

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа № 12
с углубленным изучением иностранных языков»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**



Программа развития общеобразовательной организации: проблемы, пути решения, перспективы реализации

**Горелова Наталья Владимировна,
учитель английского языка, заместитель
директора по УВР МБОУ «ЯСШ №12»**



**Указ Президента РФ от
21.07.2020 № 474 «О
национальных целях развития
Российской Федерации на период
до 2030 года»**

Обеспечение вхождения РФ в число
10 ведущих стран мира по качеству
общего образования.

Обеспечение конкурентоспособности
образования глобальной
российского



ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА образования



Цель проекта – создание равных условий при решении задач по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций (Указ Президента РФ от 21.07.2020. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2030 года»).

Основная задача проекта – обеспечение единого образовательного пространства для каждого ребенка независимо от социально-экономических факторов (региона проживания, достатка в семье, особенностей здоровья, укомплектованности ОО, ее материальной обеспеченности, др.), в том числе в условиях цифровой трансформации образования.

Единое образовательное пространство – это не унификация всех школ.

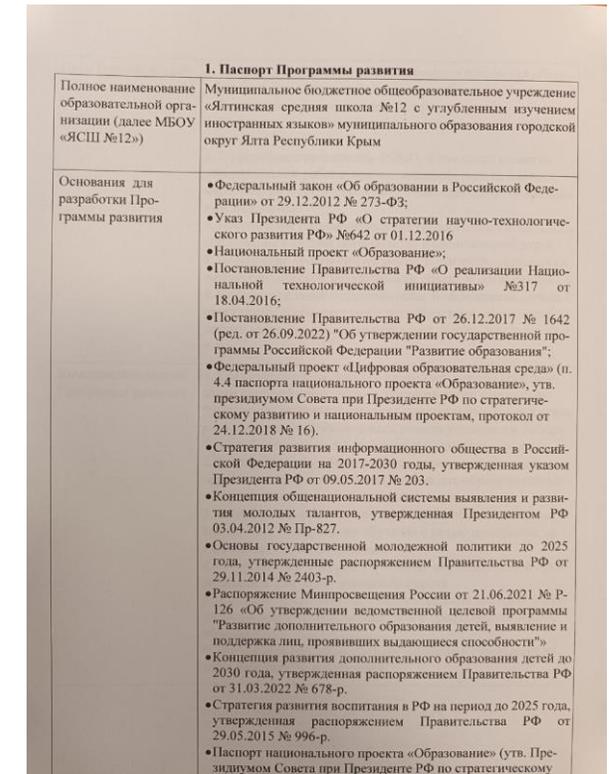
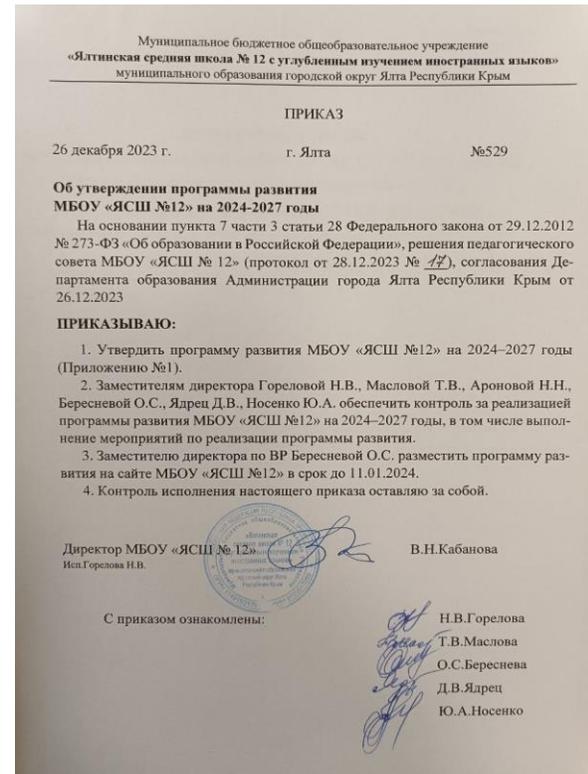
Единое образовательное пространство – это предоставление необходимого содержания и инфраструктуры обучения и воспитания для каждого школьника в РФ.

Основная идея «ШМР» – ориентация на лучшие, передовые, наиболее эффективные практики в системе образования, обеспечивающие высокие образовательные результаты и формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, обеспечивающие преемственность образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

Программа развития школы



Программа развития школы – это управленческий документ, который обеспечивает целенаправленный характер процессу позитивных изменений в образовательном учреждении.





Актуальность разработки и внедрения программы развития

1. Повышение качества образования

Создание условий для развития каждого ученика и достижения его потенциала.



2. Обеспечение конкурентоспособности

Создание условий для развития организации, позволяющих ей эффективно функционировать в современных условиях.





