

ПРОЕКТ
ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРО
СВЕТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

2024
ГОД СЕМЬИ

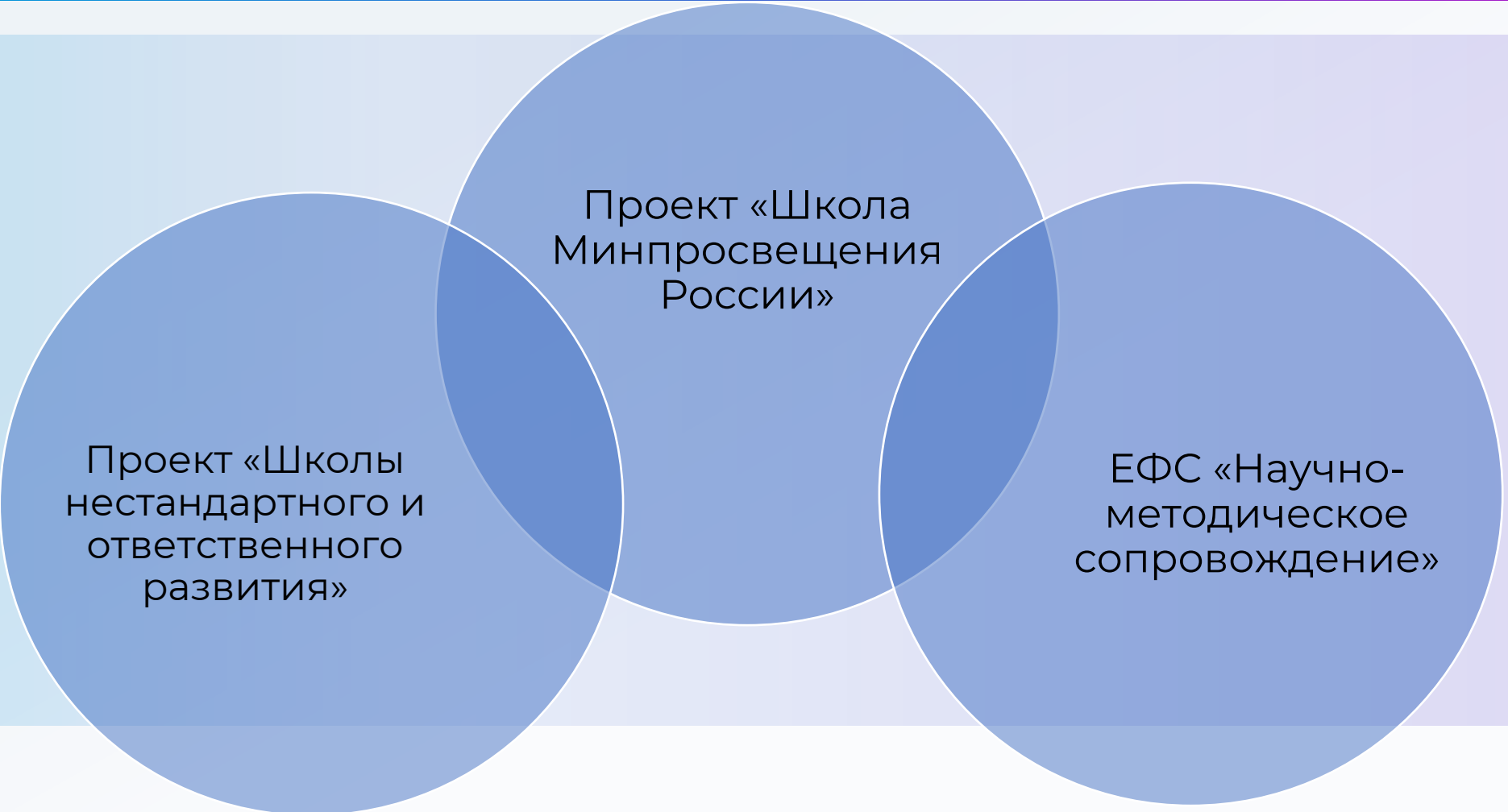
УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН



ХОХЛОВ АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ,
ПРОРЕКТОР ГАОУ ДПО «ИРО РТ», К.П.Н.

ОБЩЕСИСТЕМНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕЛЬ

2



Проект «Школы
нестандартного и
ответственного
развития»

Проект «Школа
Минпросвещения
России»

ЕФС «Научно-
методическое
сопровождение»

СИСТЕМА РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ

3

**Региональный
уровень**

**ИРО РТ
ЦНППМ, ЦОПМРО
Организации ВО, ПО, ДПО (21)**

**Муниципальный
уровень**

**Муниципальные методические службы
Территориальные методические объединения (9)
Районные (городские) методические объединения (50)
Муниципальные сообщества, ассоциации**

**Институциональный
уровень**

**Образовательные организации
Управленческие команды
Педагогические команды
Методические советы, ШМО**

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТВЕТСТВЕННОГО

4



- РАЗРАБОТКА ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ;



- ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ ПРОЕКТА, КООРДИНАЦИЯ РАБОТЫ;



- УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ;



- МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА;



- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ;



- ОТЧЕТНОСТЬ И ИНФОРМИРОВАНИЕ;



- РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ;



- ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ

5

1

МЕТОДИЧЕСКИЕ И
ОБУЧАЮЩИЕ
МАТЕРИАЛЫ

ОБУЧЕНИЕ
(ФОРМАЛЬНОЕ/
НЕФОРМАЛЬНОЕ)

2

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ,
КОНСАЛТИНГ,
ЭКСПЕРТНАЯ
ПОДДЕРЖКА

3

СЕТЕВОЕ,
ИНФРАСТРУКТУРНОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И
МЕНТОРСТВО

