**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в подготовительной группе**

 **«Поезд Победы»**

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

 УЧРЕЖДЕНИЕ (ЯСЛИ-САД) №11

 «ЖЕМЧУЖИНКА»

 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 КРАСНОПЕРЕКОПСК

 воспитатель

 Е.А.Михайлова

**Цель:** приобщение детей к героическому подвигу советских людей в период ВОВ в Крыму.

**Задачи**

*образовательные:* учить понимать значение слов **герой, город-герой, народ-герой;** формировать представление дошкольников о славном прошлом народа Крыма, бессмертном подвиге советской армии, моряков-черноморцев в период Великой Отечественной войны;

*развивающие:* развивать монологическую речь, выразительность речи при чтении стихов; закрепить знания о памятных местах, полученных в ходе экскурсий по родному городу и встреч с ветеранами, детьми войны, логическое мышление, образное представление, память;

*воспитательные:* вызвать эмоциональный отклик на военные события; воспитывать уважительное отношение к героям войны; формировать интерес к истории Родины, ее героическому прошлому. **Предварительная работа.** Просмотр сюжетов о Евпаторийском десанте, Феодосийско-Керченской освободительной операции; экскурсии по памятным местам Красноперекопска; беседы по содержанию картины А.Дейнеки «Оборона Севастополя», чтение стихов и рассказов о пионерах-героях, героях войны; прослушивание песни «Легендарный Севастополь» **Словарная работа.** Города-герои; дети-герои, пионеры-герои; десант; оборона; боеприпасы; военная операция; оккупация

**Оборудование.** Презентация «Поезд Победы»; живые цветы; Дидактическая игра «Собери и назови военную технику» («катюша», танк); буквы демонстрационные; 2 мольберта; портреты героев; фонограмма песни «Красные маки» Ю.Антонова;

**Ход занятия:**

 ***Воспитатель:*** Ребята, что такое для нас Крым? Россия? Верно, Крым – наш край, малая родина, а Россия – великая Родина, Отчизна, и богата она не только природой. Главная ценность нашей страны – ее народ и его великая история.

 Знаете ли вы, какой важный праздник каждый год в мае отмечает наша страна? (День Победы). Да, а в этом году 75 лет с того исторического события, когда закончилась война с фашистской Германией, и наша армия и народ одержали великую славную победу.

 **Слайд 1. «День Победы» -**Ликует, празднуя Победу, Мой город в зареве цветном, И на параде вместе с дедом Мы, взявшись за руки, идём. Дед помнит, как в лихие годы, За Родину он рвался в бой. Как ради жизни и свободы Погиб его земляк-герой. Как жгли фашисты наши сёла, Спалить хотели города…

А нынче дедушка весёлый – Минула страшная беда. Мелькнула яркая звезда, За ней другие засияли. Я не забуду никогда, Как наши деды воевали! (Е. Раннева)

 -Ребята, как можно назвать бойцов, которые храбро, не жалея жизни, сражались на фронте? (Дети: герои) А еще звание героя за выдающийся массовый подвиг и воинов, и простых граждан, получили города.

 - Я предлагаю совершить небольшое путешествие по некоторым городам боевой славы Крыма. Но прежде, чем мы отправимся в путь, отгадайте загадки:

 1)Кто на бегу, пары клубя, 2) Нелегко ее добыть

 Пуская дым трубой, Надо храбрым в схватке быть;

 Несет вперед и сам себя, Только тем она дается,

 Да и меня с тобой **(Поезд)** До последнего кто бьется **(Победа)**

- Вы успешно отгадали загадки, а теперь необходимо на мольбертахсложить из букв слова: **«ПОЕЗД», «ПОБЕДЫ»** (дети на двух мольбертах соответственно выкладывают слова-отгадки из букв). Как читаются вместе эти слова? (Ответы детей: «Поезд Победы»)

И так наш «Поезд Победы» отправляется, и начинает он свой путь из города-героя – Севастополь.

 В первый день войны 22 июня 1941 года немецкая авиация бомбила Севастополь. Севастополь – база Черноморского флота, гордость русских моряков. Его защитники, военные моряки, мужественно и стойко держали оборону, тяжелоранеными не сложили оружия в боях за каждую пядь родной крымской земли.

**Слайд 2. «Оборона Севастополя»** (репродукция картины А.А.Дейнеки «Оборона Севастополя», звучит отрывок из песни Ю.Антонова «Красные маки»)

Ребенок читает строки из песни «Легендарный Севастополь»:

Здесь на бой, святой и правый,
 Шли за Родину свою,
 И твою былую славу
 Мы умножили в бою.