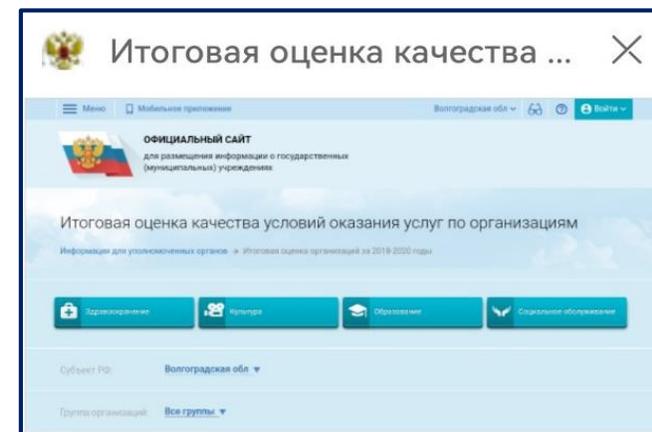
Основные проблемы, с которыми сталкиваются образовательные организации

Недостаточное финансирование

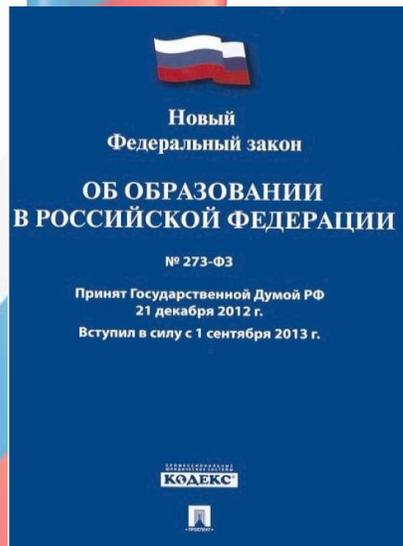
Ограниченные ресурсы не позволяют реализовывать инновационные проекты и привлекать квалифицированных специалистов.

Отсутствие четкой стратегии

Недостаток системного подхода к развитию, отсутствие определенных целей и задач.



Нормативно-правовое обеспечение программы развития

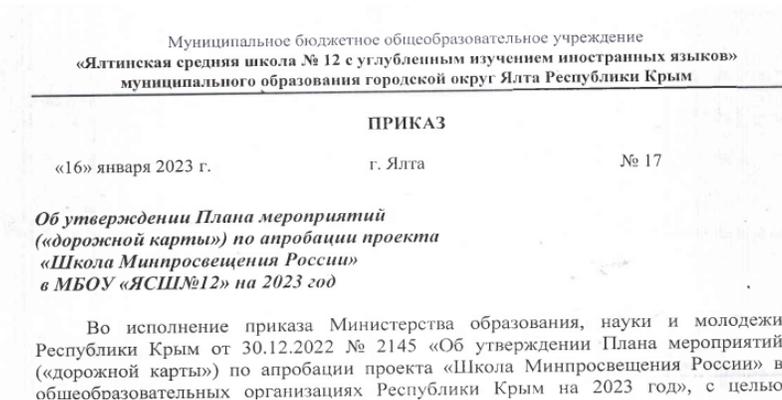


Закон об образовании
Закон определяет основные принципы организации и функционирования образовательных учреждений.



Федеральные государственные образовательные стандарты
Стандарты определяют требования к структуре, содержанию и результатам образования.

Локальные акты образовательной организации
Внутренние документы организации, которые регулируют процессы ее деятельности.



Направления «Школы Минпросвещения России»



Знание

Здоровье

Творчество

Воспитание

Профориентация

Учитель

**Школьный
климат**

**Образовательная
среда**



Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

критерии образа будущего



Базовый уровень



Средний уровень



Полный уровень

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр

1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования

Ключевые направления программы развития



Развитие образовательного процесса

Введение новых образовательных программ, использование инновационных технологий, повышение квалификации педагогов.

Взаимодействие с родителями

Повышение вовлеченности родителей в образовательный процесс, создание партнерских отношений.

Создание комфортной среды

Обновление материально-технической базы, создание условий для комфортного и безопасного

Проект «Комфортная школа»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

Комфортная ШКОЛА

2024 ГОД СЕМЬИ

Семья и школа – два субъекта созидания настоящего и будущего ребенка

Взаимодействие с семьей – один из актуальных и важных вопросов в работе школы и каждого педагога

ШКОЛА + СЕМЬЯ

Взаимодействие семьи и школы – необходимо и неизбежно

Механизмы реализации программы развития



Целевые индикаторы и показатели Программы развития.
Целевые показатели Программы считать достигнутыми.
Планируемые баллы по направлениям (суммарно) должны быть следующими:

Направление	2023	2024	2025	2026	2027
1. Знание: качество и объективность	41	43	47	50	53
2. Воспитание	20	22	22	22	22
3. Творчество	28	29	29	29	29
4. Профориентация	13	14	14	14	14
5. Здоровье	18	20	22	22	22
6. Учитель. Школьные команды	28	29	30	31	32
7. Школьный климат	16	17	18	19	19
8. Образовательная среда, создание условий	20	21	21	21	21
ИТОГО000	184	195	203	208	212

Механизмы реализации программы развития МБОУ «ЯСШ №12»

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота; закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в ней процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

1

Разработка концепции программы с учетом целей и задач развития.

2

Формирование команды исполнителей, распределение ответственности и полномочий.

3

Определение необходимых ресурсов и планирование финансирования.

4

Регулярное мониторинг результатов и корректировка плана развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №12 с углубленным изучением английского языка городского округа Ялта

ПРИКАЗ

26 декабря 2023 г.

