



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

295001, г. Симферополь, ул. Ленина, 15
Тел./факс (3652) 27-45-15, 25-47-31
E-mail: info@krippo.ru

« 07 » октября 2020 г.

№ 730/01-07

**Руководителям органов управления
образованием муниципальных
районов и городских округов
Руководителям образовательных
организаций**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Крымском фестивале педагогических инициатив – 2020, который состоится 18 ноября 2020 года.

Фестиваль проводится Крымским республиканским институтом постдипломного педагогического образования при поддержке Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Ключевая идея фестиваля – выявление и продвижение педагогических инициатив и инноваций в системе образования Республики Крым, популяризация инновационной деятельности, обеспечивающей современное качество образования.

Ежегодно в крымских учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования создаются и внедряются различные инновационные продукты, новые, оригинальные методики и технологии, которые в дальнейшем становятся элементами повседневной образовательной практики. Такая инновационная активность образовательных учреждений Крыма поддерживается на региональном уровне.

Фестиваль педагогических инициатив, который будет проходить в Крыму во второй раз, позволяет публично представить новаторские идеи, продемонстрировать эффективные образовательные практики, популяризировать результаты творческой деятельности педагогов. Фестиваль – это возможность заявить о себе, поделиться своими достижениями с коллегами, обрасти новые стимулы для творческих поисков.

К участию в фестивале приглашаются муниципальные управленические команды, творческие коллективы образовательных учреждений всех уровней образования (дошкольного, школьного, дополнительного), педагоги образовательных организаций (авторы педагогических инициатив).

Ключевые события Фестиваля:

1. Торжественное открытие Фестиваля.
2. Конкурсная программа по номинациям (приложение):
 - *Наша школа - лучшая!*
 - *Учим воспитываю, воспитываем обучая.*
 - *Навстречу PISA.*
 - *Мы любим Крым.*
 - *Дружи с финансами*
3. Награждение победителей и призеров Фестиваля.

Этапы проведения Фестиваля:

I этап – прием материалов, регистрация участников – **с 07.10.2020 по 06.11.2020.**

II этап – заочная экспертиза заявленных педагогических инициатив (инноваций), формирование списка лауреатов Фестиваля – **с 09.11.2020 по 12.11.2020.**

III этап – публичная презентация педагогических инициатив (инноваций) лауреатов Фестиваля, награждение победителей Фестиваля – **18.11.2020.**

Заключительный III этап Фестиваля пройдет в формате видеоконференцсвязи.

Условия участия в Фестивале на сайте КРИППО по ссылке:
<http://krippo.ru/index.php/14-moduli/1521-2020-7>

Заявки и конкурсные материалы принимаются Оргкомитетом Фестиваля **с 07.10.2020 по 06.11.2020** по электронному адресу: festival@krippo.ru с пометкой «Фестиваль - 2020».

Пусть о вас узнают все!

Ректор

А.Н. Рудаков

НОМИНАЦИИ ФЕСТИВАЛЯ

1. Номинация «Наша школа - лучшая!»

Педагогические инициативы в этой номинации могут быть сфокусированы на повышении социального капитала образовательной организации, решении задач по развитию социального партнерства и приумножению социальных связей образовательной организации крымского региона; улучшению среды образовательной организации, созданию психологически благоприятного климата для образования и развития обучающихся, личностно-профессионального развития педагогов.

Это могут быть реализованные проекты по работе с учителями, учениками и родителями, созданию сообществ педагогов, социальных сетей школьных предметов, эффективного пространства для общения внутри школы, а также проекты по развитию межрегионального сотрудничества образовательных организаций Республики Крым и др.

В данную номинацию также удачно впишутся управленческие инициативы в образовании, имеющие опыт реализации в крымском регионе. Новые управленческие решения могут быть как региональные (муниципальные), так и локальные (на уровне образовательной организации) – какие-то полезные приемы по управлению человеческими, временными или материальными ресурсами. Может быть, вы готовы предложить новые региональные модели управления образовательной организацией, способствующие повышению качества образования в Республике Крым, или управленческие решения, облегчающие жизнь педагога. А может, это будет усовершенствование существующих или разработка новых подходов в управленческой работе. Составление расписания или распределение учебной нагрузки на педагогов в школе – это тоже управление системой образования.

В настоящее время управленческая сфера в крымской региональной системе образования слабо охвачена низовыми инновациями, но потребность в них крайне высока. Конкуренция здесь пока невысокая, так что управленческая сфера – благодатная почва для инноваторов. Принять участие здесь могут управленческие команды образовательных организаций, муниципальные управленческие команды.

