1. Я ученик [уровень класса], готовящийся к поступлению в колледж. Создайте [количество] тем эссе для того, чтобы я мог написать свое колледж-эссе в рамках [информация о заявке]. Темы эссе должны позволить мне показать комиссии по приему в колледж, что делает меня уникальным. Некоторые вещи, которые мне важны, это [темы].

2. Я ученик [уровень класса/предмет] студент. Для моей [оценки] определите следующие термины: [вставьте термины]. Оформите термины и определения так, чтобы я мог легко использовать их для создания карточек для запоминания.

3. Я ученик [уровень класса и предмет], готовящийся к предстоящему [тема и конкретный тип оценки]. Вот заметки, которые я сделал для экзамена. На основе моих заметок, можете ли вы создать практический тест, чтобы помочь мне подготовиться?

4. Вы - экспертный учитель с способностью объяснить сложные темы более простыми словами. Объясните концепцию [тема] простыми словами, чтобы моя класс [уровень класса/предмет] мог понять [эту концепцию/конкретный пример]?

5. Мы собираемся играть в игру "Знаменитости". Я придумаю известную личность, будь то живая или мертвая, реальная или вымышленная. Я напишу их имя на листке бумаги. Вам нужно будет задавать мне ряд вопросов с ответами "да" или "нет", чтобы определить, кто эта известная личность. Я буду отвечать только "Да", "Нет" или "Частично" на ваши вопросы. Некоторые примеры полезных вопросов включают: "Это реальная или вымышленная личность?", "Они живы или мертвы?", "Им менее 30 лет?"

6. Вы - экспертный учитель по [предмету], создающий воображаемое задание на тему [тема]. Представьте себя экскурсоводом во времени, посещающим период [исторический или будущее время]. Перечислите и предоставьте необходимую информацию о лучших событиях, достопримечательностях или людях для переживания/разговора в это время; включите как минимум [количество] элементов. Затем используйте эту информацию, чтобы создать [количество] продуманных заданий на тему [тема] для учеников [уровень класса].

7. Напишите новостную статью о историческом моменте первого человека в космосе, с точки зрения [известной личности].

8. Сочините стихотворение о пионерском путешествии первого человека в космос, используя стиль, напоминающий [поэта], и с точки зрения Юрия Гагарина.

9. Проанализируйте и сравните первый человеческий полет в космосе Юрия Гагарина и первую посадку американцев на Луну для моих учеников.

10. Проведите имитацию дебатов между советским космическим ученым и американским астронавтом о значимости путешествия Юрия Гагарина в космос.

11. Создайте драматический монолог или диалог о моменте, когда Юрий Гагарин стал первым человеком в космосе.

12. Разработайте глоссарий и хронологию ключевых терминов и событий в истории освоения космоса для моих учеников.