г. Ялта

Об утверждении программы развития МБОУ «ЯСШ №12» на 2024-2027 годы

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (протокол от 28.12.2023 года заседания Комиссии по развитию МБОУ «ЯСШ №12» городского округа Ялта)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу развития МБОУ «ЯСШ №12» на 2024-2027 годы (Приложение №1).
2. Заместителям директора Гореловой Н.В., Масловой Т.В., Ароновой Н.Н., Бересневой О.С., Ялещ Д.В., Носенко Ю.А. обеспечить контроль за реализацией программы развития МБОУ «ЯСШ №12» на 2024-2027 годы, в том числе выполнение мероприятий по реализации программы развития.
3. Заместителю директора по ВР Бересневой О.С. разместить программу развития на сайте МБОУ «ЯСШ №12» в срок до 11.01.2024 г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ЯСШ №12»
Ил.Горелова Н.В.

Н.В.Кабанова

С приказом ознакомлены:

Н.В.Горелова
Т.В.Маслова
О.С.Береснева
Д.В.Ялещ
Ю.А.Носенко

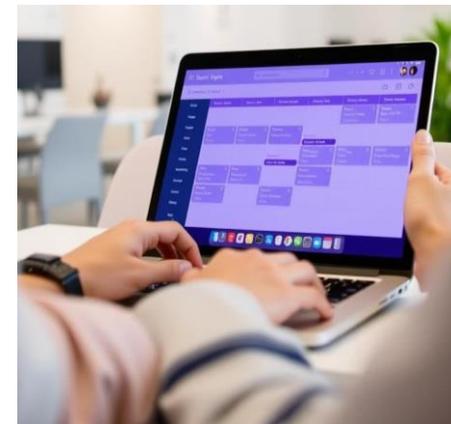
Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития МБОУ «ЯСШ №12»	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством образования
Ведение госзаблюдения	Госзаблюдение соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Миншпрфы. Ответственный за госзаблюдение проходит ежегодное обучение по ведению госзаблюдения. Госзаблюдение школы участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госзаблюдателей региона
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности	70% учащихся включено в систему дополнительного образования

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Прокста (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель описания	Значение описания	Балл за оценку	Магистральное направление, к которому относится	Критерий	Дефиниция	Управленческие действия/мероприятия
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критерий)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов (критерий)	Реализация 1 или 2 индивидуальных учебных планов (критерий)	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		<ul style="list-style-type: none"> • Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ, предост. курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия) • Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.





Роль педагогического коллектива в разработке и внедрении программы развития

1

Активное участие

Педагоги должны быть заинтересованы в реализации программы развития.

2

Профессиональный рост

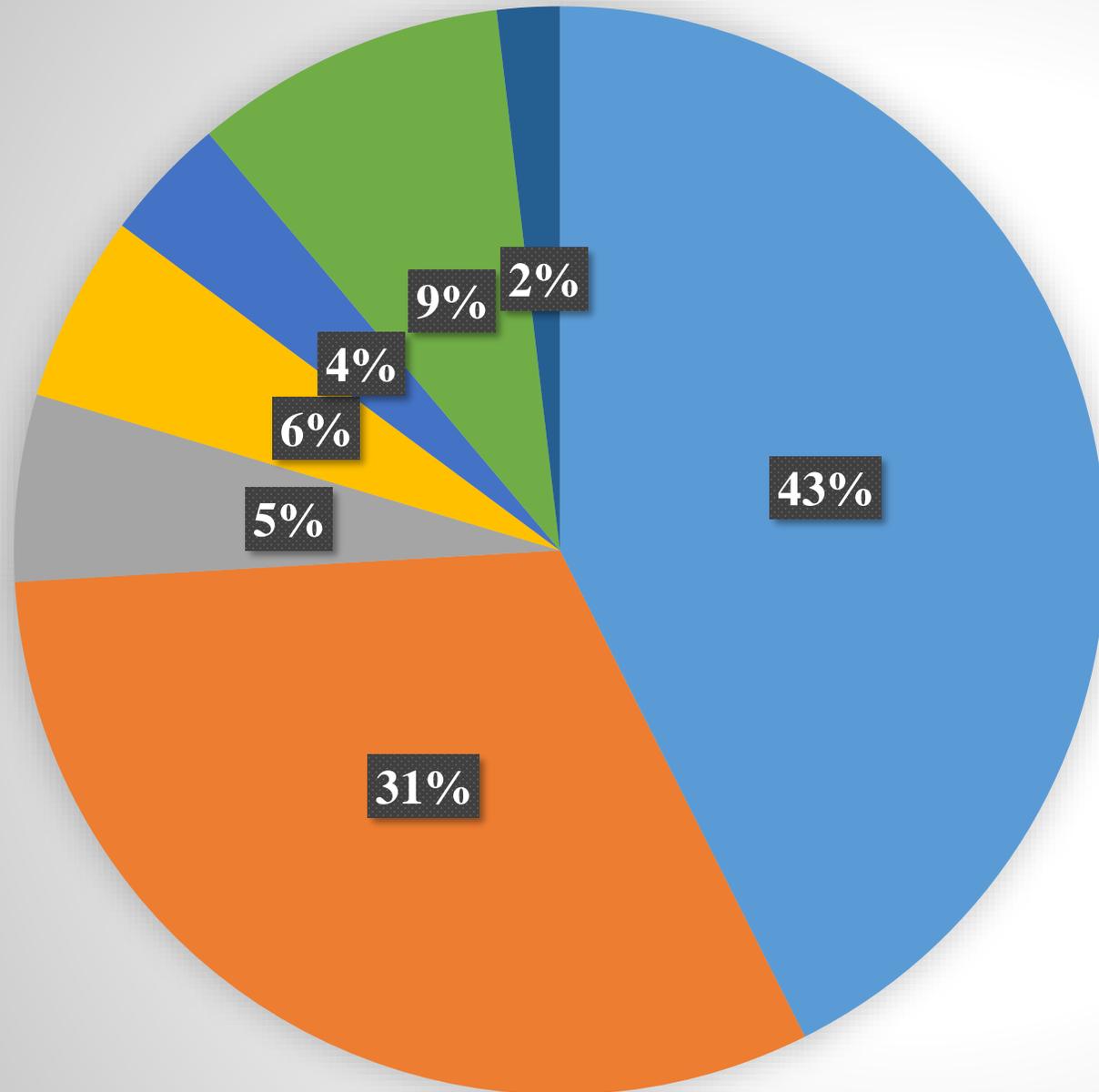
Программа должна создавать условия для повышения квалификации и профессионального роста педагогов.

