Приложение

к приказу Министерства

образования, науки и молодежи

Республики Крым

от 11.06.2015 №555

**Методические рекомендации**

**по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год**

Учебные планы общеобразовательных организаций являются одной из основных характеристик их образовательных программ.

Учебный план **–** документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в порядке, установленном общеобразовательной организацией самостоятельно.

Учебный год в общеобразовательных организациях начинается 1 сентября 2015 года и завершается в соответствии со сроками его продолжительности, определенными общеобразовательной организацией самостоятельно.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-4 классов – 34 недели, 5 классов – 34–35 недель.

Для обучающихся 6-11 классов Федеральный базисный учебный план ориентирован на 35 учебных недель, но по решению органов управления образованием и общеобразовательных организаций продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

Продолжительность обучения по полугодиям, четвертям (триместрам) также определяется общеобразовательными организациями самостоятельно. Предлагаем ориентировочные сроки продолжительности обучения:

I полугодие – 01 сентября – 25(26) декабря;

II полугодие начинается 12 января и завершается в срок, определенный общеобразовательной организацией, в зависимости от продолжительности учебного года;

I четверть – 01 сентября – 23 (24) октября;

II четверть – 02 ноября – 25 (26) декабря;

III четверть – 12 января – 25 (26) марта;

IV четверть начинается 04 апреля и завершается в срок, определенный общеобразовательной организацией, в зависимости от продолжительности учебного года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Ориентировочные сроки каникул:

- осенние – с 26 октября по 01 ноября (7 дней);

- зимние – с 27 декабря по 11 января (16 дней);

- весенние – с 28 марта по 03 апреля (7 дней).

Учебные планы общеобразовательных организаций могут быть ориентированы на 5-дневную или 6-дневную учебную неделю. Для учащихся 1 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 45 минут; во 2–4 классах – 35–45 минут (в соответствии с СанПИН 2.4.2.2821 – 10 пп.10.9, 10.10, по решению общеобразовательной организации); в 5-11 классах – 45 минут.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается общеобразовательными организациями самостоятельно.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** |
| 1 | 21 | - |
| 2-4 | 23 | 26 |
| 5 | 29 | 32 |
| 6 | 30 | 33 |
| 7 | 32 | 35 |
| 8-9 | 33 | 36 |
| 10-11 | 34 | 37 |

В соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 12.08.2002 №13-51-99/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в примерные учебные планы общеобразовательных организаций введен третий час физической культуры (за исключением примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с обучением на украинском (крымскотатарском) языке (приложения 13, 14).

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. Общеобразовательные организации обеспечивают реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального и основного общего образования на родном языке, его изучение.

Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета, согласуется с Советом общеобразовательной организации и утверждается ее руководителем.

**Начальное общее образование.**

Учебный план 1-4 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может использоваться для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, организацию курсов по выбору, в которых заинтересованы учащиеся, родители, учителя, общеобразовательная организация.

Для начальной школы предлагается три варианта примерного учебного плана:

- примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 1);

- примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка, если он изучается всеми учащимися класса (6-дневная учебная неделя) (приложение 2);

- примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка, если он изучается всеми учащимися класса (5-дневная учебная неделя) (приложение 3);

- примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка, если он изучается группой учащихся (приложение 4);

- примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций с обучением на украинском (крымскотатарском) языке(6-дневная учебная неделя) (приложение 5);

- примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций с обучением на украинском (крымскотатарском) языке (5-дневная учебная неделя) (приложение 6).

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах вводится курс «Культура добрососедства» за счет часов внеурочной деятельности.

