**Конспект организованной образовательной деятельности**

**(экскурсия)**

**«Никто не забыт, ничто не забыто»**

 Гердт Г.Ф., ст. воспитатель

 Рыбачук Н.В., воспитатель

 МБОУ Воинский УВК

 Красноперекопский р-н.

 **Цель мероприятия**. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; формировать патриотические чувства, традиции преемственности поколений.  Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, окопы; генералы, маршалы, военачальники.
 **Разновозрастная группа 5-7 лет.**

 **Условия осуществления мероприятия**. Музыкальный зал празднично украшен: воздушные шары, символы победы-флаги, георгиевские ленты, надпись «9 МАЯ».

 **Оборудование и материалы.**

Ноутбук, видеопроектор, флажки, разноцветные ленты.

Слайд-шоу «Великая Отечественная Война», слайд–шоу «Военная техника»,
фотографии «Памятники нашего района», минусовки песен: «Пусть всегда будет солнце» А. Островский, А. Ошанин; «Катюша» М. Блантер, М. Исаковский; «Священная война» А.В. Александров, В.И. Лебедев-Кумач.

Записи песен: «Землянка» К. Листов, В.Сурков; «День победы» Д. Тухманов, В. Харитонов
 **Предварительная работа:**

 1. Чтение рассказов о войне: **«**Памятник советскому солдату»  Л. Кассиль, «Шуба»

С. Алексеев, «Сапёры» Л. Кассиль
 2. Рассматривание картин.
 3. Разучивание с детьми стихов и песен о войне, пословиц о солдатах.
 4. Рисунки детей на тему ВОВ.
 5. Целевые прогулки к памятнику села.
 6. Отработка движений в спортивно-музыкальной композиции.
 7. Разучивание игр-разминок на военную тематику.

*(Дети входят в зал под запись песни «Землянка», выстраиваются в круг).*
 ***Воспитатель:*** Прослушайте аудиозаписи и отгадайте, какие звуки вы слышите. *(«лес», «море», «пение птиц», «детские забавы»)* Вам приятно слушать эти звуки? Это звуки мирной жизни.
 (*Прослушивают аудиозапись авиабомбёжки.)*

 ***Воспитатель:*** 75 лет назад рано утром, когда взрослые и дети крепко спали, их разбудили взрывы бомб и снарядов. Это звуки войны. Приятно их слышать?

Летней ночью на рассвете,
Гитлер дал войскам приказ
и послал солдат немецких
против всех людей советских
 - это значит - против нас.

Он хотел людей свободных
превратить в рабов голодных,
навсегда лишить всего.
А упорных и восставших,
на колени не упавших
истребить до одного!
Он велел, чтоб разгромили,
растоптали и сожгли
все, что дружно мы хранили,
пуще глаза берегли,
чтобы мы нужду терпели,
наших песен петь не смели
возле дома своего.
Чтобы было все для немцев,
для фашистов – иноземцев,
 а для русских и для прочих,
для крестьян и для рабочих
– НИЧЕГО! *(С. Михалков «Быль для детей» (отрывок).*

Налетели фашистские самолёты, приехали танки, пришли фашисты с оружием. Бомбы сыпались на жилые дома, больницы, детские сады и школы. Горели и рушились города и сёла, гибли взрослые и дети. Фашисты хотели захватить наши земли, а людей сделать своими рабами.

*(слайд-шоу «Великая Отечественная Война»)*

*Дети читают стихи.*

**1.Ребёнок**

Нет! – сказали мы фашистам

Не потерпит наш народ,

Чтобы русский хлеб душистый

Назывался словом «Брот»

**2. Ребенок:**

И от моря и до моря

Поднялись большевики,

Вдаль бескрайнего простора

Встали русские полки…

Все советские народы

Против общего врага

Все, кому мила свобода и Россия дорога!

*Исполнение песни «Священная война» композитора А.В Александрова,*

 *стихи В.И Лебедева-Кумача.*

Весь народ поднялся против общего врага. Все, кто мог держать оружие пошли на фронт. Даже женщины и дети воевали против фашистов. Война шла и на земле, и в воздухе, и на воде.

Ребята, кто нас защищал в воздухе? (лётчики). А на воде? (моряки). А на земле? (танкисты, пехота, артиллеристы)

Наши мальчики вырастут и тоже будут защищать Родину.

*Стихи читают воспитанники*

1.Подрасту и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою страну.

2.Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь пограничником.

3.Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять

И служить не на земле,
А на военном корабле.

4.Самолет парит, как птица,
Там – воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат – военный летчик.

5.Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется танкистом.

6.Любой профессии военной
Учиться нужно непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было войны.

***Воспитатель:*** Ребята, а как маршируют солдаты, вы знаете? Давайте и мы помаршируем.

**Физкультминутка «На параде»:**

Как солдаты на параде

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой - раз, левой – раз –

Посмотрите вы на нас.

Все захлопали в ладоши

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки –

Громче и быстрей!

По коленочкам ударим-

Тише, тише, тише.

Ручки, ручки поднимаем

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки

Снова опустились.

Мы на месте покружились

И остановились.

Снова выстроились в ряд,

Снова вышли на парад,

Ра – два, раз – два,

Заниматься нам пора.