3

Взаимодействие

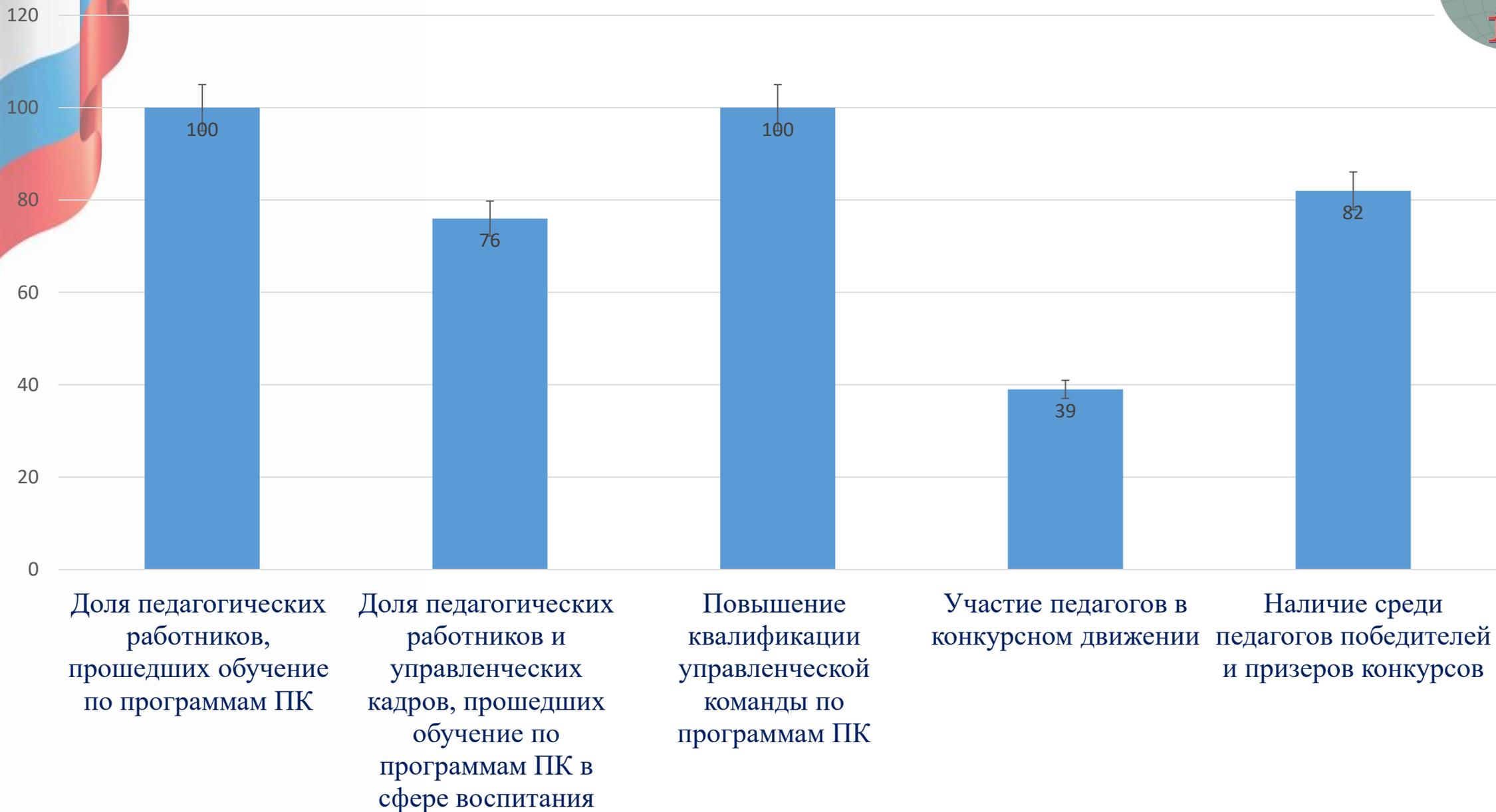
Педагоги должны работать в команде, делиться опытом и идеями.

