**Методические рекомендации для учителей французского языка по организации образовательной деятельности с**

**использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

С 06.04.2020 года образовательная деятельность в Республике Крым осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение – это процесс обучения по расписанию в режиме онлайн.

Учителя должны иметь четкое представление о процедуре данного обучения, эффективность которого вызывала ряд сомнений об отсутствии инструментов контроля качества и результатов. В настоящее время существует огромный набор инструментов и образовательного контента, но контролировать процесс обучения должен учитель. Попробуем создать алгоритм проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Подготовка

Подготовка обучающихся к самостоятельному изучению материала. Необходимо выбрать платформу взаимодействия с учениками. Нужно определить временные рамки на освоение материала и выполнение заданий по вашему предмету.

1. Выбор платформы

Выбор платформы обучения с онлайн уроками. Для учителей французского языка наиболее подходящей является Российская электронная школа ([**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/)), ресурсы которой являются бесплатными на период карантина. Если же вы хотите построить урок с использованием собственных материалов, вам необходимо выбрать платформу для их размещения. Самое простое – загрузить материалы на файлообменник и разместить в электронном журнале на них ссылку.

1. Обратная связь

Контакт с учениками в дистанционном обучении – самое важное. Необходимо постоянно контролировать, понятна ли поставленная задача, обеспечен ли полноценный доступ к материалам обучения и т.д. Мы рекомендуем использовать групповые рассылки в электронном дневнике. Также вы вправе пользоваться для этих целей мессенджерами (Viber, Whatsapp и т.д.) Не забывайте о том, что график проведения занятий должен соблюдаться, и к моменту начала обучения все материалы должны быть размещены и доведены до детей. Не забывайте также и о том, что задания с открытым ответом и присланные на проверку вам материалы должны быть оценены не позднее, чем за 3 часа до начала нового занятия, иначе дети потеряют мотивацию и ощущение серьезности дистанционного урока.

1. Урок

Мы должны помнить о том, что дистанционный урок практически идентичен очному занятию по своей структуре, а именно:

1. Организационный момент и построение задач и цели – определены четкие задачи для учащихся, обозначено время освоения материала, расписание занятий т.д.
2. Проверка домашнего задания – общий обзор успехов и неудач учеников при его выполнении, разъяснение сложных моментов и т.д.
3. Актуализация знаний – используются различные методы повышения мотивации к изучению нового материала – видеоролики, учебная задача. Если данный этап вы предпочитаете реализовывать в виде фронтальной работы с классом – не беда, можно просто разместить список вопросов, не требуя ответа, так как они сами собой уже подготовят ребенка к новой учебной задаче.
4. Первичное усвоение новых знаний – использование ресурсов образовательных порталов или разработок учителя, размещенных на общедоступных ресурсах. Однако, перед прочтением материала ученики должны четко знать, что от них требуется, необходимо указать, на что обратить особое внимание, какие знания и практические навыки будут проверяться; в общем, достаточно четко должны быть поставлены задачи непосредственно перед самостоятельным изучением нового для ученика материала.
5. Первичная проверка понимания и закрепление – идеальный вариант реализовать данный этап непосредственно при изучении нового материала, перемежая образовательный контент заданиями, интерактивными моделями и вопросами для самопроверки. На мощных образовательных порталах все так и сделано, а в среде дистанционного обучения (Moodle) для этих целей есть интерактивная лекция. Если же материал осваивается на основе размещенных вами файлов, то прямо в текстовых файлах или презентациях постарайтесь разместить эти элементы.
6. Контроль освоения, анализ допущенных ошибок и их коррекция – реализуются с помощью тестов, интегрированных интерактивных моделей и форм сбора ответов. Не забывайте своевременно проверять задания и публично/частно информировать учеников об их достижениях и допущенных ошибках.
7. Домашнее задание и инструкция по его выполнению.
8. Рефлексия и обратная связь.

5. Интерактивность

Ошибочно полагать, что обучение в удаленном режиме полностью исключает интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса. В некоторых случаях оно даже более эффективно, так как позволяет учесть возможности каждого без исключений. Мы свободно можем организовывать обсуждение в группах, общаться как на этапе изучения нового материала, так и выполнения заданий. Для этих целей необходимо правильно подобрать образовательный портал, либо создать качественную обратную связь с использованием мессенджера или чата. Постарайтесь создать некоторые задания для выполнения в группе – общий проект, комплексная задача с распределением ролей и т.д. Все это можно реализовать с помощью современных технологий открытых документов, вебинаров, сетевых ресурсов.

