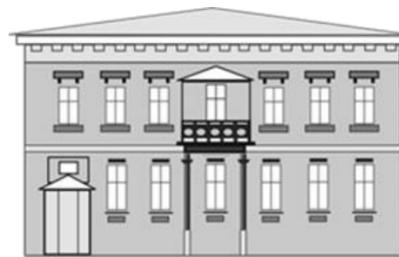




Министерство образования,
науки и молодежи
Республики Крым



ГБОУ ДПО РК
«Крымский республиканский
институт постдипломного
педагогического образования»



«Наставничество: с шаблоном и без...»

круглый стол «Наставничество в Республике Крым: лучшие практики»

14.11.2024

г. Симферополь

ТРЕЩЁВА Наталья Владимировна,
директор МБОУ «Школа-гимназия № 10
им. Э.К. Покровского» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым

ПРОБЛЕМЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

- 1 Психологические
- 2 Профессиональные
- 3 Социальные



Педагогический состав ОУ

Показатели	Человек/ %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человека /71%
Высшая	39 человека/ 45%
Первая	23 человек / 26%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	24 человек / 28%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	30 человек / 34%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек / 33%



НАДПРЕДМЕТНАЯ
ШКОЛА
МОЛОДОГО
УЧИТЕЛЯ

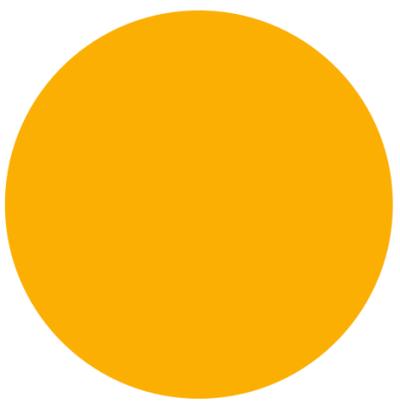
ПРОЦЕСС

НАСТАВНИЧЕСТВО

КОНКУРСЫ

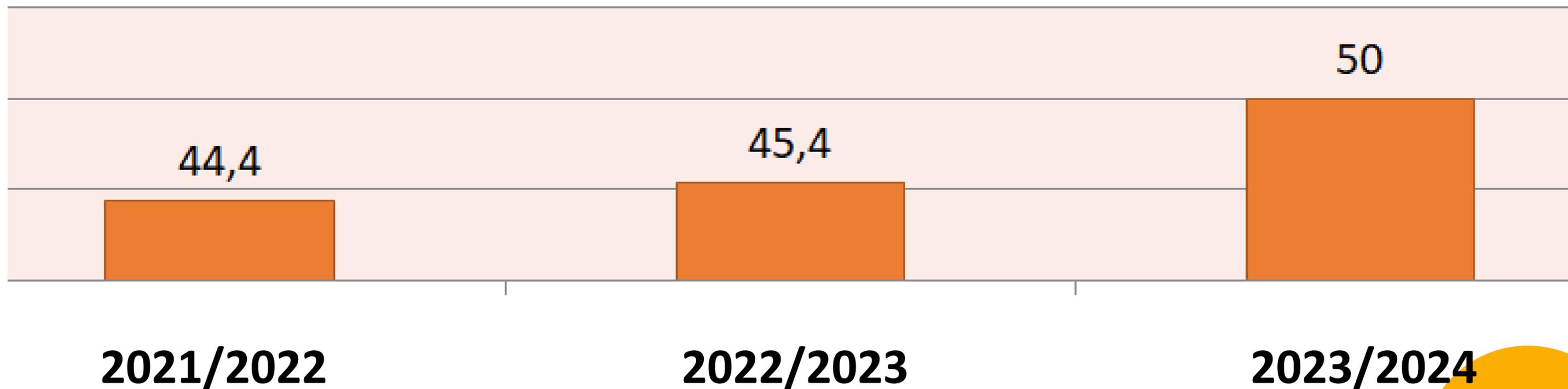
СИСТЕМА!!!

