

Аналитическая справка по формированию функциональной грамотности обучающихся в Республике Крым в 2021-2022 году

С целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образования», и во исполнение письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №-АЗ 581/03 [«Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации»](#), приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.09.2021г. №1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», Плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.09.2021 №1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» (с изменениями), Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год, утвержденного приказом ГБОУ ДПО РКРИППО от 27.12.2021 №154 «Об утверждении «Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год», приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым:

- от 05.10.2021 №1564 «О создании рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников»,
- от 15.12.2021 №1985 «О проведении ГБОУ ДПО РК КРИППО организационно-методических мероприятий в 2022 году»,
- от 21.12.2021 №2027 «Об организации предоставления дополнительного профессионального образования в ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2022 году для повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым»,
- от 21.01.2022 № 83 «Об утверждении Положения о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым»,
- от 11.02.2022 №234 «О проведении основного этапа исследования PISA в Республике Крым в 2022 году»
- от 25.02.2022 № 339 «О проведении конкурса «Класс функциональной грамотности для общеобразовательных организаций Республики Крым в 2021/2022 учебном году»,

- от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым» в период с 28.03.2022 по 01.04.2022,

- от 01.09.2022 г. № 1335 «О проведении общероссийской и региональной оценки по модели PISA в Республике Крым осенью 2022 году»,

- от 12.09.2022 г. № 1385 «Об организационных вопросах подготовки и проведения оценки качества образования по модели PISA в образовательных организациях Республики Крым»,

приказов ГБОУ ДПО РК КРИППО:

- от 01.02.2022 №24 «Об утверждении «Плана мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО («дорожная карта») по подготовке и организации участия обучающихся образовательных организаций Республики Крым в международном исследовании качества образования PISA (февраль-март 2022г.)»,

- от 16.09.2022 №118 «Об организации участия обучающихся образовательных организаций Республики Крым в общероссийской и региональной оценке качества образования по модели PISA»,

письма ГБОУ ДПО РК КРИППО от 23.09.2021 № 715/01-07 «1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в республике Крым», в 2021-2022 году проведены мероприятия:

1. Сформирована схема управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности (учебным предметам)
<https://krippo.ru/files/funcgram/norm/рабочая%20группа%20функц%20грам.pdf>

Члены региональной координационной группы по формированию и оценке ФГ в Республике Крым					
МОНиМ РК Цветкова Оксана Анатольевна		ГБОУ ДПО РК КРИППО Терехова Анна Владленовна		ГКУ РК ЦОМКО Гончарова Елена Леонидовна	
ГБОУ У ДПО РК КРИППО Чита тельская грамотность Бурдина А.С	ГБОУ У ДПО РК КРИППО Ест- научн. грамотность Бойчук Л.Я.	ГБОУ У ДПО РК КРИППО Мате матическая грамотность Корзун Т.В.	ГБОУ У ДПО РК КРИППО Фина нсвая грамотность Рогатенюк Э.В.	ГБОУ У ДПО РК КРИППО Креа тивное мышление Корчинская Н.В.	ГБОУ У ДПО РК КРИППО Глоб альные компетенци и Сомов М.В
Муниципальный координатор (25 городов/районов, интернаты Республики Крым)					
Ответственн ый за направление Читательска	Ответственн ый за направление Естественно	Ответственн ый за направление Математиче	Ответственн ый за направление Финансовая грамотность	Ответственн ый за направление Креативное мышление	Ответственн ый за направление Глобальные

я грамотность	-научная грамотность	ская грамотность			компетенци и
------------------	-------------------------	---------------------	--	--	-----------------

2. Разработаны и утверждены региональный/муниципальные планы мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся <https://krippa.ru/files/funcgram/norm/ПРИКАЗ%201487%20ОБ%20ОРГАНИЗАЦИИ%20РАБОТЫ%20ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ%20ГРАМОТНОСТИ%201487.pdf>

3. Организовано проведение еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинаров-совещаний по подготовке к участию в исследовании <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oCa8Nk6eDYbOW2KbR-FnpgyWtZZT37IQIMjOvKVZ0pE/edit?usp=sharing>

С целью активизации деятельности учителей образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, повышению уровня их развития, расширения кругозора, повышения мотивации к изучению географии, физики, биологии, химии, в рамках, проведенных в ноябре 2022 года, тематических недель – читательской грамотности и креативного мышления, математической и финансовой грамотности в 506 ОО РК оформлены информационные стенды, проведены мероприятия:

- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Мир и разоружение», «Экологическая», «Продовольственная», «Преодоление отставания развивающихся стран», «Демографическая», «Проектирование решения глобальных проблем с использованием математического моделирования»;

- научно-практические конференции;
- школьные предметные декады;
- открытые уроки;
- викторины;
- естественнонаучный практикум для обучающихся 7–11 классов;
- конкурсы плакатов, буклетов, эссе;
- защиты мини-проектов;
- фотовыставки,

- на сайтах 443 образовательных организаций созданы рубрики сайта по освещению вопросов ФГ и мероприятий. Проведен мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: естественнонаучной, математической читательской грамотности на платформе РЭШ

- финансовой, креативному мышлению, глобальным компетенциям на платформе ИСРО РАО,

- 08.11-12.11. 2021 проведена неделя читательской грамотности и креативного мышления;

- 15.11-19.11.2021 неделя математической и финансовой грамотности;

- 22.11-26.11.2021 естественно-научная и глобальные компетенции.

В рамках недели проведены классные часы, оформлены информационные стенды, проведен мониторинг уровня функциональной грамотности, оформлен раздел сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности

Сайты ОО РК
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BVne3QMMYmbTnOfG4Y3a8a9fgrUMvjTBorpa2iOY9D8/edit?usp=sharing>

4. В образовательных организациях Республики Крым ведется информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, результаты которой отражаются на сайтах образовательных организаций

5. На сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО создан информационно-методический портал [«Функциональная грамотность»](https://krippo.ru/index.php/14-moduli/2190-funktsionalnaya-gramotnost), информационный блок на сайтах общеобразовательных организаций Республики Крым, на которых размещена информация, в том числе нормативные документы, методические материалы, банк заданий, ссылки на банки заданий РЭШ и ФГБНУ ИСРО РАО и др. по вопросам формирования функциональной грамотности, информация о международных сравнительных исследованиях PISA.

6. Рабочей группой ежемесячно проводится мониторинг наполнения [сайтов](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BVne3QMMYmbTnOfG4Y3a8a9fgrUMvjTBorpa2iOY9D8/edit?usp=sharing) ОО РК
(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BVne3QMMYmbTnOfG4Y3a8a9fgrUMvjTBorpa2iOY9D8/edit?usp=sharing>) информацией, результаты которого рассматриваются на заседаниях рабочих групп.

7. Обновляется региональная нормативно-правовая база <https://krippo.ru/index.php/14-moduli/2251-normativnaya-baza>

8. Разработана и внедрена региональная модель мониторинга готовности образовательных организаций к участию в исследовании <https://krippo.ru/14/2327.html>
<https://krippo.ru/files/funcgram/norm/Положение%20о%20мониторинге%20в%20РК№23от21.01.22..pdf>

9. Сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных - предметов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов https://krippo.ru/files/funcgram/norm/16.09.2022%20_118.pdf

10. Разработано [«Положение о проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым»](https://krippo.ru/files/funcgram/norm/Положение%20о%20мониторинге%20в%20РК№23от21.01.22..pdf) Приказ МОНМ РК от 21.01.2022 №83, ведется информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (<https://krippo.ru/files/funcgram/norm/Положение%20о%20мониторинге%20в%20РК№23от21.01.22..pdf>)

11. Созданы региональные стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности [Приказ МОНМ РК №1104 от 13.07.2022г. «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»](#) (<https://krippo.ru/files/funcgram/norm/Письмо%20об%20опорных%20школах%20ФГ.pdf>)

12. Обеспечен контроль проведения мероприятий в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности https://drive.google.com/drive/folders/1ydwghxGhDAyYBp8OFkqZQvm_p7nBK_q

13. С целью обмена опытом и трансляции лучших педагогических практик проведен конкурс для педагогов общеобразовательных организаций Республики Крым «Класс функциональной грамотности» [Приказ МОНМ РК №339 от 25.02.2022г. "О проведении конкурса "Класс функциональной грамотности" для общеобразовательных организаций Республики Крым в 2021/2022 учебном году](#)

14. Разработаны методические рекомендации [ГБОУ ДПО РК КРИПО](#) и [муниципальными методическими службами РК](#) https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_rIn75PdEWJH1TRwDOlmc4aEKjsJablBQk8J1S41k08/edit#gid=457010251

Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности

[В 506 образовательных организациях Республики Крым с 08.11.2022 по 26.11.2022 года проведен мониторинг проверки уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9](#) (в некоторых ОО 1–11, 5-9, 7-9) классов по направлениям: естественно–научной, математической, читательской грамотности на платформе РЭШ, по финансовой грамотности, креативному мышлению, глобальным компетенциям по заданиям ИСРО РАО.