При проведении занятий по украинскому (крымскотатарскому) языку в образовательных организациях с русским языком обучения(1-4 классы), по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

**Основное общее образование**

Учебный план 5 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может быть использована для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных, других видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Для учащихся 5 классов представлены следующие варианты примерных учебных планов:

- примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 7);

- примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением второго иностранного языка (6-дневная учебная неделя) (приложение 8);

- примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением второго иностранного языка (5-дневная учебная неделя) (приложение 9);

- примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка, если он изучается всеми учащимися класса (6-дневная учебная неделя) (приложение 10);

- примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка, если он изучается всеми учащимися класса (5-дневная учебная неделя) (приложение 11);

- примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка, если он изучается группой учащихся (приложение 12);

- примерный учебный план основного общего образования (ФГОС)для общеобразовательных организаций с обучением на украинском (крымскотатарском)языке (6-дневная учебная неделя) (приложение 13);

- примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций с обучением на украинском (крымскотатарском) языке (5-дневная учебная неделя) (приложение 14).

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 1-5 классах должна быть организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 5-10 часов в неделю в каждом классе.

Примерное распределение часов внеурочной деятельности по классам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс |
| Духовно-нравственное | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Социальное | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Общеинтеллектуальное | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Общекультурное | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Спортивно-оздоровительное | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Итого | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 |

Учебный план 6-9 классов формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

Для классов с русским языком обучения предлагается использовать примерный учебный план основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 15), с украинским или крымскотатарским языком обучения – примерный учебный план основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций с украинским (крымскотатарским) языком обучения (приложение 16).

В классах с русским языком обучения по желанию родителей и учащихся возможно изучение украинского (крымскотатарского) языка и литературы, для чего выделяются часы из регионального компонента и компонента общеобразовательной организации в объеме до 3-х часов в неделю (приложение 15).

В 5-9 классах вводится изучение краеведческого курса «Крымоведение» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана.

При проведении занятий по украинскому (крымскотатарскому) языку в общеобразовательных организациях с русским языком обучения (5-9 классы), по иностранному языку и второму иностранному языку (5-9 классы), технологии (5-9 классы), а также по информатике, физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также при проведении занятий по другим учебным предметам.

Рекомендуется деление 9 классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

**Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11 классов формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) (приложение 17).

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, каждая общеобразовательная организация формирует собственный учебный план (приложения 18 – 29).

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При профильном обучении учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана. Совокупное учебное время, отведенное на учебные предметы федерального компонента, не должно превышать 31 час в неделю. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 31), то они переходят в компонент общеобразовательной организации.

В профилях гуманитарной направленности возможно изучение интегрированного учебного предмета «Естествознание» или традиционных отдельных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Региональный компонент используется для увеличения объема учебного времени на изучение математики в 10-11 классах (1 час) и русского языка в 11 классах с целью подготовки к единому государственному экзамену по данным предметам.

В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

Часы компонента общеобразовательной организации могут использоваться для:

**-** изучения родного (русского, украинского, крымскотатарского) языка;

- увеличения объема учебного времени на изучение отдельных учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;

- углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;

- введения новых учебных предметов (второй иностранный язык, черчение, астрономия и др.);

- изучения элективных учебных предметов;

- проведения факультативов, индивидуальных занятий.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности (при изучении модуля «Обеспечение военной безопасности государства»), а также по информатике и ИКТ, естествознанию, физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских - 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В классах с углубленным изучением иностранных языков по согласованию с главным распорядителем средств бюджета может быть осуществлено деление классов на 3 группы с наполняемостью 8-10 человек.

Приложение 1

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для общеобразовательных организаций Республики Крым**

**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Обязательная часть |  | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | - | - | - | - |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе | | - | 3 | 3 | 3 |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | - | 26 | 26 | 26 |
| Курс «Культура добрососедства» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Всего финансируется | | 31 | 33/36 | 33/36 | 33/36 |

Приложение 2

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского)языка всеми учащимися класса (6-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Обязательная часть |  | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Украинский (крымскотатарский) язык и литературное чтение\* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | | **21** | **25** | **25** | **26** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе | | - | 1 | 1 | - |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | - | 26 | 26 | 26 |
| Курс «Культура добрососедства» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Всего финансируется | | 31 | 36 | 36 | 36 |

(\*) При делении класса на группы для изучения двух родных языков финансируется по 3 часа на каждую группу (всего 6 часов) за счет дополнительного выделения средств из местного бюджета.

