



Министерство
образования, науки и
молодёжи Республики
Крым



ГБОУ ДПО РК
«Крымский республиканский
институт постдипломного
педагогического образования»



Актуальные вопросы преподавания истории в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025/2026 учебном году

**Инструктивно-методическое совещание
«Об особенностях преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в
общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025/2026 учебном году»**

25.08.2025 г.

Крыжко Екатерина Евгеньевна, заведующий
центром непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО РК
КРИППО, Заслуженный работник образования
Республики Крым, председатель региональной
предметной комиссии ЕГЭ по истории



- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001>.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями). Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027#print>.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008>.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Режим доступа: https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_OOO.pdf.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/8f0b775c02a844a0bd0cf8bd06b1d4fb.pdf>.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ



- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024** года № **171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404120003>.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024** года № **704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202502120007>.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **26.06.2025** № **495** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202507290005>.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408160022>.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от **07.08.2023 № АБ-3318/03** «Об использовании единых учебников истории для 10-11 классов». Режим доступа: https://shkn-2.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/Pismo_ot_07_08_o_edinykh_uchebnikakh_istorii.pdf.
- «Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23.10.2020 № ПК-1вн). Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/download/3243/>.
- Историко-культурный стандарт, принятый Российским историческим обществом в 2014 году и актуализированный в вышеуказанной Концепции.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от **12.03.2025 года № ОК-747/03** «Об учебном курсе «История нашего края». Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=871960#NvemiuUuGA4bqiGY1>.

2025/2026 учебный год
НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА – ИСТОРИЯ

Изучение истории осуществляется:

- В 5–9 классах – в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)
- В 10–11 классах – в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями (ФГОС СОО)

ТОЛЬКО НА ОСНОВЕ ЛИНЕЙНОЙ МОДЕЛИ преподавания истории

Учебный предмет «История» включает курсы:

«История России» (6–11 классы), «Всеобщая история» (5–11 классы), «История нашего края» (5–7 классы).
Курс «История России» является приоритетным при изучении истории.

Распределение учебного времени (учебных часов) между курсами определяется Федеральными рабочими программами (ФПР) по истории основного общего образования (5–9 классы), ФРП среднего общего образования (10–11 классы, базовый уровень), ФРП среднего общего образования (10–11 классы, углубленный уровень) и должно строго соблюдаться.

ФРП основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) по предмету «История», включенные соответственно в ФОП ООО и ФОП СОО, **являются программами непосредственного применения** (Статья 6 часть 3. Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Это означает, что содержательная часть данных программ и планируемые образовательные результаты являются обязательными при изучении истории и не могут корректироваться учителем.

ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В 5–11 КЛАССАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ТОЛЬКО ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (ФРП) ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

I. 5–7 КЛАССЫ – ФРП основного общего образования. История (для 5–9 классов образовательных организаций), 2025 год. Режим доступа: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_ooo_frp_istoriya_5-9.pdf.

Программа составляется для 5–9 классов, НО в 2025/2026 учебном году реализуется ТОЛЬКО в 5–7 классах **+ учебный курс «История нашего края»**

II. 8–9 КЛАССЫ – ФРП основного общего образования. История (для 5–9 классов образовательных организаций), 2022 год. Режим доступа: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/09/frp_istoriya_5-9-klassy-1.pdf.

Используется ФРП прошлого учебного года, необходимо внести изменения в программу 8 класса – добавить темы:

Всеобщая история «Европа в начале XIX в.» – 2 часа;

История России «Александровская эпоха: государственный либерализм» – 5 часов.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (ФРП) ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

III. 10 КЛАСС (Базовый уровень) – Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций), 2025 год. Режим доступа: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/07/2025_soo_frp_istoriya_10_11_baza.pdf.

Составляется программа на уровень среднего общего образования для 10-11 классов, НО реализуется в 2025/2026 учебном году ТОЛЬКО в 10 классе.

