**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Маленькие герои большой победы!!!»**

старший воспитатель

МБДОУ «ДС №23 «Ласточка»

Новожилова Надежда Владимировна

 г. Евпатория

**Цель:** формирование интеллектуальной компетентности дошкольников на примерах жизни детей и взрослых во время Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Обобщать знания детей об исторических событиях Великой Отечественной войны.

Дать представление об организации жизни и быта детей во время войны.

*Развивающие:*

Способствовать формированию гражданской позиции, собственного отношения к войне как негативному явлению.

Способствовать формированию умений в установлении простейших связей и отношений между фактами и событиями военного времени.

*Воспитательные:*

Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, победивший в тяжелой войне с врагами.

Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, к женщинам и детям, пережившим все ужасы и тяготы военного времени.

Интегрируемые образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие

**Оборудование и материалы:** ноутбук, песни военных лет, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, презентация «Дети войны»

**Методы и приемы:** игровые, словесные, наглядные.

**Ход**

***Воспитатель:*** Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? *(тепло)*. Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.

А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

*Воспитатель включает звуки военных действий.*

***Воспитатель****:* Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Сегодня я вам предлагаю отправиться в небольшое путешествие по страницам истории нашей великой страны России. И поговорить о ВОВ.

*(предложить детям сесть в круг в затемненном помещении, включается песня «Вечный огонь****»,*** *зажигается свеча)*

***Воспитатель****:* (*вполголоса*):
Горит дрожащая свеча.
Не дунь на пламя сгоряча.
А ты, волшебный огонек,
О чем бы нам поведать мог?

 ***Воспитатель****:* Вам нравится смотреть на огонь? Какого он цвета? В каких еще ситуациях дети могут смотреть на пламя? (В храме, где горят свечи; в походе у костра; у бабушки в деревне, когда она топит печку и т.д.). Когда вы смотрите на огонь вам не страшно?

А вот знаете, было время, очень давно, когда нас еще не было, 75 лет назад, все вокруг горело и люди плакали, и со страхом смотрели на огонь. Как вы думаете, когда это было?

***Воспитатель:*** А сейчас есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и особые воспоминания. Как вы думаете, какой это огонь?Это Вечный огонь (*ответы детей*).

*Свеча гаснет. На экране фотография Вечного огня на мемориале Красная горка г. Евпатории (слайд 2)*

***Воспитатель*:** Кто из вас был у такого огня? С кем? По какому случаю? Ребята, а вы знаете, для чего он существует? *(ответы детей)*

***Воспитатель:***Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

***Воспитатель:*** Каждый год люди несут цветы и венки к этому огню, а кто знает какого числа? А как называют этот праздник? *(ответы детей).*

***Воспитатель:*** Как вы думаете это самый главный праздник нашей страны? Почему? *(ответы детей).*

***Воспитатель:*** Действительно, приближается самый главный праздник 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне. Все люди нашей страны отмечают его. Что вы знаете об этом празднике? (ответы детей).

***Воспитатель:*** Правильно, молодцы! А знаете ли вы что-нибудь о детях, которые тогда были такими как и вы, как они жили, чем питались, чем занимались, как вообще выживали в войну? *(ответы детей).*

***Воспитатель:*** А хотите узнать больше о детях, живущих в дни войны?

Сегодня вспомнить мы должны

события в истории России

О том, как много лет назад

страну родную защитили.

***Воспитатель:*** Не всегда дети могли понять, что пришла настоящая беда. В это трудное время люди жили очень бедно. Им нечего было кушать, недоедали, а часто голодали, недосыпали.

***Воспитатель:*** Вы знаете, ребята, очень страшно было всем – и взрослым, и детям, - когда начинались обстрелы. Женщины с детьми и старики прятались в подвалах или специально сделанных бомбоубежищах. Ребята, как вы думаете, что такое бомбоубежище*?(Слайд 3)* Посмотрите на детей, как они выглядят? Им страшно? А как вы узнали, что им страшно?

