**Методические рекомендации об особенностях преподавания информатики**

**в 2015/2016 учебном году и критерии оценивания**

В 2015/2016 учебном году преподавание предмета «Информатика и ИКТ» в 6-11 классах осуществляется на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС). Информатика и ИКТ обязательно изучается в 8 и 9 классах за счет федерального компонента учебных планов общеобразовательных организаций.

C 1 сентября 2017 года информатика будет обязательно изучаться с 7 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет федерального компонента учебных планов общеобразовательных организаций.

Сравнительная характеристика рассматривается в таблице № 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ФКГОС** (Федеральный компонент государственного образовательного стандарта)  **Предмет «Информатика и ИКТ»** | **ФГОС** (Федеральный государственный образовательный стандарт)  **Предмет «Информатика»** |
| 7 класс | 0 часов | 1 час |
| 8 класс | 1 час | 1 час |
| 9 класс | 2 часа | 1 час |

В 10 и 11 классах информатика и ИКТ изучается на базовом и профильном уровне. Предмет «Информатика и ИКТ» изучается на базовом уровне 1 час в неделю. Для **информационно-технологического и физико-математического профилей** курс“Информатика и ИКТ” представлен как профильный общеобразовательный предмет по 4 часа в неделю. Возможно увеличение объема учебного времени на изучение информатики и ИКТ от 1 до 5 часов за счет компонента общеобразовательной организации, используя различные элективные курсы. Часы на изучение предмета «Информатика и ИКТ» определяются в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

В 5 классе информатика изучается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. В 5-7-х классах информатика и ИКТ может изучаться за счет компонента общеобразовательной организации.

Перечень примерных программ по информатике и ИКТ, авторских программ и элективных курсов указывается в ***приложении № 1.***

Примерные программы по информатике и ИКТ размещены на сайте КРИППО в разделе «В помощь учителю информатики». Авторские программы, элективные курсы размещены на сайте издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://metodist.lbz.ru> в разделе «Авторские мастерские».

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252, проводится школьный этап всероссийской олимпиады по информатике и ИКТ в сентябре - октябре, муниципальный - в ноябре-декабре. В республиканском этапе олимпиады принимают участие школьники 9-11 классов. По заданиям всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ обучающиеся должны составить программы на языке программирования. Поэтому при составлении рабочей программы для 9 класса рекомендуется темы «Управление и алгоритмы», «Программное управление работой компьютера» перенести на начало учебного года.

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ www.fipi.ru:

– документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2015 г. (кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);

– открытый банк заданий ЕГЭ;

– учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;

– аналитические отчеты о результатах экзамена, методические рекомендации и методические письма прошлых лет.

*Интернет-ресурсы для подготовки к ГИА и ЕГЭ*

<http://gia.edu.ru/>- официальный информационный портал ГИА 9 класс;

<http://www.ege.edu.ru> – официальный информационный портал ЕГЭ;

<http://fipi.ru/> – сайт Федерального института педагогических измерений;

<http://ege.yandex.ru/> – тренировочные online-тесты;

<http://inf.reshuege.ru>; <http://infoegehelp.ru> – разбор заданий, тренировочные online-тесты.

**Изучение предмета «Информатика и ИКТ» осуществляется по  учебникам:**

1. «Информатика. 7 класс» ФГОС (авторы Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.);
2. «Информатика. 8 класс» ФГОС (авторы Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.);
3. «Информатика. 9 класс» ФГОС (авторы Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.);
4. «Информатика. 10 класс (базовый уровень)» ФГОС (авторы Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.);
5. «Информатика. 11 класс (базовый уровень)» ФГОС (авторы Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.);
6. «Информатика. 10 класс (углубленный уровень, в двух частях)» ФГОС (авторы Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.);
7. «Информатика. 11 класс (углубленный уровень, в двух частях)» ФГОС (авторы Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.);

В 2015/2016 учебном году в условиях перехода на новые образовательные стандарты рекомендуется для изучения предмета «Информатика и ИКТ» в 8 классе использовать учебник «Информатика. 7 класс». В 9 классе использовать учебники «Информатика. 8 класс» и «Информатика. 9 класс». Темы программы и учебников соответствуют.

