**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Республики Крым**

**ПРОЕКТ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Название темы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа допущена к защите:  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Работа защищена:  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  С решением:  «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  Председатель АК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Члены АК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Автор проекта:  Фамилия Имя  Класс:  Руководитель:  ФИО учитель технологии |

2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………………………………... с.

I РАЗДЕЛ 1.(теоретический) ……………………………………………….. с.

II РАЗДЕЛ 2.(практический) ……………………………………………….. с.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ………………………………………………………........... с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ …………………………………………………... с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

2

# ВВЕДЕНИЕ

# (не менее1 и не более 3 страниц)

**Тема проекта и её актуальность:**

(может ли тема проекта и его продукт представлять научный, практический, информационный интерес, аргументировать свой выбор темы)

**Цель проекта:**

**(цель – это** определить свои потребности; для этого надо **описать, проанализировать ситуацию, найти противоречия, сформулировать проблему, определить тип проекта)**

**Задачи:**

**(**что надо сделать для достижения цели**)**

1. ….
2. ….
3. …
4. …
5. ….

**Этапы работы над проектом:**

**(**смотри АЛГОРИТМ**)**

**Методы и приёмы:**

(если использовались)

3

**РАЗДЕЛ I**.(теоретический)

(по объёму не менее 4 и не более 8 страниц,

может иметь наименование в соответствии с темой проекта)

**надо показать интерес к теме в науке, разные позиции и точки зрения, проанализировать литературу по теме, представить информационно-содержательный материал, раскрыть основные понятия**

**РАЗДЕЛ II**.(практический)

(по объёму не менее 7 и не более 15 страниц,

может иметь наименование в соответствии с темой проекта)

**в этом разделе делают описание проектной работы и её результатов, т.е. что делали в ходе работы над проектом на каждом этапе, какой материал собрали, что изготовили (продукт), к каким выводам пришли**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

(по объёму не более 1 страницы,

Подведение итогов по проекту)

**Кратко ответить на вопросы**:

* что планировали;
* какую цель ставили;
* все ли задачи выполнили;
* использованы ли предполагаемые методы и приемы;
* все ли этапы проекта завершены;
* получен ли результат, как он соотносится с целью.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

(включает не менее 8 источников,

Оформляется в соответствии с ГОСТом)

Литература в списке приводится в следующем порядке:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2013. – 63 с.

Научная и учебная литература (книги, учебные пособия, справочники, статьи в журналах)

1. Власов, О.И. Толковый словарь О.И.Власов. – М.: Дрофа, 2010. –1020 с.

2.Иванов, К.И. Основы права: учебник для вузов / К.И.Иванов. – М.: Дрофа,2012. – 256 с.

Электронные ресурсы

Экономический словарь [Электронный ресурс]. – http**://...**

**(адрес указывается полностью**)

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**(**можно оформить в отдельную папку «Портфолио проекта»)

**Это таблицы, рисунки, схемы, диаграммы, графики, фото.**

**Все они должны быть пронумерованы и иметь названия т.к. в тексте работы на них должны быть ссылки в [ ]**

(например, [ рис.1] или [ таб.2] или [ фото3])

**Структура презентации на защиту ИИП**

**(время на защиту 3-4 минуты)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд 1**  **Тема: «-------------------------------»**  **Тип проекта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Автор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Слайд 2**  **Актуальность (см. описание проекта- введение)**  **Гипотеза (для исследовательского проекта)** |
| **Слайд 3**  **Цель : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **(см. описание проекта, введение)** | **Слайд 4**  **Этапы работы над проектом** |
| **Слайды 5-9**  **Аннотация проекта,**  **планируемые результаты** | **Слайд 10**  **Выводы** |

**АЛГОРИТМ**

**по ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА (9 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок исполнения  дата | Содержание работы |
|  | Планирование:  Определить направление работы, выбрать руководителя проекта |
|  | Планирование:  - актуальные проблемы;  - выбрать тему;  - обосновать актуальность и практическую значимость темы;  - разработать паспорт проекта. |
|  | Организация работы над проектом:  - проанализировать источники информации;  - подготовить введение и 1-ю главу с выводами. |
|  | - провести исследование или разработку проекта;  - сформулировать его описание во 2-ой главе. |
|  | - подготовить заключение, приложения, оформить описание исследования;  - сформулировать тезисы для выступления;  - выполнить электронную презентацию. |
|  | - подготовить речь для защиты итоговой версии электронной презентации проекта. |
| С 16.04 по 27.04 (по графику) | Защита проекта. |

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | параметры | характеристика |
| 1 | Тема проекта |  |
| 2 | направление(предмет) |  |
| 3 | Тип проекта |  |
| 4 | Цель проекта |  |
| 5 | Задачи проекта (не более 5) |  |
| 6 | Аннотация проекта (актуальность проекта, краткое обоснование выбора, личностная значимость), содержание (кратко) |  |
| 7 | Планируемые результаты |  |
| 8 | Предполагаемый продукт |  |
| 9 | Оборудование, ИКТ |  |
| 10 | Разработчик проекта |  |
|  | ФИ, класс |  |
| 11 | Руководитель (ФИО, должность) |  |

**Лист оценки процесса подготовки индивидуального проекта**

(для руководителя)

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| критерии | показатели | Шкала оценивания  0-1-2 балла (макс.8) |
| Сформированность познавательных действий | * обрабатывать информацию (группировка, схематизация, упрощение и символизация, визуализация); * выполнять логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация); * вести целенаправленное наблюдение; * находить новую информацию, подтверждающую или опровергающую известное; * интерпретировать, оценивать результаты, суждения * переносить знания и способы действий на новые объекты. |  |
| Сформированность регулятивных действий | * определять цель своей работы и планировать её; * контролировать процесс выполнения заданий и качество их выполнения; * оценивать процесс и результат деятельности; * выявлять позитивные и негативные факторы, повлиявшие на выполнение задания; * ставить для себя новые личные цели и задачи. |  |
| Сформированность коммуникативных действий | * осуществлять учебное сотрудничество с руководителем, сверстниками, учителями; * участвовать в обсуждении темы, проблемы, целей, задач, содержания проекта, предполагаемых результатов, продукта проекта; * аргументировано отвечать на вопросы по теме; * создавать письменный текст, полно и четко выражать свои мысли, соблюдать нормы письменной речи. |  |
| Сформированность предметных знаний и способов действий | * полно и точно раскрывать содержание работы в соответствии с темой; * использовать имеющиеся знания в новой ситуации, представлять их в новом виде; * самостоятельно усваивать новые знания. |  |

«2» - показатель представлен полностью, в достаточной мере

«1» - показатель представлен частично

«0» - показатель не представлен

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Лист оценки результата индивидуального проекта** (для эксперта)

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | критерии | Шкала оценивания  0-1-2 балла |
| 1. | Обоснование выбора темы проекта, её актуальности |  |
| 2. | Формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта |  |
| 3. | Определены этапы работы над проектом с указанием временных сроков и видов деятельности |  |
| 4. | Соответствие описательной части проекта требованиям к оформлению |  |
| 5. | Соблюдение грамматических и синтаксических норм письменной речи, грамотность оформления проекта |  |
| 6. | Наличие итогового продукта, его соответствие заявленной теме |  |
|  | ИТОГО: |  |

«2» - показатель представлен полностью, в достаточной мере

«1» - показатель представлен частично

«0» - показатель не представлен

Максимальный балл: 12 баллов

Шкала оценивания: 0-4 балла – «не допуск к защите»

5-12 баллов – «допуск к защите»

Заключение эксперта: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_