IV. 11 КЛАСС (Базовый уровень) – Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций), 2023 год. Режим доступа: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/29_ФРП_История_10-11-классы_база.pdf.

БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ. Используется программа прошлого года для 11 класса.

V. 10–11 КЛАССЫ (Углубленный уровень) – Федеральная рабочая программа среднего общего образования. История (углубленный уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций). Режим доступа: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/30_ФРП_История_10-11-классы_угл.pdf.

БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ. Используется программа прошлого года.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Актуальные вопросы преподавания истории с 1 сентября 2025 года

Отменить [подпункт 8](#) и [подпункт 17](#) (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

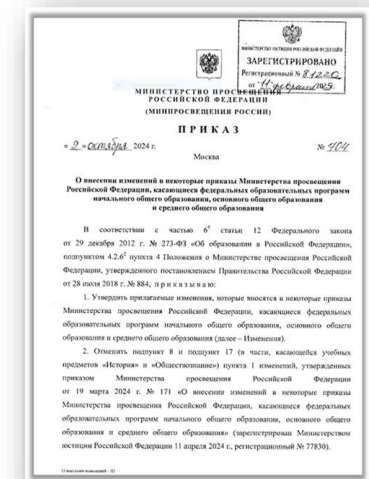
Подпункт 8

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История»

Планируемые результаты освоения программы по истории на уровне
основного общего образования

Подпункт 17

Варианты федерального учебного плана



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года № 704
«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Актуальные вопросы преподавания истории с 1 сентября 2025 года

С 1 сентября 2025 года

С 1 сентября 2026 года

Учебный предмет «История»

В 5-7 классах количество часов, отводимых для изучения истории, составляет 3 часа в неделю.

5 класс – 102 часа, из них: 68 часов («Всеобщая история»), 34 часа (учебный курс «История нашего края»);

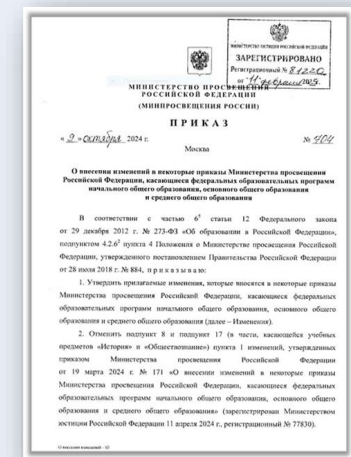
6 класс – 102 часа, из них: 28 часов («Всеобщая история»), 57 часов («История России»), 17 часов (учебный курс «История нашего края»);

7 класс – 102 часа, из них: 28 часов («Всеобщая история»), 57 часов («История России»), 17 часов (учебный курс «История нашего края»).

В 8–9 классах без изменений.

8 класс – 102 часа, из них: 34 часа «Всеобщая история»), 68 часов («История России»);
9 класс – 68 часов, из них: 23 часа «Всеобщая история»), 45 часов («История России»).

**!!! Изучение истории
первой четверти
XIX века перенесено
из программы 9
класса
в программу 8 класса.**



Общее количество часов, отводимых для изучения истории:

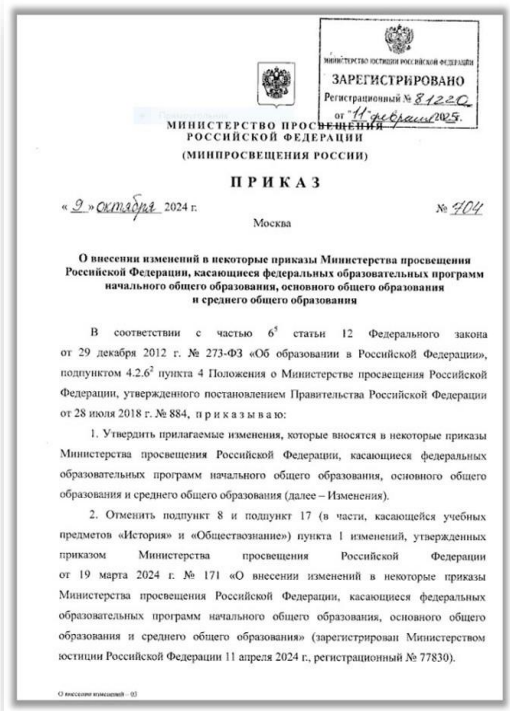
- 5–7 классы – 3 часа в неделю при 34 учебных неделях;
- 8 класс, 10–11 классы (базовый уровень) – 2 часа в неделю при 34 учебных неделях;
- 9 класс – 2 часа в неделю при 34 учебных неделях (+ 0,5 часа из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений)
- в 10–11 классах (углубленный уровень) – 4 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Распределение учебных часов между курсами

