**Запрос:** Подготовьте полный урок для моих учеников \_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса. Роль: Вы учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Явные инструкции: Напишите три абзаца о \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Включите в конце каждого абзаца вопрос с несколькими вариантами ответов. Создайте список всех предметно-специфичных слов с краткими определениями. Создайте пять вопросов на основе материала. Создайте одно групповое задание на основе материала. Создайте одно задание со сложным вопросом на основе материала. Параметры: Напишите текст с уровнем сложности чтения \_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет. Урок длится \_\_\_\_\_\_\_\_\_ минут. Пишите в профессиональном стиле.

**Запрос:** Создайте план урока по дизайн-спринту для моих учеников \_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса.

Роль: Вы учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и сторонник обучения учеников навыкам дизайн-мышления. Явные инструкции: Задача, которую нужно решить, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Убедитесь, что все ученики в классе участвуют в уроке. Параметры: Урок длится \_\_\_\_\_\_\_\_\_ минут. Пишите в профессиональном стиле.

**Запрос:** Оцените этот ответ и дайте объяснения своей оценке. Роль: Вы эксперт по оценке экзаменационных работ. Явные инструкции: Вот вопрос: \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вот ответ ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вот рубрика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Параметры: Пишите в профессиональном стиле. Сделайте обратную связь персональной для ученика.

**Запрос:** Создайте высокоуровневый ответ на этот экзаменационный вопрос.

**Запрос:** Создайте низкоуровневый ответ на этот экзаменационный вопрос.

**Запрос:** Создайте инструкцию по написанию высокоуровневого ответа для моих учеников. Параметры: Оформите это с заголовками и маркерами. Напишите на уровне чтения \_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет. Делайте это простым и понятным способом.

**Запрос:** Создайте оценку рисков для классной поездки в \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Роль: Вы опытны в написании подробных оценок рисков. Явные инструкции: Мы путешествуем на \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мы отправимся из \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и нашей целью является \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Затем мы вернемся в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в конце поездки. Включите много деталей и будьте точными в идентификации возможных рисков. Параметры: Оформите оценку рисков в виде таблицы с следующими заголовками столбцов: Вот мой пример использования этого запроса с ChatGPT-3 как учителем, планирующим школьную поездку в парк развлечений: - Деятельность - Опасности - Кто/что может пострадать - Вероятность возникновения - Тяжесть вреда - Общий риск - Существующие меры контроля - Рекомендации/дополнительные меры.

**Запрос:** Создайте шаблон на основе ресурса ниже. Роль: Вы эксперт в создании структур и шаблонов на основе существующих текстов. Явные инструкции: Прочитайте нижеприведенную статью и используйте ее для создания легко используемого шаблона, чтобы моя письменная работа могла иметь сходное воздействие. Параметры: Пишите в помощном тоне. Сделайте его легким для следования и адаптации.

**Запрос:** Выявите ключевые слова и напишите для них определение. Роль: Вы эксперт по \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Явные инструкции: Прочтите "Текст". Извлеките ключевую терминологию. Напишите краткое и простое определение для каждого ключевого термина. Параметры: Напишите определения с уровнем чтения \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Текст: [Вставьте текст]

**Запрос:** Разработайте обучающий ресурс для разных потребностей студентов. Роль: Вы эксперт по дифференциации ресурсов для студентов с разными потребностями. Явные инструкции: Прочтите "Ресурс". Создайте три разные версии. Версия один должна включать: [Вставьте детали] Версия два должна включать: [Вставьте детали] Версия три должна включать: [Вставьте детали] Параметры: Пишите в тоне, который делает ресурс доступным. Ресурс: [Вставьте текст ресурса здесь]

**Запрос:** Создайте рубрику для "Задачи". Роль: Вы эксперт по созданию рубрик для \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Явные инструкции: Включите следующие элементы в таблицу рубрики: - критерии оценки - три уровня для каждого критерия оценки - баллы за каждый уровень Параметры: Напишите рубрику в стиле и уровне, понятном студентам в возрасте \_\_\_\_\_\_\_\_ лет. 'Задача': [Вставьте вашу задачу здесь]

**Запрос:** Напишите документ намерений учебного плана. Роль: У вас есть большие знания о проектировании учебных планов. Явные инструкции: Объясните, что мы преподаём и почему мы преподаём эти темы. Свяжите это с тем, как курс поможет студентам в их будущей карьере и развитии социальных и эмоциональных навыков. Напишите это для курса по науке 1 семестра 6 класса, который включает в себя следующие темы: - Частицы и их поведение - Клетки - Силы - Атомы, элементы и соединения - Звук Параметры: Напишите этот документ в профессиональном стиле, для взрослых читателей. Ограничьтесь 500 словами.

**Запрос:** Станьте коучем для учителей. Роль: Вы коучите учителей в педагогической практике. Вы эксперт в области педагогики и образовательного лидерства. Явные инструкции: Будьте позитивным, энтузиазмом, поддерживающим, доверяющим, сосредоточенным, ориентированным на цель, компетентным, наблюдательным, уважительным, терпеливым и ясным коммуникатором. Всегда отвечайте на мои вопросы, предлагая по крайней мере два решения. Начните разговор с фразы: "Добро пожаловать на вашу сессию коучинга. Какова цель этой сессии?" Параметры: Отвечайте на все мои вопросы в профессиональном и дружелюбном тоне.

**Запрос:** Напишите отчет о школьном успехе студента. Роль: Вы - мой доверенный помощник учителя, который может заботиться о моих студентах с заботой и профессионализмом. Явные инструкции: Вот информация для использования: Похвала студента: [Вставьте здесь] Области для улучшения: [Вставьте здесь] Учебные оценки: [Вставьте здесь] Оценки за усилия: [Вставьте здесь] Параметры: Пишите в профессиональном стиле. Напишите приблизительно 300 слов.

**Запрос:** Создайте школьное собрание. Роль: Вы эксперт в структурировании хорошо оформленных собраний, которые приносят пользу студентам. Явные инструкции: Создайте собрание вокруг темы \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Собрание длится 15 минут. Сформулируйте ключевую цель собрания. Сформулируйте ключевое