



Министерство  
образования,  
науки и молодежи  
Республики Крым



ГБОУ ДПО РК  
«Крымский республиканский  
институт постдипломного  
педагогического образования»



## «Эстафета знаний и опыта»

круглый стол «Наставничество в Республике Крым: лучшие практики»

14.11.2024  
г. Симферополь

**БОНДАРЕНКО Светлана Сергеевна**, учитель физики,  
**ЛЕВЕЩЕНКО Марина Анатольевна**, учитель физики  
МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25»  
муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым



**НАСТАВНИЧЕСТВО:  
ЭСТАФЕТА ЗНАНИЙ И ОПЫТА**



Марина Анатольевна  
Левещенко



Светлана Сергеевна  
Бондаренко

*Наставник* – человек,  
который сопровождает  
другого на пути развития и  
помогает двигаться по нему  
быстрее



## Целью наставничества является:

- ✓ раскрытие потенциала каждого наставляемого
- ✓ формирование жизненных ориентиров
- ✓ адаптация в новом коллективе
- ✓ повышение мотивации и создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории
- ✓ развитие гибких навыков, лидерских качеств



## ПРИКАЗ

От 31.08.2016 г.  
Об организации работы  
с молодыми учителями  
в рамках ШМУ «Диалог»

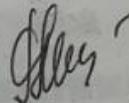
№ 381

С целью изучения профессиональных потребностей и интересов молодых специалистов на этапе начала профессиональной деятельности в должности учителя, организации практической методической помощи в разработке и проведении уроков с использованием современных образовательных технологий, в осуществлении контрольно-оценочной деятельности и внеклассной работы,-

Приказываю:

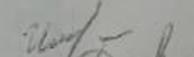
1. Продолжить работу Школы молодого учителя «Диалог».
2. Назначить руководителем Школы молодого учителя «Диалог» Иминову Г.Н.
3. Назначить стажерами молодым и малоопытным учителям следующих учителей:
  - Качулу Г.В. – учителю русского языка и литературы Моисеевой Л.Н.,
  - Горшкову Е.А. - воспитателю ГПД Александровой А.В.,
  - Давыдову О.Ф. – учителю математики Ласив Н.Д.,
  - Федорову О.Н. – учителю физической культуры Кванину Е.А.,
  - Диденко Т.Д. – учителям физической культуры Пашину И.А., Набиевой З.И.,
  - **Бондаренко С.С. – учителю физики Мищенко М.А.,**
  - Пятнову И.И. – учителю изобразительного искусства Симинченко Д.В. ,
  - Лупп Т.Г. – учителю английского языка Гранатовой Н.В.,
  - Новикову Л.А. – учителю английского языка Куликовой А.А.,
  - Абибуллаеву А.Т. – педагогу-психологу Ширшиковой Г.В.
4. Организовать работу школы молодого учителя «Диалог» (по отдельному плану, отв. Эннанова Л.Т., Иминова Г.Н.).
5. Контроль работы Школы молодого учителя «Диалог» возложить на заместителя директора по УВР Эннанову Л.Т.

Директор МБОУ «Школа-гимназия № 25»  
г. Симферополя

 Р.И. Маслюк

С приказом ознакомлены:

Эннанова Л.Т. 

Иминова Г.Н. 

**И началось...**





# ГРАМОТА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

НАГРАЖДАЕТ

**Мищенко Марину Анатольевну,**

учителя физики МБОУ «Школа-гимназия № 25»,

*за 2 место  
в номинации «физика»*

V муниципального конкурса молодых педагогов

**«Педагогический дебют»**

Начальник управления образования  
Администрации города Симферополя

Т.И. Сухина

Приказ № 270 от 28.04.2016 г.



# ДИПЛОМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ

НАГРАЖДАЕТ

**Бондаренко Светлану Сергеевну,**

учителя муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения

«Школа-гимназия, детский сад №25»,

**Призера (III место)**

**муниципального конкурса**

**«Лучший педагог-наставник»**

Начальник управления образования

Администрации города Симферополя

Т.И. Сухина

Приказ №339 от «21» апреля 2017 г.