Приложение 3

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка всеми учащимися класса (5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Обязательная часть |  | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Украинский (крымскотатарский) язык и литературное чтение\* | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | - | - | - | - |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Курс «Культура добрососедства» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Всего финансируется | | 31 | 33 | 33 | 33 |

(\*) При делении класса на группы для изучения двух родных языков финансируется по 3 часа на каждую группу (всего 6 часов) за счет дополнительного выделения средств из местного бюджета.

Приложение 4

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для общеобразовательных организаций Республики Крым**

**с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка группой учащихся класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Обязательная часть |  | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | - | - | - | - |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе | | - | 3 | 3 | 3 |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | - | 26 | 26 | 26 |
| Украинский (крымскотатарский) язык и литературное чтение | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Курс «Культура добрососедства» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Всего финансируется | | 31 | 33/36 | 33/36 | 33/36 |

Приложение 5

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для общеобразовательных организаций Республики Крым**

**с обучением на украинском (крымскотатарском) языке**

**(6-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Обязательная часть |  | | | |
| Филология | Русский язык и литературное чтение | 4 | 6 | 5 | 6 |
| Украинский (крымскотатарский) язык и литературное чтение | 5 | 5 | 6 | 5 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | | **21** | **25** | **25** | **26** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношенийпри 6-дневной учебной неделе | | - | 1 | 1 | - |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 21 | 26 | 26 | 26 |
| Курс «Культура добрососедства» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Всего финансируется | | 31 | 36 | 36 | 36 |

Приложение 6

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**для общеобразовательных организаций Республики Крым**

**с обучением на украинском (крымскотатарском) языке**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Обязательная часть |  | | | |
| Филология | Русский язык и литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Украинский (крымскотатарский) язык и литературное чтение | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | - | - | - | - |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Курс «Культура добрососедства» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Всего финансируется | | 31 | 33 | 33 | 33 |

Приложение 7

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**для общеобразовательных организаций Республики Крым**

**с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | Обязательная часть |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Курс «Крымоведение» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | **28** | **30** | **31** | **33** | **33** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при  5-дневной учебной неделе | | 1 | - | 1 | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при  6-дневной учебной неделе | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Всего финансируется | | 39/42 | 40/43 | 42/45 | 43/46 | 43/46 |

Приложение 8

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения с изучением второго иностранного языка**

**(6-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | Обязательная часть |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Курс«Крымоведение» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | **30** | **32** | **33** | **35** | **35** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при  6-дневной учебной неделе | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Всего финансируется | | 42 | 43 | 45 | 46 | 46 |

Приложение 9

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения с изучением второго иностранного языка**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | Обязательная часть |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 2 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при  5-дневной учебной неделе | | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Курс«Крымоведение» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Всего финансируется | | 39 | 40 | 42 | 43 | 43 |

Приложение 10

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского)языка всеми учащимися класса**

**(6-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | Обязательная часть |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Украинский (крымскотатарский) язык и литература\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Курс «Крымоведение» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | **31** | **33** | **35** | **35** | **35** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при  6-дневной учебной неделе | | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Всего финансируется | | 42 | 43 | 45 | 46 | 46 |

(\*) При делении класса на группы для изучения двух родных языков финансируется по 3 часа на каждую группу (всего 6 часов) за счет дополнительного выделения средств из местного бюджета.

Приложение 11

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка всеми учащимися класса**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | Обязательная часть |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Украинский (крымскотатарский) язык и литература\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при  5-дневной учебной неделе | | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Курс «Крымоведение» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Всего финансируется | | 39 | 40 | 42 | 43 | 43 |

(\*) При делении класса на группы для изучения двух родных языков финансируется по 3 часа на каждую группу (всего 6 часов) за счет дополнительного выделения средств из местного бюджета.

