

Анализ урока

Дата _____ Класс _____ Предмет _____

Тема урока _____

ФИО учителя _____

Оборудование: _____

План анализа:

1. Структура урока.
2. Содержание урока.
3. Методика проведения урока.
4. Психологические составляющие.
5. Постановка заданий.
6. Формирование УУД.

Структура урока

№	Этапы урока	да	нет
1	Организационный момент		
2	Актуализация знаний обучающихся		
3	Основная часть урока		
4	Рефлексия		
5	Подведение итогов урока		

Содержание урока

№	Критерии:	да	нет
6	Научная правильность освещения материала на уроке, соответствие возрастным особенностям		
7	Наличие связи теории с практикой		
8	Использование жизненного опыта учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности		
9	Наличие связи изучаемого материала с пройденным материалом		
10	Наличие межпредметных связей		
11	Логическое построение и систематизация материала урока		

Методика проведения урока

№	Критерии	да	нет
12	Постановка целей урока (целеполагание, планируемые результаты)		
13	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся		
15	Наличие заданий поискового характера (докажи, объясни, оцени, сравни, найди, соотнеси и т.д.)		
16	Использование методов познания (наблюдение, опыт, поиск информации, продуктивное чтение)		
17	Применение диалоговых форм обучения		
18	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы		
19	Реализация дифференцированного подхода		
20	Формирование навыков самоконтроля и самооценки		
21	Использование наглядного материала		

Психологические составляющие

№	Критерии:	да	нет
22	Темп урока высокий		
23	Плотность урока высокая		
24	Наличие чередования материала разной степени сложности		

25	Разнообразие видов учебной деятельности		
26	Наличие психологических пауз и разрядки эмоциональной сферы урока		

Организация работы

№	Критерии:	да	нет
27	Оптимальный объем заданий		
28	Доступность инструктажа		
29	Предоставление права выбора		
30	Метапредметность		
31	Наличие критериев оценивания		
32	Обсуждение критериев оценивания с обучающимися		

Формирование УУД

№	Критерии:	да	нет
	Личностные УУД		
33	Устанавливает связи между учебной деятельностью и мотивом		
34	Формирует нравственно-эстетические ценности		
	Регулятивные УУД		
35	Учит планировать, строить алгоритм действий		
36	Учит находить наиболее рациональные способы выполнения заданий		
37	Учит самооценке, самоконтролю выполненной работы		
38	Учит работать по алгоритму, по образцу		
39	Учит организации рабочего места, рациональному размещению учебных средств		
	Коммуникативные УУД		
40	Развивает внимание учащихся		
41	Обучает умению слушать и записывать содержание и объяснения учителя или ответ ученика		
42	Развивает монологическую речь		
43	Развивает диалоговую речь		
44	Учит ставить вопросы		
45	Учит способам взаимодействия учебного сотрудничества (ученик – ученик)		
	Познавательные действия		
46	Работает над формированием логических умений (анализ, сравнение, обобщение)		
47	Опирается на субъективный опыт учащихся		
48	Учит формулировке проблемы		
49	Работает над формированием знаково-символических действий (моделирование)		
50	Осуществляет межпредметные связи		

ПРИМЕЧАНИЕ

«ОЗНАКОМЛЕН»

Учитель _____

Эксперт _____

(подпись, ФИО)