

Правила vs Ошибки
Несогласованное приложение. Нарушение построения предложения с несогласованным приложением.
Приложение - это определение, выраженное существительным, названием газет, журналов, картин, книг, географических объектов и т.д.
Где (какая?) Ямал-Кош. Поэма (какая?) "Мёртвые души"
Несогласованное приложение стоит в И.п. независимо от того, в каком падеже определяемое слово

1. Мы встретились отъехав от города Сочи несколько километров. ❌
 2. В кинобизнесе влюбил и мир-С. Бондичух прокрутил сыграй Пьера Булутова. ❌
 В влюбиле и мире-С. Бондичух приворошил сыграй Пьера Булутова. ❌

1. Мы встретились отъехав от города Сочи несколько километров. ❌
 2. В кинобизнесе влюбил и мир-С. Бондичух прокрутил сыграй Пьера Булутова. ❌

Предложения с причастным оборотом. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.

Причастие с определяемым словом должно быть согласовано в роде, числе и падеже.
 Определённое слово не должно входить в причастный оборот.
 Не должно быть замены действительного причастия на страдательное.

1. Мы гордились нашими футболистами (П.П.) победившими (П.П.) английскую команду. ❌
 2. Озвучил, пригласившим мавд, были необязательно лурна. ❌
 3. Задание, выполнившее пона, не вызывает особых затруднений. ❌

1. Мы гордились нашими футболистами (П.П.) победившими (П.П.) английскую команду. ❌
 2. Приготовленные олады мавд были необязательно лурна. ❌
 3. Задание, выполнившее пона, не вызывает особых затруднений. ❌

Слова, имена, названия, географические названия, названия газет, журналов, картин, книг, географических объектов и т.д. относятся к приложениям.

Слова, имена, названия, географические названия, названия газет, журналов, картин, книг, географических объектов и т.д. относятся к приложениям.

1. Мы гордились нашими футболистами (П.П.) победившими (П.П.) английскую команду. ❌
 2. Озвучил, пригласившим мавд, были необязательно лурна. ❌
 3. Задание, выполнившее пона, не вызывает особых затруднений. ❌

Прилагательное с относительным предложением. Нарушение в построении предложения с относительным предложением.

1. Мы гордились нашими футболистами (П.П.) победившими (П.П.) английскую команду. ❌
 2. Озвучил, пригласившим мавд, были необязательно лурна. ❌
 3. Задание, выполнившее пона, не вызывает особых затруднений. ❌

Прилагательное с относительным предложением. Нарушение в построении предложения с относительным предложением.

1. Мы гордились нашими футболистами (П.П.) победившими (П.П.) английскую команду. ❌
 2. Озвучил, пригласившим мавд, были необязательно лурна. ❌
 3. Задание, выполнившее пона, не вызывает особых затруднений. ❌



Задание 8.

1) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 2) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 3) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 4) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 5) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)

Задание 8. Вариант 1

1) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 2) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 3) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 4) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 5) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)

Задание 8. Вариант 2

1) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 2) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 3) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 4) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 5) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)

Задание 8. Вариант 3

1) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 2) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 3) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 4) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 5) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)

Задание 8. Вариант 4

1) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 2) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 3) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 4) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 5) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)

Задание 8.

1) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 2) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 3) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 4) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)
 5) Какие ошибки до сих пор не могут определяться автоматически? Обоснуйте ответ. Приведите примеры. (1 балл)

Часть 1. Задание 8. Синтаксические нормы

Володина Анна Николаевна, преподаватель кафедры филологии ГБОУ ДПО РК КРИППО



Задание 8.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым



Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

В) ошибка в построении предложения с однородными членами



Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом



1) Жители островов до сих пор не могут оправиться после цунами, обрушившейся в прошлом месяце.

2) Картину И.И. Шишкина «Корабельную рощу» считают одной из самых величественных по замыслу картин художника.

3) Все, кто бывал в небольших городах Италии, видел каменные мосты, заросшие плющом, обветшалые старинные мраморные фасады зданий, мерцание позолоченных куполов.

4) В журнале «Этнографическое обозрение» Д.Н. Ушаков не только опубликовал ряд статей об обычаях, но и о поверьях русских крестьян.

