



О МЕРАХ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

*Лопашова Юлия Алексеевна,
проректор по учебной работе и непрерывному образованию
ГБОУ ДПО РК КРИППО*



План мероприятий («Дорожная карта») по реализации региональных механизмов управления качеством образования Республики Крым

(Приказ Минобразования Крыма от 06.11.2020 № 1571)

1.2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.

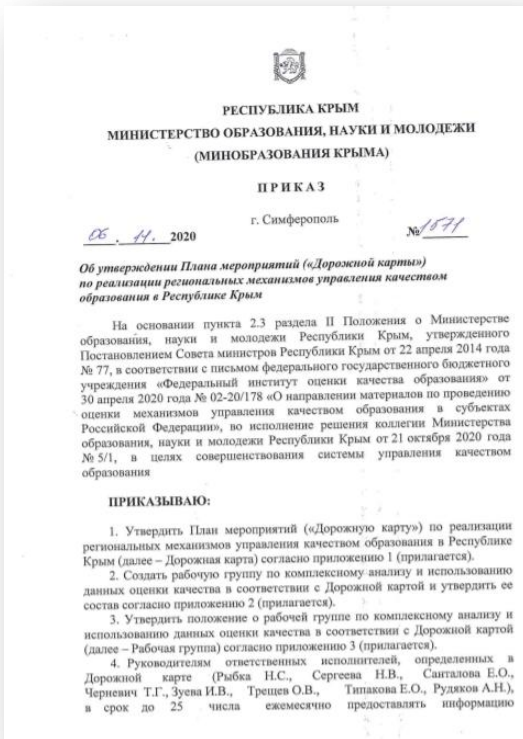
1.2.5. Планирование системы мер, направленных на достижение положительной динамики образовательных результатов обучающихся школ с низкими образовательными результатами (НОР).

1.2.6. Разработка и реализация программ повышения квалификации для руководителей и педагогов ОО с НОР.

1.2.7. Разработка и мониторинг показателей для оценки предметных компетенций педагогов в школах с НОР.

1.2.8. Разработка методических рекомендаций по улучшению качества образования в ОО с НОР.

1.2.10. Оказание адресной практикоориентированной помощи.





Адресные программы повышения квалификации для руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами в КРИППО



1. ДПП ПК «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения» (18 часов) для руководителей и педагогических работников школ с НОР.

Прошли обучение: **2020 г.** – **48** руководителей и педагогических работников;
 2021 г. – **123** слушателя (на 25.05.2021);
 получены заявки от **7** ОО (**168** чел.)

2. ДПП ПК «Система работы педагогических работников по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами» (18 часов) для педагогических работников школ с НОР.

Прошли обучение: **2021 г.** – **218** слушателей (на 25.05.2021);
 получены заявки от **16** ОО и **3-х** муницип. (**461** чел.)



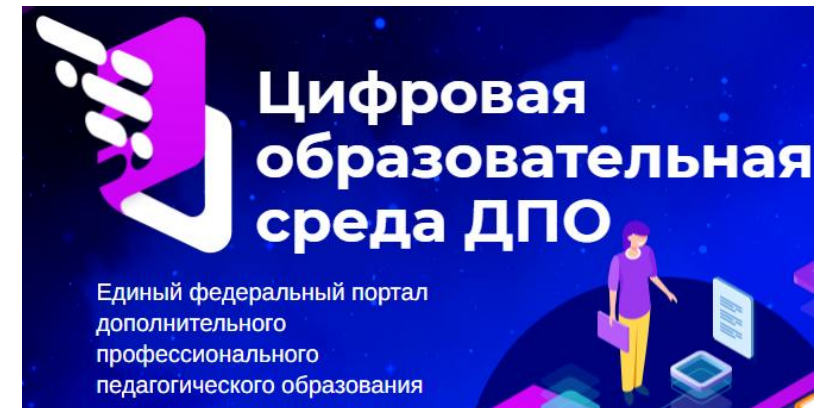
Программа повышения квалификации для учителей школ с низкими образовательными результатами Министерства просвещения РФ



Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) (144 часа).

Прошли обучение: 2020 г. – 107 педагогических работников ОО Крыма.

Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая образовательная среда ДПО»





Реализация проекта «500+» в Республике Крым



(Приказ Минобразования Крыма от 15.02.2021, № 222)

Проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели – вхождение России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

15.02.2021

г. Симферополь

№ 222

О реализации в Республике Крым проекта «500+» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты учащихся

С целью реализации в Республике Крым проекта «500+» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты учащихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить региональным координатором проекта «500+» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты учащихся, заместителя начальника управления общего образования – заведующего отделом общего образования и оценки качества обучения Сикачёву Елену Васильевну.
2. Утвердить Список общеобразовательных организаций Республики Крым, отобранных для участия в проекте «500+» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты учащихся, в 2021 году, согласно приложению 1 (прилагается).
3. Назначить кураторов общеобразовательных организаций Республики Крым, отобранных для участия в проекте «500+» по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты учащихся (далее – проект «500+»), в 2021 году, согласно приложению 2 (прилагается).
4. Организационно-техническое сопровождение реализации проекта «500+» в Республике Крым поручить Государственному казенному учреждению Республики Крым «Информационно-методический, аналитический центр» (Трещёв О.В.).
5. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического

КРИППО с 2021 года совместно с Ассамблеей учителей ОО РК обеспечивается методическая поддержка проекта «500+» в части совершенствования предметных компетенций учителей, преподающих в школах с низкими образовательными результатами.

**69
школ Крыма**



С марта 2021 года в КРИППО реализуются ДПП ПП по совершенствованию предметных компетенций учителей школ с НОР



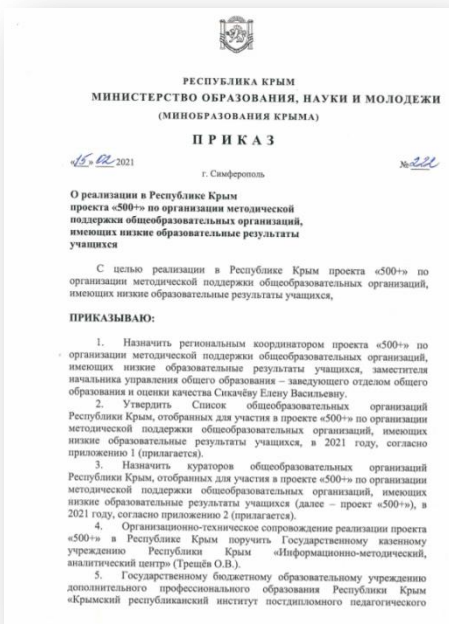
ДПП «Особенности преподавания в школах с низкими результатами обучения (математика, русский язык, история, биология)»

Приказ Минобразования Крыма от 11.03.2021, № 344

4 ДПП ПП (288 часов)

66 учителей

Математика	20 слушателей.
Русский язык	18 слушателей.
История	15 слушателей.
Биология	13 слушателей.

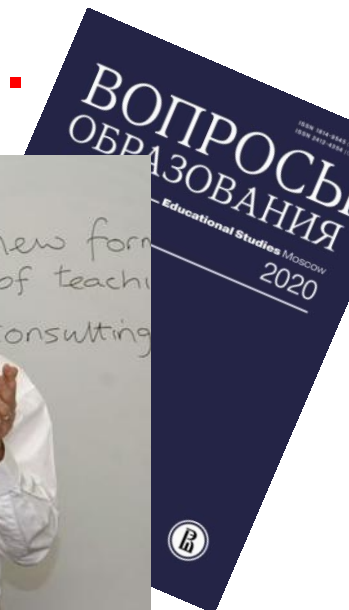


**«Качество системы образования
не может быть выше
качества работающих в ней учителей».**

**«Единственный способ улучшить результаты обучения
состоит в том, чтобы улучшить преподавание».**

Майкл Барбер,

*британский педагог, профессор,
ведущий эксперт в области образовательной политики
и реформирования систем образования.*



Доклад «Как добиться стабильно высокого качества обучения в школах.
Уроки анализа лучших систем школьного образования мира» («Вопросы образования», 2008 г.)