Мониторинг по проверке уровня функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым (ноябрь 2021г.)

Функциональная грамотность	Всего	Справились с заданием	Не справились с заданием
математическая грамотность	<u>10541</u>	79%	21%
читательская грамотность	<u>11464</u>	87%	13%
естественно-научная грамотность	<u>8238</u>	85%	15%;
финансовая грамотность	<u>38514</u>	81%	19%
креативное мышление	<u>8142</u>	81%	19%
глобальные компетенции	<u>8238</u>	79%	21%



В мониторинге приняло участие 30567 обучающихся ОО РК, по каждому из направлений. В целом участники показали хорошие результаты:

- из 10541 участников мониторинга по математической грамотности справились с заданиями 79% участников, не справился 21%;
- из 11464 участников мониторинга по читательской грамотности справилось 87%, не справилось 13%;
- из 8238 участников мониторинга по естественно-научной грамотности, справилось с заданиями 85%, не справилось 15%;
- из 38514 участников мониторинга по финансовой грамотности, справился с заданиями 81% учащихся, не справилось 19%;
- из 8142 участников мониторинга по креативному мышлению, справился с заданиями 81% учащихся, не справилось 19%;
- 8238 по глобальным компетенциям справилось с заданиями 79% обучающихся, не справился 21%.

В целом обучающиеся показали высокий уровень функциональной грамотности в ходе проведения данного мониторинга, однако такие высокие результаты по всем уровням могут быть не достоверными, что связано с некорректной проверкой в связи большими объемами открытых ответов и сжатыми сроками проведения мероприятия.

Мониторинг по проверке уровня функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым (февраль - март 2021г.)

В рамках подготовки обучающихся к международному исследованию PISA в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Крым от 11.02.2022 №234 «О проведении основного этапа исследования PISA в Республике Крым в 2022 году» в ходе проведения входного и выходного диагностирования были получены результаты уровня функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций

Республики Крым, участвующих в исследовании при прохождении ими входной и выходной диагностики на платформе РЭШ.

Итоговые входной и выходной диагностики. Республика Крым

Диагностика	Уровни					
	Проверено работ	Недостаточный Доля	Низкий Доля	Средний Доля	Повышенный Доля	Высокий Доля
Входная	652	12,73%	17,18%	27,61%	21,93%	20,55%
Выходная	1470	5,31%	12,18%	34,56%	31,16%	16,80%



Каждая школа, участвующая в международном исследовании PISA 2022 провела анализ затруднений учащихся при выполнении заданий, в ходе которого были выявлены следующие проблемы:

- Непособность понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них, чтобы достигать своих целей.
- Неумение делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста.
- Неумение прогнозировать дальнейшее содержание текста, находить в тексте ключевые слова.
- Неумение использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний.
- Неумение обнаруживать противоречия, содержащиеся в тексте.
- Неумение устанавливать взаимосвязь между частями текста.
- Неумение анализировать содержание и форму текста.
- Неумение считывать подтекстовую информацию
- допускаются ошибки в математических вычислениях, переводе единиц измерения.

- Неумение давать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления.
- Неумение анализировать и интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- Неумение предлагать или оценивать способ научного исследования вопроса
- Неумение работать с текстом, правильно сформулировать мысль
- Затруднения в определении планет солнечной системы
- Затруднения в определении технологии, используемой при посадке на астероид
- Затруднения в заданиях с развёрнутым ответом
- Затруднения в выборе признаков химических реакций.

По итогам анализа, определив учащихся в группы по уровню успеваемости, были разработаны мероприятия в соответствии с успеваемостью учащихся в каждой группе:

- разбор допущенных ошибок,
- выполнение тренировочных заданий из банка заданий РЭШ и ИСРО РАО на уроках и во внеурочной деятельности,
- отработка навыков: по применению стратегий чтения, извлечению и нахождению информации, соотнесению частей текста, определению темы и идеи текста, работы с ключевыми словами, установлению причинно-следственных отношений, произведению выбора между единицами информации, пониманию языковых нюансов текста, формулировке выводов, сравнению или противопоставлению отдельных сообщений текста, связыванию информации из текста с фоновыми знаниями, сопоставлению нескольких авторских точек зрения из разных текстов, соотнесению формы и содержания текста.