Школьная команда МБОУ «ЯСШ №12»



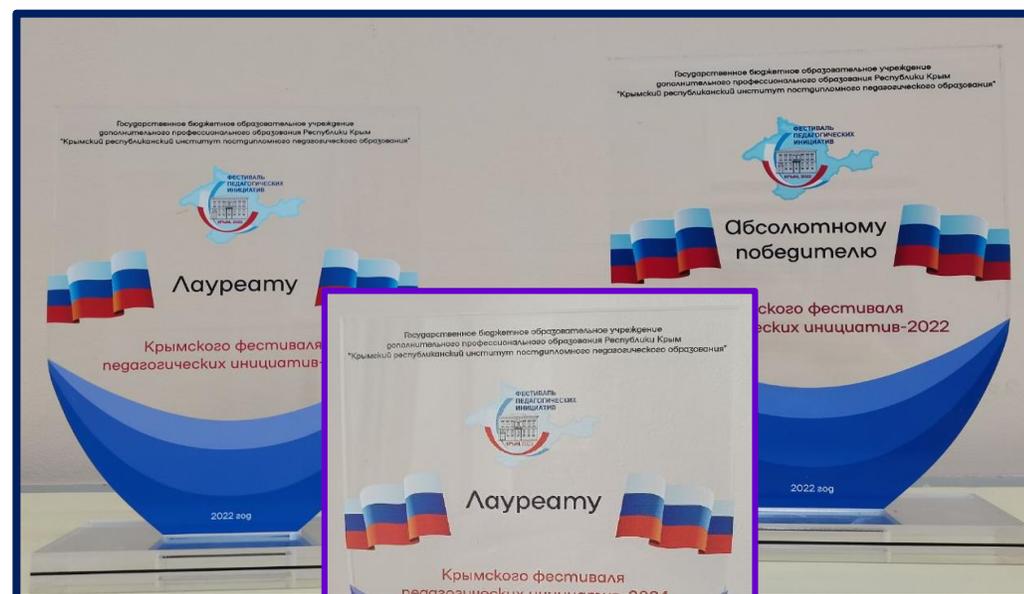
- Высшая категория
- Первая категория
- Доцент, кандидат наук
- Молодой специалист
- Отличник образования
- Заслуженный учитель Республики Крым
- Почетный работник Просвещения и воспитания РФ

Учитель. Школьная команда





Результативное участие в Фестивале педагогических инициатив в 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 г.





Участие в конкурсах педагогического мастерства

Призеры «Фестиваля педагогических инициатив – 2024» - **Кабанова В.Н.,**

Горелова Н.В., Васильцова С.А., Черкащено О.И.

Победитель международной премии «Лучший педагог»- **Васильцова С.А.**

Призер муниципального конкурса «Учитель года 2024» -**Курапова С.В.**

Призер муниципального конкурса «Учитель здоровья- 2024» - **Смоленская С.С.**

Победитель Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая

разработка» – **Горелова Н.В.**

Победитель муниципального этапа Регионального конкурса «Класс функциональной

грамотности» - **Епифанова Н.И.**

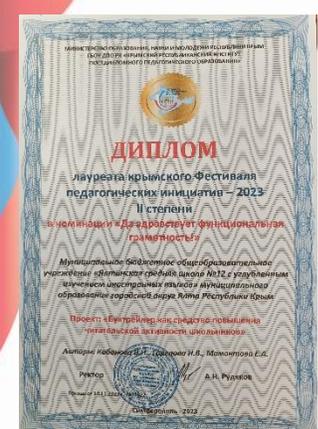
Призер 3 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов

финансовой грамотности «Финансовая перемена» - **Кабанова В.Н., Горелова Н.В.,**

Колесникова И.В

Призер 2 степени Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников

сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2024» - **Теленская Д.Ю**





Ресурсное обеспечение программы развития

1. Финансовые

Необходимые средства для реализации программы развития.

2. Материальные

Оборудование, инструменты, материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса.

3. Человеческие

Квалифицированные педагоги, административный персонал, специалисты в разных областях.



МБОУ «ЯСШ №12»- участник Всероссийского конкурса «Проект оформления школьного пространства»





Тематические зоны



Мониторинг и оценка эффективности реализации программы развития



Сбор данных

Регулярный сбор информации о результатах реализации программы развития.

Анализ

Анализ собранных данных с целью оценки эффективности реализации программы.

Корректировка

Внесение необходимых корректировок в план развития на основе анализа результатов.



Три уровня соответствия образовательной организации показателям модели «Школы Минпросвещения России» (определяются путем диагностики, самодиагностики)

Базовый 72-122 балла	необходимый минимум решений для обеспечения качественного образовательного процесса с соблюдением задач, содержащихся в национальном проекте «Образование»
Средний 123-173 балла	расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс
Высокий 174-213 балла	все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации



1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

11.11.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 12 С
УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Самодиагностика

Конструктор
программ развития

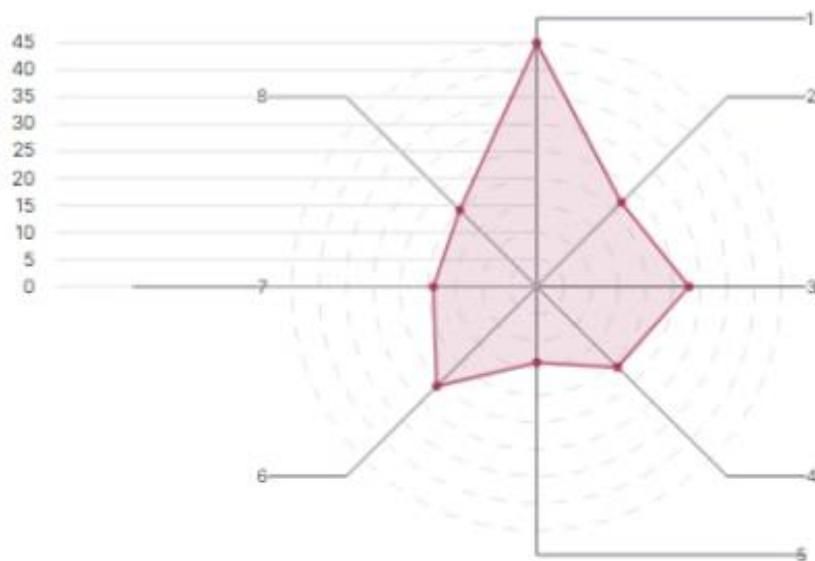
Электронная почта
технической
поддержки:
uo@edu.ru



