Конспект НОД

 в подготовительной группе

«Крым героический: памятники Великой Отечественной войны»

Князева Анастасия Анатольевна, воспитатель

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕРЕЗКА»

 СОВЕТСКОГО РАЙОНА

**Цель**: Воспитывать патриотические чувства на основе ознакомления с  историей памятников героям Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;

Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;

Побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат.

**Развивающие:**

Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного;

Развивать память, внимания, речь, мышление.

**Воспитательные:**

Воспитывать уважение к ветеранам – героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за народ, победивший врага.

**Методы и приемы:** наглядные, художественное слово, беседа, просмотр слайдов, использование музыкальных произведений (слушание).

**Предварительная работа:** Беседы с детьми на тему: «Великая Отечественная война», чтение художественной литературы на военную тематику, подбор книг о Великой Отечественной войне в книжном уголке, рассматривание иллюстраций.

**Словарная работа**: Великая Отечественная война, земляки, герои-защитники, ветераны, монумент.

**Оборудование и оснащение:**мультимедийный проектор, экран, ноутбук,слайдовая презентация по теме НОД.

**Ход:**

***Воспитатель:*** Дорогие ребята! 75 лет отделяют нас от того первого дня Победы. Но сначала, давайте вспомним, что случилось рано утром 22 июня 1941 года?

***Дети:*** 22 июня в 4 часа утра 1941 года, когда все города и села спали, враг неожиданно и вероломно напал на нашу Родину. Началась война *(Слайд № 1).*

***Воспитатель:***Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, они бомбили больницы, где лечились больные люди: взрослые и дети. Бомбы падали на жилые дома, детские сады и школы.

***Воспитатель:*** Я хочу, чтобы вы послушали, как объявили нашим советским людям о начале Великой Отечественной войны *(звучит запись голоса Левитана о начале войны – Слайд № 2).*

***Воспитатель***: В те грозные дни начала Великой Отечественной войны, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача). Эта песня была призывом к битве, к борьбе с врагом   *(Слушают с детьми один куплет песни «Священная война» - Слайд № 3).*

***Воспитатель:*** На борьбу с захватчиками встала наша армия, в то время она называлась Советская армия. Все взрослые мужчины стали солдатами и ушли на фронт. Ребята, а что это такое – фронт? Кого там можно увидеть? Что там происходит?

***Дети:*** Фронт – это место, где идут бои. Там сражаются бойцы.

***Воспитатель:*** Взрываются бомбы. Летят самолеты. Грохочут танки. Гремят выстрелы. Слышатся крики солдат. Враг силен. Но защитники помнят такое правило: «Бой – святое дело, иди на врага смело!»  Все как один встали на защиту родины.

***Ребёнок:***

За страну родную люди

Отдавали жизнь свою,

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою.

***Воспитатель:***Я хочу предложить вам совершить виртуальную экскурсию по памятным местам, посвященным летчикам, танкистам, морякам, партизанам, отличившимся в годы войны.

Все они боролись за крымскую землю и приближали Великую Победу.
А что такое монумент?Монумент - памятник значительных размеров в честь крупного исторического события.

**Но перед началом нашей экскурсии**  давайте поиграем в игру «Самолеты».

Самолеты загудели *(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками),* самолеты полетели *(руки в стороны, поочередные наклоны влево и вправо)*, на поляну тихо сели *(присесть, руки к коленям)*, да и снова полетели.

***Воспитатель:*** Молодцы! Теперь мы готовы к нашей экскурсии. И с начала мы отправимся в город Керчь!

В Крыму одним из первых монументальных памятников, посвященных событиям Великой Отечественной войны, стал Обелиск Славы на горе Митридат в Керчи. Его открыли в 1944 году. Памятник поставили в память о солдатах и офицерах Отдельной приморской армии и моряках Азовской военной флотилии, а также всех воинов, павших в боях за освобождение Крыма *(Слайд №4).*
 Позже возле постамента построили стену в виде развернутой книги, на которой высечены имена павших в Керчи воинов, в том числе Героев Советского Союза. А в 1959 году около обелиска зажгли Вечный огонь *(Слайд №5).*

Дальше мы отправляемся в город-герой Севастополь. Севастополь - главный порт Крыма. Здесь база военного флота. Моряки в годы войны защищали Крым от врагов и сейчас они стоят на страже мира. В центре Севастополя, на площади Нахимова, установлен масштабный памятник, посвященный подвигу города в годы Великой Отечественной войны. Он представляет собой бетонную стену с рельефным изображением воина, который отражает атаку врага. На солдата направлены вражеские штыки, которые символизируют три наступления фашистов в 1941-1942 годах *(Слайд № 6).*

Еще один Памятник "Матрос и солдат" установлен в Севастополе на мысе Хрустальный. Процесс создания монумента длился более 30 лет. Так, решение о строительстве скульптуры было принято в 1972 году, устанавливать ее начали в 1981 году, а открыли только в 2007-м, накануне Дня Победы. Памятник представляет собой композицию из фигур вооруженных матроса и солдата, рвущихся в бой. Монумент стоит на горизонтальном постаменте. Перед ним находится выложенная плиткой площадка, с которой открывается вид на Севастопольскую бухту. Территория вокруг памятника облагорожена, в частности, здесь высажена аллея деревьев. Благодаря своей высоте (более 40 метров) памятник является самым заметным в городе-герое *(Слайд №7).*

***Воспитатель:*** Следующий город, куда мы отправляемся - это Евпатория! На трассе возле въезда в Евпаторию установлена самая известная скульптура Сакско-Евпаторийского региона, созданная в память о событиях Великой Отечественной войны, – памятник морякам-десантникам. Более 700 морских пехотинцев высадились на евпаторийском побережье в январе 1942 года. В результате ожесточенных боев, которые длились несколько дней, в живых остались менее сотни солдат. Несмотря на поражение, десант смог отвлечь часть вражеских сил от Севастополя и способствовал закреплению успеха советских войск на Керченском полуострове. Монумент представляет собой скульптурную композицию, которая изображает момент высадки десанта на берег. Центральной фигурой является матрос с поднятой в руке гранатой. Справа и слева от него – еще два моряка. На трехгранном постаменте памятника есть надпись: "Ваш подвиг Отчизну славит, награда ему – бессмертие". Изначально, в 1950 году, на этом месте был установлен памятник в виде одного матроса, однако спустя 20 лет его заменили на трехфигурную композицию.

Предыдущую скульптуру перенесли на кладбище села Колоски (до 1948 года – Ораз), в котором в неравном бою с фашистами погибли 17 десантников *(Слайд №8).*

***Воспитатель:*** Ребята, наша Экскурсия подошла к концу. Это только малая часть памятников, с которыми мы можем познакомиться. Скажите мне, а как называют людей, вернувшихся с той войны и живущих сейчас рядом с нами?

***Дети****:* Ветераны *(Слайд № 9).*

***Воспитатель:***Когда мы празднуем День Победы?

- О чем узнали сегодня?

- Какой из монументов (памятников) вам особенно запомнился и почему?

- Как сейчас люди благодарят и помнят тех, кто погиб, защищая нашу Родину?

***Воспитатель:*** Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе.

***Воспитатель:***Чтобы вспомнить и поблагодарить тех, кто погиб, защищая нашу Родину, мы с вами 9 мая пойдём к мемориалу и возложим цветы к вечному огню!