Дополнительная профессиональная программа «Особенности преподавания в школах с низкими результатами обучения (математика, русский язык, история, биология)»

Цель программы:

создать условия для профессионального роста учителей, основанные на выявленных профессиональных дефицитах и ориентированные на достижение конкретных новых результатов.

1 этап

- Комплексная диагностика на старте и системный мониторинг в процессе обучения

2 этап

- Разработка индивидуального образовательного маршрута

3 этап

- Разноуровневое содержание программы (базовое и повышенной сложности).

4 этап

- Контроль результатов. Выходная диагностика

Учебный план

программы профессиональной переподготовки

«Особенности преподавания в школах с низкими результатами обучения» (история)

№	Наименование разделов, модулей, тем	Форма контроля
1	Актуальные вопросы содержания школьного исторического образования	Входное тестирование
2	Особенности преподавания курса «Всеобщая история»	Зачет Тестирование
3	Особенности преподавания курса «История России»	Экзамен Практич. работа
4	История Крыма в курсе отечественной истории	Зачет Тестирование
5	Особенности преподавания сложных тем, вызывающих затруднения в ходе подготовки и выполнения заданий ЕГЭ	Зачет Практич. работа
6	Практические аспекты подготовки обучающихся к внешнему мониторинговому оцениванию (ГИА, ВПР, PISA)	Зачет Практич. работа
	Итоговая аттестация. Итоговый (комплексный) экзамен	Выходное тестирование

Индивидуальный образовательный маршрут

1. Задание для слушателей (по итогам входного тестирования):

Разработать сценарий урока по истории. В разработке урока должна быть отражена работа по преодолению дефицитов, выявленные в ходе тестирования.

2. Тестирование по курсу «Всеобщая история» + практическая работа

Затруднения, выявленные в результате входного тестирования (формат ЕГЭ)				Практическая работа
Тест 1 %	Тест 2 %	Тест 3 %	Тест 4 %	Разработка практикума/сценария урока систематизации и обобщения по одной из тем Всеобщей истории. Данная разработка должна включать задания по работе с:
54,63	62,73	70,37	49,07	
Определение термина по нескольким признакам				1. терминами и хронологией;
Установление взаимосвязи между историческими процессами и фактами				2. ключевыми в данной теме событиями/явлениями/процессами;
Знание исторических деятелей				3. характеристикой исторической личности;
Контекстные знания к текстовому источнику				4. текстовым историческим источником;
Работа с исторической картой				5. исторической картой/схемой;
Знание истории культуры России				6. памятниками культуры;
Анализ иллюстративного материала				7. иллюстративным материалом

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



Известные специалисты – лицо программы



Крыжко Екатерина Евгеньевна,

заведующий отделом профессионального мастерства центра качества образования ГБОУ ДПО РК КРИППО , председатель региональной предметной комиссии ЕГЭ по истории, учитель высшей категории.



Кубанова Виктория Евгеньевна,

директор МБОУ «СОШ №4 им. Ф.И. Толбухина» г. Симферополь, Заслуженный учитель Украины, учитель высшей категории.



Гуцол Василий Викторович,

заведующий центром подготовки руководящих кадров, школоведения и аттестации ГБОУ ДПО РК КРИППО.



Известные специалисты – лицо программы



Лопашова Юлия Алексеевна,

кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе и непрерывному образованию ГБОУ ДПО РК КРИППО.
Заслуженный работник образования РК.



Твердоступ Кристина Геннадьевна,

кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики ГБОУ ДПО РК КРИППО, автор 37 научных и научно-методических трудов.



Селезнёва Елена Ивановна,

методист МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополь, финалист Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы — 2020», учитель высшей категории.



Мероприятия по подготовке общеобразовательных учреждений к участию в оценке образовательных достижений учащихся по модели Международного исследования PISA



Осуществляются с 2019 г.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» **КРИППО** проведен ряд мероприятий, направленных на подготовку общеобразовательных учреждений к участию в оценке образовательных достижений учащихся по модели PISA (совещания, семинары, круглые столы).

Особое внимание уделялось возможному участию школ с НОР в данном исследовании и рискам, связанным с недостаточной подготовкой учащихся.



КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НОВОСТИ ИНСТИТУТ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ ДПО КОНТАКТЫ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

«Международные исследования TIMSS, PIRLS и PISA»

- Функциональная грамотность на уроках русского языка: содержание обучения, типология упражнений и заданий (вводные замечания)
- Формируем читательскую грамотность учащихся. Несложные тексты
- Международное исследование PISA как один из важнейших инструментов оценки качества образования в стране
- Смысловое чтение и функциональное понимание текста
- О функциональных основах восприятия и понимания текста
- PISA 2018 Global Competence Framework
- Система оценки глобальных компетенций (перевод Л.А. Рудикова)
- Остановить глобальное потепление человечество не в силах, но подготовиться к нему – может
- PISA 2018 Reading Framework
- PISA 2018 Система оценки читательской грамотности (перевод Л.А. Рудикова)
- Примеры открытых заданий PISA
- Оценка финансовой грамотности в рамках международного исследования PISA
- О международной программе оценки образовательных достижений учащихся PISA

Поиск...
Найти

КРЫМСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ
Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2020

Материалы о международном исследовании качества образования PISA, формировании функциональной грамотности размещены на официальном сайте КРИППО.
<https://krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/mezhdunarodnyie-issledovaniya-timss-pirls-i-pisa>

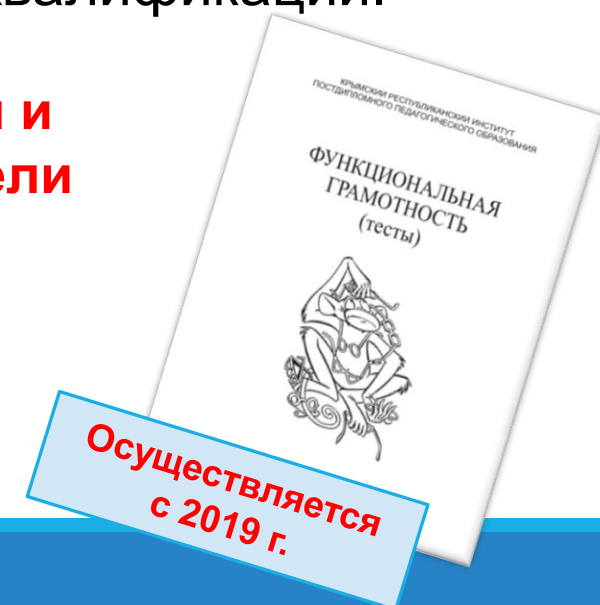


Диагностика уровня предметных компетенций и функциональной грамотности педагогических работников школ с низкими образовательными результатами

С целью реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») по развитию региональных механизмов управления качеством образования (приказ МОиМ РК от 06.11.2020 №1571), **в 2021 году запланированы мероприятия по определению уровня предметных компетенций и функциональной грамотности педагогов школ с НОР** с последующим анализом, оказанием адресной методической помощи, разработкой новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В 2020 г. 46 руководителей общеобразовательных учреждений и 84 учителя начальных классов приняли участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций.

Итоговые материалы будут использованы Институтом при планировании организационно-методических мероприятий и курсов повышения квалификации указанных категорий работников.





Образовательный аудит



Осуществляется с 2019 года
в рамках сетевого взаимодействия КРИППО с регионами Крыма

Цель: выявление и преодоление профессиональных дефицитов педагогов в общеобразовательных организациях Республики Крым.

По заявкам регионов и запросам управлений образованием специалисты КРИППО выезжают в школы, проводят диагностику по определению уровня предметных компетенций и функциональной грамотности педагогов конкретной образовательной организации.

По итогам диагностики разрабатываются методические рекомендации по преодолению выявленных профессиональных дефицитов педагогов (адресные ДПП, семинары, совещания и пр.).

Пять школ Джанкойского и Кировского районов получили методическую поддержку КРИППО в рамках образовательного аудита.



Ассамблея учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым



ЦЕЛЬ: повышение качества образования в Республике Крым посредством развития системы методического сопровождения с привлечением педагогов-практиков.



АССАМБЛЕЯ - профессиональное педагогическое сообщество. Создана в ноябре 2020 года. В состав входят лучшие учителя-предметники от каждого региона Крыма (по 1 учителю по каждому учебному предмету).