Класс	Общее количество часов	Всеобщая история (ч)	История России (ч)	История нашего края (ч)	Модуль «Введение в новейшую историю России» (ч)	Обобщающее повторение по курсу «Россия с древнейших времен до 1914 года» (ч)
5	102	68		34		
6	102	23	45	17		
7	102	23	45	17		
8	68	23	45			
9	68 +17	23	45		17	
10 (Б)	68	23	45			
11 (Б)	68	23	45			
10 (У)	136	34	102			
11 (У)	136	24	78			34

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Актуальные вопросы преподавания истории с 1 сентября 2025 года



- ФРП по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования (ООО);
- Поурочное планирование по истории для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года;
- Поурочное планирование по истории для обучающихся, приступающих к освоению ФОП среднего общего образования (СОО) с 1 сентября 2025 года;
- Проверяемые требования (кодификаторы) к результатам освоения основных образовательных программ ООО и СОО по истории;
- Проверяемые элементы содержания (кодификаторы) по истории и обществознанию (по классам) на уровнях ООО и СОО;
- Проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию требования (кодификаторы) к результатам освоения основных образовательных программ ООО и СОО;
- Перечень проверяемых требований (кодификатор) к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы ООО и СОО.

8 класс – 2 часа в неделю при 34 учебных неделях **и перенос изучения периода первой четверти XIX века из 9 класса в 8 класс**

Фрагмент тематического планирования по истории 8 класса, включающий изучение исторического периода первой четверти XIX века с учетом интенсификации изучения содержания курсов «Всеобщая история» и «История России»

№ п/п	Название темы	Кол-во часов по тематическому планированию ФРП	Кол-во часов (интенсификация)	Кол-во часов для изучения первой четверти XIX в.
Курс «Всеобщая история»				
1.	Государства Европы в XVIII веке	2	1	
2.	Обобщение	1	–	
3.	Европа в начале XIX в			2
Курс «История России»				
4.	Россия в эпоху преобразований Петра I	11	9	
5.	Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I.	18	15	
6.	Александровская эпоха: государственный либерализм			5
Итого		–	7	7

Фрагмент поурочного планирования по истории 8 класса, включающий изучение исторического периода первой четверти XIX века с учетом интенсификации изучения содержания курсов «Всеобщая история» и «История России»

№ п/п	Название темы, темы урока	Реализуемое количество часов (интенсификация)
Курс «Всеобщая история»		2
1.	Европа в начале XIX в	2
1.1.	Провозглашение Наполеона I во Франции	1
1.2.	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1
Курс «История России»		5
2.	Александровская эпоха: государственный либерализм	5
2.1	Проекты либеральных реформ Александра I	1
2.2	Внешняя политика России в начале XIX века	1
2.3	Отечественная война 1812 года – важнейшее событие российской и мировой истории XIX века	1
2.4	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Внешняя политика России в 1813–1825 годах.	1
2.5	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1826 года	1
Итого		7

9 класс – 2 часа в неделю при 34 учебных неделях **и обязательный модуль** **«Введение в новейшую историю России» (17 часов)**

Вариант тематического планирования модуля «Введение в новейшую историю России», реализуемого за счет интенсификации изучения содержательной части ФРП по истории 9 класса