*Электронное сопровождение УМК:*

* Авторская мастерская И.Г. Семакина <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>
* Сборник дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике и ИКТ в основной школе (авторы Овчинникова Г.Н., Перескокова О.И., Ромашкина Т.В., Семакин И.Г.) <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/files/semakin_did.pdf>
* Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [http://sc.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по информатике и ИКТ указываются в ***приложении № 2.***

**Заведующая центром информатики**

**и дистанционного образования Т.В. Киндра**

***Приложение № 1.***

***Перечень примерных программ по информатике и ИКТ, авторских программ и элективных курсов.***

1. **Примерные программы по информатике и ИКТ, авторские программы, опубликованные в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.-2-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.»**
   1. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям (приказ Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 г.).
   2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (приказ Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 г.).
   3. Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для 8-9 классов. Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.
   4. Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень). Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К.
   5. Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (профильный уровень). Авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.
   6. Авторская программа курса «Информатика и ИКТ» для 5-7 классов. Автор Босова Л.Л. (ФКГОС).
2. **Элективные курсы, опубликованные в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.-2-е изд. – М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.»**
   1. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информационные системы и модели.
   2. Угринович Н. Д. Исследование информационных моделей.
   3. Самылкина Н. Н., Русаков С. В., Шестаков А. П., Баданина С. В. Готовимся к ЕГЭ по информатике.
   4. Залогова Л. А.Компьютерная графика.
   5. Андреева Е. В., Босова Л. Л., Фалина И. Н. Математические основы информатики.
   6. Калинин И. А., Самылкина Н. Н. Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях.
   7. Монахов М. Ю., Солодов С. Л., Монахова Г. Е. Учимся проектировать на компьютере.
   8. Монахов М. Ю., Воронин А. А. Создаем школьный сайт в Интернете.
3. **Элективные курсы Microsoft серии «Партнёрство в образовании», опубликованные в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М.Н. Бородин.-2-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.»**
   1. Основы программирования на примере Visual Basic .NET.
   2. Основы компьютерных сетей.
   3. Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка.
   4. Учебные проекты с использованием Microsoft Office.
4. **Элективные курсы, утвержденные решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7**
   1. Программа элективного курса «Основы аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера» для учащихся 10-11 классов (авторы Бойко Ю.В., Милюков В.В., Зуев С.А., Киндра Т.В., Пучко Д.О., Бутенко Н.С., Литвиненко А.Л., Пономарев А.Ю., Чепурко Е.Н.)
   2. Программа элективного курса «Олимпиадное программирование» для учащихся 9-11 классов (автор Симонова О.Ю.)
   3. Программа элективного курса «Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде по информатике» для учащихся 10-11 классов (авторы Киндра Т.В., Симонова О.Ю.)
5. **Авторская программа по информатике для 5–6 классов ФГОС. Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю., опубликована в сборнике «Методическое пособие по информатике для 5-6 классов ФГОС. Босова Л.Л., Босова А.Ю. М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г.»**

***Приложение № 2.***

***Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по информатике и ИКТ***

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

*Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-40 минут.*

*Текущий контроль*осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий, письменных работ.

*Тематический*контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме зачета, тестирования,  выполнения итоговой практической работы.

*Итоговый* контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения - контрольной работы.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

            Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

            Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса, компьютерного диагностирования, компьютерного практикума.

***При проведении тестирования*** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| Процент выполнения задания | Отметка |
| 91% и более | отметка «5» |
| 76 %-90%% | отметка «4» |
| 61-75% | отметка «3» |
| менее 60% | отметка «2» |
| если обучающийся отказался от выполнения теста. | отметка «1» |

***При выполнении практической работы и контрольной работы.***

            Содержание и объем материала, подлежащего проверке в практической и контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

            Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

* *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
* *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
* *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
* *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

            Эталоном, относительно которого оцениваются знания обучающихся, является обязательный минимум содержания школьного курса информатики и информационных технологий.

            Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляется отметка:

* «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
* «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:
* «3» ставится в следующем случае:

- знания и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

- наличия 1 -2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материла;

незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

* «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала):
* «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

***Устный опрос*** осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

***Оценка устных ответов обучающихся***

*Ответ оценивается отметкой «5»,* если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

-  изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;

-   правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;

-  показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

-  продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

-  отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

            Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

*Ответ оценивается отметкой «4»,* если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

-    допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя:

-   допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3»* ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

*Отметка «2»* ставится в следующих случаях:

-   не раскрыто основное содержание учебного материала;

-  обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

-  допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

*Отметка «1»* ставится в следующих случаях:

-   ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;

-   не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;

-   отказался отвечать на вопросы учителя.