Так же проводилась работа с учителями–предметниками по преодолению, выявленных в ходе входного диагностирования и дальнейшей работы с банком заданий на платформе РЭШ проблем:

Разработана система контроля посещаемости учителями семинаров и вебинаров федерального (Министерства просвещения РФ, ИСРО РАО) и регионального уровня (ГБОУ ДПО РК КРИППО), проводятся индивидуальные и групповые консультации для учителей по различным темам и вопросам, заданным учителями, например:

- Практико ориентированность заданий PISA.
- Виды анализа текста: лингвистический, комплексный.
- Работа с текстом: приемы нахождения и извлечения информации.
- Работа с текстом: методы интерпретации информации.
- Использование банка заданий ИСРО РАО в урочной и внеурочной деятельности.

- Разбор заданий из открытого банка заданий по функциональной грамотности. Отработка отдельных элементов заданий.
- Приемы работы с текстом на основе УМК «Русский язык 8, 9 класс» (Авторы: Рудяков А.Н. и др.).
- Формирование умения читать и понимать тексты на основе Сборника эталонных заданий издательства Просвещение.
- Совершенствование умения работы с текстом, умения давать ответы на вопросы по тексту и оформлять развернутые ответы, подбирая правильные аргументы.
- Обучение алгоритму проведения научных опытов.
- Обучение умению давать обоснованные прогнозы о протекании процессов и явлений.
- Решение нетипичных учебных задач.
- Работа с текстом на отработку навыков: делать и правильно формулировать самостоятельные выводы.

В ходе анализа результатов входной и выходной диагностики, было выявлено, что проведенная работа с учителями-предметниками и муниципальными методистами по подготовке обучающихся к международному исследованию, эффективна. Так, процент обучающихся, показавших недостаточный и низкий (вход 29,91%, выход – 17,46%) уровень снизился в совокупности на 12,42%, а доля обучающихся, показавших средний (вход - 27,61%, выход - 34,56%), повышенный и высокий (вход – 42,48%, выход – 46,96%) уровень знаний и умений увеличился на 6,95% и 5,48% соответственно.

Мониторинг по проверке уровня функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Республики Крым (март 2021г)

В соответствии с [приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.03.2022 № 444 «О проведении мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым»](#)

https://ege-crimea.ru/docs/regional/FG_2022_444.pdf в период с 28.03.2022 по 01.04.2022 года в 8-х, 9-х классах общеобразовательных организаций Республики Крым проведен мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся, по итогам которого издан [Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.04.2022 № 684 «Об итогах проведения мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов общеобразовательных организаций Республики Крым в 2021/2022 учебном году»](#) и Приложение Информационно-статистическая справка по итогам проведения мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-х, 9-х классов общеобразовательных организаций Республики Крым

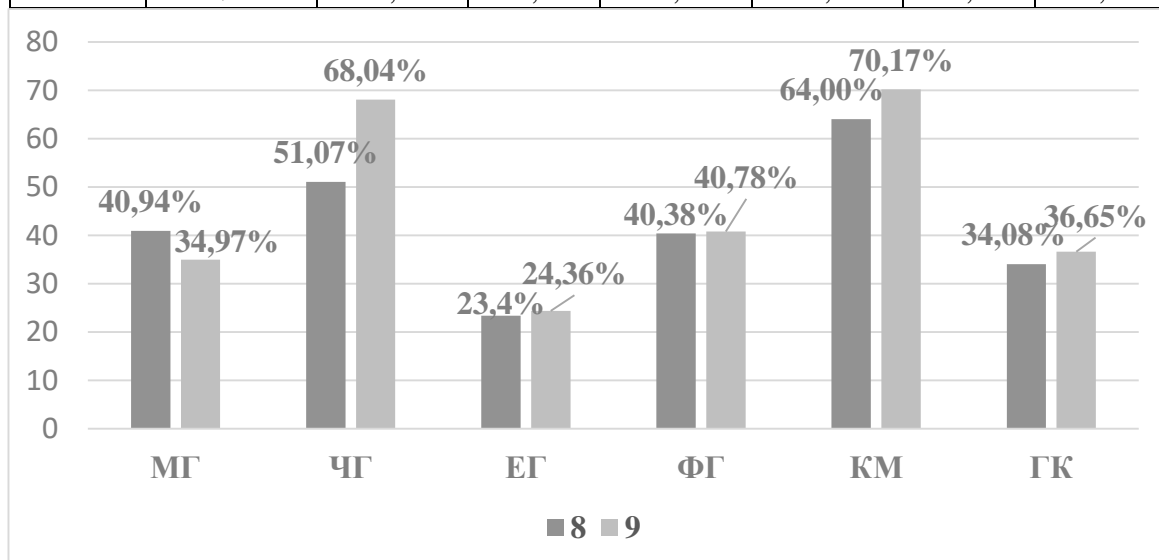
В ходе проведения мониторинга были получены следующие результаты:

