



ГОРОД ЕВПАТОРИЯ



**«КОСМОС В КУБЕ» - СРЕДСТВО
ПРИБОЩЕНИЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА К ПОЗНАНИЮ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА**

**ЦВЕРКУН
ТАТЬЯНА ВИТАЛЬЕВНА**

**ВОСПИТАТЕЛЬ
МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 1 «Космос»**





ЦЕЛЬ:

**Обосновать педагогические условия
приобщения детей старшего
дошкольного возраста к познанию
окружающего мира средствами
технологии «Космос в кубе»**

ЗАДАЧИ



Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования



Выявить уровень познавательного развития старших дошкольников



Раскрыть педагогические условия применения технологии



Разработать парциальную программу применения технологии «Космос в кубе»



АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ



Вентцель
Константин Николаевич

"Высшая цель воспитания - это воспитание Личности, осознающей себя ГРАЖДАНИНОМ ВСЕЛЕННОЙ"



Левитан
Ефрем Павлович

Детей нужно знакомить с окружающим миром, и не только с тем, который вокруг них, но и НАД ними"



Шорыгина
Татьяна Андреевна

"Беседы и развивающие занятия позволяют последовательно ввести ребенка В МИР КОСМОСА "

КОНСТАТИРУЮЩИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

КОНТРОЛЬНАЯ ГРУППА (25 ЧЕЛОВЕК)



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ГРУППА (25 ЧЕЛОВЕК)



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1



ПОВЫШЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ

2



ОБОГАЩЕНИЕ
МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
И МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ

3



РАБОТА СО
СТАРШИМИ
ДОШКОЛЬНИКАМИ
С ПОМОЩЬЮ
ТЕХНОЛОГИИ

4



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ

ТЕХНОЛОГИЯ "КОСМОС В КУБЕ" 4+

ГДЕ РАЗМЕСТИТЬ?

- В УГЛУ ГРУППЫ
- В ШКАФУ
- В РАЗДЕВАЛКЕ ГРУППЫ
- В СПОРТИВНОМ/ МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛАХ



ЧТО РАЗМЕСТИТЬ?

- ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ
- ИЛЛЮСТРАЦИИ И ФОТОГРАФИИ
- БЕСЕДЫ И СЦЕНАРИИ
- ПРЕДМЕТЫ И ИГРУШКИ
- КНИГИ
- МАКЕТЫ



РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

- МАСТЕР-КЛАССЫ
- КОНСУЛЬТАЦИИ
- СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ



Евпатори

КТО МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТЕХНОЛОГИЮ?

- ВОСПИТАТЕЛЬ
- ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
- ЛОГОПЕД
- МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ
- ИНСТРУКТОР ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ



ОБОГАЩЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ





В РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ РЕБЯТ ЖДУТ
ВЕСЕЛЫЕ, УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
НА ТРЕНИРОВКУ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ,
РАЗВИТИЯ РЕЧИ, МЕЛКОЙ МОТОРИКИ
И МЫШЛЕНИЯ





РЕЧЕВОЕ
РАЗВИТИЕ



ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ



ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ



СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ



ТЕХНОЛОГИЯ СООТВЕТСТВУЕТ ВСЕМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ВКЛЮЧАЕТ ИГРЫ И ЗАДАНИЯ:

- «КТО Я?»
- «ОДИН-МНОГО»
- «КТО? КАКОЙ? ЗАЧЕМ?»
- «СЛОЖИ СЛОВО»
- «АЛФАВИТ»
- «НАЙДИ ПЛАНЕТУ»
- «ЧИСТОГОВОРКИ»
- «ЗАГАДКИ»
- «СЮЖЕТНЫЕ КАРТИНКИ»
- «СОСТАВЬ РАССКАЗ: ПО СХЕМЕ, ИЗОБРАЖЕНИЮ»
- «РЕЧЕВАЯ ГИМНАСТИКА»
- ФЕТРОВЫЕ ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ





РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ОСОБЕННОСТИ:





ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ВКЛЮЧАЕТ ИГРЫ И ЗАДАНИЯ:

- ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР
- ТЕНЕВОЙ ТЕАТР НА ПАЛОЧКАХ
- ШАБЛОНЫ АППЛИКАЦИИ
- 3D МОДЕЛИ РАКЕТ
- ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ЛЕПКИ
- ПОЭТАПНОЕ РИСОВАНИЕ «НАРИСУЙ МЕНЯ»
- «ПЯТНА ЮПИТЕРА»

- «КОСМОНАВТЫ-ХУДОЖНИКИ»
- РИТМИЧНЫЕ ИГРЫ
- ПОЮЩИЕ ПЛАНЕТЫ
- СЦЕНАРИИ ПРАЗДНИКОВ
- СКАЗКИ И РАССКАЗЫ
- СОБСТВЕННЫЕ СОЧИНЕНИЯ ДЕТЕЙ
«КНИЖКИ-МАЛЫШКИ»



ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

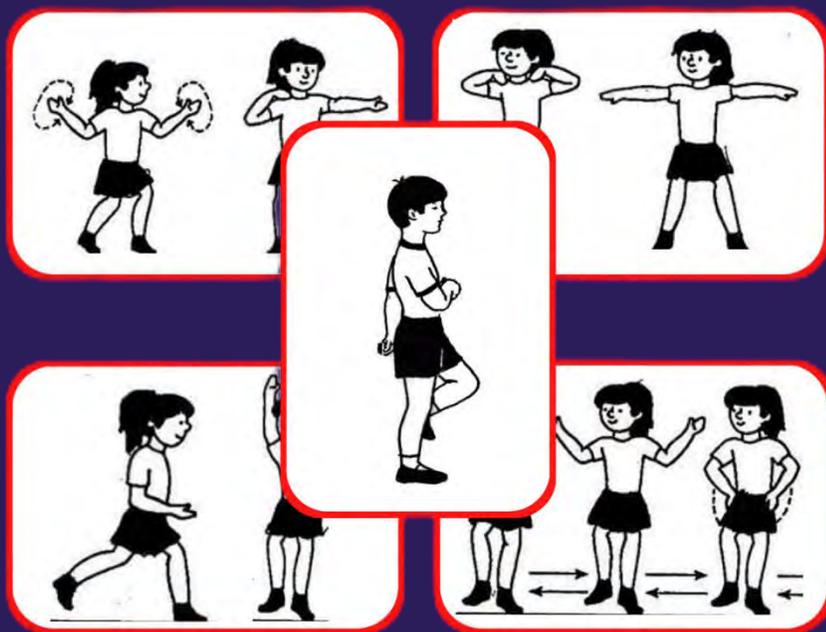
ОСОБЕННОСТИ:





ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ВКЛЮЧАЕТ ИГРЫ И ЗАДАНИЯ:



- ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ
- ФИЗМИНУТКИ
- ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА
- ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ
- ЭСТАФЕТЫ
- ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ
- ИГРЫ С МЯЧОМ
- «ПОВТОРИ ЗА МНОЙ»
- «ДУБЛИК»

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ОСОБЕННОСТИ:





СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ВКЛЮЧАЕТ ИГРЫ И ЗАДАНИЯ:

- ЭМОЦИИ
- «СОБЕРИ ЧЕМОДАНЧИК»
- МАСКИ
- СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ
- «КОСМИЧЕСКАЯ ПИЩА»
- КОСМИЧЕСКИЙ КОСТЮМ
- КОСМИЧЕСКАЯ ПИЩА
- «ВРЕДНАЯ/ПОЛЕЗНАЯ ЕДА»
- СЕНСОРНАЯ ПЛАНЕТА НАСТРОЕНИЯ



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

ОСОБЕННОСТИ:





ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ВКЛЮЧАЕТ ИГРЫ И ЗАДАНИЯ:



- МАКЕТ ЗЕМЛИ
- ТАКТИЛЬНЫЕ ПЛАНЕТЫ
- РАКЕТА «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»
- «СОРТИРОВКА МУСОРА»
- «ВОЛШЕБНЫЕ СОЗВЕЗДИЯ»
- «ЗВЕЗДНОЕ НЕБО»
- ЭКСПЕРИМЕНТЫ
- «СЧЕТ И ЦИФРЫ»



- «РЕШАЛКИ»
- «СОСТАВ ЧИСЛА»
- ЛАБИРИНТЫ
- СОСТАВЬ КАРТИНКУ ПО ЦИФРАМ
- «ПРАВДА ИЛИ ЛОЖЬ»
- «КАРТОЧКИ 4D»
- «ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ 4D»



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ОСОБЕННОСТИ:





ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ
- КОНСУЛЬТАЦИИ
- ВЫСТАВКИ
- СЕМЕЙНЫЕ ПРОЕКТЫ



ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

**КОНТРОЛЬНАЯ ГРУППА
(25 ЧЕЛОВЕК)**



**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ГРУППА
(25 ЧЕЛОВЕК)**



РАЗРАБОТКА ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КОСМОС»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

«Космос в кубе»



Парциальная программа по
познавательному развитию для
ознакомления детей старшего
дошкольного возраста с космосом

Евпатория, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ | 4 |
| 1.1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.2. Актуальность программы | 4 |
| 1.3. Цель и задачи реализации Программы | 6 |
| 1.4. Структура программы | 8 |
| 1.5. Ожидаемые результаты. Мониторинг достижений | 11 |
| 1.6. Возрастные особенности старшего дошкольного возраста .. | 13 |
| II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ | 15 |
| 2.1. Материально-техническое обеспечение | 15 |
| 2.2. Кадровые условия реализации Программы | 16 |
| III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | 17 |
| 3.1. Основные задачи разделов в старшей группе: | 17 |
| 3.2. Основные задачи разделов в подготовительной группе: | 19 |
| 3.3. Взаимодействие с родителями воспитанников | 22 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ | 24 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 25 |
| Приложение № 1 | 25 |
| Приложение № 2 | 27 |
| Приложение № 3 | 29 |