**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного профессионального образования Республики Крым**

**"Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования"**

**Методические рекомендации**

**по работе педагогов образовательных организаций с электронными и цифровыми образовательными ресурсами в процессе использования**

**дистанционных образовательных технологий**

**Подготовлены:**

**старшим преподавателем кафедры естественно-математического образования Герасимовым А.В.**

**Симферополь - 2020**

**Основание: нормативные документы**

1. Указ Главы Республики Крым от 17.032020 № 63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (далее – Указ).
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.03.2020 № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

**Применение цифровых и электронных образовательных ресурсов в формате дистанционного обучения**

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это наиболее общий термин, объединяющий средства обучения, разработанные и реализуемые на базе дистанционных технологий. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) виды ЭОР, образовательные ресурсы, созданные для проведения наглядного обучения. Применение дистанционных образовательных технологий значительно расширяет диапазон применения средств обучения, и диктует многообразие методических приемов педагога и эффективное формирование универсальных учебных действий.

Основу электронных образовательных ресурсов применяемых в формате дистанционного обучения составляютэлектронные платформы с так называемой модульной архитектуры – система взаимосвязанных модулей-уроков по разным предметам.Такие сайты как правило имеют четкую унифицированную структуру основой которой является единое программное обеспечение, а также обязательное наличие каталогизатора или предметно-тематического рубрикатора. Коллекции ЦОР (сайтов электронных наглядностей) – цифровых образовательных ресурсов – широко представлены в российском электронном медиа пространстве. Необходимо уделить особое внимание нескольким центральныминтеактивным образовательным ресурсам, позволяющим проводить обучение и получать доступ к учебному, методическому и научному материалу с использованием дистанта:

1. Видеоуроки.нет (<https://videouroki.net>) один из крупнейших в РФ ЦОР с огромной базой новых предметных бесплатных видеоуроков, тестов, полезных материалов и опыта преподавания различных предметов школьной программы.
2. Интернет Урок (<https://interneturok.ru>) – самая крупная в Росии коллекция видеоуроков (ЦОР) школьной программы, профессиональных презентаций и электронных наглядностей по предметам.
3. Фестиваль педагогических идей (<https://urok.1sept.ru>) – крупнейший в России ЭОР по предметам школьной программы и дошкольным образовательным организациям. Содержит более миллиона предметных разработок, сценариев, классной и внеклассной работы в виде текстов и конспектов выполненных по требованиям ФГОС.
4. ЛернингАппс (<https://learningapps.org>) один из крупнейших в РФ сайтов электронных контрольно-оценочных действий по всем предметам школьного и дошкольного учебного цикла. Более ста тысяч контрольных и проверочных работ представлены в виде 26 типов заданий, доступных с любого устройства и платформы.
5. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>В коллекции Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) представлены локальные разработки циклов занятий практически по всем предметам. Сайт ФЦИОР предоставляет доступ к широкому каталогу электронных образовательных ресурсов различного типа, объединяемых за счет использования единой информационной базы данных по РФ.
6. ЗНАНИЯ.ру[Znania.ru](file:///F:\Znania.ru) – один из крупнейших поисково-образовательных порталов для педагогов школы.
7. Портал Учеба [Ucheba.com](file:///F:\Ucheba.com) – posobie.ru, uroki.ru, metodiki.ru - некоммерческий информационный ресурс Российского Интернета, ориентированный в первую очередь на тех, кто профессионально связан со сферой образования, хотя полезную для себя информацию здесь смогут обучающиеся, так и педагоги школ РФ.
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог учебных продуктов<http://window.edu.ru/>Большой информационный портал с каталогизированными ссылками на учебные ресурсы и материалы.
9. Союз образовательных сайтов [Allbest.ru/union/](file:///F:\Allbest.ru\union\) - один из ведущих разделов проекта Allbest.ru. В основу его создания была положена идея объединения наиболее содержательных и интересных образовательных, научных и информационных ресурсов в союз, который будет способствовать их развитию.
10. Портал Stepic<https://stepik.org/catalog> предлагает открытые интерактивные уроки, складывающиеся в обширные тематические курсы. Русскоязычные курсы в области гуманитарных, точных и естественных наук, информатики и статистики. Постоянно пополняющийся каталог учебных программ, авторские курсы от экспертов; удобный русскоязычный интерфейс и мобильное приложение в AppStore.
11. Постнаука<https://postnauka.ru> – большой информационный портал с обширным количеством всего: книг, авторских подборок видеолекций и курсов в виде небольших историй, рассказанных от первого лица и выстроенных в логической последовательности.

**Регистрация на образовательных сайтах,аутентификация пользователя.**

Для полноценной работы педагогав условиях перехода на дистанционную систему обучения, не достаточно его посещения, нахождения и сохранения полезной информации. Для правильного развития дистанционного образовательного пространства педагоговшкол России, обязательная регистрация на образовательном интернет ресурсе позволяющая получить доступ ко всем его медиа-возможностям. Для прохождения процедуры регистрации и последующей аутентификации (входа в сайт) педагогу необходимо иметь адрес электронной почты, а также подготовить информацию необходимую для заполнения электронных форм. Особое внимание необходимо уделить безопасности при работе в глобальной сети интернет, используя сложный пароль. Также необходимо указать логин, пароль и другие регистрационное данные. После окончания процедуры регистрации и подтверждения адреса электронной почты, педагогу необходимо войти в личный кабинет сайта пройдя процедуру аутентификации.

**Работа с тематическими рубрикаторами.Поиск и сохранение учебной информации.**

При работе с электронным образовательным ресурсом, учебным сайтом или дистанционной электронной платформой содержащей информацию по многим предметным направленияшкольного образования, для быстрого и точного поиска информации необходимо воспользоваться поисковой машиной или тематическим рубрикатором сайта. С его помощью необходимо выбрать интересующую учебную дисциплину и ознакомится с перечнем полученных учебных данных.

В процессе практической работы преподавателя с сайтом, получения большого количества необходимого учебного материала встает задача получения быстрого доступа к конкретной информации или её использование в школьном образовании. Для этого существует два метода работы с информацией. Первый – сохранение информации штатными средствами браузера интернет или специальной программы загрузчика. Второй – создание в браузере или документе, базы ссылок на страницы с необходимой информацией или закладок для быстрого перехода на ресурсы.