***Воспитатель*:** Конечно воевать людям помогала и военная техника.
Техника военная очень нам нужна,
Чтоб не боялись мы врагов,
Жила спокойно вся страна.
*(Загадки и просмотр слайдов.)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Ползёт черепаха — Стальная рубаха, Враг — в овраг, И она, где враг. | 4. Моряком ты можешь стать, Чтоб границу охранять И служить не на земле, А на военном … |
| 2.На горе-горушке Стоят старушки, Если охнут, Люди оглохнут. | 5. Под водой железный кит Днем и ночью кит не спит Днем и ночью под водой Охраняет наш покой. |
| 3. Смело в небе проплывает Обгоняя птиц полет Человек им управляет Что такое? | 6. Имя девичье носила И врага огнём косила, Вражьи замыслы поруша, Легендарная ... |
| 4. Без разгона ввысь взлетаю, Стрекозу напоминаю Отправляется в полет Наш Российский … |  |

Катюша - уникальная боевая машина. Это легендарное оружие, ставшее символом нашей победы. Впервые “Катюша” вышла на свою операцию уже в июле 1941 года и повергла немцев в неизвестность и шок. Такой машины враги ещё не видели и очень боялись. Существует легенда, что машину назвали в честь девушки, которая ждёт своего солдата с войны.

*Песня «Катюша» (исполняют воспитанники)*

Долгих 4 года длилась кровопролитная война. Очень много людей погибло, защищая нашу Родину. Ребята, как называют человека, который проявил в бою храбрость, отвагу, бесстрашие? О героях в народе поют песни, слагают стихи, пословицы и поговорки. Сейчас я буду читать начало пословицы, а вы её закончите.

Солдатское дело — (воевать умело).
Солдат в беде (не плачет.)
Солдат солдату (родной брат)
Русский солдат в огне не горит, (в воде не тонет.)
Родина — мать, (умей за нее постоять.)
Солдат близко — (кланяйся ему низко.)

***Воспитатель:*** За что мы должны кланяться солдату? (за то, что победил в войне, и сейчас защищает мир на земле)

***Воспитатель:*** За время войны погибло больше 20 миллионов людей-солдат, стариков, женщин и детей. Но, не смотря на то, что потери были огромными, наша доблестная армия разгромила фашистов. 9 мая весь наш народ празднует День Победы.

Тех героев, кто воевал на войне, принято называть ветеранами. Сейчас они уже старенькие дедушки и бабушки. Каждый год весь наш народ 9 мая празднует День Победы. В память о тех страшных событиях, героям воздвигли памятники. Памятник от слова память. Чтобы помнить. *(демонстрация слайдов «Памятники нашего района»)*

**Рассказ о памятнике, стоящем на территории нашего села.**

Памятник в г. Красноперекопске. Возле него горит вечный огонь. Это знак того, что люди помнят о тех , кто защитил их город от фашистов. *(Слайды 1-2)*

Памятник в соседнем селе Магазинка. Памятники ставят на месте братских могил. Это значит, что именно в этом месте были захоронены все солдаты, погибшие при освобождении этого села. *(Слайд 3)*

Памятник в с. Воинка. *(Слайд 4)*

Постарайтесь узнать этот памятник*.(дети высказывают свои предположения.)* Совершенно верно. Это памятник защитникам нашего села. *(Слайд 5)*

 Много лет назад к нашему памятнику на день Победы приходили ветераны. Посмотрите, сколько орденов и медалей у них на груди. Есть даже женщины, воевавшие во время войны. Сейчас их уже нет в живых. *(Слайд 6)*

 В наше время к Памятнику приходят дети со своими родителями. Приходят для того, чтобы положить цветы, рассказать стихи, спеть военные песни. Чтобы вспомнить о тех солдатах, которые защитили наше село от врагов. В братской могиле с. Источное похоронено 519 солдат. *(Слайд 7)*

*Дети читают стихи о Празднике Победы.*1.Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

2. Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушки альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны…
Что такое День Победы
Это значит-нет войны.

3. День победы 9 Мая-
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.
В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подаривших народам Победу
И вернувших нам мир и весну!

4. Спасибо героям,
Спасибо солдатам,
Что мир подарили,
Тогда- в сорок пятом!!!
Вы кровью и потом
Добыли победу.
вы молоды были,
Сейчас- уже деды.

5. Мы эту победу-
 вовек не забудем!!!
Пусть мирное солнце
Сияет всем людям!!!
Пусть счастье и радость
Живут на планете!!!
Ведь мир очень нужен-
И взрослым, и детям!!!

***Воспитатель:***Мир в каждом доме, в каждой стране!
Мир – это жизнь на планете!
Мир – это солнце на нашей Земле!
Мир – нужен взрослым и детям!

*Песня «Солнечный круг» исполняют солисты.
Спортивно-музыкальная композиция (песня «День Победы»)*

Наши мальчики вырастут и тоже будут защищать Родину.
*Стихи читают воспитанники.*

1.Подрасту и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою страну.

2.Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь пограничником.

3.Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять

И служить не на земле,
А на военном корабле.

4.Самолет парит, как птица,
Там – воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат – военный летчик.

5.Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется танкистом.

6.Любой профессии военной
Учиться нужно непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было войны.

***Воспитатель:***

Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойные спят города!
Ни один пусть не рвется снаряд,
ни один не строчит автомат.
Оглашают пусть наши леса
 только птиц и детей голоса!
И пусть мирно проходят года!
Пусть не будет войны никогда! *(С. Маршак «Пусть не будет войны никогда!)*