СОЦИАЛЬНАЯ
ПОДДЕРЖКА

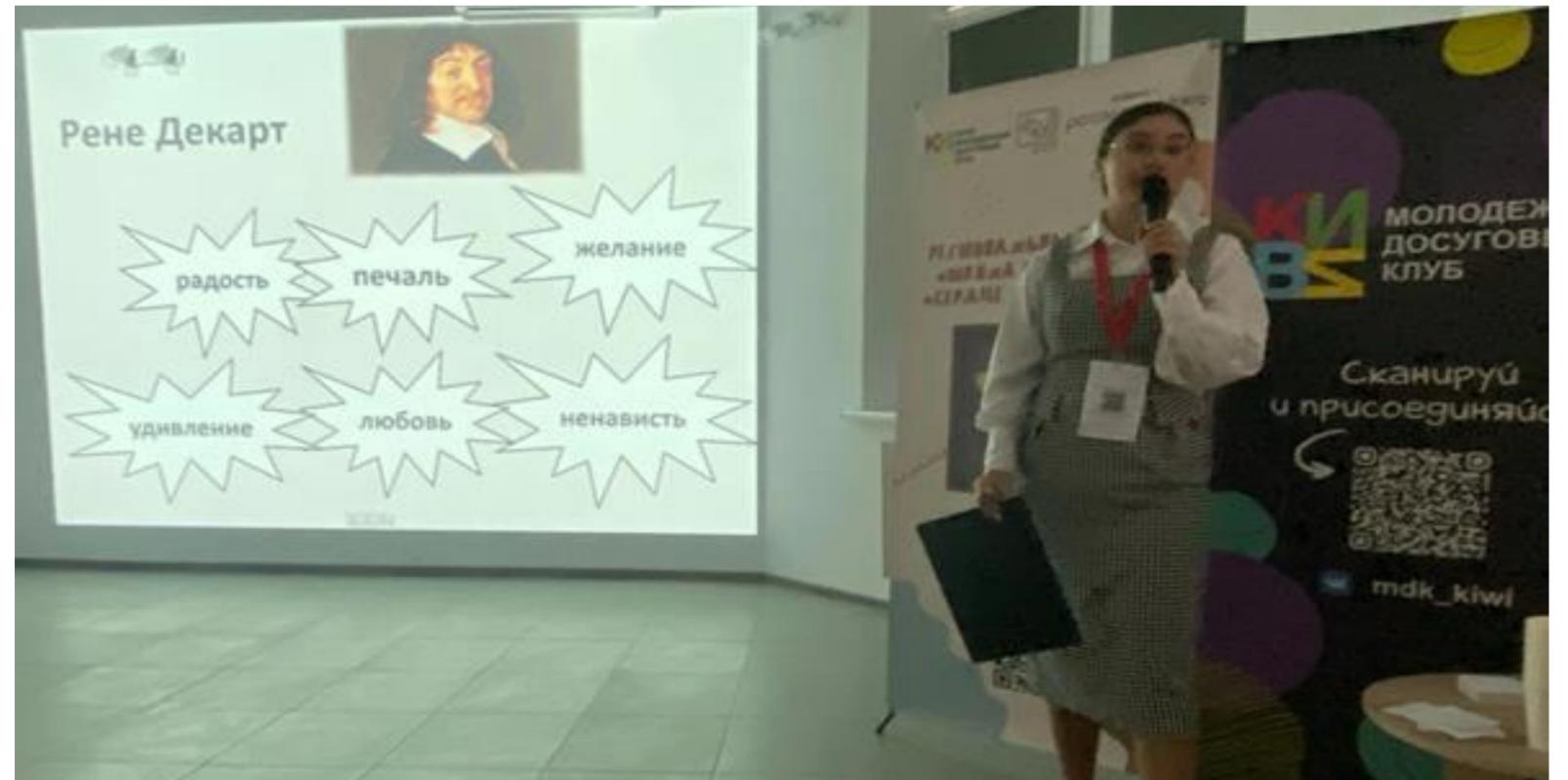


УСПЕХ НАСТАВНИЧЕСТВА - В УСПЕШНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ

Доля победителей и призеров молодых и малоопытных педагогов в конкурсах профессионального мастерства (% от общего количества молодых и малоопытных педагогов)









НАША КОМАНДА



Просто необходимо вдохновить человека на успехи и достижения!

В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя, 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Соответствующий указ в 2022 году подписал Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин. Роль педагога в наше время велика как никогда, поэтому «Южная столица» знакомит своих читателей с успехами и достижениями симферопольских общеобразовательных учебных заведений.

Школа-гимназия № 10 им. Э. К. Покровского

Педагогом может быть тот, кто имеет целостность, беззаветную искренность души, кто не торгуется с самим собой, кто сохраняет в себе вечно не стареющее детство души.