Ваш уровень

Высокий

Звездочка / График



Легенда

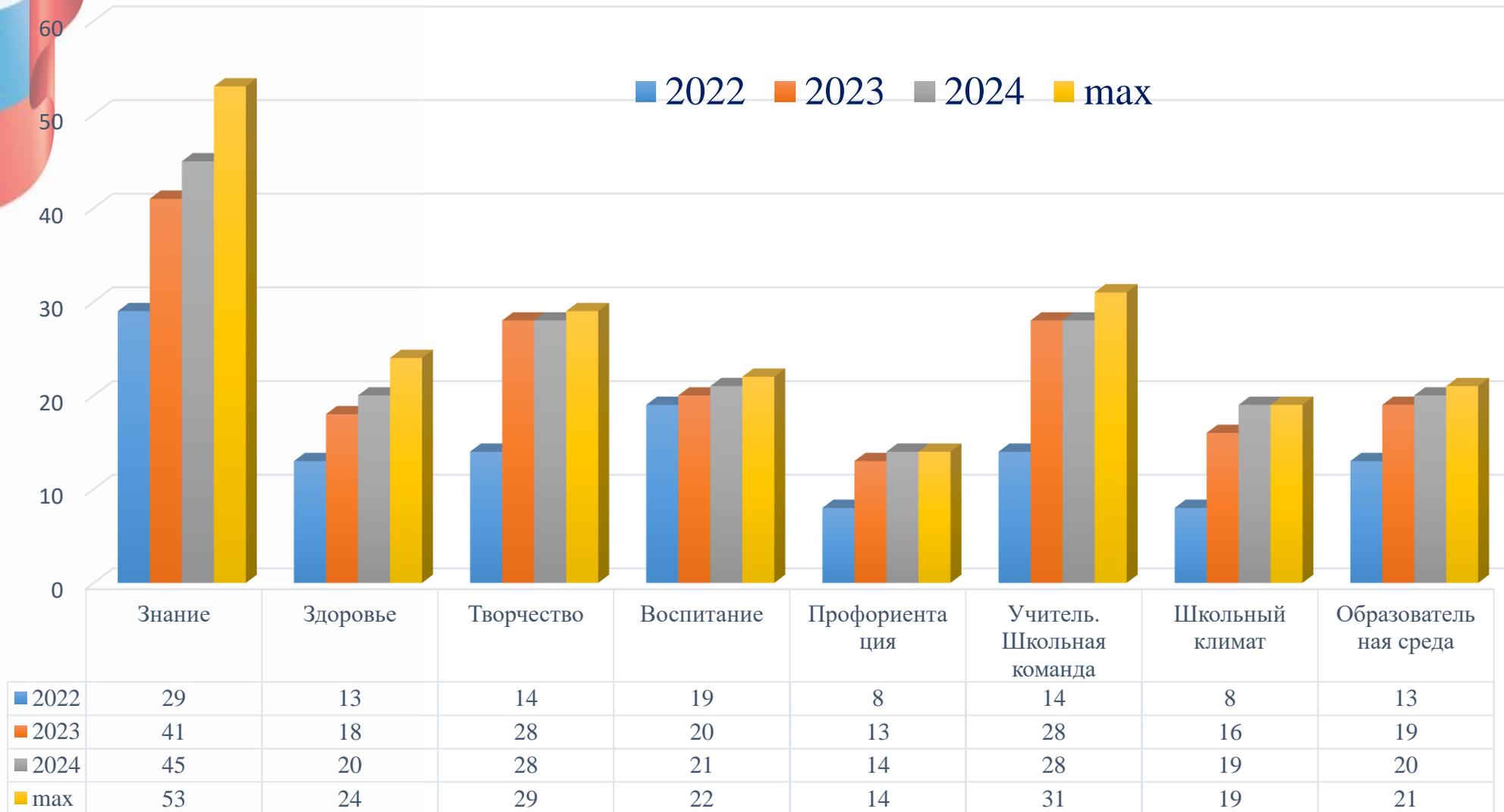
■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Вы набрали

195 баллов

Уровень соответствия МБОУ «ЯСШ №12» показателями модели «Школы Минпросвещения России» (определяются путем диагностики, самодиагностики)



«Знание: качество и объективность»



По итогам 2023-2024 года

10 учащихся 11 классов

10 учащихся 9 классов

получили Аттестаты об образовании с
отличием



112 учащихся 2-10 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении»



