

**Методические рекомендации
об особенностях преподавания предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
в образовательных учреждениях Республики Крым
в 2018/2019 учебном году**

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровнях основного общего и среднего общего образования в 2018/2019 учебном году определяется следующими нормативными документами.

Федеральные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).
3. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (с изменениями).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 (с изменениями).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Региональные документы

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».
3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым» (в ред. приказа от 16.11.2017 № 2909).
4. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».
5. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 №01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год».

В 2018/2019 учебном году в 8-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым осуществляется переход на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

На основании проведенного анализа качества обучения учащихся по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" (далее – ОБЖ) в 2017/2018 учебном году, кадрового состава преподавателей учебного предмета "ОБЖ", участия школьников во всероссийской олимпиаде, проведения занятий по III модулю с учащимися 10-11 классов (раздел "Обеспечение военной службы"), учебных сборов с юношами 10 классов), можно сделать выводы:

- 80% преподавателей учебного предмета "ОБЖ" – офицеры запаса, остальные преподаватели прошли службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, имеют звания прапорщиков (мичманов) и сержантов;
- 85% преподавателей обучены на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО, обучение остальных запланировано на второе полугодие 2018 года;
- 60% преподавателей по результатам аттестации присвоена первая и высшая категории;
- преподаватели "ОБЖ" в 5-8 классах обучены на курсах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО по 18-часовой программе.

- занятия с учащимися проводились с учетом практической направленности учебного предмета, что способствует умелым практическим действиям обучаемых при возникновении чрезвычайных ситуаций в различных сферах жизни;
- улучшилось качество формирования культуры безопасности среди детей и молодежи, о чем свидетельствуют результаты участия учащихся различных возрастных групп во Всероссийском детско-юношеском движении "Школа безопасности";
- учебно-материальная база учреждений образования по учебному предмету "ОБЖ" в 2017/2018 учебном году значительно улучшилась, но в полной мере не соответствует современным требованиям проведения занятий и обеспечению проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Поэтому при подготовке к новому 2018-2019 учебному году, рекомендуется:

1. Используя региональный и школьный компонент, изыскать возможность для преподавания учебного предмета "ОБЖ" в 5-7 и 9 классах, что создаст непрерывный процесс в обучении, возможность участия всех возрастных групп (младшая, средняя, старшая) во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ.
2. На изучение предмета "ОБЖ" в 5-11 классах выделять по 2 часа в неделю, что будет способствовать более глубокому изучению учащимися личной, общественной и государственной безопасности, решению задач духовно-нравственного воспитания, формированию умений оказывать первую медицинскую помощь (само- и взаимопомощь), совершенствованию военно-патриотического воспитания и повышению мотивации к военной службе в современных условиях.
3. Для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ определить опорные школы, которые укомплектовать необходимым учебным оборудованием с учетом опыта проведения муниципального и регионального этапов прошлых лет.
4. Для более углубленного изучения вопросов личной и общественной безопасности, приобретения практических навыков по расчету риска возникновения ЧС и определению возможных потерь от них, целесообразно выделять не менее 2 часов в неделю во внеурочной деятельности в 5-8 классах, в 9 классах – за счет дополнительного образования.
5. С 1 сентября 2018 года организовать выполнение мероприятий, направленных на реализацию основных положений Концепции учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в общеобразовательных организациях.
6. В рамках Всероссийских открытых уроков "Основы безопасности жизнедеятельности", "Школа безопасности", полевых лагерей, проводимых на всех уровнях, организовать апробацию основных положений Концепции.
7. Учебные сборы в 10-х классах проводятся только с юношами. Девушки на учебные сборы не привлекаются (совместный приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134).
8. Учебные сборы с юношами 10 классов по ОБЖ необходимо планировать заранее, совместно с военными комиссариатами муниципальных районов и городских округов и командованием воинских частей, закрепленных за образовательными учреждениями муниципальных районов и городских округов Республики Крым согласно приказу командующего войсками Южного военного округа от 15.05.2018г. № 279 "Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны, их подготовки по основам военной службы, организации мероприятий военно-патриотического воспитания, о закреплении соединений, воинских частей Южного военного округа за военными комиссариатами муниципальных образований субъектов Российской Федерации и находящихся на обслуживаемой ими территории,

образовательными организациями среднего общего образования, среднего профессионального образования и учебными пунктами» (Приложение 1).

Предусмотреть необходимые средства для оплаты услуг, оказываемых воинскими частями, в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации № 96 и Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 12 апреля 2010 года.

