



Министерство
образования, науки и
молодёжи Республики
Крым



ГБОУ ДПО РК
«Крымский республиканский
институт постдипломного
педагогического
образования»



Об особенностях преподавания учебного предмета «Обществознание» в 2025/2026 учебном году: региональный контекст

**Инструктивно-методическое совещание
«Об особенностях преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в
общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025/2026 учебном году»**

25.08.2025 г.

Батракова Ирина Викторовна методист
ЦНППМР ГБОУ ДПО РК КРИППО,
кандидат политических наук

Основное общее образование

В новом учебном году мы вступаем в важный этап развития преподавания учебного предмета «Обществознание» в российских школах. Образовательная система претерпит существенные изменения, и нам необходимо будет перестроиться на новый формат работы.

Организация образовательного процесса и преподавание учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Республики Крым в 2025/2026 учебном году осуществляется на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Режим доступа: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Режим доступа: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> ;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (ред. от 19.03.2024). Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452180/;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

Основное общее образование

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408160022>.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее – приказ Мин просвещения России от 09.10.2024 № 704). Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007>;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202507290005>;

Среднее общее образование

– ФГОС СОО (Приказ Мин просвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (ред. от 27.12.2023). Режим доступа:

[https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/;](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/)

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024). Режим доступа:

[https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452080/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/.](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452080/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/)

Учебники, учебные пособия, цифровые и электронные образовательные ресурсы, используемые в преподавании и изучении учебного предмета «Обществознание».

Федеральный перечень учебников

В федеральный перечень учебников по учебному предмету «Обществознание» вошли учебники 8-11класс, под редакцией Л.Н.Боголюбова. Режим доступа:

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202507290005>

Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408160022>.

Изменения в методологии обучения

Акцент на практику: усиление работы по формированию умения применять теоретические знания.

Интерактивные методы:

- беседа и дискуссия;
- проблемное изложение материала;
- ролевые игры;
- проектный метод.

Формы организации обучения:

- традиционные уроки;
- уроки с игровыми элементами;
- проектные занятия;
- дискуссионные уроки;
- Экскурсии.

Рекомендации по преподаванию

- Следует увеличить количество заданий на интерпретацию фактов.
- Развивать навыки самостоятельного поиска информации.
- Использовать примеры из общественной жизни.
- Делать акцент на практическом применении знаний.
- Интегрировать социальный опыт учащихся в учебный процесс.

Воспитательный потенциал включает

- Формирование гражданской идентичности.
- Развитие правового самосознания.
- Приверженность базовым ценностям общества.
- Воспитание социальной ответственности.

Планирование обязательных видов контрольных работ, практической части программы

Следует иметь в виду, что Приказ Мин просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 вводит ограничение количества контрольных работ до 10% от общего учебного времени. Поэтому в 8-9 классах, количество контрольных работ следует ограничить 3 работами.

В 10, 11 классах это количество может быть доведено до 6, обязательных контрольных работ за год. Здесь речь идет о базовом уровне.

Для углубленного уровня количество контрольных работ рассчитывается аналогично.

Особенности заполнения предметных страниц электронного журнала

С методическими рекомендациями по учету образовательных результатов в электронном виде в общеобразовательных организациях Республики Крым можно ознакомиться на сайте Министерства образования науки и молодежи Республики Крым. Режим доступа:

https://monm.rk.gov.ru/uploads/txteditor/monm/attachments//d4/1d/8c/d98f00b204e9800998ecf8427e/phpPcEtVQ_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B0%20%D1%8D%D0%BB%D0%B6%D1%83%D1%80.pdf

Оценивание результатов освоения образовательных программ

Осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями «Система оценки достижения планируемых предметных результатов освоения учебных предметов», разработанными ФГНБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», достижение метапредметных результатов в рамках изучения учебных предметов.

Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Обществознание»: методические рекомендации / [И.А. Лобанов, Т.В. Коваль, Е.Л. Рутковская]; под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 68 с.: ил. Режим доступа:

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/oczenka_obshhestvoznanie_01.pdf

Ключевые вопросы преподавания учебного предмета Обществознание

Важнейшим изменением в структуре преподавания обществознания в 2025–2026 учебном году является то, что с 1 сентября 2025 года обществознание исключается из программы 6–7 классов, оставаясь только в 8–11 классах. С 1 сентября 2026 года предмет будет преподаваться лишь с 9 класса.

Распределение учебного времени осуществляется следующим образом: 8 класс: обществознание сохраняется на 2025–2026 учебный год в количестве 1 час в неделю; 9 класс: 1 час в неделю; 10,11 классы: 2 часа в неделю при 34 учебных неделях (68 часов в год). Освободившееся время в 6–7 классах передаётся на изучение истории.

Ключевые вопросы преподавания учебного предмета Обществознание

Следует обратить внимание на Приказ Мин просвещения РФ от 09.10.2024 № 704. В данном приказе в части изучения обществознания размещены:

- ФРП по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования (далее – ООО);
- Поурочное планирование по обществознанию для обучающихся, продолжающих освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года;
- Поурочное планирование по обществознанию для обучающихся, продолжающих освоение ФОП среднего общего образования (далее – СОО) с 1 сентября 2025 года;
- Проверяемые требования (кодификаторы) к результатам освоения основных образовательных программ ООО и СОО по обществознанию;
- Проверяемые элементы содержания (кодификаторы) по истории и обществознанию (по классам) на уровнях ООО и СОО;
- Проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию требования (кодификаторы) к результатам освоения основных образовательных программ ООО и СОО;
- Перечень проверяемых требований (кодификатор) к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы ООО и СОО.
- (Учебного предмета «Обществознание», касаются стр.748-808 (ООО); 1667-1713 (СОО)).

Оценочные процедуры в системе образования (ВПР, ГИА).

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

ВПР по обществознанию проводятся для учащихся 8-х и 10-х классов. Структура работы включает: шесть заданий с развернутым ответом; четыре задания базового уровня; одно задание повышенного уровня; проверка понимания социальных ролей и межличностных отношений. **Важно отметить**, что результаты ВПР не влияют на итоговые оценки и перевод в следующий класс, а служат инструментом для самодиагностики и улучшения качества образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

ГИА включает: проведение ОГЭ для 9 классов и ЕГЭ для 11 классов. Особенности ГИА по обществознанию: значительное количество заданий с развернутым ответом (9 заданий в ЕГЭ); ориентация на практико-ориентированные задачи; проверка умения применять знания в социальной практике.

Рекомендации муниципальным и школьным методическим объединениям по организации работы в 2025/2026 учебном году

Муниципальным и школьным методическим объединениям следует обратить внимание на особенности преподавания предмета «Обществознание» в 2025-2026 учебном году, а именно, исключение учебного предмета «Обществознание» из программы 6-7 классов. В 8 классе - 1 час в неделю. В 9 классе – 1 час в неделю (практико-ориентированный курс). В 10,11 классах - 2 часа в неделю.

В качестве приоритетных направлений работы ШМО следует выделить:

1. Методическое обеспечение.
2. Организацию взаимопосещения уроков.
3. Проведение открытых мероприятий, с привлечением к участию интересных специалистов.
4. Усиление практической направленности обучения.
5. Организацию подготовки к итоговой аттестации.
6. Мониторинг качества образования.
7. Рекомендации по повышению квалификации.
8. Участие в профессиональных конкурсах.

Желаю всем
продуктивной работы и
профессиональных
успехов в новом
учебном году!