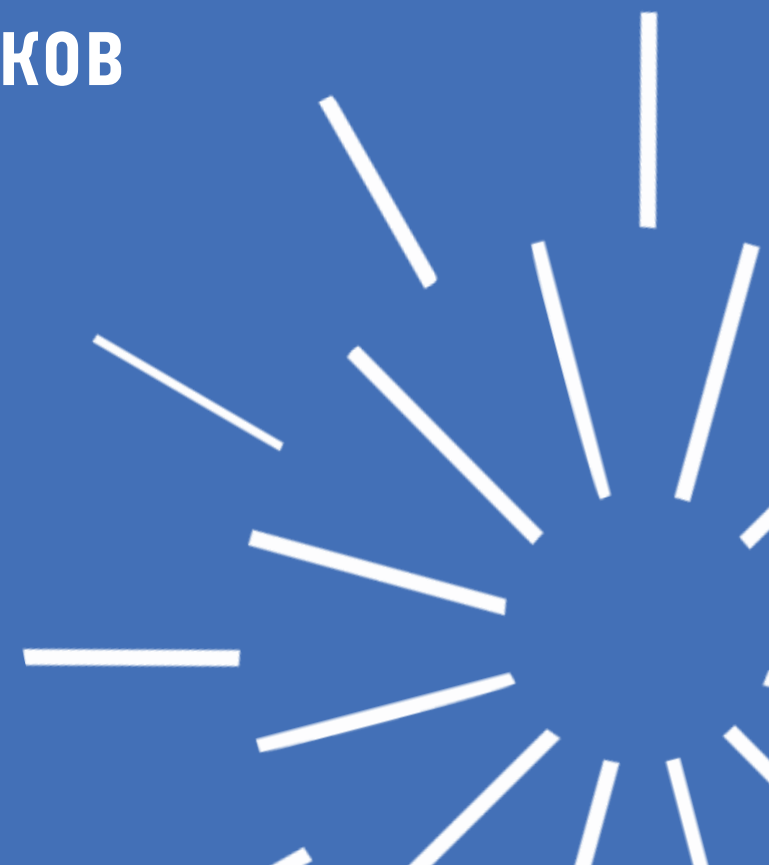




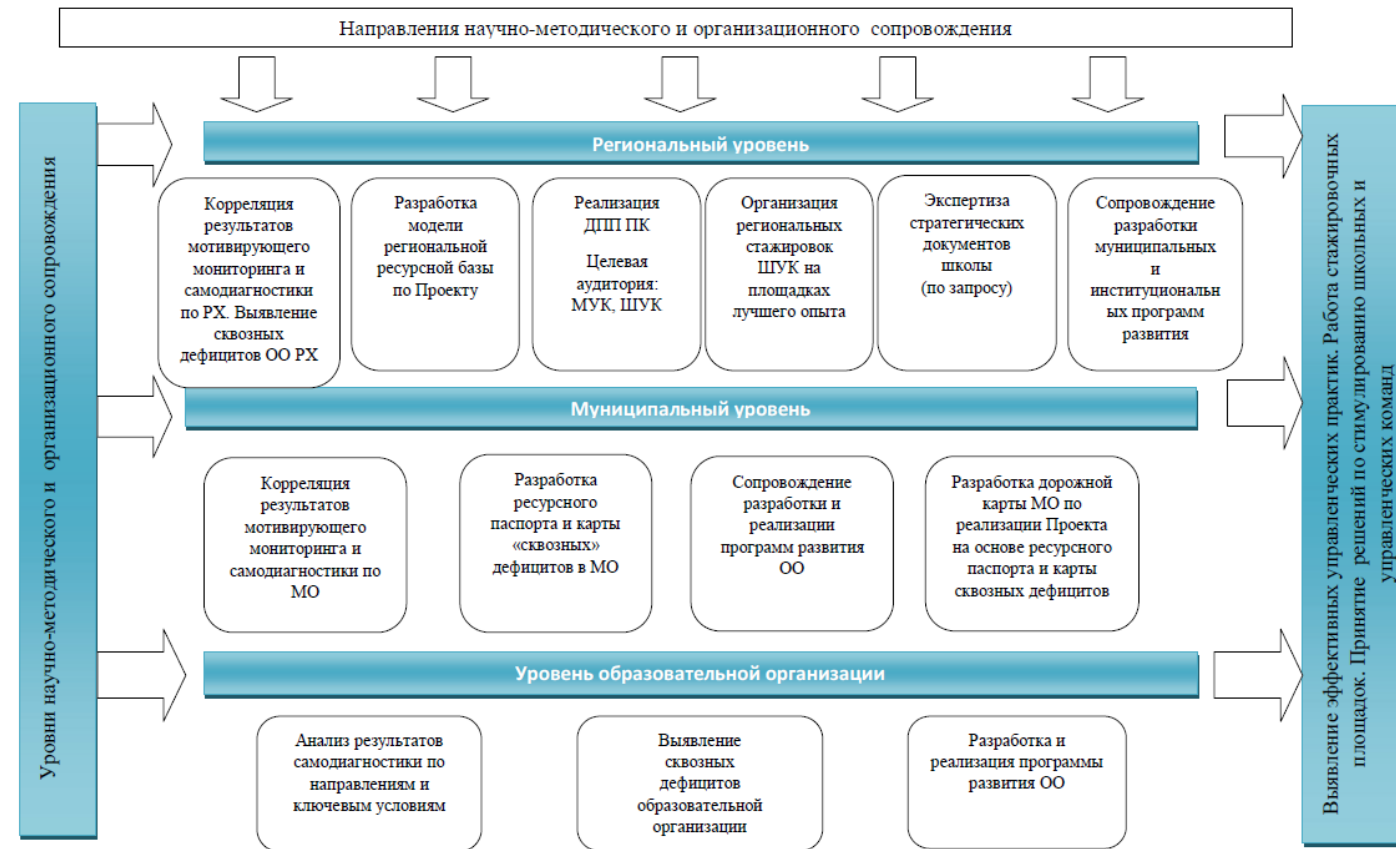
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