***Воспитатель:*** А как вы думаете, чем в это время были заняты школьники? *(Школьники помогали взрослым).*

***Воспитатель:*** Во многих городах были организованы госпитали. Ребята, а что такое госпиталь? ***(****Это больница для раненых солдат).*

***Воспитатель:*** Правильно, молодцы! В госпиталях ребята с медсестрами и нянечками ухаживали за ранеными солдатами, поправляли постель, приносили пить, убирали помещение. Выступали перед ними с концертами, читали стихи, исполняли песни, танцевали, чтобы отвлечь от боли, поднять настроение. А еще ребята готовили подарки для бойцов,  отправляли посылки на фронт: мыло, бумагу, карандаши для писем, а в холодное время года вязали перчатки, варежки, носки, шарфы, свитера.

***Воспитатель****:*  Вот мы с вами узнали, что школьники много работали, взрослым помогали, как вы думаете, они учились в школе? *(Ответы детей)*

***Воспитатель:*** Время было очень трудное, но дети продолжали учиться. В то время не было тетрадей и чернил. Писали дети на старых газетах, карандашами и углем. Но все старались учиться хорошо. *(Слайд 4).*

***Воспитатель*:** Знаете, ребята, чтобы бить врага, нужна была сильная армия. Солдат надо было кормить. Дети помогали и в этом. *(Слайд 5).*В деревне пахали землю, выращивали хлеб, картофель. С наступлением осени убирали урожай. Ходили в лес за грибами, ягодами, орехами. Трудились ребята от рассвета до заката. Как вы это понимаете? *(Это значит работать целый день: с утра до позднего вечера).*

***Воспитатель:***Представляете**,**некоторые дети сражались наравне со взрослыми в этой страшной войне. И несмотря на то что наш полуостров Крым маленький по сравнению со всей огромной и широкой нашей страной, и на нашей Крымской земле было очень много героев и не просто героев а детей- героев. (С*лайд 6)*

*(Витя Коротков, Володя Дубинин, Валерий Волков, Валя Иванова, Юрий Стоянов, Павел Стоянов, Олег Стоянов, Борис Кулиш, Борис Токарев, Витя и Вера Снитко, Зина Подольская и многие другие.)*

***Воспитатель:*** Эти мальчики и девочки не играли в войну,  они жили по её суровым законам. Любовь к своему народу и ненависть к врагу позвали их на защиту Родины.

***Воспитатель:***Как вы думаете, о чём мечтали дети в войну? *(О мирном небе, о живых родителях, о красивых книжках и игрушках, …)*

А сейчас я вам предлагаю окунуться на 1 мгновенье в прошлое.

*(все переходят из групповой комнаты в спальню), где….*

*(Дети лежат в кроватках в спальне полумрак, горит лампадка около кроватки девочки, спящей с мишкой.)*

***Воспитатель:***

Оборванного мишку утешала
Девчушка в изувеченной избе:
 ***(Девочка, прижимая мишку)***

«Не плачь, не плачь… Сама недоедала,
Полсухаря оставила тебе…

… Снаряды пролетали и взрывались,
Смешалась с кровью черная земля…
Была семья, был дом… Теперь остались
Совсем одни на свете — ты и я…»

… А за деревней рощица дымилась,
Поражена чудовищным огнём,
И Смерть вокруг летала злою птицей,
Бедой нежданной приходила в дом…

«Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,
И мне дадут на фронте автомат.
Я отомщу за то, что слезы прячу,
За то, что наши сосенки горят…»

 ***Воспитатель:***

Но в тишине свистели пули звонко,
Зловещий отблеск полыхнул в окне…
Проснулась в страхе вся дрожа девчонка…

***Девочка:*** «Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!..»

*(Зажмуривается и прячется под одеяло)(К девочке подходят дети)*

***Ребенок 1:***

Уже не страшно, Светик! Победу нынче празднует страна…
А сколько их, девчонок и мальчишек,
Осиротила подлая война?!..

***Воспитатель:***  уже не страшно, Светочка, уже победа!!! Но мы никогда не забудем тех, кому было страшно…

*(У детей в руках портреты детей–героев)*

***Ребенок 2:*** Война обрушилась на Белорусскую землю…Пятикласснику Марату Казею не пришлось ходить в школу, школьное здание фашисты превратили в казарму.

