**Методические рекомендации о преподавании предмета «Технология» в образовательных организациях Республики Крым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В связи с рекомендациями Минпросвещения России о введении карантина и временном переходе образовательных организаций на дистанционную форму обучения рекомендуем организовать работу с обучающимися по предмету «Технология» с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) нового поколения.

Рекомендуем ознакомиться с информацией вебинаров:

* Как цифровые технологии помогут в организации дистанционного обучения

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/kak-tsifrovye-tekhnologii-pomogut-v-organizatsii-distantsionnogo-obuch/>

Ведущий Пруденко Артем Васильевич Руководитель учебного отдела Московской школы программистов

На вебинаре спикер разберет следующие вопросы: Почему школы сейчас переходят на дистанционное обучение, и что происходит в связи с этим? Какие сервисы помогут перейти на дистанционное обучение? Какие правила важно соблюдать? С какими трудностями при переходе могут столкнуться педагоги и ученики и как с ними справиться? Плюсы и минусы перехода на дистанционное обучение. Порог новой эры возможностей.

* Инновационные формы организации технологической подготовки школьников

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/innovatsionnye-formy-organizatsii-tekhnologicheskoy-podgotovki-shkolni/>

Ведущий Гилёва Елена Анатольевна Кандидат педагогических наук, методист по технологии корпорации "Российский учебник"

На вебинаре будут представлены новые федеральные программы, реализуемые в рамках Национального проекта «Образования» и направленные на совершенствование технологической подготовки школьников: Кванториумы и детские технопарки, «Билет в будущее», «Дом научной коллаборации», IT-куб, Центры гуманитарного и цифрового образования «Точка роста». Реализация данных инновационных проектов обеспечивает личностно ориентированный характер технологического образования на современном уровне.

Создание собственной базы цифровых образовательных ресурсов (далее – ЦОР) существенно упрощает учебный процесс для учителя и обучающегося, кроме того, делает его более ярким и насыщенным.

Мы предлагаем примерную базу ЦОР, которую можно использовать для подготовки и проведения занятий по технологии (таблица 1).

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР | Краткое описание |
| http://fcior.edu.ru | Федеральный центр информационно образовательных ресурсов. Подборка учебных модулей по предметам. ЦОР в данной коллекциях представлены основными типами (как и для других предметов):   * информационный (направленный на формирование новых знаний); * практический (направленный на закрепление знаний и отработку умений применять полученные знания в различных ситуациях); * контрольный (направленные на проверку знаний). |
| [httpHYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/"://HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/"schoolHYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/"-HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/"collectionHYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/".HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/"eduHYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/".HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/"ruHYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/"/HYPERLINK "http://school-collection.edu.ru/"](http://school-collection.edu.ru/) | В Единой коллекции цифровых образовательных  ресурсов имеется несколько рубрик («Наборы цифровых ресурсов к учебникам», «Инновационные учебные материалы», «Коллекции», «Инструменты учебной деятельности»). В ней также широко представлены методические материалы, тематические коллекции, программные средства для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса. |
| [https://HYPERLINK "https://lecta.rosuchebnik.ru/"lectaHYPERLINK "https://lecta.rosuchebnik.ru/".HYPERLINK "https://lecta.rosuchebnik.ru/"rosuchebnik.ru/HYPERLINK "https://rosuchebnik.ru/"](https://lecta.rosuchebnik.ru/) | Бесплатный доступ к электронным формам учебников издательств «ДРОФА» и «Вентана-Граф» на образовательной онлайн-платформе LECTA. |
| [https://HYPERLINK "https://digital.prosv.ru/"digitalHYPERLINK "https://digital.prosv.ru/".prosv.ru/](https://digital.prosv.ru/) | Группа компаний «Просвещение», поддерживая рекомендации Минпросвещения РФ о переводе образовательного процесса в дистанционную форму, открывает свободный доступ к электронным формам учебников и образовательным сервисам.  Рабочие программы, тематическое планирование, тесты, вебинары по технологии. |
| [https://HYPERLINK "https://resh.edu.ru/"reshHYPERLINK "https://resh.edu.ru/".edu.ru/](https://resh.edu.ru/)  <https://resh.edu.ru/subject/8/>  <https://resh.edu.ru/subject/50/>  <https://resh.edu.ru/subject/48/> | Российская электронная школа.  Учебный предмет «Технология». Содержание курса (1-6 класс)  Учебный предмет «Технология» (девочки). Содержание курса (7-8 класс).  Учебный предмет «Технология» (мальчики). Содержание курса (7-8 класс). |
| [https://education.yandex.ru](https://education.yandex.ru/) | Яндекс-учебник |
| <https://uchi.ru/> | Учи.ру |
| [https://HYPERLINK "https://globallab.org/ru/"globallabHYPERLINK "https://globallab.org/ru/".HYPERLINK "https://globallab.org/ru/"orgHYPERLINK "https://globallab.org/ru/"/ru/](https://globallab.org/ru/)  <https://globallab.org/ru/project/catalog/> | Глобальная школьная лаборатория.  Проекты |
| [https://урокцифры.рф](https://урокцифры.рф/) | «Урок цифры» |
| [http://znakka4estva.ru/HYPERLINK "http://znakka4estva.ru/"](http://znakka4estva.ru/HYPERLINK%20%22http://znakka4estva.ru/%22) | Образовательный портал «Знак качества». Презентации по предметам, документы, видеолекции. |
| [https://megabook.ru/HYPERLINK "https://megabook.ru/"](https://megabook.ru/HYPERLINK%20%22https://megabook.ru/%22) | Мультимедийный российский онлайн-ресурс Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия |

Имеется опыт применения следующих видов ИКТ на уроках технологии:

* работа в Word: тексты документально-методических комплексов, контрольные работы, дидактический раздаточный материал и т.д.;
* работа с Google формами: создание тестов, совместный поиск и хранение информации;
* работа с информационным ресурсом OnLine Test Pad – [https://HYPERLINK "https://onlinetestpad.com/ru"onlinetestpadHYPERLINK "https://onlinetestpad.com/ru".com/ru](https://onlinetestpad.com/ru) – конструктор тестов, опросов, кроссвордов, логических игр и комплексных заданий;
* работа с информационным ресурсом LearningApps.org – [https://learningapps.org](https://learningapps.org/). LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание дистанционного обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме.

Применение данных форм работы позволяет стимулировать и развивать познавательный интерес обучающихся, формировать у них навыки работы с информацией.

Различные компьютерные программы также помогают решать инженерно-технологические задачи, развивать пространственное мышление, логику. Так, при изучении темы «Интерьер дома», можно использовать программу SweetHome 3D <http://www.sweethome3d.com/ru/index.jsp>

В программе SketchUp можно строить виртуальные объекты: от простых геометрических тел и чертежей до сложных 3D-моделей. Данную программу можно использовать при изучении тем по черчению, «Интерьер дома», «Творческий проект».

Интересна работа с использованием программы Компас-3D. Она используется при построении чертежей конструкций изделий. Программу «Компас» можно использовать при изучении тем по черчению. Данную программу учителя могут использовать на уроках по теме «Графика», а также при построении чертежей для изготовления деталей из древесины, металла. Её использование на уроках технологии позволяет научиться правильно выполнять чертежи конструкций. Ссылка на видеоуроки по обучению работе в программе Компас-3D – [http://www.kompasvideo.rU/lessons/604/index.php#4**HYPERLINK "http://www.kompasvideo.ru/lessons/604/index.php%234".**](http://www.kompasvideo.ru/lessons/604/index.php%234)

Автоматизация построения чертежа выкройки изделия, позволяет не только качественно, в соответствии с размерами построить выкройку швейного изделия, но и ускорить разработку новых моделей одежды. Программа Redcafe ([http://redcafestore.com/HYPERLINK "http://redcafestore.com/")](http://redcafestore.com/HYPERLINK%20%22http://redcafestore.com/%22)) – это профессиональный софт для построения и моделирования выкроек одежды. Программа уникальна своей простотой и возможностями (САПР одежды). Видеоуроки по работе с программой Redcafe – [http://redcafestore.com/tutorialsHYPERLINK "http://redcafestore.com/tutorials".](http://redcafestore.com/tutorials)

Презентация как форма преподавания позволяет сделать процесс обучения более наглядным и привлекательным. Эта форма ЦОР является наиболее распространенной. Также самостоятельное конструирование презентаций является одним из видов самостоятельной работы обучающихся.

Так, например, можно познакомиться с презентациями и другими мультимедийными ресурсами по технологии (таблица 2):

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| <https://www.1urok.ru/categories/15?page=1> | Презентации по технологии. Презентации к урокам, интерактивная проверка знаний, интерактивные игры.  Примеры проектов. |
| <https://videouroki.net/blog/tehnologiya/>  <https://videouroki.net/blog/tehnologiyaMalchiki/> | Методические разработки по Технологии. Мультимедийные презентации, игры, контроль знаний, олимпиадные задания, поурочные разработки. |
| [httpsHYPERLINK "https://easyen.ru/load/tekhnologija/372"://HYPERLINK "https://easyen.ru/load/tekhnologija/372"easyenHYPERLINK "https://easyen.ru/load/tekhnologija/372".HYPERLINK "https://easyen.ru/load/tekhnologija/372"ruHYPERLINK "https://easyen.ru/load/tekhnologija/372"/HYPERLINK "https://easyen.ru/load/tekhnologija/372"loadHYPERLINK "https://easyen.ru/load/tekhnologija/372"/HYPERLINK "https://easyen.ru/load/tekhnologija/372"tekhnologijaHYPERLINK "https://easyen.ru/load/tekhnologija/372"/372](https://easyen.ru/load/tekhnologija/372) | Технология в начальной школе. Презентации к урокам, интерактивная проверка знаний, интерактивные тесты, таблицы. |

При изучении обновленного содержания технологии целесообразно использовать **проектный метод обучения.** Так как в Концепции предметной области «Технология» проектная и исследовательская деятельность в преподавании предмета считается приоритетной, перед учителем ставится новая задача: знакомство обучающихся с жизненным циклом продукта, использование принципов дизайна при проектировании изделий, решения изобретательских задач в рамках проектной деятельности. Преподавателю в рамках проекта отводится роль координатора, эксперта, консультанта.

Предлагаем примерные шаблоны оформления проектов (приложения 1, 2).

**Омельченко Г.Л., методист центра непрерывного**

**повышения профессионального мастерства**

**педагогических работников ГБОУ ДПО РК КРИППО**