9. В соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г. № 96 /134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», учащимся 10 классов отметка за учебные сборы выставляется, исходя из отметок, полученных за выполнение каждого норматива (направления обучения) (приложение №9 к п.53 Инструкции).

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях и прошедших учебные сборы, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», и учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от "14" февраля 2014 г. №115 итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования.

Учитывая специфику учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" для учащихся 10-11 классов, итоговая отметка юношей обучавшихся на учебных сборах выставляется по семи разделам (с учетом оценки за учебные сборы).

Особенности разработки рабочих программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является структурным компонентом основной образовательной программы основного / среднего общего образования.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разрабатывается с учетом примерных основных образовательных программ основного и среднего общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>), при необходимости с учетом примерных программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», а также вариативных (авторских) программ.

Рабочая программа по учебному предмету должна содержать следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (<http://fgosreestr.ru>) на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено по 1 часу в неделю.

При составлении рабочей программы следует учесть непрерывность и преемственность требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС к принятию и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни через осознанное

выполнение правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

На уровне начального общего образования формирование основ безопасной жизнедеятельности у обучающихся реализуется через модуль «Правила безопасной жизни» учебного предмета «Окружающий мир», содержание которого отражает правила личной гигиены школьников, элементарные медицинские знания и умения оказания первой помощи при лёгких травмах, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте, правила пожарной безопасности, основные правила обращения с электричеством, газом, водой, правила безопасного поведения на природе (Примерная основная образовательная программа начального общего образования; <http://fgosreestr.ru>).

При изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах происходит расширение и углубление знаний о безопасной жизнедеятельности, полученных в начальной школе, рабочая программа предмета на данном уровне образования содержит следующие модули: «Основы безопасности личности, общества и государства: Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Основы противодействия терроризму, экстремизму в Российской Федерации», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (Примерная основная образовательная программа основного общего образования; <http://fgosreestr.ru>).

В 5, 6, 7 классах по решению общеобразовательной организации в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, а также в план внеурочной деятельности могут быть включены курсы, обеспечивающие создание условий для непрерывного формирования культуры безопасной жизнедеятельности.

В 10-11 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения, осваивается на базовом уровне и предполагает изучение трех модулей.

В рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должны найти отражение:

- **статьи 2, 6, 7, 8, 9, 13, 21, 22, 24, 25, 35, 40, 41, 45, 46, 49, 52, 56, 59, 61, 63, 71, 72, 74 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);**
- **федеральные законы и Постановления Правительства Российской Федерации:**
- Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015);
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017);
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017);
- Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 29.12.2017);
- Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015);
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015);
- Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от

08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017);

- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 № 151-ФЗ (ред. от 18.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.01.2018);
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 18.04.2018);
- «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации» (утв. Президентом РФ 05.10.2009);
- «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176);
- «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» (Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176);
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 17.05.2017) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 (ред. от 17.05.2011) «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 (ред. от 10.09.2016) «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 13.02.2018);
- Правила дорожного движения Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2018);
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018 с изм. от 25.04.2018) и др.

При составлении рабочей программы необходимо учитывать межпредметные и интегративные связи предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «География», «Физическая культура».

Ориентация на объективные связи между физическими, химическими, технологическими и биологическими процессами будет способствовать формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействовать усвоению содержания предмета, рациональному использованию учебного времени.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должна учитывать национальные, региональные и этнокультурные особенности Республики Крым.

В процессе преподавания и изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» допускается использование учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 (с изменениями). Федеральный перечень учебников опубликован на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://mon.gov.ru>.

В соответствии со статьей 18 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях наряду с печатными используются электронные учебные издания.

Требования к электронным изданиям определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016 №870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Электронная форма учебника представляет собой электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащее мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.

Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом содержания основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, реализуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (п.14 ФГОС НОО, п.13 ФГОС ООО).

Направления и формы внеурочной деятельности реализуются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений в целях обеспечения их индивидуальных потребностей.

Внеурочная деятельность по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать усвоению обучающимися приемов действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; исследованию опасных и чрезвычайных ситуаций в повседневной жизнедеятельности, использованию для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

В связи с этим в рамках внеурочной деятельности целесообразно закрепление полученных на уроках умений безопасного поведения на дороге, пожарной и информационной безопасности, а также пропаганда здорового образа жизни.

Согласно приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373», от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897» структура рабочей программы курсов внеурочной деятельности включает в себя следующие разделы:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с оказанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

При разработке рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» следует также руководствоваться письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

П Р И К А З
командующего войсками Южного военного округа

«15» мая 2018 г.