Приложение 12

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка группой учащихся класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | Обязательная часть |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Курс «Крымоведение» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | **28** | **30** | **31** | **33** | **33** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при  5-дневной учебной неделе | | 1 | - | 1 | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при  6-дневной учебной неделе | | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Украинский (крымскотатарский) язык и литература | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Внеурочная деятельность | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Всего финансируется | | 39/42 | 40/43 | 42/45 | 43/46 | 43/46 |

Приложение 13

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**для общеобразовательных организаций Республики Крым с обучением на украинском (крымскотатарском) языке**

**(6-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | Обязательная часть |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Украинский (крымскотатарский) язык и литература | 6 | 6 | 4 | 4 | 5 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Курс «Крымоведение» | | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при  6-дневной учебной неделе | | - | - | 1 | 1 | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Курс «Крымоведение» | |  | 1 |  |  |  |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Всего финансируется | | 42 | 43 | 45 | 46 | 46 |

Приложение 14

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

**для общеобразовательных организаций Республики Крым с обучением на украинском (крымскотатарском) языке**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | Обязательная часть |  | | | | |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Украинский (крымскотатарский) язык и литература | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при  5-дневной учебной неделе | | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Курс «Крымоведение» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Всего финансируется | | 39 | 40 | 42 | 43 | 43 |

Приложение 15

ПРИМЕРНЫЙ учебныЙ план

основноГО общеГО образованиЯ (ФК ГОС)

для общеобразовательных организаций Республики Крым  
с русским языком обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | |
|  | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство) | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Технология \* | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **28** | **30** | **31** | **30** |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации (5-дневная неделя)\*\* | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации (6-дневная неделя)\*\* | 5 | 5 | 5 | 6 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Всего финансируется | 30/33 | 32/35 | 33/36 | 33/36 |

(\*) Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки учащихся.

(\*\*) Часы регионального компонента и компонента общеобразовательной организации используются, прежде всего, для организации изучения украинского (крымскотатарского) языка и краеведческого курса «Крымоведение».

Приложение 16

ПРИМЕРНЫЙ учебныЙ план

основноГО общеГО образованиЯ (ФК ГОС)

для общеобразовательных организаций Республики Крым  
с украинским (крымскотатарским) языком обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | |
|  | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык | 5 | 3 | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Украинский (крымскотатарский) язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (музыка, изобразительное искусство) | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Технология \* | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Курс «Крымоведение»\*\* |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации(5-дневная неделя) | - | - | - | - |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации(6-дневная неделя) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Всего финансируется | 30/33 | 32/35 | 33/36 | 33/36 |

(\*) Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки учащихся.

(\*\*) Изучение курса «Крымоведение» организуется в условиях 6-дневной учебной недели.

Приложение 17

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для среднего общего образования**

(в редакция[приказа](consultantplus://offline/ref=6A0218BDE8F1008452FD8DDA420110E52B88461A441351603277466670F03BE1A8459B96E2A41FA6f2e1L) Министерства образования и науки Российской Федерации