 Скинув черные бушлаты,
 Черноморцы в дни войны
 Здесь на танки шли с гранатой,
 Шли на смерть твои сыны.

 ***Воспитатель:***-Ребята, в этих строках говорится о черных бушлатах. Что означает слово «бушлат»? (куртка моряка). Предлагаю назвать остальные виды одежды военного моряка: дети поочередно раскрывают карточки с изображением тельняшки, бескозырки, матросской робы, бушлата и называют их

(**Игра** **«Назови предметы морской формы»**).

 -Ожесточенные бои шли на 35-ой Береговой батарее на мысе Херсонес вблизи Севастополя, где в настоящее время создан мемориальный комплекс. Жестокая битва продолжалась до последнего матроса…Оборона героического города под градом орудий и вражеской авиации продолжалась 250 дней, лишь после освобождения от фашистских захватчиков Сталинграда, Новороссийска, части Украины в апреле 1944 года началось освобождение Крыма. А легендарный **город-герой** **Севастополь** был освобожден от фашистов ровно за год до Дня Победы: 9 мая 1944 года.

**Слайд** **3. «На 35-ой Береговой батарее»**

**Физминутка: «Победа»**
Мы празднуем Победу!  (*Шагать на месте)* Салют! Салют! Салют!  (*Руки поднять вверх, сжимая-разжимая пальцы)*
Кругом цветы весенние  (*Руки на пояс: повороты туловища вправо-влево)* Цветут, цветут, цветут!  (*Руки развести в стороны)*
Все люди пляшут, празднуют,  (*Приседания с выставлением ног вперёд)*
Поют, поют, поют!
Пусть в мире страны разные (*Вдох, круговое движение руками, изображая Земной шар)*
Живут, живут, живут!

 **Слайд 4. «Поезд Победы»**

 ***Воспитатель:*** Вот уже несколько лет «Поезд Победы» открывает начало торжеств, связанных с освобождением Крыма. А вы знаете, где начинается этот маршрут? (В Симферополе). В годы войны Главный город Крыма был оккупирован вражескими войсками. Наша армия временно отступила, и Симферополь оказался в оккупации, но в городе борьба продолжалась, было организовано подполье: патриотическая группа, руководимая художником Симферопольского театра Николаем Андреевичем Барышевым по кличке «Сокол». Подпольщики вели борьбу, передавали нужные сведения на материк, на фронт, своей работой призывали граждан не поддаваться панике, оказывать сопротивление врагу.

Следующую остановку мы сделаем в Евпатории.

**Слайд 5. «Евпаторийский десант»**

 ***Воспитатель*:** В первый год оккупации Крыма была осушествлена высадка Евпаторийского десанта. Из осажденного Севастополя вышла группа кораблей, на которых размещались основные силы десанта.  В составе атакующих были евпаторийцы, которые прекрасно ориентировались в закоулках Старого города.  Чтобы оттянуть силы противника от главной базы Черноморского флота, командование Севастопольского оборонительного района приняло решение высадить на крымское побережье несколько тактических десантов, в том числе на берег Евпатории. Командовал операцией капитан II ранга евпаториец Николай Буслаев. Однако, командир в начале операции был убит. Высадив десант и выгрузив боеприпасы, один из кораблей ушел в море. Наши десантники предприняли попытку освободить город от фашистов: была захвачена немецкая жандармерия, важные документы. Но операция не окончилась успешно: в уличных ожесточенных боях погибло много моряков-черноморцев, т.к. фашисты раньше смогли подтянуть свои силы. Из всего десанта удалось к своим вернуться по суше лишь 4 морякам. Поэт и бард В.С.Высоцкий, узнав о трагической истории и подвиге десантников, написал песню «Черные бушлаты». А какие еще вы знаете песни о войне и победе?

**Игра «Назови военную песню»**

«Поезд Победы» останавливается в Армянск.

