**КРЫМСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ – 2020**

**(краткая информация для участников)**

Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2020 (далее – Фестиваль) проводится по инициативе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым в целях развития инновационной деятельности в региональной системе образования.

Информация о Фестивале размещена на сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО <http://krippo.ru/index.php/14-moduli/1521-2020-7>.

**Основные задачи Фестиваля:**

1. Выявление опыта инновационной деятельности, направленной на повышение качества образования, презентация педагогических инициатив, инновационных образовательных продуктов и практик широкому педагогическому сообществу.
2. Оценка педагогических инициатив, инновационных продуктов и практик, полученных в процессе инновационной деятельности образовательных организаций Республики Крым.
3. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала педагогов и обмена лучшими образовательными практиками, расширения возможностей образовательных организаций Республики Крым по использованию педагогических инноваций.
4. Стимулирование и поощрение инновационной деятельности в региональной системе образования, авторов педагогических инициатив и инноваций.

**Условия участия в Фестивале**

Участие в Фестивале предполагает представление конкурсного материала, отвечающего целям и задачам Фестиваля, соответствующего определенной направленности:

1. Содействие развитию дошкольного образования.
2. Содействие развитию общего образования.
3. Содействие развитию дополнительного образования детей.
4. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи.
5. Содействие патриотическому воспитанию.
6. Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

***Для участия в Фестивале в электронном виде представляются следующие конкурсные материалы:***

* заявка на участие в Фестивале (приложение 1);
* видео-файл или презентация педагогической инициативы (инновации), отвечающие установленным требованиям (приложение 2);
* описание педагогической инициативы (инновации), оформленное в соответствии с приложением 2.

Конкурсные материалы, оформленные в соответствии с установленными требованиями, направляются на электронную почту: festival@krippo.ru с пометкой «Фестиваль - 2020».

Все поступившие конкурсные материалы регистрируются оргкомитетом Фестиваля. Участникам Фестиваля отправляется Уведомление о принятии конкурсных материалов.

Педагогические инициативы (инновации) представляются в следующих ***номинациях*** (приложение 3):

* «Наша школа - лучшая!»
* «Учим воспитывая, воспитываем уча».
* «Навстречу PISA».
* «Мы любим Крым».
* «Дружи с финансами».

Фестиваль проводится **с 07.10.2020 по 18.11.2020 г.** в три этапа (приложение 4):

В Фестивале могут принять участие муниципальные управленческие команды, управленческие команды образовательных организаций, творческие коллективы образовательных учреждений всех уровней образования (дошкольного, школьного, дополнительного), педагоги образовательных организаций (авторы педагогических инициатив), представившие все документы в соответствии с условиями участия в Фестивале.

Представление конкурсных материалов на Фестиваль предусматривает согласие авторов работ на последующее сохранение представленного ими материала и публикацию в открытой печати и сети интернет.

Основные критерии оценки педагогических инициатив (инноваций) представлены в приложении 5.

По итогам фестиваля будет издан сборник лучших педагогических идей и инноваций Крымского образования 2020.

Все участники получат сертификат участника Крымского фестиваля педагогических инициатив − 2020.

Победители фестиваля награждаются дипломами лауреатов I, II, III степени. Лучшая команда будет удостоена Гран-при фестиваля.

Приложение 1

**ЗАЯВКА**

на участие в **Крымском фестивале педагогических инициатив – 2020**

|  |
| --- |
| **Информация об образовательной организации – участнике фестиваля** |
| Наименование образовательной организации (по уставу) |  |
| ФИО руководителя образовательной организации |  |
| Телефон образовательной организации |  |
| Адрес электронной почты образовательной организации |  |
| **Информация о педагогической инициативе (инновации)** |
| Наименование педагогической инициативы (инновации) |  |
| Форма педагогической инициативы (инновации) | Учебное, учебно-методическое пособие  |  |
| Методические материалы, рекомендации |  |
| Учебно-методический комплект (комплекс) |  |
| Программа |  |
| Проект |  |
| Технология |  |
| Модель |  |
| Цифровой или медиа ресурс |  |
| Программное обеспечение |  |
| Диагностические, контрольно-измерительные материалы |  |
| **Иное** (указать, что) |  |
| Номинация | Наша школа - лучшая! |  |
| Учим воспитывая, воспитываем обучая |  |
| Навстречу PISA  |  |
| Мы любим Крым |  |
| Дружи с финансами |  |
| Направленность педагогической инициативы (инновации) | Содействие развитию дошкольного образования |  |
| Содействие развитию общего образования |  |
| Содействие развитию дополнительного образования детей |  |
| Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи |  |
| Содействие патриотическому воспитанию |  |
| Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи |  |
| Авторский коллектив(ФИО, должность) |  |
| Контактный телефон участников |  |

**Согласовано:**

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись ФИО

МП.