5) Прочитав «Преступление и наказание», судьба Сони Мармеладовой поразила меня.

6) Вопреки мнению скептиков, есть факты, подтверждающие существование внеземных цивилизаций.

7) В.Г. Белинский написал около двадцати статей и рецензий, посвященных творчеству Н.В. Гоголя.

8) Клин журавлей печально летели по хмурому осеннему небу.

9) Циолковский писал, что основная цель его жизни – продвинуть человечество хоть немного вперед.

Задание 8. Темы

-  -нарушения построения предложения с несогласованным приложением;
-  -нарушения построения предложения с причастным оборотом;
-  -нарушение построения предложения с деепричастным оборотом;
-  -нарушение связи между подлежащим и сказуемым;
-  -неправильное построение предложения с косвенной речью;
-  -нарушение построения предложения с однородными членами;
-  -нарушение построения сложного предложения;
-  -неправильное употребление падежной формы существительного и местоимения с предлогом;
-  -нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм;
-  -нарушение управления.

Правила vs Ошибки

- ① **Несогласованное приложение. Нарушение построения предложения с несогласованным приложением.**

Приложение - это определение, выраженное существительным, название газет, журналов, картин, книг, географических объектов и т.д.

Гора (какая?) **Роман-Кош. Поэма** (какая?) **"Мёртвые души"**

! Несогласованное приложение стоит **в Им.п.** независимо от того, в каком падеже определяемое слово



1. Мы встретились, отъехав от города **Сочи** несколько километров.

2. В кинофильме «**Война и мир**» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.

В «**Войне и мире**» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.



1. Мы встретились, отъехав от города **Сочей** несколько километров.

2. В кинофильме «**Войне и мире**» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.



② **Предлож
Нарушен
причастн**

➔ Причаст
быть сог

➔ Определя
причастн

➔ **Не должно**
причастия



1. Мы гордимся наши
футболистами (Т.П.),
победившими (Т.П.)
английскую команду

2. Оладьи, приготовлен
мамой, были необычно
вкусны.

3. **Задание**, выполняемое
нами, не вызывает особь
затруднений.

2 Предложения с причастным оборотом. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.

- ➔ Причастие с определяемым словом **должно быть** согласовано в роде, числе и падеже.
- ➔ Определяемое слово **не должно** входить в причастный оборот.
- ➔ **Не должно быть** замены действительного причастия на страдательное.



1. Мы гордимся нашими футболистами (Т.П.), победившими (Т.П.) английскую команду
2. Оладьи, приготовленные мамой, были необыкновенно вкусны.
3. Задание, выполняемое нами, не вызывает особых затруднений.



1. Мы гордимся нашими футболистами (Т.П.), победивших (Р.П.) английскую команду
2. Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.
3. Задание, выполняющееся нами, не вызывает особых затруднений.

А

ние
ванныМ

ное
ов, картин,

Мёртвые

т
ом падеже



ились, отъехав от
й несколько

фильме «Войне
Бондарчук

Prezi

3 Предложения с деепричастным оборотом. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.

Деепричастие обозначает **дополнительное действие**, которое совершает подлежащее. Деепричастие в предложении **можно заменить однородным сказуемым**. (Улыбаясь, он шел по улице. – Он шел по улице и улыбался).



Деепричастный оборот не употребляется, если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам.



Деепричастный оборот не употребляется в безличном предложении, если в нём сказуемое выражено не инфинитивом.



Деепричастный оборот не употребляется, если сказуемое выражено кратким страдательным причастием.



1. Когда я подъезжал к городу, начался сильный ветер.

2. Когда я приехал в Москву, мне стало грустно.

3. Когда я сдал экзамены, меня приняли в вуз.



1. Подъезжая к городу, начался сильный ветер. (ветер не может подъезжать к городу)

2. Приехав в Москву, мне стало грустно.

3. Сдав экзамены, я был принят в вуз (кем-то принят).

4

Связь между подлежащим и сказуемым. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым



Род сложносокращённых слов определяется по ключевому слову: ООН – Организация Объединённых Наций (организация – главное слово в ж. р.)



Сказуемое согласуется с первым (главным) словом сложного существительного.