№ 279

г. Ростов-на-Дону

Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны, их подготовки по основам военной службы, организации мероприятий военно-патриотического воспитания, о закреплении соединений, воинских частей Южного военного округа за военными комиссариатами муниципальных образований субъектов Российской Федерации и находящихся на обслуживаемой ими территории, образовательными организациями среднего общего образования, среднего профессионального образования и учебными пунктами

Во исполнение требований статей 11 и 17 Федерального закона 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Постановления Правительства Российской Федерации 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», совместного приказа Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации 2010 года № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» и в целях организации оказания практической помощи в организации и проведении учебных сборов, мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан и их военно-профессиональной ориентации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить за соединениями и воинскими частями Южного военного округа военные комиссариаты муниципальных образований субъектов Российской Федерации и находящихся на обслуживаемой ими территории, образовательными организациями среднего общего, среднего профессионального образования и учебными пунктами согласно приложению к настоящему приказу.

2. Заместителю командующего войсками военного округа по работе с личным составом:

содействовать установлению, укреплению и расширению связей соединений и воинских частей с образовательными организациями и учебными пунктами, при организации и проведении мероприятий, связанных с военно-патриотическим воспитанием граждан Российской Федерации, с использованием учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Южного военного округа;

совместно с военными комиссариатами субъектов Российской Федерации, органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, оказывать помощь в организации и проведении с гражданами допризывного возраста военно-патриотических акций «День призывника».

3. Начальнику управления – заместителю начальника штаба военного округа по организационно-мобилизационной работе:

организовать и проводить методическую подготовку должностных лиц военных комиссариатов субъектов Российской Федерации, ответственных за подготовку граждан к военной службе;

обобщать, проводить анализ и распространять передовой опыт проведения на территории Южного военного округа мероприятий, связанных с обучением граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовкой по основам военной службы, а также мероприятий военно-патриотического воспитания граждан;

представлять в установленном порядке сведения об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Начальнику отделения военного образования военного округа:

совместно с командующими объединениями, командирами соединений и воинских частей в период проведения пятидневных учебных сборов с гражданами, обучающимися в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования и учебных пунктах организовать и проводить агитационно-пропагандистскую работу по профессиональной ориентации граждан на поступление в высшие военные образовательные организации высшего образования Министерства обороны Российской Федерации.

5. Командующим объединениями, командирам соединений и воинских частей военного округа:

оказывать практическую помощь образовательным организациям, при которых созданы учебные пункты, в обучении граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы, военно-патриотическом воспитании граждан, предоставлять им для проведения занятий объекты учебно-материальной базы;

оказывать методическую помощь образовательным организациям в проведении занятий по вопросам обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, в том числе в ходе проведения учебных сборов;

организовывать в период проведения учебных сборов на базе соединения (воинской части) проведение занятий по огневой, строевой, тактической, физической подготовке, радиационной, химической и биологической защиты, военно-медицинской подготовке, основам сохранения здоровья;

при проведении сборов мероприятий на территории особо важных воинских частей, обеспечить в полном объеме мероприятия по соблюдению режима секретности и защиты информации в соответствии с требованиями правовых актов Министра обороны Российской Федерации по защите государственной тайны;

обеспечивать участников учебных сборов стрелковым оружием и боеприпасами для проведения стрельб в установленном порядке;

осуществлять контроль за выполнением требований безопасности при проведении занятий и стрельб;

при разработке плана подготовки соединения, воинской части на новый учебный год в один из его разделов включать мероприятия по проведению учебных сборов с обучающимися в образовательных организациях и учебных пунктах в период с апреля по июнь месяцы текущего года. В приложении к указанному плану отдельной строкой включить расход боеприпасов при проведении стрельб с обучающимися гражданами;

совместно с военными комиссариатами субъектов Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, планировать, оказывать помощь в проведении с гражданами допризывного возраста военно-патриотических акций «День призывника»;

при проведении военно-патриотической работы с гражданами допризывного возраста знакомить их с воинскими ритуалами, музеями боевой славы, размещением и

жизнью личного состава, порядком несения внутренней, гарнизонной и караульной служб, вооружением, военной техникой и учебно-материальной базой.