Количественный состав участников мониторинга ФГ в РК (март 2022)

Класс	Количество ОО	Количество классов	Количество учащихся
8	25	44	889
9	25	45	895

Успешность выполнения работы по направлениям функциональной грамотности (%)

Класс	Доля выполнения работы в целом (по всем видам грамотности)	Доля выполнения заданий по определённому направлению функциональной грамотности					
		Математическая грамотность	Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность	Креативное мышление	Глоб. компетенции
8	3,26	40,94	51,07	23,40	40,38	64,00	34,08
9	3,46	34,97	68,04	24,36	40,78	70,17	36,65



В мониторинге приняло участие 889 обучающихся 8 классов и 895 обучающихся 9 классов из 25 общеобразовательных организаций Республики Крым, являющихся инновационными площадками по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе образовательных организаций Республики Крым и реализующих программы основного общего образования.

Диагностические работы проводились по контрольным измерительным материалам, подготовленным Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», состоящим из 1 варианта,

включающего в себя шесть заданий: по 1 заданию каждого из шести направлений функциональной грамотности.

Анализ результатов выполнения диагностической работы показал, что более 80% участников справились с заданиями, об этом свидетельствуют следующие показатели:

- наибольшее количество обучающихся 8 и 9 классов набрали в целом за работу от 4 до 7 баллов, в 8 классах – 587 обучающихся (66,03%), в 9 классах – 574 обучающихся (64,13%), оба показателя соответствуют среднему уровню сформированности функциональной грамотности;

- повышенный и высокий показатель у 169 восьмиклассников (19,01%) и у 218 девятиклассников (24,35%);

- 104 обучающихся 8 классов (11,7%) и 91 обучающийся 9 классов (10,1%) получили за работу 2-3 балла, что соответствует низкому уровню сформированности функциональной грамотности;

- 29 обучающихся 8 классов (3,3%) и 12 обучающихся 9 классов (1,3%) не справились с заданиями диагностической работы.

Успешно справились со всеми видами заданий диагностической работы 3,26% восьмиклассников и 3,46% девятиклассников.

Лучше всего участники 8, 9 классов справились с заданиями по креативному мышлению (8 класс – 64%, 9 класс – 70,17%) и читательской грамотности (8 класс – 51,07%, 9 класс – 68,04%).

Наибольшее количество обучающихся, показавших низкий уровень функциональной грамотности по всем направлениям, в Бахчисарайском районе (56,82%), г. Судаче (36,36%), Кировском районе (36,36%), г. Армянске (34,62%), Раздольненском районе (33,33%), г. Симферополе (32,39%).

Высокий уровень функциональной грамотности продемонстрировали обучающиеся Краснопереконского района (100%), г. Ялта (57,45%), а также Красногвардейского района (52,83%).

15. ГБОУ ДПО РК КРИППО в течение учебного года в ходе реализации ДПП ПК по всем направлениям проводит исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (тестирование), результаты которых размещены на сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО в разделе ГИА-Карта.

Республики Крым, с учетом которых осуществляется сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности (например, [Аналитическая справка по результатам тестирования по функциональной грамотности должностных лиц, зачисленных в кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций](#). Аналитическая справка по результатам тестирования по функциональной грамотности руководителей общеобразовательных организаций).

Так, по результатам исследований и в ходе сравнительного анализа результатов мониторинга обучающихся и педагогов сделан вывод, что

несформированность отдельных умений педагогов ведет к неумению сформировать их у обучающихся. Данные приведены в таблице:

Результаты исследований по определению уровня функциональной грамотности

Учителя	Обучающиеся
Устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы	Неумение делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста
Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию	Неумение анализировать и интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
Устанавливать причинно-следственные связи и давать объяснения на основе установленных	Неумение выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
Создавать модель задачной ситуации, отделяя главные элементы условия от второстепенных	Неумение выявлять дефициты информации, необходимой для решения поставленной задачи
Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебных задач	Неумение сформулировать проблемный вопрос, направленный на поиск ответа

