



Организационная модель сопровождения разработки программ развития образовательных организаций: опыт Волгоградской области

Карпова Ольга Сергеевна, проректор по инновационной
деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО», к.п.н.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

2

Всего образовательных организаций – **691**
Прошли самодиагностику - **655** (95 %)

128
(20 %)

Высокий уровень

322
(49 %)

Средний уровень

111
(17 %)

Базовый уровень

95
(14 %)

Ниже базового уровня

Как помочь образовательным организациям разработать программу развития (рабочий инструмент, а не формальность)?

1. ИНФОРМИРОВАНИЕ

3

Декабрь 2023

- Назначены **МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КУРАТОРЫ**, ответственные за разработку программ развития ОО
- **ОПРЕДЕЛЕННЫ СРОКИ** разработки и согласования программ развития
- **РАЗРАБОТАН ПЛАН** вебинаров для ОО по сопровождению разработки программ развития
- Для руководителей ОО **ПРОВЕДЕН «ДИРЕКТОРСКИЙ ЧАС»**

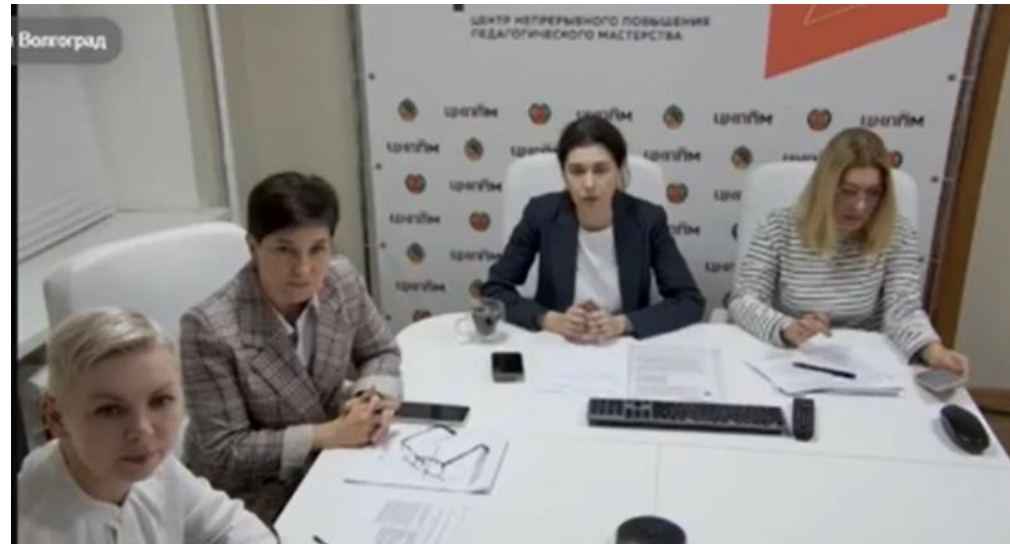
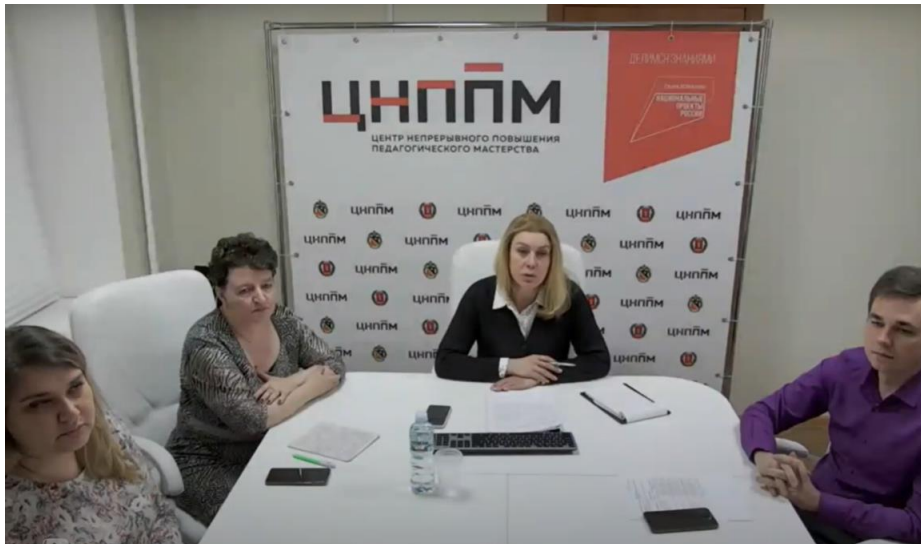
2. СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