В главной и придаточной частях сложного предложения подлежащее и сказуемое должны быть согласованы в числе: все (те)+сказуемое во мн.ч., кто (тот)+сказуемое в ед.ч.



1. ООН объявила 2020 год Международным годом охраны здоровья растений.
2. Кресло-качалка отремонтировано.
3. Все, кто интересуется путешествиями, смотрели передачу "Орёл и решка".



1. ООН объявил 2020 год Международным годом охраны здоровья растений.
2. Кресло-качалка отремонтирована.
3. Все, кто интересуются путешествиями, смотрел передачу "Орёл и решка".

6

Постр
Ошиб
предло

5 Предложения с косвенной речью. Неправильное построение предложения с косвенной речью.

- ⇒ При переводе прямой речи в косвенную местоимения и глаголы в форме 1 лица следует заменить местоимениями и глаголами 3 лица.



Автор утверждает, что он это знает, а не просто предполагает.



Автор утверждает, что я это знаю, а не просто предполагаю (смешение прямой и косвенной речи).

6 Построение сложного предложения. Ошибки в построении сложного предложения.

- ⇒ Неверное присоединение придаточной части создаёт неоднозначность восприятия смысла предложения. Придаточное определительное должно стоять после того слова, от которого зависит.
- ⇒ Придаточное изъяснительное присоединяется к главному с помощью частицы *ли*, выступающей в роли подчинительного союза, поэтому союз *что* здесь лишний.



1. В письме говорилось, что в город, которым управляет Сквозник -Дмухановский, едет ревизор.

2. Перед дуэлью Печорин любит природу, а Вернер спрашивает, написал ли он своё завещание.



1. В письме говорилось, что в город едет ревизор, которым управляет Сквозник – Дмухановский.

2. Перед дуэлью Печорин любит природу, а Вернер спрашивает, что написал ли он своё завещание.

по кль
Наций
м) словом сложного

ного предложения
ть согласованы в числе:
+сказуемое в ед.ч.



ОН объявил 2020 год
ждународным годом охраны
оровья растений.
Кресло-качалка отремонтирована.

3. Все, кто интересуются
путешествиями, смотрел передачу
"Орёл и решка".



7 Предложения с однородными членами. Ошибки в построении предложения с однородными членами.

- Каждый из однородных членов должен быть грамматически соотнесён с общим словом.
- Каждый из однородных членов должен быть лексически соотнесён с общим словом.
- Если однородные члены - прилагательные или причастия, они должны быть оба в одной форме (полной или краткой).
- Если перед однородными членами предполагаются разные предлоги, то их нельзя опускать.
- Все однородные члены должны стоять в том же падеже, что и обобщающее слово.
- Нельзя смешивать родо-видовые понятия в ряду однородных членов.
- Нарушен порядок слов при использовании двойных союзов (Как..., так и...; не только..., но и...; если не..., то...; не столько..., сколько...; не то чтобы..., а...), повторяющихся союзов (то... то; не то... не то и др.). Части таких союзов должны стоять непосредственно рядом с однородными членами!
- Части двойного союза постоянны, их нельзя заменять другими словами: не только ... но и; если не..., то; как..., так и

речью.
Предложения

тоимения и
тоимениями и
Prezi

7

Предложения с однородными членами. Ошибки в построении предложения с однородными членами.



1. Раскольников придумал (кого? что? В.п.) свою теорию и восхищается (кем? чем? Т.п.) ею.

2. Натянуть тетиву и выстрелить из лука непросто

3. Книги эти интересны (крат.форма) и хорошо иллюстрированы

4. Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, в скверах.

5. Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (Р.п.): Гоголя, Тургенева, Толстого

6. В пакете лежали сок и фрукты: апельсины, бананы.

7. Можно утверждать, что настроение было главным не только для создателя стихотворения, но и для читателей.

8. В Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, так и в людских нравах.



1. Раскольников придумал и восхищается своей теорией. (глаголы сочетаются с существительными в разных падежах)

2. Натянуть и выстрелить из лука непросто

3. Книги эти интересны (крат.ф.) и хорошо иллюстрированные (полн.ф.).

4. Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах.

5. Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (Р.п.): Гоголь, Тургенев, Толстой (И.п.).

6. В пакете лежали апельсины, сок, бананы, фрукты.

7. Можно утверждать, что настроение было не только главным для создателя стихотворения, но и для читателей.

8. В Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, а также и в людских нравах (нет союза как..., а также)

8 Формы существительного с предлогом. Неправильное употребление падежной формы сущ. и мест. с предлогом и без.

→ Предлоги СОГЛАСНО, ВОПРОКИ, БЛАГОДАРЯ, СООБРАЗНО, НАПЕРЕРЕЗ, ПОДОБНО употребляются только с **Д. п. (кому? чему?)**
Предлог ПО в значении «после чего-либо, в результате чего-либо» употребляется с **П. п. (по ком? чём?)**
в меру, в силу, в течение, в продолжение, в заключение, по причине, по завершении, наподобие, посредством+ **Р.п. существительного.**
Если требуются разные предлоги с разными существительными, они должны быть использованы. Пропуск предлогов в таких случаях недопустим.

→ Предлоги в - из, на - с.



1. Вопреки (кому? чему? Д.п.)
обстоятельствам
благодаря (кому? чему? Д.п.)
старанию
По окончании срока
По истечении срока
По прибытии поезда
По приезде в Крым

2. в город – из города



1. Вопреки (кого? чего? Р.п.)
обстоятельств
благодаря (кого? чего? Р.п.)
старания
По окончанию срока
По истечению срока
По прибытию поезда
По приезду в Крым

2. с города

9

Глагольные формы. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.



Сестра прочитала книгу и пересказала ее брату.



Сестра читает книгу и пересказала ее брату.

10

Управление глаголов. Нарушение управления.



1. Он всегда уделял внимание своему здоровью.

2. Автор противопоставляет настоящую дружбу предательству

3. В качестве поэта, чьи стихотворения используют в песнях современные исполнители, можно привести в пример И. Бродского



1. Он всегда уделял внимание на свое здоровье.

2. Автор противопоставляет настоящую дружбу к предательству

3. В качестве поэта, чьи стихотворения используют в песнях современные исполнители, можно привести к примеру И. Бродского

Задание 8.

А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

В) ошибка в построении предложения с однородными членами

Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

А3 Б2 В4 Г5 Д1

1) Жители островов до сих пор не могут оправиться после цунами, обрушившейся в прошлом месяце.

2) Картину И.И. Шишкина «Корабельную рощу» считают одной из самых величественных по замыслу картин художника.

3) Все, кто бывал в небольших городах Италии, видел каменные мосты, заросшие плющом, и обветшалые старинные мраморные фасады зданий.

4) В журнале «Этнографическое обозрение» Д.Н. Ушаков не только опубликовал ряд статей об обычаях, но и о поверьях русских крестьян.

5) Прочитав «Преступление и наказание», судьба Сони Мармеладовой поразила меня.

6) Вопреки мнению скептиков, есть факты, подтверждающие существование внеземных цивилизаций.

7) В.Г. Белинский написал около двадцати статей и рецензий, посвященных творчеству Н.В. Гоголя.

8) Клин журавлей печально летели по хмурому осеннему небу.

9) Циолковский писал, что основная цель его жизни – продвинуть человечество хоть немного вперед.

Задание 8. Основное

- 1 5 видов ошибок, 9 вариантов предложений;
- 2 4 предложения могут относиться либо к предложениям с другими типами ошибок, либо к предложениям без ошибок;
- 3 необходимо различать слова-маркеры (т.е. знать, что такое приложение, различать причастный и деепричастный обороты, связь между подлежащим и сказуемым и т.д.)

часованным
астным оборотом;
ричастным
азуемым;
косвенной речью;
народными
жения;
формы
догом;
ности глагольных форм;

1. Раск
ВЛ.) св
ким? че
2. Нагн
луча нетр
3. Книги э
и хорошо и
4. Толпы лю
улицам, площ
5. Жизнь эт
производите
(РЛ.) Гаган, Т
6. В пакете лежа
апельсины, бан
7. Можно утвержда
было главным не
создатели стилистич
читателей.
8. В Арктике на льдах
особенностей как в по
ледским арктикам.