Материалы, которые предлагает Российская электронная школа, соответствуют требованиям ФГОС, позволяют обучающимся не только самостоятельно изучить новый урок, но и выполнить тренировочные и контрольные задания, получив оценку своей работы. Учитель выступает в роли консультанта и помощника в случае возникновения трудностей в выполнении заданий. Уроки данной образовательной платформы содержат аудиоматериалы, интересную информацию и разнообразный иллюстративный материал по грамматике и лексике. Каждый учитель может не только использовать уже готовые задания, но и добавить свои наработки, сделав процесс дистанционного обучения увлекательным и успешным.

***Ресурсы образовательных платформ и издательств для дистанционного обучения*** ***французскому языку***

<http://devirtuel.com/> − игровой ресурс для повторения спряжений глаголов.

<http://www.englishonlinefree.ru/children_fr.html> − сайт, на котором можно найти большое количество материала разного уровня сложности (от начальной школы и постарше) для изучения французского языка. На этом ресурсе размещены короткие мультфильмы с французскими субтитрами.

<http://www.hello-world.com/games/children.php/?language=French&translate=French> − сайт с головоломками и играми для учащихся начальной школы.

<https://bescherelle.com/> − сайт с упражнениями и играми для изучающих французский язык.

<https://enseigner.tv5monde.com/> − сайт для изучения, закрепления и активизации в речи лексики. Здесь есть тематические видео, мультфильмы для детей, познавательные передачи для уровней от A1 до С2. Помимо видео с субтитрами на французском языке здесь размещены готовые задания для учеников, а также варианты и примеры сценариев урока и работ с заданиями.

<https://french-films.my1.ru/load/igry/poznaem_franciju/127> − сайт с играми для изучения лексики, страноведческими викторинами и т.д.

<https://www.youtube.com/channel/UCGwrjRZ9DRJbjoJgY9Z4Wvw/videos> – сайт с короткими роликами, помогающими формировать фонетические навыки с помощью французских скороговорок.

<https://www.youtube.com/user/bonjourecole/featured> − Youtube-канал на русском языке для начинающих изучение французского языка.

**АО «Издательство «****Просвещение»** на 3 месяца открыло бесплатный доступ к электронным формам учебников и учебных пособий (далее – ЭФУ) на платформе «[Медиатека](https://media.prosv.ru/) «Просвещения».

Обращаем внимание, что все материалы доступны только зарегистрированным пользователям. Инструкция о том, как получить доступ к ЭФУ, а также о том, как осуществляется навигация по разделу и как работать с ЭФУ, дана [здесь](https://media.prosv.ru/static/files/Mediateka_UserGuide.pdf).

[УМК по французскому языку](https://media.prosv.ru/content/?subject=26)

**Корпорация «Российский учебник»** открыла [бесплатный доступ к ЭФУ](https://rosuchebnik.ru/news/vospolzuytes-besplatnym-dostupom-k-efu-na-platforme-lecta/) издательств «ДРОФА» и «ВЕНТАНА-ГРАФ» на образовательной онлайн-платформе LECTA. Доступ распространяется на все ЭФУ и онлайн-сервис «Классная работа».

Обращаем внимание, что для получения бесплатного доступа к ЭФУ и сервисам LECTA необходимо следующее:

1. Зарегистрироваться на сайте <https://lecta.rosuchebnik.ru/> Если вы уже зарегистрированы на этом сайте, используйте те же логин и пароль для входа на сайт LECTA.
2. Активировать доступ с помощью кода УчимсяДома.
3. Загрузить необходимые учебники в электронной форме из каталога на 30 календарных дней.

Познакомиться более подробно с сервисами и материалами для дистанционного обучения можно [здесь](https://rosuchebnik.ru/digital-help/).

## *Сервисы для создания* *интерактивных заданий и тестов.* Подробнее познакомиться с 37 веб-сервисами, которые помогут создавать интерактивные задания, осуществлять обратную связь, записывать учебное видео и т.д., можно [здесь](https://marinakurvits.com/37_veb_servisov_dla_uchitel%D0%B0/).

LearningApps – конструктор интерактивных заданий, предназначенный для поддержки процесса обучения с помощью интерактивных модулей (упражнений). Можно как самим [создавать](https://learningapps.org/createApp.php) задания, так и пользоваться готовыми упражнениями по [английскому](https://learningapps.org/index.php?category=3&s=), [немецкому](https://learningapps.org/index.php?category=11&s=), [французскому](https://learningapps.org/index.php?category=4&s=) и другим иностранным языкам.

Методист центра

филологического образования Н.Э. Ушатенкова