С целью коррекции, а так же компенсации профессиональных дефицитов учителей, в 2021 году реализованы, в 2022 разработаны и реализуются практико-ориентированные, адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей ДПП ПК (Приказ МОНМ РК от 21.12.2021 №2027 «План-график реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым в 2022 году») соответствующего направления, а так же осуществляется межкурсовая подготовка, проводятся семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в соответствии с приказом МОНМ РК от 15.12.2021 № 1985 «О проведении организационно-методических мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2022 году»

Заключение

- Эффективной оказались организация педагогами самостоятельной деятельности учащихся с использованием учебников, пособий, справочников, что так же подразумевает формирование умения выстраивать и осуществлять читательскую деятельность, которая, в свою

очередь, содержит три комплексных группы умений, включенных в понятие читательской компетентности: поисковые (отбирать), когнитивные (понимать и организовывать) и интерактивные (успешно использовать в личных и общественных целях). Это подтверждают результаты итоговой диагностики, которые в целом улучшились, по сравнению с итогами входного диагностирования. Так процент обучающихся, имеющих недостаточный и низкий уровень естественно-научной грамотности по итогам входной диагностики (23,87% и 23,23% соответственно), уменьшился почти на 11% (12,13% и 12,79% соответственно). Доля учащихся, показавших средний результат увеличилась от 30,97% до 34,10%. Изменилась и доля участников исследования, выполнивших итоговую работу на повышенном (с 14,84% до 16,39%) и высоком (с 7,10% до 24,59%) уровнях.

- Необходимо отметить, что не все приёмы и методы, используемые в ходе подготовки, дали ожидаемый результат, в силу того, что у значительной части обучающихся не сформирована грамотность чтения, которая предполагает осмысление текстов и использование прочитанного в ситуациях, близких к реальной жизни.

Рекомендации

- Внести корректировки в содержание лекций, практических занятий в ходе реализации ДПП ПК ГБОУ ДПО РК КРИППО с учетом выявленных проблем;
- При проведении организационно-методических мероприятий акцентировать внимание методических служб РК на вопросы по формированию функциональной грамотности учителей ОО;
- Запланировать / скорректировать тематику методических муниципальных и школьных объединений учителей-предметников с учетом актуальных вопросов и выявленных дефицитов;
- Организовать стажировку для учителей на базе опорных школ, инновационных площадок по вопросам формирования функциональной грамотности, как учителей, так и обучающихся;
- Рекомендовать муниципальным методическим службам внести/добавить в планы работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся мероприятия по обмену опытом и формированию базы лучших педагогических практик;
- Запланировать на базе муниципальных образований регулярное проведение мероприятий по определению уровня функциональной грамотности учителей и на основании выявленных результатов осуществлять дальнейшую деятельность;

- При дальнейшем планировании работы по направлению формирования функциональной грамотности обратить внимание на разнообразные формы организации учебной работы, способствующие реализации основных принципов системно-деятельностного подхода, формирующие не только предметные, но также личностные и метапредметные УУД на уроках и во внеурочной деятельности. Основными объектами для работы являются учебники, учебные пособия, материалы для тренингов, а для успешной работы тандема учитель-ученик важна сформированная в течение всего периода обучения в школе читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и залог успешной подготовки к ГИА и другим исследованиям качества образования.
- При планировании работы на учебный год рекомендуем использовать приемы работы с текстовой информацией на разных этапах урока, используя текст как основу для:
 - заполнения или составления схемы, таблицы, опорного конспекта, кластера, для изучения нового, закрепления пройденного материала, отработки навыка перевода информации из одной знаковой системы в другую;
 - выполнения творческого задания, результатом которого будет «печатное ученическое издание», новый текст (информационный лист, брошюра, электронная презентация, синквейн, кластер, опорный конспект), а так же и наоборот, использовать таблицу, схему, рисунок, опорный конспект как пример сжатого текста – носителя информации по определённой теме, в том числе как пример работы над формированием понятий.

Заведующий ЦКО
ГБОУ ДПО РК КРИППО

Терехова А.В.