2. Номинация «Учим воспитывая, воспитываем обучая»

Номинация направлена на поддержание и продвижение в крымской региональной системе образования педагогических инициатив и инноваций, связанных с образовательной (учебной и воспитательной) деятельностью, с применением современных образовательных практик и методов обучения в эпоху информационных технологий и социальной активности.

В данной номинации можно представить:

- современные образовательные практики, способствующие развитию учебной мотивации: тексты «новой природы»; кейсы; проектные задачи; квесты и игры, в том числе с использованием мобильных устройств; образовательные программы; модели смешанного обучения в современном образовании и др.;

- современные подходы в воспитании молодого поколения крымчан, направленные на развитие у них гражданственности, патриотизма как важнейших

духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества, а также обеспечивающие формирование духовно и физически здорового человека;

– современные технологии индивидуальной работы с талантливыми школьниками, технологии подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного уровня, имеющие положительные результаты реализации;

– современные цифровые технологии, которые изменяют образование, способствуют его развитию.

Если Вы применяете в своей педагогической практике «Смешанное обучение» и различные его модели («Перевернутый класс» или «Обучение вне стен классной комнаты»), реализовывали телекоммуникационные проекты, используете открытые электронно-образовательные ресурсы, владеете цифровыми инструментами коммуникации, имеете интересные и содержательные авторские электронные ресурсы, успешно осуществляете мониторинг достижений учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий, предлагаем Вам представить образовательную инновацию в этой номинации.

3. Номинация «Навстречу PISA»

В настоящее время проводится множество международных сравнительных исследований качества образования. Авторитетным международным исследованием является PISA. Российские школьники участвуют в нем с 2000-го года. В 2022 году крымские школьники примут участие в оценке качества общего образования по стандартам исследования PISA.

В центре внимания указанного исследования находится функциональная грамотность, которая являются одними из приоритетных стратегических образовательных ориентиров и рассматривается как механизм повышения качества образования и уровня развития каждого обучающегося. Школа должна меняться и совершенствоваться, чтобы отвечать современным вызовам, и в этом ей поможет перенос фокуса с запоминания знаний на развитие ключевых компетенций (компетенций XXI века) и функциональной грамотности.

Концептуальную основу функциональной грамотности составляют читательская, математическая, естественно-научная и финансовая грамотность. Частью функциональной грамотности является «глобальные компетенции», позволяющие человеку рассматривать проблемы с различных позиций – глобальных, локальных, межкультурных; участвовать в открытом и эффективном взаимодействии с представителями различных культур.

Как образовательная организация формирует функциональную грамотность у обучающихся? Как развивать и оценивать функциональную грамотность? Какие компетенции востребованы сейчас и будут востребованы завтра? Как разрабатывать образовательные программы, формирующие ключевые компетенции и функциональную грамотность, и строить образование будущего?

Если Ваша педагогическая инициатива о том, как в конкретной образовательной организации используют технологии формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности; стимулирования навыков, которые не связаны с конкретными предметными знаниями и умениями (коммуникация, эмпатия, креативность, эмоциональный интеллект, личностное развитие, критическое мышление), то ее стоит заявить в этой номинации.

4. Номинация «Мы любим Крым»

К участию в номинации принимаются педагогические инициативы и инновационные разработки, направленные на формирование национально-гражданской идентичности у крымских школьников, создание у обучающихся устойчивого образа родного Крыма как многонационального региона, исторически развивающегося на принципах взаимного согласия и уважения.

В данной номинации могут быть представлены педагогические инициативы, связанные с реализацией регионального компонента в образовательном процессе молодого поколения крымчан, направленные на формирование духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры, своего края. Если Вы готовы представить образовательные продукты и практики по Крымоведению, использованию его элементов в различных учебных предметах школьного обучения, то эта номинация для Вас.

5. Номинация «Друзи с финансами»

В современном мире финансовая грамотность имеет огромное значение. Обладание финансовой грамотностью помогает добиться финансового благополучия и сохранить его на протяжении всей жизни.

Финансово грамотные люди не паникуют даже при наступлении кризисов, так как у них всегда имеется финансовая подушка безопасности, которая позволяет справиться с форс-мажорными ситуациями. Несмотря на огромную важность финансовой грамотности, похвастаться ею могут очень немногие. Поэтому сегодня так важно уделять должное внимание формированию финансовой грамотности, начиная с детского возраста.

К участию в данной номинации могут быть представлены:

- материалы, демонстрирующие креативный подход к освещению тем финансовой грамотности;
- материал о финансово грамотных шагах для сохранения и преумножения личного бюджета;
- материалы, посвященные противодействию мошенникам;
- материал по финансовому просвещению для семейной аудитории;
- материалы, освещающие актуальные проблемы, связанные с повышением уровня финансовой грамотности населения в период пандемии COVID-19.