 «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

Приложение 2

**Требования к видео-файлам и презентациям**

**педагогических инициатив (инноваций)**

**Видео-файл**, представляющий педагогическую инициативу (инновацию), должен быть в формате мр3, продолжительностью не более 5 минут.

**Презентация** педагогической инициативы (инновации) в программе Power Point должна включать не более 15 слайдов. Первый слайд – титульная страница с представлением темы и авторов педагогической инициативы (инновации). Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле, должны соблюдаться принятые правила орфографии, пунктуации, сокращений и оформления текста. Шрифт, выбираемый для презентации, должен обеспечивать читаемость на экране.

**Описания педагогической инициативы (инновации)**

1. **Наименование педагогической инициативы (инновации).**
2. **Краткое описание ведущей идеи педагогической инициативы (инновации).**

*Ключевые положения. В чём уникальность педагогической инициативы (инновации)?*

1. **Социальная значимость педагогической инициативы (инновации).**

*Значение педагогической инициативы (инновации) для решения актуальных задач развития системы образования Республики Крым.*

1. **Масштаб педагогической инициативы (инновации).**

*Кто охвачен педагогической инициативой? Каков ее масштаб?.*

*Для кого инновационный проект, продукт, практика и т.д.?*

1. **Результаты реализации педагогической инициативы (инновации).**

*Мероприятия, проведенные в рамках педагогической инициативы (инновации).*

*Эффективность педагогической инициативы (инновации).*

*Разработанные продукты.*

**Объем описания педагогической инициативы (инновации) – 2-3 страницы.**

Текст описания должен соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2,5 см, правое поле – 1,5 см, размер шрифта – 12, Times New Roman, интервал – одинарный.

Приложение 3

**НОМИНАЦИИ ФЕСТИВАЛЯ**

1. ***Номинация «Наша школа - лучшая!»***

Педагогические инициативы в этой номинации могут быть сфокусированы на повышении социального капитала образовательной организации, решении задач по развитию социального партнерства и приумножению социальных связей образовательной организации крымского региона; улучшению среды образовательной организации, созданию психологически благоприятного климата для образования и развития обучающихся, личностно-профессионального развития педагогов.

Это могут быть реализованные проекты по работе с учителями, учениками и родителями, созданию сообществ педагогов, социальных сетей школьных предметов, эффективного пространства для общения внутри школы, а также проекты по развитию межрегионального сотрудничества образовательных организаций Республики Крым и др.

В данную номинацию также удачно впишутся управленческие инициативы в образовании, имеющие опыт реализации в крымском регионе. Новые управленческие решения могут быть как региональные (муниципальные), так и локальные (на уровне образовательной организации) – какие-то полезные приемы по управлению человеческими, временными или материальными ресурсами. Может быть, вы готовы предложить новые региональные модели управления образовательной организацией, способствующие повышению качества образования в Республике Крым, или управленческие решения, облегчающие жизнь педагога. А может, это будет усовершенствование существующих или разработка новых подходов в управленческой работе. Составление расписания или распределение учебной нагрузки на педагогов в школе – это тоже управление системой образования.

В настоящее время управленческая сфера в крымской региональной системе образования слабо охвачена низовыми инновациями, но потребность в них крайне высока. Конкуренция здесь пока невысокая, так что управленческая сфера – благодатная почва для инноваторов. Принять участие здесь могут управленческие команды образовательных организаций, муниципальные управленческие команды.

1. ***Номинация «Учим воспитывая, воспитываем обучая»***

Номинация направлена на поддержание и продвижение в крымской региональной системе образования педагогических инициатив и инноваций, связанных с образовательной (учебной и воспитательной) деятельностью, с применением современных образовательных практик и методов обучения в эпоху информационных технологий и социальной активности.

В данной номинации можно представить:

* современные образовательные практики, способствующие развитию учебной мотивации: тексты «новой природы»; кейсы; проектные задачи; квесты и игры, в том числе с использованием мобильных устройств; образовательные программы; модели смешанного обучения в современном образовании и др.;
* современные подходы в воспитании молодого поколения крымчан, направленные на развитие у них гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества, а также обеспечивающие формирование духовно и физически здорового человека;
* современные технологии индивидуальной работы с талантливыми школьниками, технологии подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровня, имеющие положительные результаты реализации;
* современные цифровые технологии, которые изменяют образование, способствуют его развитию.