4

Декабрь 2023

РЕГИОНАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ГРУППА

Представители ИРО + директора ОО города + директора сельских школ



3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОО. ВЕБИНАРЫ

5

1

Структура и основное содержание Программы. **Проблемно-ориентированный анализ** текущего состояния и результатов самодиагностики

Декабрь 2023

2

Разработка Программы развития. Совершенствование деятельности общеобразовательной организации по **магистральным направлениям**

Январь 2024

3

Разработка Программы развития. **Ожидаемые результаты** Программы развития. **Критерии и показатели оценки**

Февраль 2024

4

Разработка Программы развития. **Мониторинг** программы развития

Февраль 2024

4. КООРДИНАЦИЯ ДЕЙСТВИЙ МУНИЦИПАЛИТЕТОВ

6

- Вебинары и консультации для муниципальных ответственных
- Выездные проектные сессии по запросам муниципалитетов



5. УСТРАНЕНИЕ ДЕФИЦИТОВ. Март-декабрь 2024

- Директорский час
- Вебинары на основе потребностей ОО (проведен опрос школ с уровнем «Ниже базового»)
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе профессиональной диагностики для педагогов (ЦНППМ, по запросу ОО: 1923 педагога из 165 ОО)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Траектория профессионального роста

О проекте Педагогам Курсы Мероприятия Олимпиады Региональный центр финансовой грамотности

Вход Регистрация

Траектория

Платформа профессионального роста

- Более 30000 педагогических работников
- Более 700 образовательных организаций
- 15 профессиональных сообществ
- 7 мероприятий в месяц

Проект "Школа Минпросвещения России"

"Школа Минпросвещения России"

[О сообществе](#) [Новости](#) [Вопросы и ответы](#) [Полезные материалы](#) [Участники](#)



Вебинар "Преодоление общеобразовательными организациями дефицитов по итогам самодиагностики"

06 марта 2024



Опрос для общеобразовательных организаций, находящихся на уровне "ниже базового" по итогам самодиагностики

01 марта 2024



Вебинар "Мониторинг Программы развития"

21 февраля 2024



Вебинар "Ожидаемые результаты реализации Программы развития. Критерии и показатели оценки. Мониторинг"

12 февраля 2024

КОНСТРУКТОР ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: ТРУДНОСТИ ОО

9

- Шаблонный потенциал ОО в написании своей программы развития
- Слабый проблемно-ориентированный анализ, ориентация на чужие дефициты
- Наличие готовых управленческих решений, которые не соответствуют выявленным дефицитам
- Портфель (карта) проектов ОО, не отражающий реальные дефициты, приоритеты
- Ресурсная обеспеченность программы развития

НЕОБХОДИМ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛИТЕТА (ПРИ ПРОЦЕДУРЕ СОГЛАСОВАНИЯ)

КОНСТРУКТОР ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: ПЛЮСЫ

10

- Проблемно-ориентированный анализ, ориентация на собственные дефициты, решение ключевых проблем, развитие приоритетов
- Четкий выбор управленческих решений (реалистичных, многофакторных, адекватных дефицитам)
- Проектный подход формирования программы развития (дефицит-проект, проект-рабочая группа)
- Индивидуальность программы развития (соответствие специфике учреждения, возможность сохранить свои традиции и приоритеты)
- Гибкость программы развития (своевременные коррективы – промежуточная самодиагностика)
- Отказ от практики написания программы развития внешними специалистами

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ – РАБОЧИЙ ИНСТРУМЕНТ