- 2-Б кл. – 100 %, **7 отличников**, классный руководитель **Шалина Т.Д.**;
- 4-Б кл. – 97 %, **13 отличников**, классный руководитель **Колесникова И.В.**;
- 3-Б кл. – 92 %, **6 отличников**, классный руководитель **Лобкова М.А.**;
- 5-Б кл. – 91 %, **9 отличников**, классный руководитель **Бурова О.Д.**;
- 4-А кл. – 89 %, **9 отличников**, классный руководитель **Аронова Н.Н.**;
- 3-А кл. – 85 %, **5 отличников**, классный руководитель **Курапова С.В.**;
- 5-А кл. – 81 %, **14 отличников**, классный руководитель **Лебедева И.С.**;
- 7-Б кл. – 77 %, **4 отличника**, классный руководитель **Васильева-Туз А.И.**;
- 6-А кл. – 73 %, **7 отличников**, классный руководитель **Ольдерогге И.С.**;
- 10-А кл. – 70 %, **3 отличника**, классный руководитель **Мамонтова Е.А.**;
- 6-Б кл. – 68 %, **5 отличников**, классный руководитель **Епифанова Н.И.**;
- 9-А кл. – 61 %, **4 отличника**, классный руководитель **Кузнецова Л.Г.**;
- 10-Б кл. – 61 %, **3 отличника**, классный руководитель **Черкащенко О.И.**;
- 8-Б кл. – 54 %, **5 отличников**, классный руководитель **Рогов В.Н.**;
- 9-Б кл. – 54 %, **5 отличников**, классный руководитель **Ворона И.А.**;
- 7-А кл. – 52 %, **3 отличника**, классный руководитель **Маленко А.Г.**;
- 8-А кл. – 48 %, **5 отличников**, классный руководитель **Какунина М.П.**;
- 8-В кл. – 48 %, **4 отличника**, классный руководитель **Ковалева Т.П.**



МБОУ «ЯСШ №12» - в числе лучших школ России согласно исследованию, проведённому в 2020 и 2021, 2024 году рейтинговым агентством RAEX (РАЭКС-Аналитика)

https://raex-rr.com/education/schools_by_compete/Republic_of_Crimea_by_compete/2024/



Разнообразие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в МБОУ «ЯСШ №12»



Ансамбль
гитар «Диез»

Хор
«Капитошка»

Ансамбль
народных
инструментов
«Калинка»

Команда
КВН «12
квартал»

Историчес-
кий клуб

Научное
сообщество
обучающихся

Школьный
музей

Шахматная
секция

Школьный
спортивный
клуб

Вокальный
ансамбль
«Sunny tone»

Вокально-
инструмен-
тальная группа
«Карнавал»

Театральная
студия

Театр на
ходулях

Работа пришкольного лагеря «Солнышко»



Школьный музей



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение дополнительного образования

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА
И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ**

СЕРТИФИКАТ
о регистрации школьного музея на Портале школьных
музеев РФ (<https://fcdtk.ru/museums>)

ВЫДАН ШКОЛЬНОМУ МУЗЕЮ

Свидетельство № 22220
Республика Крым

«Страницы истории школы № 12» МБОУ
«Ялтинская СШ № 12 с углубленным
изучением иностранных языков» МО ГО Ялта
Республики Крым, ул. Гоголя, д. 8/1



Директор
ФГБОУ ДО ФЦДО
И.В. Козин



Творческие коллективы школы





Театральные студии



Итоговая оценка качества условий оказания услуг по организациям Республики Крым в 2023 году

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

Итоговая оценка качества условий оказания услуг по организациям

Информация для уполномоченных органов → Итоговая оценка организаций за 2018-2020 годы

Субъект РФ: Волгоградская обл.

Группа организаций: Все группы

Найдено: 2 384

Введите наименование организации

Наименование организации	Итоговая оценка
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 198 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА" (400058, ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛ./ВОЛГОГРАД Г., Волгоград, ЖИРОНСКИ УЛ. 3А, 1).	100,00
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 199 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА" (400005, ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛ./ВОЛГОГРАД Г., Волгоград, ИМ. МАРШАЛА ЧУЙКОВА УЛ. 49 А, 1).	100,00
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ СТАЦИОНАРНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И НЕВАЛДАШ, СУМБАРИНСКИЙ ПОДСЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	100,00

Рейтинг организаций

1			
2			
3	<u>Субъект Российской Федерации</u>	Республика Крым	
4	<u>Сфера</u>	Культура, Образование, Здравоохранение, Социальное обслуживание, Медико-социаль	
5	<u>Группа организаций</u>	организации, осуществляющие образовательную деятельность	
6			
7	Место в рейтинге	ИНН	Наименование организации
8			
9			
10	1	9103017059	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ" МУНИЦ
11	2	9110086991	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РОВЕСНИК»
12	3	9102059433	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
13	4	9111010561	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "АЛЁНКА" С. ЛЕНИНСКОЕ" ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
14	5	9109008533	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТОПОЛЁК» С. КОЛЬЧУГИНО» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ

Рейтинг, баллы

99,44
98,18
98,14
98,08
97,68

На сайте проекта «Школа Минпросвещения России» опубликован федеральный список школ, вошедших в «Наставническую лигу» проекта «Школа Минпросвещения России»- 2024.