4

МОНИТОРИНГ,
ОЦЕНКА,
ОБРАТНАЯ
СВЯЗЬ

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

6

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ:
САМОДИАГНОСТИКА,
ИДЕНТИФИКАЦИЯ
ШКОЛЫ,
АССЕССМЕНТ,
МОНИТОРИНГ
ПРОГРАММ
РАЗВИТИЯ ООО

ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
МОДЕЛИ ШКОЛЫ
(СЕГМЕНТНАЯ,
ЛИНЕЙНАЯ,
КОЛЛЕГИАЛЬНАЯ,
МАТРИЧНАЯ,
МОДУЛЬНАЯ)
И ПРОБЛЕМНОГО
ПОЛЯ.
ВЫЯВЛЕНИЕ
ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ
РАБОТЫ С КОМАНДОЙ

РАЗРАБОТКА
ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ПЛАНА
СОПРОВОЖДЕНИЯ
(НЕПРЕРЫВНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
КАДРОВ)
МОиН РТ
ИРО РТ
ММС

ГЗ (50)

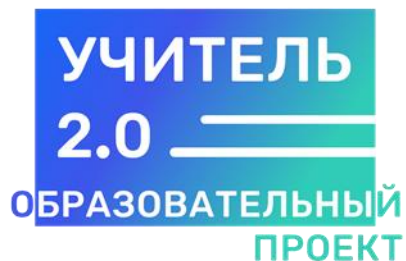
РИП (30)

СОЗДАНИЕ
СТИМУЛИРУЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ
(ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ,
МОТИВИРУЮЩАЯ,
ИЗБЫТОЧНАЯ)

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА

7

АДАПТИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



Внедрение **ЦЕЛЕВОЙ
МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА**
в Республике Татарстан
на основе инновационного
проекта РАО по
наставничеству

ДИЗАЙН-СЕССИИ
СЕМИНАРЫ/ВЕБИНАРЫ
ТРЕНИНГИ
ФОРУМЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ОЛИМПИАДА

Официальная группа
«ВКонтакте» Совета молодых
педагогов РТ –

https://vk.com/smp_rt;

«Телеграм»-канал –

https://t.me/uchitel_2.



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА

8

РАЗВИВАЮЩЕЕ НАСТАВНИЧЕСТВО – «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ»

Проекты по проблемам цифровой трансформации образовательного пространства ДПО: «Учительский портал», «Виртуальная стажировка», выпуск журнала «Актуальная педагогика»



«Digital как новая философия...»

Республиканская конференция для...

Внедрение **ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА** в Республике Татарстан на основе инновационного проекта РАО по наставничеству



Проект «Традиционная культура и образовательное пространство»



Серия тематических вебинаров для классных руководителей, педагогов-психологов, родителей и других специалистов образовательных организаций.



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: РЕГИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА

9

**СОПРОВОЖДАЮЩЕЕ
НАСТАВНИЧЕСТВО –
ПОРТАЛ
СОПРОВОЖДЕНИЯ
РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И
РУКОВОДЯЩИХ
КАДРОВ**

**Внедрение ЦЕЛЕВОЙ
МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА
в Республике Татарстан
на основе инновационного
проекта РАО по
наставничеству**

ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА

Стажировка

Стажировка лицей-интерната для одаренных детей с углубленным изучением химии - филиал ФГБОУ во «КНИТУ»

Стажировка "Лицея имени Н.И.Лобачевского" Казанского федерального университета

Образование Национальные Проекты России
Ибрагим Л.Р., директор лицея-интерната ФГБОУ ВО «КНИТУ», Республика Татарстан
Управление развитием талантами

Образование Национальные Проекты России
Общеобразовательная школа-интернат "Лицей имени Н. И. Лобачевского" Казанского федерального университета

214 Актуальность: 4.56 Практикоориентированность: 4.6 Оценить

75 Актуальность: 5 Практикоориентированность: 5 Оценить

Урок физики, 8 класс, "Экстремальная энергия"

Биология, физика, химия. "Свойства воды" - интегрированный урок-практикум, 10 класс

Образование Национальные Проекты России
Корюнов А.Н., учитель первой квалификационной категории
Урок физики, 8 класс, "Экстремальная энергия"

Образование Национальные Проекты России
Ефимова Л. В., учитель химии в Биологическом лицее с углубленным изучением химии - филиал ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка РТ
Биология, Физика, Химия «Свойства воды» - интегрированный урок-практикум, 10 класс

224 Актуальность: 5 Практикоориентированность: 4.5 Оценить

181 Актуальность: 5 Практикоориентированность: 5 Оценить

Изготовление татарского фартука

Оценивание в финской школе

Образование Национальные Проекты России
Ахметзянова Ю.В., руководитель татарской «Дружбы»
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТАТАРСКОГО ФАРТУКА

Образование Национальные Проекты России
Громова И.В., директор финской образовательной организации Татарского Development Center
Оценивание в финской школе

190 Актуальность: 4.5 Практикоориентированность: 5 Оценить

513 Актуальность: 5 Практикоориентированность: 4.5 Оценить

САМОДИАГНОСТИКА

Уровень соответствия ОО статусу



РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

1123 ОО

высокий – 45 (4%)

ниже базового – 38 (3,4%)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

высокий – 2%

НИЖЕ БАЗОВОГО – 23%

САМОДИАГНОСТИКА

Поле управленческих задач



РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

1256 ОО (89%)

высокий – 113 (9%)

ниже базового – 726 (57%)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

высокий – 2%

НИЖЕ БАЗОВОГО – 43%

ПРОЕКТ
ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРО
СВЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

2024
ГОД СЕМЬИ

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН



ХОХЛОВ АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ,
ПРОРЕКТОР ГАОУ ДПО «ИРО РТ», К.П.Н.