1. Организации участия обучающихся образовательных организаций Республики Крым в общероссийском и региональном исследовании оценки качества образования по модели PISA

**План мероприятий ГБОУ ДПО РК КРИППО («дорожная карта»)
по подготовке и организации участия обучающихся образовательных организаций Республики Крым в
оценке качества образования по модели PISA
(15.09.2022 – 10.10.2022)**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Мероприятие
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение регионального плана мероприятий Республики Крым («дорожная карта») по организации участия российских школьников в оценке качества образования по модели PISA (15.09.2022 – 10.10.2022)	сентябрь 2022 года	ГБОУ ДПО РК КРИППО (ЦКО)	Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО № 118 "Об организации участия обучающихся образовательных организаций Республики Крым в общероссийской и региональной оценке качества образования по модели PISA"
1.2.	Мероприятия, направленные на обеспечение подготовки и участия обучающихся ОО в оценке качества образования по модели PISA на уровне муниципальных образований Республики Крым	сентябрь-октябрь 2022 года	МОНМ РК, ГКУ РК ЦОМКО, ГБОУ ДПО РК КРИППО (рабочая группа)	Проведены мероприятия, направленные на обеспечение подготовки и участия обучающихся ОО в оценке качества образования по модели PISA (15.09.2022 – 10.10.2022) на уровне муниципальных образований Республики Крым Методические мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, запланированных к проведению на региональном уровне во 2-ом полугодии 2021-2022 учебного года
1.3.	Мероприятия по организации и проведению еженедельных методических совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам, направленным на обеспечение подготовки и участия	сентябрь-октябрь 2022 года, по отдельному плану	МОНМ РК, ГКУ РК ЦОМКО, ГБОУ ДПО РК КРИППО (рабочая группа)	Проведены мероприятия по организации и проведению еженедельных методических совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

	обучающихся в оценке качества образования по модели PISA			Методические мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, запланированных к проведению на региональном уровне во 2-ом полугодии 2021-2022 учебного года
1.4	Мероприятия по актуализации планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части обеспечения подготовки и участия обучающихся ОО в оценке качества образования по модели PISA	сентябрь 2022 года	МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО (рабочая группа), МОУО	Внесены коррективы в планы работы методических служб
1.5	Обновление информационного блока «PISA 2022» на сайтах ГБОУ ДПО РК КРИППО и общеобразовательных организаций	сентябрь 2021 года	ГБОУ ДПО РК КРИППО (рабочая группа), ОО РК	Обновлен информационный блок «PISA 2022» на сайтах ГБОУ ДПО РК КРИППО и общеобразовательных организаций https://krippo.ru/index.php/14-moduli/2190-funktsionalnaya-gramotnost
1.6	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA	сентябрь-октябрь 2022 года	ГБОУ ДПО РК КРИППО (кафедры, центры, рабочая группа)	Подготовлена информация о международных сравнительных исследованиях PISA и размещена на сайтах https://krippo.ru/index.php/14-moduli/2252-bank-zadanij-po-fg https://krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/mezhdunarodnye-issledovaniya-timss-pirls-i-pisa
1.7	Информационное сопровождение мероприятий, по подготовке и участию обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в оценке качества образования по модели PISA	В течение 2021-2022 учебного года	МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО (кафедры, центры, рабочая группа)	Проведена информационная поддержка мероприятий по подготовке и участию обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в оценке качества образования по модели PISA Методические мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, запланированных к проведению на региональном уровне во 2-ом полугодии 2021-2022 учебного года

1.8	Создание рабочей группы по подготовке школьников образовательных организаций Республики Крым к исследованию качества образования (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)	сентябрь 2022 года	МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Создана рабочая группы по подготовке школьников образовательных организаций Республики Крым к исследованию качества образования (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность) Приказ ГБОУ ДПО РК КРИППО № 118 "Об организации участия обучающихся образовательных организаций Республики Крым в общероссийской и региональной оценке качества образования по модели PISA"
1.9	Организация деятельности Рабочей группы по координации подготовки и участия обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в оценке качества образования по модели PISA	сентябрь-октябрь 2022 года	МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО	Проведены заседания Рабочей группы по координации подготовки и участия обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в оценке качества образования по модели PISA по отдельному графику
1.10	Формирование команды из числа региональных методистов с целью оказания методической помощи учителям-предметникам образовательных организаций, участвующих в исследовании качества образования https://docs.google.com/spreadsheets/d/1eBnWli3DeBrsleJT-x817vNFsr_uNxqXbdTvdS_D4-s/edit#gid=1471369030	сентябрь-октябрь 2022 года	МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО, ГКУ РК ЦОМКО	Проведены рабочие совещания региональных методистов с целью оказания методической помощи учителям-предметникам образовательных организаций, участвующих в исследовании качества образования по отдельному графику Методические мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, запланированных к проведению на региональном уровне во 2-ом полугодии 2021-2022 учебного года

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам подготовки и участия обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в международном исследовании качества образования PISA 2022