К. Д. Ушинский

Согласно толковому словарю В. Даля, педагог — это человек, посвятивший себя воспитанию и обучению детей, молодежи. Наставник, согласно толковому словарю Ожегова, — учитель и воспитатель, руководитель.

Учителя и наставники — это основа любого общества. Какие нравственные основы заложит, каким навыкам обучит учитель своего ученика, таким будет ученик. Говоря о великих личностях истории, мы обязательно вспоминаем их наставников: Александра Македонского и Аристотеля, Петра I и Семеоны Полоцкого, Говоря об образовании, мы обязательно вспоминаем великих педагогов: К. Д. Ушинского, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинского...

Чтобы быть учителем необходимо любить свое дело. Мы все порой сталкиваемся со сложностями, преодолевая их, выходим на новый уровень. На нашем пути встречаются дети, которым нужны не только знания, но и поддержка,



чувство веры, значимости и, конечно, любви. И даже самый сложный, трудный ученик станет первым помощником учителя, если правильно подобрать ключик к его сердцу. Иногда удается найти его быстро, а порой возникает ощущение безысходности, но только внутренний огонь каждого, кто работает с детьми, даст нам силы преодолеть очередную трудность...

Чтобы быть наставником, надо любить свое дело. Наставник — это именно тот человек, который заинтересован в вашем успехе не меньше, чем в своём, это тот человек, который готов поделиться своими историями «как я сделал это правильно» и «как я сделал это неправильно». Человек, готовый

победителем в номинации «Образовательный проект» и призером в номинациях «Презентация команды» и «Мастер класс». И, думаю, это только начало», — говорит Виктория Захаровна.

Учитель русского языка и литературы, Шехмамбетова Алимэ Реветовна, работает в школе третий год.

«Путь к профессии может быть разным: случайным или осознанным, трудным или легким, удачным или ошибочным. Для меня этот путь был единственным: я всегда хотела работать с детьми. Поэтому после окончания школы проблемы выбора университета не возникло. Это был педагогический университет. После его успешного окончания желание работать в школе только усилилось. И вот я — учитель русского языка и литературы! Стараюсь быть учителем, который видит и ценит в ребёнке индивидуальность, который понимает, что ученик — это человек, имеющий личное представление о мире, свой опыт и свои чувства и желания. Вовремя разглядеть талант, развить лучшее в детях — вот самое важное для учителя».

Учитель русского языка и литературы, Аметова Диана Абляимовна, работает в школе первый год.

«Подошел к концу первый год работы в школе. Но мой путь в школу к профессии

учителя начался гораздо раньше. Еще во времена, когда я была ученицей, у меня был прекрасный учитель русского языка и литературы, который вдохновлял и прививал любовь к своим предметам — Цветкова Наталья Владимировна. Именно благодаря ей я решила постигнуть искусство преподавания. Труд учителя ни с чем не сравним и не сопоставим, так как учителю надо трудиться годы и годы, чтобы увидеть предмет своего творения.

Мне посчастливилось начать свой путь в школе-гимназии № 10 им. Э. К. Покровского, где мне помогли постигнуть всю суть учительского труда, поддерживали в моих начинаниях. За время работы в школе я поняла, что в каждом ребенке есть своя изюминка, ее надо найти. Это главная задача педагога. Мои ученики — мои учителя, помогающие мне в нахождении правильного пути в обучении и воспитании. Я не только учу детей, но и сама учусь у них. Это они заставляют меня двигаться вперед, идти в ногу со временем. Они — мой стимул, моя радость. Как учитель я стараюсь привить детям любовь и интерес к предмету, ведь как говорил Е. Н. Ильин, «завоевать внимание учеников — это завоевать их самих».

У каждого человека — свои Учителя, свои наставники. Их роль невозможно переоценить. Они помогают нам двигаться вперед и всегда поддерживают. Несмотря ни на что, вопреки всему. Благодаря им мы те, кто мы есть сейчас, и кем станем в будущем. Наш успех — высшая награда и благодарность для них.



Наталья ТРЕЩЕВА

только усилилось. И вот я — учитель русского языка и литературы! Стараюсь быть учителем, который видит и ценит в ребёнке индивидуальность, который понимает, что ученик — это человек, имеющий личное представление о мире, свой опыт и свои чувства и желания. Вовремя

Мне посчастливилось начать свой путь в школе-гимназии № 10 им. Э. К. Покровского, где мне помогли постигнуть всю суть учительского труда, поддерживали в моих начинаниях. За время



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