Региональная модель сопровождения участников проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Хакасия

Половникова Татьяна Борисовна, и.о. проректора по УМР ГАОУ РХ ДПО
«Хакасский институт развития образования и повышения квалификации»,
региональный ответственный за реализацию проекта в Республике Хакасия



Региональная модель научно-методического и организационного сопровождения





Формирование банка эффективных управленческих практик



Трансляция эффективного опыта:

- Челябинская область
- Забайкальский край
- Красноярский край



Главная /

Методический арсенал



ВОСПИТАНИЕ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



ТВОРЧЕСТВО



УЧИТЕЛЬ



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ЗДОРОВЬЕ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

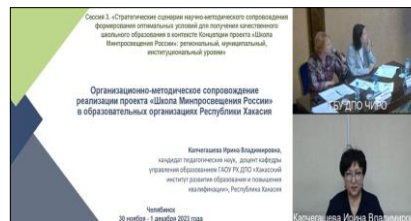
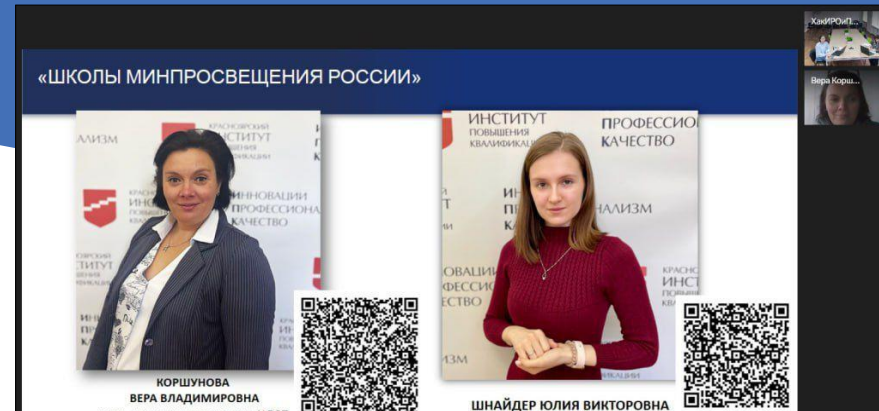


ЗНАНИЕ



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ▶ БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ФИЗИКЕ (ЮРИНА М.В.)
- ▶ БАНК ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
- ▶ БАНК ПРАКТИК ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА»
- ▶ БАНК ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРАКТИК
- ▶ БАНК ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ХАКАССКОМУ ЯЗЫКУ В ДОО
- ▶ БАНК УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРАКТИК (ШНОР)
- ▶ БАНК НАСТАВНИЧЕСКИХ ПРАКТИК
- ▶ БАНК ПРАКТИК НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Планы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Республике Хакасия в 2024 году



**Интеграция региональных проектов
с проектом
«Школа Минпросвещения России»**



**Проектная сессия
со школами с высоким уровнем
(Томская область)**



**Проектирование программ развития
с учетом показателей
и результатов мотивирующего
мониторинга**

Вовлечение муниципальных координаторов в реализацию проекта



Опросник для муниципальных координаторов,
ответственных за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России»

(наименование муниципального образования)

1. Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в муниципалитете по состоянию на 1 февраля 2024 года: всего ____ организации.

2. Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в муниципалитете, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году: ____ организаций.

3. Доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в муниципалитете, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году, от общего количества: ____

4. Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в муниципалитете, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году, достигших *высокого* уровня: ____ организаций.

5. Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в муниципалитете, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году, достигших *среднего* уровня: ____ организаций.

6. Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в муниципалитете, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году, достигших *базового* уровня: ____ организаций.

7. Количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в муниципалитете, прошедших самодиагностику с использованием автоматизированного сервиса в 2023 году, *не достигших базового уровня*: ____ организации.

8. Какие мероприятия запланированы в муниципалитете до марта 2024 года для общеобразовательных организаций, не достигших базового уровня?

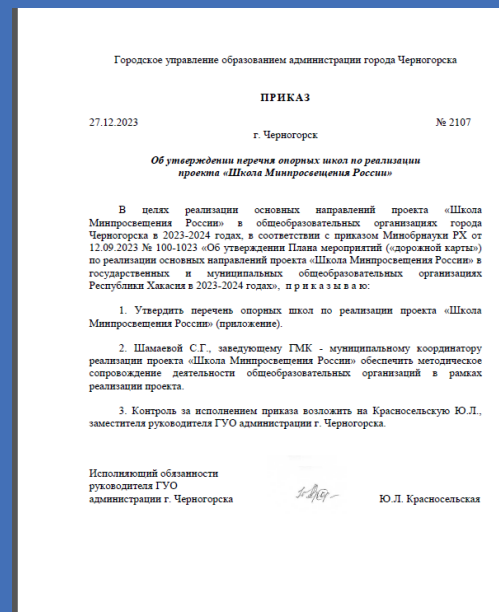
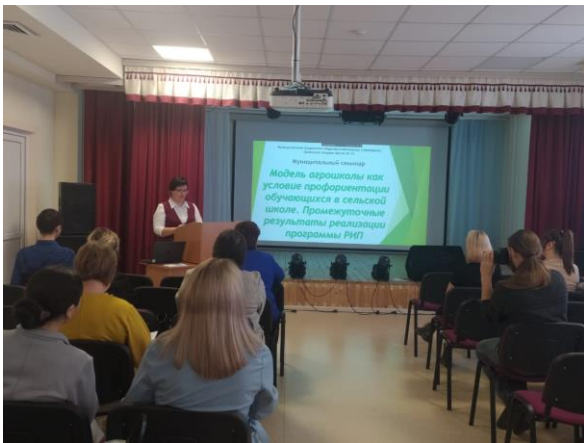
9. Перечислите основные мероприятия муниципального уровня по поддержке и сопровождению реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 году (опишите достигнутые результаты):

Мероприятие	Результат

10. Опишите основные затруднения в муниципалитете при реализации проекта «Школа Минпросвещения России»:

11. Перечислите ваши предложения по мерам поддержки и сопровождения при реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году:

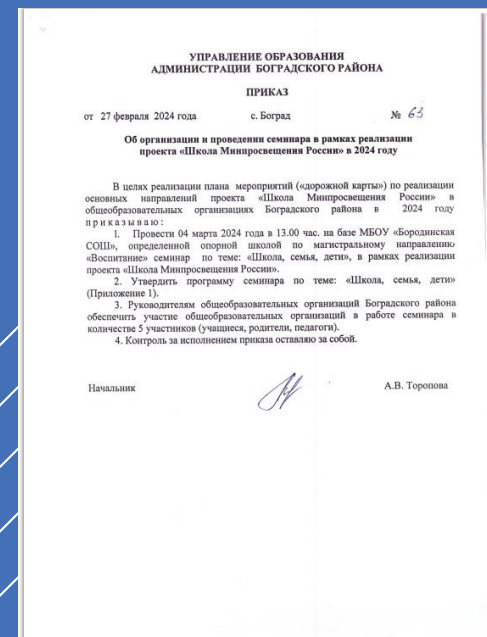
Активизация деятельности опорных школ региона



Приложение
к приказу ГУО администрации г. Черногогорска
от 27.12.2023 № 2107

Перечень опорных школ по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

№ п/п	ОО	Магистральное направление / ключевое условие
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	«Здоровье» «Творчество»
2	МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубцова»	«Профориентация»
3	МБОУ «Гимназия»	«Воспитание» «Знание» «Профориентация»
4	МБОУ «Ищей имени А.Г. Баженова»	«Образовательная среда» «Знание»
5	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов»	«Воспитание» «Знание» «Профориентация»
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»	«Учитель. Школьная команда»



Публикации эффективных практик в научно-методическом журнале «Поиск»

Темы журнала на 2024 год

1. Инклюзивное образование: практики реализации.
Прием статей до 25.03.2024 г.
2. Школа Минпросвещения России: практики развития.
Прием статей до 25.05.2024 г.
3. Единое образовательное пространство: практики сотрудничества.
Прием статей до 23.09.2024 г.
4. Семья и образование: практики взаимодействия.
Прием статей до 23.11.2024 г.





Канал
«Школы Минпросвещения Хакасии»



Раздел на сайте Института
«Школа Минпросвещения России»



Половникова Татьяна Борисовна,
региональный ответственный
Республика Хакасия