**Слайд 6. «Турецкий вал»**

 ***Воспитатель:* –** Под Армянске 8 апреля 1944 года началась операция наших войск по освобождению Крыма с суши. Враг отчаянно сопротивлялся, боялся, что с успешным наступлением советских частей они отбросят фашистов к Черному морю. На искусственной возвышенности у шоссе Симферополь-Армянск расположен памятник в честь 40-летия Победы с целью увековечивания подвига советских воинов, освобождавших перекопскую землю. Посвящен воинам-артиллеристам 2-й Гвардейской армии: г**вардейский миномет «Катюша». Я предлагаю собрать из фрагментов фото военной техники («катюша», танк), которая была использована при освобождении Перекопского перешейка.**

 **Игра «Собери и назови военную технику»**

 **Слайд 7. «Славные места родного города»**

 ***Воспитатель:* -** Ребята, как вы думаете, где будет следующая остановка? (ответ детей: в Красноперекопске). Какие памятные места, связанные с военной славой, вы можете назвать? (Ответы детей: Вечный огонь, Братская могила) Скажите, что такое обелиск? (Памятник с красной звездой, где похоронены солдаты). Я предлагаю послушать стихотворение. (Ребенок читает стихотворение)

 **У обелиска.**

 Застыли ели в карауле,
 Синь неба мирного ясна.
 Идут года. В тревожном гуле
 Осталась далеко война.

 Но здесь, у граней обелиска,
 В молчанье голову склонив,
 Мы слышим грохот танков близко
 И рвущий душу бомб разрыв.

 Мы видим их — солдат России,
 Что в тот далёкий грозный час
 Своею жизнью заплатили
 За счастье светлое для нас… (С.Пивоваров)

 **Слайд** **8. «Полководцы»**

 -Давайте вспомним и назовем улицы нашего города, названия которых связанны с именами **полководцев, героев-освободителей** (Дети: ул. Захарова, ул. Толбухина).

 **Слайд 9. «Юные герои»**

- Ребята, что такое партизанский отряд? Кто мог входить в его ряды? (Ответы детей: простые люди, жители, военные после ранения). Да, в партизанском отряде сражались не только взрослые мужчины-бойцы, но и женщины и даже школьники. Отец нашего помощника воспитателя Длгополовой Раисы Анатольевны Ляшенко Анатолий Михайлович, будучи 13-летним мальчишкой, добровольно помогал партизанам Белогорского района Крыма: со своими товарищами подносил снаряды; был награжден медалью «За отвагу».

 Сейчас наш поезд останавливается в Феодосии, где помнят имя Вити Коробкова. Ребята, кто из вас расскажет о его подвиге юного героя?

 ***Ребенок 1*.** Витя родился в семье рабочего, вырос в Феодосии. Учился в средней школе № 4, за отличную учёбу дважды был награждён путёвкой в пионерский лагерь «Артек». Во время немецкой оккупации Крыма он помогал своему отцу, члену городской подпольной организации Михаилу Коробкову. Через Витю Коробкова поддерживалась связь между членами партизанских групп.

 ***Ребенок 2.*** В феврале 1944 года отец и сын Коробковы пришли в Феодосию с очередным заданием, но через 2 дня были арестованы. Немцы жестоко с ними расправились. Витя Коробков посмертно был награждён медалью «За отвагу». С 1977 года в средней школе № 4 открыт музей пионера-разведчика. Его именем названы школа, в которой он учился, получила его имя.

 ***Воспитатель:*** – Наш поезд сделает завершающую остановку в еще одном городе-герое – Керчи.

 **Слайд 10. «Город-герой Керчь»**

 -Мальчик по имени Володя Дубинин ушел с многими жителями поселка в партизанский отряд. Вместе с партизанами он спустился в каменоломни. Это было тяжкое время. ... Однажды, когда Дубинин выбрался наверх для выполнения очередного задания, увидел, что в город вошли советские войска. Именно Володя принес эту весть партизанам Старокарантинских каменоломен. Вот только Володя Дубинин не дожил до Дня Победы. Он погиб при попытке помочь саперам разминировать один из выходов, ведущих из каменоломен. Юный герой был награжден орденом Красного Знамени, а улица в центре Керчи по сей день носит его имя.

 - Ребята, что вы узнали о значении слова «герой»? давайте подберем определения к этому слову.

**Словесная игра «Подбери определение».** (*Герой это*… дети: бесстрашный, мужественный, смелый, отважный, славный, отчаянный, доблестный и т. д.)

 ***Воспитатель:*** Давайте назовем имена героев и в память об их подвиге поставим в вазу цветы – эти простые ребята совершили подвиги, чтобы мы с вами жили мирно и свободно на российской земле. (Дети называют пионеров-героев, поочередно ставят цветок в вазу)

 - Ребята, на сегодня поездка на «Поезде Победы» по героическим местам Крыма закончена, но в следующий раз мы сможем совершить путешествие на «Поезде Победы» и по другим героическим местам нашей большой Родины!

####