Деятельность Ассамблеи спланирована в контексте плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в РК (приказ Минобразования Крыма от 06.11.2020 №1571).



Оказания практической помощи в организации работы муниципальных методических служб



Работа со школами с низкими образовательными результатами



Работа по подготовке к внешнему мониторингу: ГИА, ВПР, мониторинговому исследованию PISA



ГИА-Карта Республики Крым



Красногвардейский район

- Русский язык
- Литература
- Обществознание
- Английский язык
- История
- Биология
- ИКТ
- География
- Химия
- Физика
- Математика

Заккрыть окно

Русский язык

Оценка ГИА/ЕГЭ (2020 год):

- Задание выполнено на 5 баллов
- Задание выполнено на 4 балла
- Задание выполнено на 3 балла
- Задание выполнено на 2 балла
- Задание выполнено на 1 балл
- Задание выполнено на 0 баллов

Оценка функционального тестирования:

ПТ - 62
МС - 55
ПЗ - 43

Результаты диагностирования:

- выше 70%
- от 50% до 70%
- до 50%

Заккрыть окно

Инновационный проект «ГИА-карта Крыма» дает возможность проанализировать актуальный уровень подготовки учащихся по результатам ГИА в разрезе административно-территориальных единиц Республики Крым по каждому предмету и выработать адресные рекомендации по повышению качества образовательного процесса в отдельных регионах.



Управление профессиональным развитием педагогов в системе ДППО Республики Крым



Источники информации об уровне профессиональных компетенций учителей

Результаты

✓ внешних оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, международных исследований)

✓ диагностики учителей в рамках программ повышения квалификации

✓ мониторинга деятельности муниципальных методических служб

✓ работы контрольно-надзорных органов



НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ ДППО



Анализ, разработка и реализация программ, рекомендаций

Профессиональное развитие в рамках программ ПК на основе диагностики проф. дефицитов

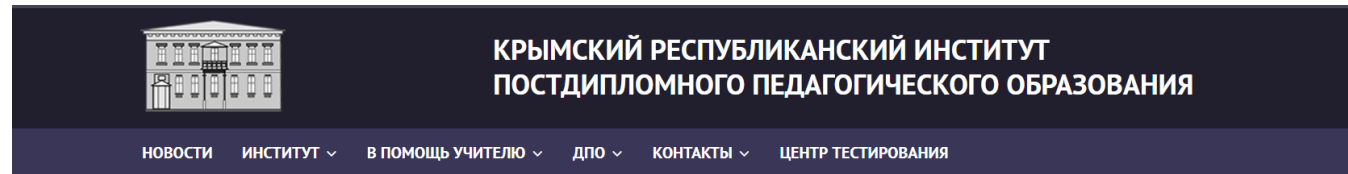
Профессиональное развитие в рамках адресных программ ПК
По заявкам органов упр. образованием и ОО

Реализация дорожной карты по реализации регион. механ. управл. качеством образования
Методическое сопровождение ШНОР

Развитие профессиональных образовательных сообществ
Ассамблея учителей ОО РК



Методические материалы в помощь руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций



В помощь администрации и учителю

- Приказ МОНМ РК №75 от 18.01.21г. "О проведении в 2021 году республиканского этапа XVI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- Материалы круглого стола «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»
- Материалы республиканского семинара-практикума: «Развитие речевых навыков детей дошкольного возраста посредством игровой и театрализованной деятельности» в формате видеоконференции
- Материалы республиканского семинара-практикума по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»
- Материалы семинара-практикума: «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик с целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования»

ОРГАНИЗАЦИЯ УВП

- > Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
- > Управление школой
- > Словарь российских образовательных терминов
- > Все для учителя. Педагогическая мастерская
- > Воспитательная работа
- > Дошкольное образование
- > Начальная школа
- > Украинский язык и литература
- > Русский язык и литература
- > Крымскотатарский язык и литература



<https://krippa.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/v-pomosh-ychitelu>



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

ГБОУ ДПО РК КРИППО

dpo@krippo.ru,

+7(978) 802-98-99.