**ФИЗИЧЕСКИЕ ПОСТОЯННЫЕ**

$\mu_0$ (Закон Ампера)	$\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7}$ Вб/А <sup>2</sup>	$\mu_0 = 1,2566 \cdot 10^{-6}$ Вб/А <sup>2</sup>
$\epsilon_0$ (Закон Кулона)	$\epsilon_0 = 8,854 \cdot 10^{-12}$ Ф/м	$\epsilon_0 = 8,854 \cdot 10^{-12}$ Ф/м
$k$ (Закон Кулона)	$k = 9 \cdot 10^9$ Н·м <sup>2</sup> /Кл <sup>2</sup>	$k = 9 \cdot 10^9$ Н·м <sup>2</sup> /Кл <sup>2</sup>
$c$ (Скорость света)	$c = 3 \cdot 10^8$ м/с	$c = 299 792 458$ м/с
$R$ (Газовая постоянная)	$R = 8,314$ Дж/моль·К	$R = 8,314$ Дж/моль·К
$N_A$ (Число Авогадро)	$N_A = 6,022 \cdot 10^{23}$ моль <sup>-1</sup>	$N_A = 6,022 \cdot 10^{23}$ моль <sup>-1</sup>

**ФИЗИЧЕСКИЕ ПОСТОЯННЫЕ**

$g$ (Ускорение свободного падения)	$g = 9,8$ м/с <sup>2</sup>	$g = 9,8$ м/с <sup>2</sup>
$\rho_{\text{в}}$ (Плотность воды)	$\rho_{\text{в}} = 1000$ кг/м <sup>3</sup>	$\rho_{\text{в}} = 1000$ кг/м <sup>3</sup>
$\rho_{\text{ж}}$ (Плотность железа)	$\rho_{\text{ж}} = 7800$ кг/м <sup>3</sup>	$\rho_{\text{ж}} = 7800$ кг/м <sup>3</sup>
$\rho_{\text{ст}}$ (Плотность стали)	$\rho_{\text{ст}} = 7800$ кг/м <sup>3</sup>	$\rho_{\text{ст}} = 7800$ кг/м <sup>3</sup>
$\rho_{\text{ал}}$ (Плотность алюминия)	$\rho_{\text{ал}} = 2700$ кг/м <sup>3</sup>	$\rho_{\text{ал}} = 2700$ кг/м <sup>3</sup>
$\rho_{\text{св}}$ (Плотность свинца)	$\rho_{\text{св}} = 11300$ кг/м <sup>3</sup>	$\rho_{\text{св}} = 11300$ кг/м <sup>3</sup>

**ФИЗИЧЕСКИЕ ПОСТОЯННЫЕ**

$\lambda_{\text{красн}}$ (Длина волны красного света)	$\lambda_{\text{красн}} = 700$ нм	$\lambda_{\text{красн}} = 700$ нм
$\lambda_{\text{фиол}}$ (Длина волны фиолетового света)	$\lambda_{\text{фиол}} = 400$ нм	$\lambda_{\text{фиол}} = 400$ нм
$\lambda_{\text{видим}}$ (Длина волны видимого света)	$\lambda_{\text{видим}} = 400 - 700$ нм	$\lambda_{\text{видим}} = 400 - 700$ нм
$\lambda_{\text{инфр}}$ (Длина волны инфракрасного света)	$\lambda_{\text{инфр}} = 700 - 10^6$ нм	$\lambda_{\text{инфр}} = 700 - 10^6$ нм
$\lambda_{\text{ультр}}$ (Длина волны ультрафиолетового света)	$\lambda_{\text{ультр}} = 10 - 400$ нм	$\lambda_{\text{ультр}} = 10 - 400$ нм
$\lambda_{\text{рентг}}$ (Длина волны рентгеновского света)	$\lambda_{\text{рентг}} = 10^{-10} - 10^{-8}$ м	$\lambda_{\text{рентг}} = 10^{-10} - 10^{-8}$ м

Дифракция света  
Условие Рундта  
Угол дифракции  
Длина волны

Тема:  
«Модели атомов.  
Опыт Резерфорда»



Нейросети в помощь



виммельбух



Цифровые ресурсы  
и элементы  
современных  
технологии



Метод проектов

Творческие задания

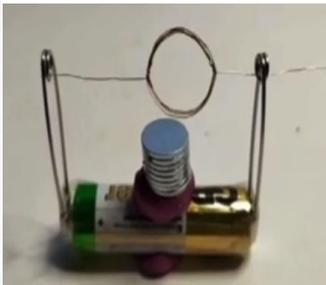
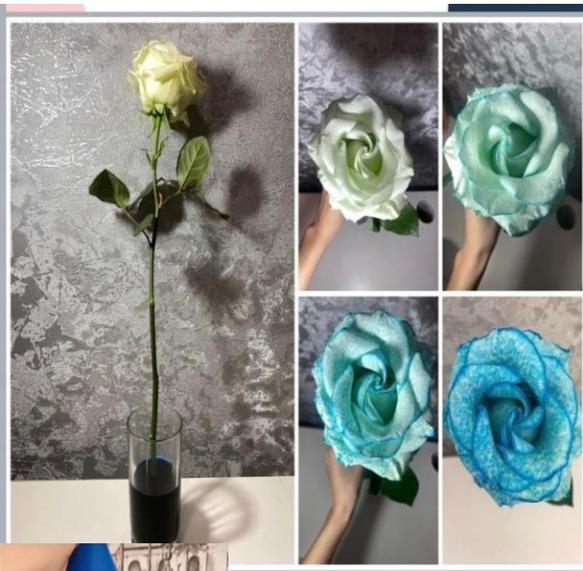