Если Вы применяете в своей педагогической практике «Смешанное обучение» и различные его модели («Перевернутый класс» или «Обучение вне стен классной комнаты»), реализовывали телекоммуникационные проекты, используете открытые электронно-образовательные ресурсы, владеете цифровыми инструментами коммуникации, имеете интересные и содержательные авторские электронные ресурсы, успешно осуществляете мониторинг достижений учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий, предлагаем Вам представить образовательную инновацию в этой номинации.

1. ***Номинация «Навстречу PISA»***

В настоящее время проводится множество международных сравнительных исследований качества образования. Авторитетным международным исследованием является PISA. Российские школьники участвуют в нем с 2000-го года. В 2022 году крымские школьники примут участие в оценке качества общего образования по стандартам исследования PISA.

В центре внимания указанного исследования находится функциональная грамотность, которая являются одними из приоритетных стратегических образовательных ориентиров и рассматривается как механизм повышения качества образования и уровня развития каждого обучающегося. Школа должна меняться и совершенствоваться, чтобы отвечать современным вызовам, и в этом ей поможет перенос фокуса с запоминания знаний на развитие ключевых компетенций (компетенций XXI века) и функциональной грамотности.

Концептуальную основу функциональной грамотности составляют читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность. Частью функциональной грамотности является «глобальные компетенции», позволяющие человеку рассматривать проблемы с различных позиций – глобальных, локальных, межкультурных; участвовать в открытом и эффективном взаимодействии с представителями различных культур.

Как образовательная организация формирует функциональную грамотность у обучающихся? Как развивать и оценивать функциональную грамотность? Какие компетенции востребованы сейчас и будут востребованы завтра? Как разрабатывать образовательные программы, формирующие ключевые компетенции и функциональную грамотность, и строить образование будущего?

Если Ваша педагогическая инициатива о том, как в конкретной образовательной организации используют технологии формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности; стимулирования навыков, которые не связаны с конкретными предметными знаниями и умениями (коммуникация, эмпатия, креативность, эмоциональный интеллект, личностное развитие, критическое мышление), то ее стоит заявить в этой номинации.

1. ***Номинация «Мы любим Крым»***

К участию в номинации принимаются педагогические инициативы и инновационные разработки, направленные на формирование национально-гражданской идентичности у крымских школьников, создание у обучающихся устойчивого образа родного Крыма как многонационального региона, исторически развивающегося на принципах взаимного согласия и уважения.

В данной номинации могут быть представлены педагогические инициативы, связанные с реализацией регионального компонента в образовательном процессе молодого поколения крымчан, направленные на формирование духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своего края. Если Вы готовы представить образовательные продукты и практики по Крымоведению, использованию его элементов в различных учебных предметах школьного обучения, то эта номинация для Вас.

1. ***Номинация «Дружи с финансами»***

В современном мире финансовая грамотность имеет огромное значение. Обладание финансовой грамотностью помогает добиться финансового благополучия и сохранить его на протяжении всей жизни.

Финансово грамотные люди не паникуют даже при наступлении кризисов, так как у них всегда имеется финансовая подушка безопасности, которая позволяет справиться с форс-мажорными ситуациями. Несмотря на огромную важность финансовой грамотности, похвастаться ею могут очень немногие. Поэтому сегодня так важно уделять должное внимание формированию финансовой грамотности, начиная с детского возраста.

К участию в данной номинации могут быть представлены:

* материалы, демонстрирующие креативный подход к освещению тем финансовой грамотности;
* материал о финансово грамотных шагах для сохранения и преумножения личного бюджета;
* материалы, посвященные противодействию мошенникам;
* материал по финансовому просвещению для семейной аудитории;
* материалы, освещающие актуальные проблемы, связанные с повышением уровня финансовой грамотности населения в период пандемии COVID-19.

Приложение 4

**ЭТАПЫ КРЫМСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ – 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I этап:**регистрация участников Фестиваля.**07.10.20 - 06.11.20** | **II этап − заочный:** экспертиза заявленных педагогических инициатив (инноваций).**09.11.20 - 12.11.20** | **III этап − очный:** публичная презентация педагогических инициатив (инноваций) лауреатов Фестиваля, программные мероприятия.**18.11.20** |
| **Задачи** | Формирование списка участников фестиваля | Оценка качества педагогической инициативы (инновации), ее социальной значимости и эффективности.Формирование списка лауреатов и программы фестиваля | Выявление степени готовности педагогической инициативы (инновации) к внедрению в региональной системе образования |
| **Форма проведения**  | Прием заявок и конкурсных материалов | Профессиональная экспертиза конкурсных материалов | Публичная презентация педагогических инициатив (инноваций) в формате видеоконференцсвязи.Общественно-профессиональная экспертиза |
| **Результаты** | Список участников фестиваля | Программа фестиваля.Список лауреатов фестиваля. На основании рейтинга экспертных оценок к представлению на очном этапе фестиваля допускаются **15 лауреатов в 5 номинациях** (по 3 в каждой номинации):1. Наша школа - лучшая!
2. Учим воспитывая, воспитываем обучая.
3. Навстречу PISA.
4. Мы любим Крым.
5. Дружи с финансами
 | По результатам очного этапа определяются победители фестиваля в каждой номинации |
| **Награждение** |  | Все участники получат сертификат участника Крымского фестиваля педагогических инициатив - 2020 | Победители фестиваля награждаются дипломами лауреатов I, II, III степени и призами. Лучшая команда будет удостоена Гран-при фестиваля |