2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым к оценке качества образования по модели PISA	сентябрь-октябрь 2022 года	ГБОУ ДПО РК КРИППО (кафедры, центры в рамках реализации ДПП ПК)	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по подготовке и участию обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в оценке качества образования по модели PISA
2.1.2.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 года	ГБОУ ДПО РК КРИППО (кафедры, центры в рамках реализации ДПП ПК)	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов у педагогов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь-октябрь 2022 года	ГБОУ ДПО РК КРИППО (кафедры, центры в рамках реализации ДПП ПК), МОУО	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся Приказ МОНМ РК от 15.12.2021г. №1985 "О проведении ГБОУ ДПО РК КРИППО организационно-методических мероприятий в 2022 году"
2.1.4.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым к оценке качества образования по модели PISA	сентябрь-октябрь 2022 года	ГБОУ ДПО РК КРИППО (кафедры, центры в рамках реализации ДПП ПК, межкурсового периода), МОУО	Проведены мероприятия конструированию траекторий роста учителей по вопросам подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым к оценке качества образования по модели PISA Приказ МОНМ РК от 15.12.2021г. №1985 "О проведении ГБОУ ДПО РК КРИППО организационно-методических мероприятий в 2022 году"
2.1.5.	Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики	сентябрь-октябрь 2022 года	ГБОУ ДПО РК КРИППО (кафедры, центры в рамках	Проведены мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам подготовки обучающихся

	Крым к оценке качества образования по модели PISA		реализации ДПП ПК), МОУО	общеобразовательных организаций Республики Крым к оценке качества образования по модели PISA Приказ МОНМ РК от 15.12.2021г. №1985 "О проведении ГБОУ ДПО РК КРИППО организационно-методических мероприятий в 2022 году"
2.1.6.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым к оценке качества образования по модели PISA	сентябрь-октябрь 2022 года	ГБОУ ДПО РК КРИППО (кафедры, центры в рамках реализации ДПП ПК), МОУО	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым к оценке качества образования по модели PISA Приказ МОНМ РК от 15.12.2021г. №1985 "О проведении ГБОУ ДПО РК КРИППО организационно-методических мероприятий в 2022 году"
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Методические семинары для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность	сентябрь-октябрь 2022 года, по отдельному плану	ГБОУ ДПО РК КРИППО (кафедры, центры), МОУО	Проведение методических семинаров для муниципальных органов управления образованием, методических служб и учителей по трем направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность Приказ МОНМ РК от 15.12.2021г. №1985 "О проведении ГБОУ ДПО РК КРИППО организационно-методических мероприятий в 2022 году"
2.2.2.	Мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций, участвующих в международном исследовании	сентябрь-октябрь 2022 года	МОНМ РК, ГБОУ ДПО РК КРИППО (рабочая группа)	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций, участвующих в оценке качества образования по

	PISA 2022 актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур			модели PISA актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур
2.2.3.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым к оценке качества образования по модели PISA	сентябрь-октябрь 2022 года	ГБОУ ДПО РК КРИППО (кафедры, центры в рамках реализации ДПП ПК, рабочая группа),	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым к оценке качества образования по модели PISA Приказ "Об организации предоставления дополнительного профессионального образования в ГБОУ ДНО РК КРИП ПО в 2022 году для повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым" + приложение
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по подготовке и участию обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в международном исследовании качества образования PISA 2022				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	сентябрь-октябрь 2022 года	ГБОУ ДПО РК КРИППО (кафедры, центры в рамках реализации ДПП ПК, рабочая группа), МОУО, ОО РК	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности Материалы выступлений муниципалитетов на рабочих совещаниях https://drive.google.com/drive/folders/1ydwg_hxGhDAyYBp8OFkqZQvm_p7nBK_q?usp=sharing

				Приказ "Об организации предоставления дополнительного профессионального образования в ГБОУ ДНО РК КРИП ПО в 2022 году для повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым" + приложение
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	сентябрь-октябрь 2022 года	ГКУ РК ЦОМКО (рабочая группа), МОУО, ОО РК	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся Приказ "Об организации предоставления дополнительного профессионального образования в ГБОУ ДНО РК КРИП ПО в 2022 году для повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым" + приложение
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	сентябрь-октябрь 2022 года	ГБОУ ДПО РК КРИППО (рабочая группа), МОУО, ОО РК	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Мониторинг работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	сентябрь-октябрь 2022 года, по отдельному плану	ГБОУ ДПО РК КРИППО (рабочая группа), ГКУ РК ЦОМКО	Проведение мониторинга работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ ИСРО РАО