

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ «КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Н. Рудяков

«*10*» *октября* 2022 г.

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемые на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2022 году

№	Название программы	Количество часов	Категория слушателей
1.	«Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»	36	Директора общеобразовательных организаций, заместители директоров по УВР, заместители директоров по ВР, резерв руководящих кадров
2.	«Организационная культура как способ повышения эффективности управленческой деятельности в образовательной организации (в т. ч. с использованием дистанционного обучения)»	36	Директора общеобразовательных организаций, заместители директоров по УВР, заместители директоров по ВР, резерв руководящих кадров
3.	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО»	18	Учителя начальных классов
4.	«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»	24	Заместители директоров общеобразовательных организаций по учебно-

			воспитательной работе (вновь назначенные и с опытом управленческой деятельности до 5 лет)
5.	«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	18	Учителя начальных классов
6.	«Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности»	18	Воспитатели дошкольных образовательных организаций
7.	«Развитие функциональной грамотности обучающихся как приоритетного направления в образовании на уроках русского языка и литературы»	36	Учителя русского языка и литературы
8.	«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	36	Учителя английского языка
9.	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов»	24	Педагогические работники образовательных организаций
10.	«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС»	24	Учителя биологии, географии, химии, физики
11.	«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла и географии с учетом требований ФГОС»	18	Учителя биологии и географии
12.	«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации»	36	Педагогические работники образовательных организаций

13.	«Методика формирования и развития функциональной грамотности школьников на уроках математики основной школы»	18	Учителя математики
14.	«Центр «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков»	18	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
15.	«Центр «Точка роста»: новые возможности для воспитания, обучения и развития учащихся»	18	Заместители директоров по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, педагоги дополнительного образования, классные руководители
16.	«Межпредметная интеграция в центрах «Точка роста» как средства повышения качества образования и целостного развития личности обучающихся»	18	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
17.	«Использование современных средств обучения центров «Точка роста» для учебно-исследовательской и проектной деятельности»	18	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
18.	«Робототехника и 3D-моделирование в образовательных центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум»	18	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
19.	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72	Учителя начальных классов

20.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература)	18	Учителя русского языка и литературы
21.	«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС»	24	Учителя биологии, географии, химии, физики
22.	«Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях»	72	Учителя истории и обществознания
23.	«Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»	72	Учителя английского языка
24.	«Формировании жизненной позиции и моральных ценностей ребенка посредством художественной музыкально-практической деятельности»	72	Учителя музыки
25.	«Использование речевых средств и средств информационно - коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ»	18	Учителя начальных классов, преподающие «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)
26.	«Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»	18	Руководители и педагогические работники образовательных организаций
27.	«Система работы педагогических работников по	18	Педагогические работники

	повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами»		образовательных организаций
28.	«Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»	72	Учителя информатики
29.	«Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований ФГОС»	36	Учителя, преподающие родные языки
30.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (история)	18	Учителя истории
31.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (география)	18	Учителя географии
32.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (биология)	18	Учителя биологии
33.	«Актуальные вопросы подготовки школьников к ГИА по русскому языку с учетом использования цифровой образовательной среды»	36	Учителя русского языка и литературы
34.	«Использование дистанционных технологий в	18	Учителя истории и обществознания

	преподавании истории и обществознания»		
35.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»	18	Учителя английского языка
36.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»	18	Учителя математики
37.	«Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении» (примечание: для работы в системе дистанционного обучения на платформе Moodle)	36	Педагогические работники образовательных организаций
38.	«Развитие профессиональных компетенций учителей английского языка в контексте требований профессионального стандарта педагога»	18	Учителя английского языка
39.	«Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	18	Учителя начальных классов
40.	«Всероссийские проверочные работы (ВПР) по английскому языку как инструмент внутренней системы оценки качества образования»	18	Учителя английского языка
41.	«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения»	18	Педагогические работники

			образовательных организаций
42.	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях»	36	Учителя, преподающие «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)
43.	«Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ОВЗ»	72	Педагоги, работающие в инклюзивных и специальных классах (группах) общеобразовательных организаций
44.	«Особенности обучения второму иностранному языку (немецкий) в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым в соответствии с ФГОС»	18	Учителя немецкого языка
45.	«Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся на уроках технологии»	36	Учителя технологии
46.	«Технология подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку»	36	Учителя английского языка
47.	«Профессиональная деятельность учителя-дефектолога по обучению, воспитанию, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	72	Учителя-дефектологи
48.	«Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»	18	Учителя, участвующие в реализации проекта «Курчатовский класс»
49.	«Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	18	Учителя географии

50.	«Методика преподавания раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» на уроках ОБЖ»	18	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ
51.	«Обучение грамматике английского языка: инновационные подходы и технологии»	18	Учителя английского языка
52.	«Использование современных образовательных технологий как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по физике»	18	Учителя физики
53.	«Использование 3D-технологий при организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	36	Учителя физики, математики, технологии и ИКТ
54.	«Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях»	17	Педагоги дополнительного образования
55.	«Детский КВН: от подготовки к реализации»	36	Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования детей
56.	«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	18	Педагоги дополнительного образования
57.	«Система подготовки учащихся к математическим олимпиадам и конкурсам (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»	36	Учителя математики образовательных организаций
58.	«Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала»	36	Резерв руководителей общеобразовательных организаций