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Введение. Новейшая история России с 1914 по новейшее время. Российская империя накануне революции.	1
2.	Российская революция 1917–1922 гг.	2
3.	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	3
4.	Распад СССР. Становление новой России (1992–1999 гг.)	1
5.	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	1
	Итого	8

Фрагмент тематического планирования курсов «Всеобщая история» и «История России» с указанием количества часов, отводимых для изучения указанных тем с учетом интенсификации содержания

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов по тематическому планированию ФРП	Кол-во часов интенсификация
Курс «Всеобщая история»			
1.	Европа в начале XIX в	2	1
2.	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.	6	5
3.	Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.	2	1
4.	Обобщение	1	–
Курс «История России»			
5.	Введение	1	–
6.	Народы России в первой половине XIX в.	2	1
7.	Россия в 1880–1890-х гг.	4	3
8.	Россия на пороге XX в.	9	8
	Итого	–	8

ПОУРОЧНОЕ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ) ПО ИСТОРИИ

Обращаем внимание! Поурочное планирование для обучающихся, приступивших к освоению ФОП ООО с 01.09.2025 года, размещенное в приказе Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 подпункт 150.12, с. 731–741, может быть использовано **в 5–7 классах**.

Поурочное планирование для обучающихся, приступивших к освоению ФОП ООО до 01.09.2025 года, размещенное в приказе Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 подпункт 150.9, с. 661–666, может быть использовано в 8–9 классах при условии включения периода первой четверти XIX века в 8 классе и модуля «Введение в новейшую историю России» **в 9 классе**.

Поурочное планирование для обучающихся, приступивших к освоению ФОП СОО с 01.09.2025 года, размещенное в приказе Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 пункт 113, с. 1611–1614, может быть использовано **в 10 классе (базовый уровень)**.

Однако при синхронно-параллельном изучении истории требуется изменение порядка уроков в вышеназванных вариантах поурочного планирования.

В связи с тем, что исторические события/явления/процессы XX века составляют $\frac{1}{2}$ заданий ЕГЭ по истории, **рекомендовано в 11 классе предусмотреть повторение по курсу «История России» периода 1914–1945 годов, включив вопросы для повторения в содержательную часть уроков истории.**

УЧЕБНИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Федеральный перечень учебников (ФПУ) (Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202507290005>).

Государственные учебники по учебному предмету «История», разработанные под руководством помощника Президента Российской Федерации В.Р. Мединского «История России» (для 6–9 классов), «Всеобщая история» (для 5–9 классов), «История России» (для 10–11 классов/базовый уровень), «Всеобщая история» (для 10–11 классов/базовый уровень). **ТОЛЬКО данные учебники истории включены в ФПУ.**

*Обращаем внимание на то, что все общеобразовательные организации Республики Крым обеспечены государственными учебниками по истории для 10–11 классов в 2023 году, для 5–7 классов – в 2025 году за счет средств бюджета Республики Крым. Изучение истории в 2025/2026 учебном году в 5–7 и 10–11 классах должно осуществляться **ТОЛЬКО ПО ГОСУДАРСТВЕННЫМ УЧЕБНИКАМ!***

Предельный срок использования учебников истории, ИСКЛЮЧЕННЫХ ИЗ ФПУ:

- 1) История России 8 класс (в 2-х частях), под ред. А.В. Торкунова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2020 года издания – 31.08.2026 года;
- 2) История России 8 класс (в 2-х частях), под ред. А.В. Торкунова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2022 года издания – 31.08.2029 года;
- 3) История России 9 класс (в 2-х частях), под ред. А.В. Торкунова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2020 года издания – 31.08.2026 года;
- 4) История России 9 класс (в 2-х частях), под ред. А.В. Торкунова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2022 года издания – 31.08.2030 года;
- 5) Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс под ред. А.А. Искендерова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2020 года издания – 31.08.2026 года;
- 6) История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. 8 класс под ред. А.А. Искендерова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2022 года издания – 31.08.2029 года;
- 7) История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX–начало XX в. 9 класс под ред. А.А. Искендерова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2020 года издания – 31.08.2027 года;
- 8) История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX–начало XX в. 9 класс под ред. А.А. Искендерова, АО издательство «Просвещение», не ранее 2022 года издания – 31.08.2030 года.

ИЗУЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ (ИСТОРИЯ КРЫМА)

Самостоятельные уроки по истории Крыма

Вопросы по региональной истории, изучаемые в рамках урока по истории России

Учебные пособия:

- Юрченко С.В. и др. (Власов В.П., Герцен А.Г., Ишин А.В., Могаричев Ю.М., Пашковский П.И., Петрова Э.Б., Прохоров Д.А., Филимонов С.Б., Форманчук А.А.). История Крыма 5–10 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 6 ч. М., Просвещение, 2018. **Данным учебным пособием обеспечены все общеобразовательные организации Республики Крым;**
- Под редакцией С.В. Юрченко и П.И. Пашковского. История Крыма. История России через историю регионов. Инновационный учебно-методический комплекс «История». Учебное пособие. // Электронный научно-образовательный журнал «История». 2013–2017 [Электронный образовательный ресурс]: журнал. Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/eBTT/ByXMFuV7Q>. Учебное пособие предназначено для использования в старших классах общеобразовательной школы;
- Редактор-составитель Ю. М. Могаричев. Хрестоматия «История Крыма» (учебное пособие для учителей при организации урочной деятельности, в том числе с применением дистанционного обучения). – Симферополь, 2020. Режим доступа: <http://feometod.ru/wp-content/uploads/2020/05/hrestomatiya-istoriya-kryma.pdf>. Хрестоматия содержит различные виды исторических источников по истории Крыма с древнейших времен по сегодняшний день.

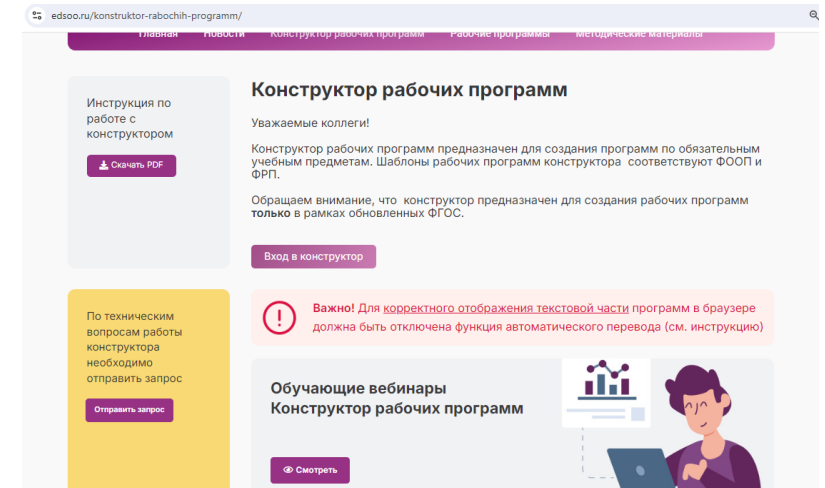
ДЕЛОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ

- Структура рабочей программы остается прежней. Пояснительная записка, разделы «Содержание учебного предмета, курса, модуля», «Планируемые образовательные результаты учебного предмета, курса, модуля» генерируются из Федеральной рабочей программы в неизменном виде.
- В разделе «Тематическое планирование» **может быть изменена последовательность изучения тем в пределах одного класса. Количество часов в теме должно соответствовать количеству часов, отводимых на ее изучение Федеральной рабочей программой.**
- **Синхронно-параллельное изучение истории!!!**

!!! КОДИФИКАТОРЫ

НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ЧАСТЬЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Рабочая программа по учебному предмету
«История» составляется
на каждый уровень образования**



**!Конструктор рабочих программ. Режим
доступа: [https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-
programm/](https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/)**

ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ СТРАНИЦ ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА



В классных журналах 5–11 классов фиксируется название учебного предмета «История».

