | **84,9** | 60,4 | 87,1 | 96,2 | 100 |
| 2019 | 75,0 | 54,2 |  | 95,6 | 100 |
| 2018 | 33,0 | 69,5 |  | 97,0 | 100 |
| 13 | Работа с исторической картой (схемой) | Базовый | 2020 | 52,3 | 11,3 | 49,7 | 87,2 | 97,3 |
| 2019 | 52,3 | 8,4 |  | 91,1 | 97,6 |
| 2018 | 48,0 | 12,4 |  | 80,4 | 93,3 |
| 14 | Работа с исторической картой (схемой) | Базовый | 2020 | **42,4** | 5,7 | 37,8 | 77,9 | 95,9 |
| 2019 | 51,5 | 23,1 |  | 75,2 | 90,2 |
| 2018 | 30,4 | 33,0 |  | 67,8 | 90,0 |
| 15 | Работа с исторической картой (схемой) | Базовый | 2020 | **41,5** | 4,2 | 35,9 | 80,3 | 98,6 |
| 2019 | 15,0 | 3,3 |  | 71,5 | 97,6 |
| 2018 | 12,9 | 0,5 |  | 36,5 | 73,3 |
| 16 | Работа с исторической картой (схемой) | Повышенный | 2020 | **75,2** | 46,4 | 75,1 | 95,5 | 98,6 |
| 2019 | 68,6 | 48,2 |  | 91,1 | 95,1 |
| 2018 | 14,7 | 41,4 |  | 81,7 | 96,7 |
| 17 | Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия) | Базовый | 2020 | **49,8** | 12,1 | 47,0 | 81,0 | 100 |
| 2019 | 41,4 | 7,4 |  | 83,0 | 95,1 |
| 2018 | 21,3 | 7,1 |  | 78,7 | 90,0 |
| 18 | Анализ иллюстративного материала | Повышенный | 2020 | **35,2** | 16,2 | 29,7 | 59,0 | 83,8 |
| 2019 | 31,7 | 10,0 |  | 65,6 | 90,2 |
| 2018 | 41,3 | 12,9 |  | 78,3 | 96,7 |
| 19 | Анализ иллюстративного материала | Базовый | 2020 | **35,7** | 14,7 | 30,0 | 61,7 | 85,1 |
| 2019 | 40,5 | 21,4 |  | 64,8 | 92,7 |
| 2018 | 32,6 | 21,4 |  | 72,2 | 96,7 |
| 20 | Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника | Повышенный | 2020 | **53,0** | 2,6 | 50,2 | 96,4 | 100 |
| 2019 | 42,7 | 2,7 |  | 87,0 | 100 |
| 2018 | 34,4 | 1,4 |  | 84,3 | 90,0 |
| 21 | Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа | Базовый | 2020 | **68,4** | 23,4 | 70,3 | 96,2 | 100 |
| 2019 | 70,9 | 31,1 |  | 98,9 | 97,6 |
| 2018 | 73,0 | 24,8 |  | 94,8 | 96,7 |
| 22 | Умение использовать принципы структурно-функционального временнóго и пространственного  анализа при работе с источником | Высокий | 2020 | **20,8** | 0 | 9,4 | 60,3 | 93,2 |
| 2019 | 29,0 | 1,0 |  | 73,7 | 92,7 |
| 2018 | 35,8 | 1,4 |  | 84,0 | 90,0 |
| 23 | Умение использовать принципы структурно- функционального, временнóго и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача) | Высокий | 2020 | **29,6** | 0,8 | 19,8 | 72,4 | 97,3 |
| 2019 | 32,9 | 2,0 |  | 72,6 | 100 |
| 2018 | 34,4 | 1,9 |  | 74,3 | 100 |
| 24 | Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии | Высокий | 2020 | **9,3** | 0 | 3,2 | 23,1 | 71,6 |
| 2019 | 13,6 | 0 |  | 44,4 | 80,5 |
| 2018 | 12,0 | 0 |  | 39,6 | 48,6 |
| 25 К1 | Историческое сочинение/  Указание событий (явлений, процессов) | Базовый | 2020 | **75,9** | 16,2 | 83,0 | 99,7 | 100 |
| 2019 | 71,2 | 12,4 |  | 100 | 100 |
| 2018 | 74,1 | 4,8 |  | 99,6 | 96,7 |
| 25 К2 | Историческое сочинение/ Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) | Повышенный | 2020 | **33,2** | 0,4 | 25,9 | 72,1 | 97,3 |
| 2019 | 36,0 | 0 |  | 73,3 | 95,1 |
| 2018 | 52,1 | 1,0 |  | 92,2 | 93,3 |
| 25 К3 | Историческое сочинение/ Причинно-следственные связи | Высокий | 2020 | **47,5** | 0 | 43,4 | 91,7 | 100 |
| 2019 | 42,5 | 1,0 |  | 90,0 | 97,5 |
| 2018 | 50,8 | 1,0 |  | 94,3 | 96,7 |
| 25 К4 | Историческое сочинение/ Оценка влияния данного периода на дальнейшую историю России | Высокий | 2020 | **22,7** | 0 | 14,2 | 55,2 | 90,5 |
| 2019 | 15,9 | 0 |  | 52,6 | 80,5 |
| 2018 | 31,4 | 0 |  | 70,0 | 100 |
| 25 К5 | Историческое сочинение/ Использование исторической терминологии | Базовый | 2020 | **75,0** | 14,0 | 82,1 | 99,7 | 100 |
| 2019 | 67,8 | 6,7 |  | 100 | 100 |
| 2018 | 70,3 | 5,7 |  | 99,1 | 100 |
| 25 К6 | Историческое сочинение/  Наличие / отсутствие фактических ошибок | Высокий | 2020 | **28,9** | 0 | 7,3 | 55,2 | 100 |
| 2019 | 20,3 | 0 |  | 65,6 | 97,5 |
| 2018 | 32,0 | 0 |  | 77,8 | 93,3 |
| 25 К7 | Историческое сочинение/ Форма изложения | Высокий | 2020 | **20,7** | 0 | 8,8 | 60,0 | 100 |
| 2019 | 28,1 | 0 |  | 86,7 | 100 |
| 2018 | 44,0 | 0 |  | 93,5 | 100 |

\* Красным цветом выделены показатели 2020 года, по которым идет снижение результатов ЕГЭ по сравнению с 2019 годом.

\*\*Зеленым цветом выделены результаты ЕГЭ 2020 года, показатели которых выше результатов 2019 года.