***Ребенок 3*:** Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их …. И себя.

***Ребенок 4:*** Костя Кравчук в годы фашисткой оккупации спас боевое знамя. Был награждён орденом боевого Красного Знамени.

***Воспитатель:***  Бесстрашный артиллерист Ваня Кузнецов в одном из боёв уничтожил 3 танка, самоходку и более 70 фашистов. За этот бой ему вручили орден Красной Звезды. День Победы Ваня встретил полным кавалером Ордена Славы.

***Ребенок 5:*** Лара Михеенко.

Когда началась война, Лара отдыхала у бабушки в деревне. Мама осталась в Ленинграде. Очень переживала за дочь. И как-то в почтовом ящике нашла письмо.

«Мамочка, дорогая! Очень тебя люблю и скучаю, но дорогу разбомбили. Приехать нельзя. Я бы могла пешком, но бабушка не дойдёт. А я не оставлю бабушку».

***Воспитатель:*** Больше писем от Лары не было.

Деревню, где оказалась девочка с бабушкой, заняли немцы. Лара с подружками твёрдо решили – в школу, организованную немцами, не пойдут. Стали пробиваться в партизанский отряд. В отряде Лара стала разведчицей. Она ходила по деревням, занятыми немцами. Собирала сведения о расположении фашистов, раздавала листовки. Притворялась нищенкой, выкрала немецкую полевую почту.

***Ребенок 6:* Пионер-разведчик из Феодосии**

Витя Коробков. Через Витю Коробкова поддерживалась связь между членами партизанских групп, скрывавшихся в старокрымском лесу. Собирал сведения о враге, принимал участие в печатании и распространении листовок. Позже стал разведчиком

***Ребенок 7:* Герой непокорной Керчи.** Володя Дубинин. Со своими друзьями, Толей Ковалёвым и Ваней Гриценко, Володя Дубинин ходил в разведку. Юные разведчики доставляли ценные сведения о расположении частей врага, о численности немецких войск и т. п. Партизаны, опираясь на эти данные, планировали свои боевые операции.

***Воспитатель:*** В штольнях во время боя Володя Дубинин подносил солдатам боеприпасы, а после заменил тяжелораненого бойца. О парне рассказывали легенды: как он «водил за нос» отряд нацистов, которые разыскивали партизан; как умел проскальзывать незаметным мимо вражеских постов; как мог точно запомнить численность нескольких гитлеровских подразделений, которые были расположены в разных местах.

***Воспитатель:***  После войны мир узнал немало историй о судьбах детей военного времени. Так радуйтесь солнцу, любите жизнь и творите добро!

***Воспитатель:***

(*читает стихотворение под музыку и во время чтения стихотворения дети берут фотографии детей героев Крыма и проходят «Бессмертным полком»*).

**Воспитатель:**

Дети войны, вы детства не знали.
Ужас тех лет от бомбёжек в глазах.
В страхе вы жили. Не все выживали.
Горечь-полынь и сейчас на губах.

Дети войны, как и прежде, крепитесь!
Больше вам добрых и радостных дней!

Детям, пережившим ту войну,
Поклониться нужно до земли!
В поле, в оккупации, в плену,
Продержались, выжили, смогли!

Дети, что без детства повзрослели,
Дети, обделенные войной,
Вы в ту пору досыта не ели,
Но честны перед своей страной.

Было неуютно, страшно, сыро,
Но несли на слабеньких плечах

Ношу непомерную, святую,
Чтоб скорее мира час настал.
Истину познавшие простую.
Каждый на своем посту стоял.

Девочки и мальчики войны!
На земле осталось вас немного.
Дочери страны! Ее сыны!
Чистые пред Родиной и Богом!

И пускай нигде на целом свете
Детство вновь не отберет война!

***Воспитатель:*** Все народы помнят и чтят память всех тех кто погиб, защищая свою страну и свой народ. Сейчас я вам предлагаю почтить память минутой молчания. *(Минута молчания!!!)*

***Воспитатель:*** А ещё я вам всем хочу подарить вот эти георгиевские ленточки, которые предвещают праздник Великой Победы!!!

*(Звучит песня «День победы»).*