МБОУ «Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым



ПРОЕКТ
ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРО
СВЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

2024
ГОД СЕМЬИ

«Наставническая лига» проекта
«Школа Минпросвещения России»

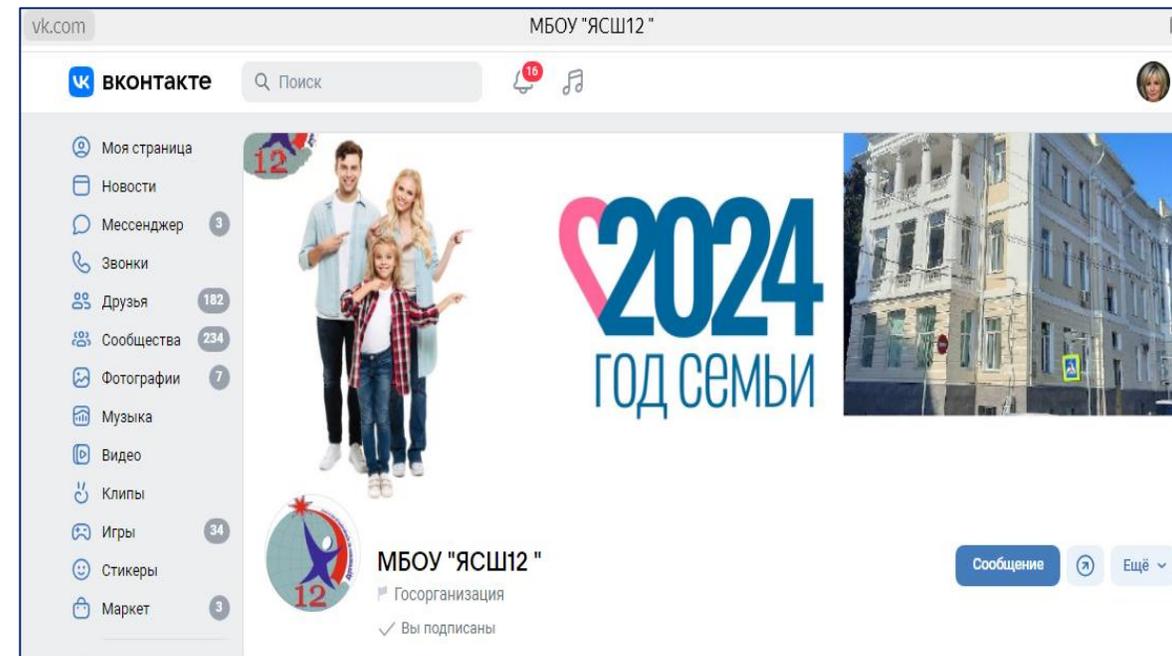
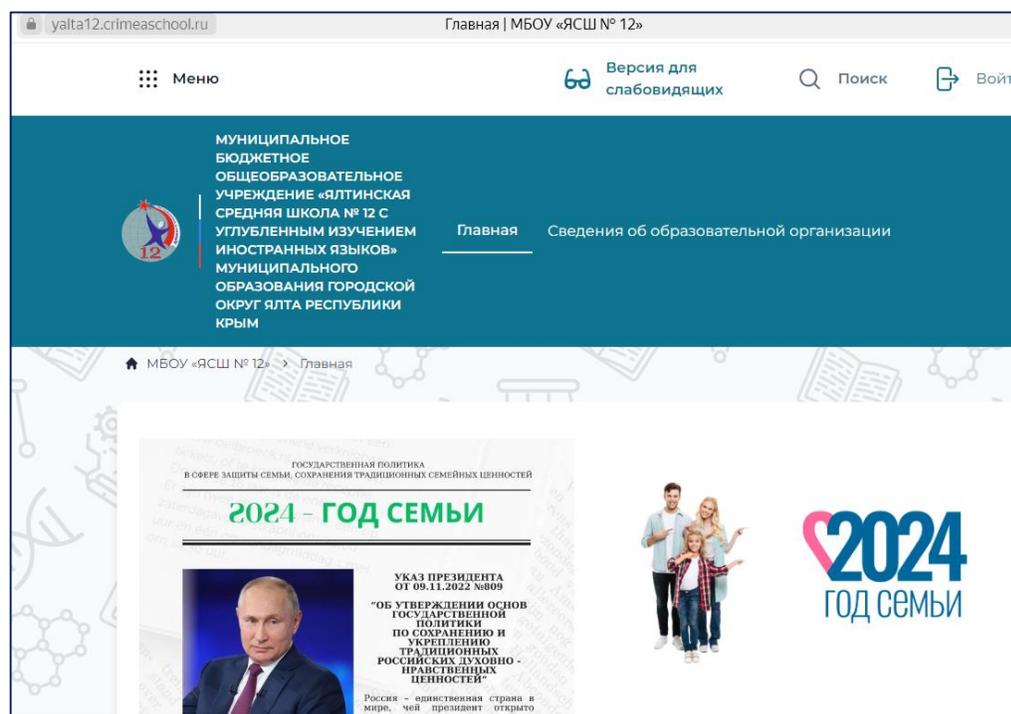
Экспертная сессия

Сайт МБОУ «ЯСШ №12»

<https://yalta12.crimeaschool.ru>

Официальная
страница МБОУ
«ЯСШ №12» в
соцсети

<https://vk.com/club196885620>



Перспективы развития общеобразовательной организации



Программа развития – это инструмент, позволяющий объединить усилия всех участников образовательного процесса для достижения общих целей и повышения качества образования.



Спасибо за внимание!

МБОУ «ЯСШ №12»

Контактная информация:

Россия Республика Крым, г. Ялта, ул.Гоголя, 8/1

Тел.: +7 (3654) 23-62-55, +7(978) 7504760

Сайт: <https://yalta12.crimeaschool.ru>

E-mail: school_12-yalta@crimeaedu.ru