! В классных журналах 5–11-х классов на изучение истории отводится **общая страница без разделения на курсы** «Всеобщая история», «История России», «История нашего края» и выставляется общая отметка по предмету.

Накопляемость отметок каждого обучающегося при 2-х часах в неделю (8–9 классы, 10 класс (базовый уровень)):

- за четверть – не менее 5;
- за полугодие – не менее 10.

Накопляемость отметок каждого обучающегося при 3 часах в неделю (5–7 классы):

- за четверть – не менее 9.

Накопляемость отметок каждого обучающегося при 4 часах в неделю в 10–11 классах (углубленный уровень):

- за полугодие – не менее 20

Домашнее задание

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704

суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения

- 2 часа – для 5 класс,
- 2,5 часа – для 6–8 классов,
- 3,5 часа – для 9–11 классов

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, в электронном журнале сделать запись не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего дополнительной подготовки (например, подготовка доклада, семинарского занятия, оформления презентации) рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Оценивание результатов освоения образовательных программ (История)

Изменения	ООО	СОО
Общий объем аудиторной работы обучающихся на уровень образования	Не менее 5338 часов (ранее не менее 5058 часов)	Не менее 2312 часов (ранее не менее 2170 часов)
Кодификаторы (разработаны единые подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования)	✓ Проверяемые требования к результатам освоения основных образовательных программ ООО и СОО по истории; ✓ Проверяемые элементы содержания по истории и обществознанию (по классам) на уровнях ООО и СОО; ✓ Проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию требования к результатам освоения основных образовательных программ ООО и СОО; ✓ Перечень проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы ООО и СОО	

Рекомендуем познакомиться и использовать при организации оценочной деятельности на уроке методические рекомендации, размещенные в соответствующем разделе на портале ЕСОО на странице «История» (режим доступа: <https://edsoo.ru/mr-istoriya/>)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Оценивание результатов освоения образовательных программ (История)

Изменения	ООО	СОО
Внутренняя (внутришкольная) оценка (стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, итоговая оценка, промежуточная аттестация, психолого-педагогическое наблюдение, внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся)	Длительность контрольной работы , являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов от одного до двух уроков (не более 45 минут каждый)	
Оценочные процедуры	Объем учебного времени, выделяемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году (включая Всероссийские проверочные работы в 5–8, 10 классах)	
Практические работы	Длительность практической работы, направленной на выработку у обучающихся практических умений и не являющейся формой контроля , составляет один урок (не более чем 45 минут)	

!!! Учителям истории рекомендовано запланировать урок контроля знаний в виде контрольной работы в каждой параллели классов (5–11) по итогам учебного года

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Организация внеурочной деятельности

Изменения	ООО	СОО
Внеурочная деятельность	Один час в неделю для обучающихся 6 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты»	
	Допускается перенос занятий на период каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие	
Количество часов внеурочной деятельности в неделю по направлениям:		
1) развитие личности, ее способностей, в том числе, профориентацию – от 1 до 2 часов;		
2) деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия – от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов;		
3) организационное обеспечение учебной деятельности, педагогической поддержки социализации обучающихся – от 2 до 3 часов		
Понятия, используемые в ФОП	«толерантные отношения» —→ «уважительные отношения»; «толерантность» —→ «уважение», «дружба между народами», «дружба», «уважение к другим народам», «взаимоуважение»; «домашнее насилие и буллинг» —→ «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»; «гендер», «гендерные особенности» —→ «пол»	

23

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ)

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>.
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001>.
- План мероприятий, приуроченных к 80-й годовщине Великой Победы
- Курс «Нравственные основы семейной жизни»
- В 2025/2026 учебном году в 5 субъектах РФ, в том числе в 20 общеобразовательных организациях Республики Крым будет проведена апробация изучения учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»

На сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО размещены методические материалы по подготовке к 2025/2026 учебному году

- Готовимся к новому учебному году 2025/2026. Режим доступа: <https://www.krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/gotovimsya-k-novomu-uchebnomu-godu-2020-2021/14-moduli/3387-2025-2026>
- История. Обществознание. Режим доступа: <https://krippo.ru/index.php/istoriya>

ГБОУ ДПО РК КРИППО реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- «Преподавание истории и обществознания в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (72 часа);
- «Организация деятельности учителя истории и обществознания по формированию и оценке образовательных результатов обучающихся в контексте реализации обновленных ФГОС», объем программы 36 часов;
- «Содержание и методика формирования финансовой грамотности на уроках истории и обществознания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (24 часа);
- «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС основного общего образования» (история) (18 часов);
- «Актуальные проблемы истории Крыма» (18 часов);
- «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по истории» (18 часов);
- «Ключевые вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ по истории» (18 часов).

РЕКОМЕНДАЦИИ

Муниципальным методическим объединениям (ММО) учителей истории:

- 1) изучить изменения, внесенные в ФОП ООО приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704, ознакомить учителей истории с данными изменениями на августовских совещаниях 2025 года;
- 2) дать разъяснения учителям истории об основных аспектах изучения учебного курса «История нашего края» в 5–7 классах, обеспечить методическое сопровождение реализации данного курса в общеобразовательных организациях (далее – ОО) муниципального образования;
- 3) организовать деятельность в 2025/2026 учебном году в соответствии с Комплексом мер («дорожной картой») по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым на 2025–2026 годы, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.06.2025 № 863 (режим доступа: <https://krippo.ru/files/cnpp/863.pdf>) по направлениям:
наставничество, в том числе профессиональная адаптация вновь назначенных педагогических работников (стаж работы до 3 л);
 - **всероссийская олимпиада школьников;**
 - **система подготовки обучающихся к ГИА;**
 - **воспитание школьников;**
 - **разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;**
 - **методическое сопровождение педагогических работников**, имеющих профессиональные дефициты и затруднения, в т.ч. школ с низкими образовательными результатами;
 - выявление, изучение, обобщение и распространение **передового педагогического опыта;**
 - **обмен успешными образовательными практиками;**
 - **организация взаимодействия ОО с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования**

РЕКОМЕНДАЦИИ

Муниципальным методическим объединениям (ММО) учителей истории:

- 4) познакомиться с Рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, ознакомить учителей истории с данными рекомендациями на августовских совещаниях 2025 года;
- 5) проанализировать результаты ГИА–2025 по истории, динамику результатов ГИА по истории за 2021–2025 годы с целью принятия мер для повышения качества школьного исторического образования;
- 6) организовать серию семинаров, круглых столов, конференций для учителей истории, в том числе с участием экспертов предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ по истории, по темам:
 - Использование методического потенциала государственного учебника истории в процессе формирования и оценки образовательных результатов обучающихся (личностных, предметных, метапредметных).
 - Патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание обучающихся в урочной, внеклассной и внеурочной деятельности.
 - Анализ результатов ГИА–2025 по истории в Республике Крым. Методические рекомендации по совершенствованию подготовки обучающихся к ГИА–2026 по истории.
 - Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках истории.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Школьным методическим объединениям (ШМО) учителей:

- 1) руководствоваться приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704** при подготовке и проведении уроков истории, организации воспитательных мероприятий для обучающихся;
- 2) проводить заседания ШМО исходя из реальных запросов учителей, выносить на заседание ШМО актуальные вопросы, практиковать на заседаниях ШМО трансляцию успешных педагогических практик;**
- 3) осуществлять адресную методическую поддержку педагогов школы (наставничество), в том числе молодых и малоопытных учителей;**
- 4) организовать системную работу учителей по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам, ГИА, Всероссийской олимпиаде школьников по истории.**