Приложение 5

**РАБОЧИЙ ЛИСТ ЭКСПЕРТИЗЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ**

**(заочный этап)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование педагогической инициативы  |  |
| Номинация |  |
| Форма инициативы  |  |
| Наименование образовательной организации  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Показатели оценки** | **Оценка эксперта** |
| **1** | **Соответствие целям и задачам Фестиваля** | 1.1 | Представленная педагогическая инициатива полностью соответствует направленности, целям и задачам фестиваля | 3 |
| 1.2 | Представленная педагогическая инициатива частично соответствует целям и задачам фестиваля | 1 |
| 1.3 | Представленная педагогическая инициатива не соответствует целям и задачам фестиваля | 0 |
| **2** | **Новизна и оригинальность педагогической инициативы** | 2.1 | Представлена принципиально новая идея, подход к решению педагогической проблемы (инновация) | 9 |
| 2.2 | Представленная инициатива демонстрирует *существенное усовершенствование* известных методов, технологий, практик, программ и т.п. (новация) | 6 |
| 2.3 | Представленная инициатива демонстрирует *частичное усовершенствование* известных методов, технологий, практик, программ и т.п. (модернизация массово-педагогической практики) | 3 |
| 2.4 | Представленная инициатива не связана с инновационной деятельностью / не является инновационной | 0 |
| **3** | **Образовательная и социальная ценность педагогической инициативы** | 3.1 | Представленная инициатива имеет высокую образовательную и социальную ценность, способствует решению задач развития образования в Республике Крым | 9 |
| 3.2 | Представленная инициатива имеет существенную социальную ценность, способствует решению задач развития образования в регионе | 6 |
| 3.3 | Представленная инициатива способствует улучшению, существенному обогащению, положительному преобразованию существующей образовательной ситуации или практики | 3 |
| 3.4 | Представленная инициатива имеет не существенную образовательную и социальную ценность | 0 |
| **4** | **Творческий подход, выразительность представленных материалов** | 4.1 | Видео-файл (презентация) и текстовое описание системно раскрывают сущность и инновационность педагогической инициативы, выполнены на высоком профессиональном уровне, явно демонстрируют креативность авторов | 9 |
| 4.2 | Видео-файл (презентация) и текстовое описание раскрывают сущность педагогической инициативы; видео-файл (презентация) выполнены на хорошем уровне, демонстрируют творческий подход в работе | 6 |
| 4.3 | Видео-файл (презентация) и текстовое описание дают обще представление о педагогической инициативе; видео-файл (презентация) выполнены на хорошем уровне | 3 |
| 4.4 | Видео-файл (презентация) выполнены на низком уровне, текстовое описание плохо дополняет видео (презентацию) педагогической инициативы. Имеются ошибки | 0 |
| **5** | **Актуальность результатов, достигаемых при внедрении педагогической инициативы** | 5.1 | Использование представленной инициативы приведет к достижению результатов, актуальных для всех образовательных организаций: дошкольного и/или общего, дополнительного образования  | 9 |
| 5.2 | Использование представленной инициативы приведет к достижению результатов, актуальных для группы образовательных организаций одного типа (например, гимназий, общеобразовательных школ, коррекционных школ и т.п.) | 6 |
| 5.3 | Использование представленной инициативы приведет к достижению результатов, актуальных для образовательной организации-автора инициативы  | 3 |
| 5.4 | Использование инициативы не приводит к достижению актуальных результатов в образовательной практике | 0 |
| **6** | **Готовность педагогической инициативы к внедрению в образовательную практику** | 6.1 | Педагогическая инициатива готова к внедрению в систему образования Республики Крым  | 6 |
| 6.2 | Необходима доработка педагогической инициативы перед внедрением в образовательную практику | 3 |
| 6.3 | Педагогическая инициатива не готова к внедрению в образовательную практику, требуется существенная доработка | 0 |

**Особое мнение эксперта (до 5 баллов):**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Общая оценка педагогической инициативы: (max 50 баллов).**

Подпись эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата проведения экспертизы