от 03.06.2011 №1994)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** | | | |
|  |  |  |  | |  |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** |  | **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | |
|  |  |  | |  |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов за два года обучения ([[1]](#footnote-1)\*)** | | |
|  | **Базовый уровень** |  | |
|  | Русский язык | **70**( 1 / 1 ) |  | |
|  | Литература | **210**( 3 / 3 ) |  | |
|  | Иностранный язык | **210**( 3 / 3 ) |  | |
|  | Математика | **280**( 4 / 4 ) |  | |
|  | История | **140**( 2 / 2 ) |  | |
|  | Обществознание (включая экономику и право) | **140**( 2 / 2 ) |  | |
|  | Естествознание | **210**( 3 / 3 ) |  | |
|  | Физическая культура | **210**( 3 / 3 ) |  | |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | **70**( 1 / 1 ) |  | |
|  |  |  |  |  | |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** |  | **Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях** | | | |
|  |  |  | |  |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов за два года обучения (\*)** | | |
|  | **Базовый уровень** | | **Профильный уровень** |
|  | Русский язык | **–** | | **210**( 3 / 3 ) |
|  | Литература | **–** | | **350**( 5 / 5 ) |
|  | Иностранный язык | **–** | | **420**( 6 / 6 ) |
|  | Математика | **–** | | **420**( 6 / 6 ) |
|  | История | **–** | | **280**( 4 / 4 ) |
|  | Физическая культура | **–** | | **280**( 4 / 4 ) |
|  | Обществознание (\*\*) | **70** ( 1 / 1 ) | | **210**( 3 / 3 ) |
|  | Экономика | **35** ( 0,5 / 0,5 ) | | **140**( 2 / 2 ) |
|  | Право | **35** ( 0,5 / 0,5 ) | | **140**( 2 / 2 ) |
|  | География | **70**( 1 / 1 ) | | **210** ( 3 / 3 ) |
|  | Физика | **140**( 2 / 2 ) | | **350** ( 5 / 5 ) |
|  | Химия | **70**( 1 / 1 ) | | **210** ( 3 / 3 ) |
|  | Биология | **70**( 1 / 1 ) | | **210** ( 3 / 3 ) |
|  | Информатика и ИКТ | **70**( 1 / 1 ) | | **280** ( 4 / 4 ) |
|  | Искусство (МХК) | **70**( 1 / 1 ) | | **210** ( 3 / 3 ) |
|  | Технология | **70**( 1 / 1 ) | | **280** ( 4 / 4 ) |
|  | ОБЖ |  | | **140** ( 2 / 2 ) |
|  | **ВСЕГО:** | **не более 2170** (не более 31 / не более 31) | | |
|  |  |  | | |
|  | **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | |
|  | **ВСЕГО:** | **140**( 2 / 2 ) | | |
|  |  |  | | |
|  | **компонент образовательного учреждения** | | | |
|  | **ВСЕГО:** | **не менее 280**( не менее 4 / не менее 4 ) | | |
|  |  |  |  | |  |
| **ИТОГО:** | | | **2590**( 37 / 37 ) | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе: | | | **2590** ( 37 / 37 ) | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебнаянагрузка при 5-дневной учебной неделе: | | | **2380** ( 34 / 34 ) | | |

(\*) – в скобках расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (10 класс / 11 класс).

(\*\*) – в этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

Приложение 18

# Физико-математический профиль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Алгебра и начала математического анализа | 4 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Физика | 5 | 5 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| **III. Компонент общеобразовательной организации** | | |
| 5-дневная учебная неделя | 3 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |
| 6-дневная учебная неделя | 6 | 6 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |

# Приложение 19

# Физико-химический профиль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Химия | 3 | 3 |
| Физика | 5 | 5 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| **III. Компонент общеобразовательной организации** | | |
| 5-дневная учебная неделя | 2 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |
| 6-дневная учебная неделя | 5 | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |

Приложение 20

# Химико-биологический профиль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Химия | 3 | 3 |
| Биология | 3 | 3 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| **III. Компонент общеобразовательной организации** | | |
| 5-дневная учебная неделя | 3 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |
| 6-дневная учебная неделя | 6 | 6 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |

Приложение 21

**Биолого-географический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| География | 3 | 3 |
| Биология | 3 | 3 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| **III. Компонент общеобразовательной организации** | | |
| 5-дневная учебная неделя | 3 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |
| 6-дневная учебная неделя | 6 | 6 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |

Приложение 22

**Социально-экономический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | 2,5 | 2,5 |
| Геометрия | 1,5 | 1,5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Обществознание | 3 | 3 |
| Экономика | 2 | 2 |
| Право | 2 | 2 |
| География | 3 | 3 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| **III. Компонент общеобразовательной организации** | | |
| 5-дневная учебная неделя | 2 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |
| 6-дневная учебная неделя | 5 | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |

Приложение 23

# Социально-гуманитарный профиль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | 2,5 | 2,5 |
| Геометрия | 1,5 | 1,5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| География | 1 | 1 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| История | 4 | 4 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| Право | 2 | 2 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| **III. Компонент общеобразовательной организации** | | |
| 5-дневная учебная неделя | 2,5 | 2,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |
| 6-дневная учебная неделя | 5,5 | 5,5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |

Приложение 24

# Филологический профиль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Алгебра и начала математического анализа | 2,5 | 2,5 |
| Геометрия | 1,5 | 1,5 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 5 | 5 |
| Иностранный язык | 6 | 6 |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| **III. Компонент общеобразовательной организации** | | |
| 5-дневная учебная неделя | 2 | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |
| 6-дневная учебная неделя | 5 | 6 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |

Приложение 25

**Информационно-технологический профиль**

(как пример одного из возможных вариантов  
реализации технологического профиля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Алгебра и начала математического анализа | 4 | 4 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| **III. Компонент общеобразовательной организации** | | |
| 5-дневная учебная неделя | 5 | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |
| 6-дневная учебная неделя | 8 | 8 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |

# Приложение 26

# Агротехнологический профиль

(как пример одного из возможных вариантов  
реализации технологического профиля)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | 2,5 | 2,5 |
| Геометрия | 1,5 | 1,5 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Биология | 3 | 3 |
| Основы агрономии (\*) | 2 | 2 |
| Основы животноводства (\*) | 2 | 2 |
| Сельскохозяйственная техника (\*) | 2 | 2 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| **III. Компонент общеобразовательной организации** | | |
| 5-дневная учебная неделя | 2 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |
| 6-дневная учебная неделя | 5 | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |

(\*) Профильные учебные предметы на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования.

Приложение 27

# Художественно-эстетический профиль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | 2,5 | 2,5 |
| Геометрия | 1,5 | 1,5 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Естествознание | 3 | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Мировая художественная культура | 3 | 3 |
| Профильные учебные предметы искусства(\*) | 6 | 6 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| **III. Компонент общеобразовательной организации** | | |
| 5-дневная учебная неделя | 2 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |
| 6-дневная учебная неделя | 6 | 6 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |

(\*) Профильные учебные предметы выбираются образовательным учреждением в зависимости от направления подготовки.

Приложение 28

# Оборонно-спортивный профиль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | | |
| **Базовые учебные предметы** | | | |
| Русский язык | 1 | | 2 |
| Литература | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | 3 | | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | 3 | | 3 |
| Геометрия | 2 | | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 |
| История | 2 | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | 2 |
| Естествознание | 3 | | 3 |
| **Профильные учебные предметы** | | | |
| Физическая культура | 4 | | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | | 2 |
| Профильные учебные предметы на основе элементов учебных программ  военного образования | 5 | 4 | |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | |  |
| **III. Компонент общеобразовательной организации** | | | |
| 5-дневная учебная неделя | 2 | | 3 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | | 34 |
| 6-дневная учебная неделя | 5 | | 6 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | | 37 |

(\*)Профильные учебные предметы на основе элементов учебных программ   
военного образования.

Приложение 29

# Примерный учебный план для универсального обучения

# (непрофильное обучение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **10 класс** | **11 класс** |
| **I. Федеральный компонент** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала математического анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| **III. Компонент общеобразовательной организации** | | |
| 5-дневная учебная неделя | 5 | 5 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 |
| 6-дневная учебная неделя | 8 | 8 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |

(\*) При организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих), может использовать время, отведенные на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента федерального базисного учебного плана.

1. [↑](#footnote-ref-1)