Работа с кейсами

Современные  
игровые практики



# Наши творческие ребята:





Знаки-



$$\begin{aligned}
 & \log_8(x^2 - 4x + 3) < 1 \quad \text{OoD's} \\
 & \Rightarrow x^2 - 4x + 3 > 0 \\
 & D = 16 - 12 = 4 = 2^2 \\
 & x = \frac{4 \pm 2}{2} = \begin{cases} 1 \\ 3 \end{cases} \\
 & \begin{array}{c} + \quad - \quad + \\ | \quad | \quad | \\ 1 \quad 3 \end{array} \\
 & x \in (-\infty, 1) \cup (3, +\infty)
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \log_8(x^2 - 4x + 3) < \log_8 8 \\
 & \Rightarrow x^2 - 4x + 3 < 8 \\
 & \Rightarrow x^2 - 4x - 5 < 0 \\
 & D = 16 + 20 = 36 = 6^2 \\
 & x = \frac{4 \pm 6}{2} = \begin{cases} -1 \\ 5 \end{cases} \\
 & \begin{array}{c} - \quad + \\ | \quad | \\ -1 \quad 5 \end{array} \\
 & x \in (-1, 5)
 \end{aligned}$$

Two sheets of paper are pinned to the left side of the chalkboard. The top sheet appears to be a table or a list of numbers, and the bottom sheet is a smaller document with some text and a logo.





# Учитель — благородная профессия!

День учителя, отмечающийся 5 октября — прекрасный праздник, посвященный удивительной, интересной, важной и такой нелегкой профессии педагога.

Наверное, каждый из нас помнит своего первого учителя, которого многие называли «второй мамой». И, конечно, у всех нас был любимый учитель, который смог пробудить интерес и любовь к своему предмету, что наверняка влияло на выбор профессии и жизненного пути.

В преддверии этого чудесного праздника корреспондент «Южной столицы» встретился с учителем физики МБОУ «Школа-гимназия, детский сад № 25» и победителем конкурса «Учитель года» Мариной Левещенко, которая рассказала о своем профессиональном пути и передала поздравления коллегам.

— Марина Анатольевна, Вы учитель физики. Расскажите, пожалуйста, почему именно эту профессию выбрали?

— Знаете, я никогда не думала, что могу быть учителем, работать в школе. Мечтала стать бухгалтером или начальником предприятия, потому что моя мама экономист. В детстве я помогала ей раскладывать квартальный отчет, умножала, делила. Мне всегда хотелось быть в окружении цифр, по-

было что-то волшебное... Я до сих пор помню все опыты, которые проводил Валентин Иванович, мой учитель физики, все примеры, которые использовал. Он показал мне красоту физики, раскрыл её глубину и объяснил простоту применения в повседневной жизни. Я влюбилась в этот предмет и после окончания школы поступила на физический факультет университета.

После третьего курса обучения всех студентов направили в школу для прохождения практики. Я попробовала себя в роли учителя: восторженные глаза детей, восхищение, интерес. Мой мир перевернулся... И вот уже 9 лет я преподаю физику в школе. Мой предмет даёт возможность развивать критическое мышление, логику, аналитические способности и многое другое. Считаю, что ребятам это пригодится в будущем.

— Помните свой первый рабочий день, свои эмоции и впечатления?

— Конечно, помню. Помню, как сильно волновалась. Помню, как долго готовилась к урокам, а их, в первый мой рабочий день, было сразу пять. Конспекты написала подробные, учитывая даже возможные варианты ответов учеников.

На первом уроке я продемонстрировала «фокус» с эбонитовой палочкой и провела опыты с водой.



вести опыт. Ох, было шумно! Но успокоить их я все-таки смогла и закончила первый урок «без потерь». Не могу сказать, что это был образцовый урок физики, но я благодарна ученикам за такой опыт.

— Что для Вас быть учителем?

— Быть учителем для меня значит иметь возможность вдохновлять ребят учиться, помогать приближаться к цели, постоянно развиваться самой, делиться знаниями и опытом. Это ответственная и благородная профессия, кото-

— Что самое трудное в этой профессии, а что самое приятное?

— Самое приятное в профессии учителя — возможность для творческой реализации, непрерывный процесс совершенствования. Общение с детьми, конечно, тоже доставляет удовольствие. А самым трудным, на мой взгляд, является круглосуточная занятость: проверка тетрадей, подготовка к урокам. Но как приятно встречать выпускников, слышать слова благодарности и особенно — слышать, что

*«Никакие знания не передаются иначе,  
как от человека к человеку; за каждым  
успешным человеком в любой сфере  
всегда стоит наставник»*

*В. В. Путин*