б. Военным комиссарам субъектов Российской Федерации:

довести до командиров закрепленных соединений и воинских частей перечень образовательных организаций среднего общего, среднего профессионального образования и учебных пунктов, находящихся на территории обслуживаемой соответствующими военными комиссариатами муниципальных образований субъектов Российской Федерации и не реже одного раза в год организовывать его уточнение;

разработать и согласовать с командирами соединений и воинских частей, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, планы проведения мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан допризывного возраста, проведения с ними учебных сборов, в том числе стрельб из стрелкового оружия. Заявки на выделение боеприпасов направлять командирам закрепленных соединений и воинских частей и в службу ракетно-артиллерийского вооружения управления ресурсного обеспечения Южного военного округа ежегодно до 10 сентября;

при планировании и организации проведения учебных сборов руководствоваться требованиями совместного приказа Министра обороны Российской Федерации и Министра образования и науки Российской Федерации 2010 года № 96/134;

совместно с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, проводить анализ количества граждан, не прошедших подготовку по основам военной службы;

для полного охвата граждан мероприятиями, связанными с получением начальных знаний в области обороны и их подготовки по основам военной службы совместно с главами органов местного самоуправления проработать вопрос создания учебных пунктов (объединенных учебных пунктов);

своевременно выявлять граждан, не получивших начальные знания в области обороны и не прошедших подготовку по основам военной службы в образовательных организациях, и направлять их для обучения в учебные пункты, осуществлять контроль за их посещаемостью занятий;

участвовать в организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях и учебных пунктах;

оказывать помощь органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, в проведении профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы;

участвовать в совершенствовании учебно-материальной базы, необходимой для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

содействовать установлению, укреплению и расширению связей соединений и воинских частей с образовательными организациями и учебными пунктами в целях проведения учебных сборов с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы;

организовывать проведение учебно-методических сборов с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций, осуществляющих обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, и преподавателями учебных пунктов, а также должностными лицами военных

комиссариатов муниципальных образований, ответственными за подготовку граждан к военной службе;

оказывать практическую и методическую помощь образовательным организациям в обучении граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

осуществлять контроль за организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовкой по основам военной службы в образовательных организациях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в учебных пунктах организаций;

изучать, обобщать и распространять передовой опыт организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

обобщать и анализировать результаты подготовки граждан по основам военной службы и военно-патриотического воспитания граждан, разрабатывать предложения по их совершенствованию;

представлять в установленном порядке сведения об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в штаб Южного военного округа;

для обеспечения стабильного и устойчивого развития системы патриотического воспитания граждан допризывного возраста, совместно с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, командующими объединениями, командирами соединений и воинских частей в марте - апреле (сентябре - октябре) месяцах планировать, организовывать и проводить военно-патриотическую акцию «День призывника».

7. Считать утратившим силу приказ командующего войсками Южного военного округа от 9 апреля 2017 г. № 194 «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны, их подготовки по основам военной службы, организации мероприятий военно-патриотического воспитания, о закреплении соединений, воинских частей Южного военного округа за военными комиссариатами муниципальных образований субъектов Российской Федерации, образовательными организациями среднего общего образования, среднего профессионального образования и учебными пунктами».

8. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника штаба – первого заместителя командующего войсками Южного военного округа.

9. Приказ довести до должностных лиц, в части касающейся.

Командующий войсками
Южного военного округа

генерал-полковник А.Дворников

Начальник штаба – Первый заместитель
командующего войсками Южного
военного округа

генерал-лейтенант М.Теплинский

Приложение
к приказу командующего войсками
Южного военного округа
от 15.05.2018 г. № 279

Республика Крым		
№ п/п	В/ часть	Военные комиссариаты муниципальных районов городских округов
1	87714, 83526	Военный комиссариат г.Симферополь
2	86863, 59882, 80366	Военный комиссариат г.Евпатория, г.Саки и Сакского района
3	98546, 85388	Военный комиссариат г.Керчь и Ленинского района
4	46453	Военный комиссариат Нижнегорского и Советского районов
5	46451, 12676, 87714	Военный комиссариат Симферопольского района и г.Алушта
6	85388, 12676, 15650- 17, 13140, 81505	Военный комиссариат г.Феодосия и Кировского района
7	12676	Военный комиссариат г.Ялта
8	46453	Военный комиссариат г.Джанкой и Джанкойского и Первомайского районов
9	46453	Военный комиссариат г.Краснопереконск и Краснопереконского района, г. Армянск
10	85388, 12676	Военный комиссариат г.Судак
11	73998	Военный комиссариат Бахчисарайского района
12	40136, 63876	Военный комиссариат Белогорского района
13	46453	Военный комиссариат Красногвардейского района
14	63876, 85683, 43536	Военный комиссариат Черноморского и Раздольненского районов

**Методист
Центра по воспитательной работе
и основам здоровья
ГБОУ ДПО РК КРИШПО**

И.М.Мельнейчук