

ПРОЕКТ
ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРО
СВЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

2024
ГОД СЕМЬИ

Региональные инструменты реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в управлении развитием школой

Баранова Юлия Юрьевна,
первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский
институт развития образования»
yulia.baranova@chiro74.ru

Региональные инструменты реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в управлении развитием школой

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

- ✓ Ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области» (СИЦ «Образование в Челябинской области»)
- ✓ Автоматизированная аналитика

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

- 1 Страница проекта на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» (в том числе письма с аналитикой по результатам самодиагностики)
- 2 Информационно-образовательная платформа «Отличная школа74.ru» (видеоконсультации, трансляции практик по реализации проекта)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

- 1 Пособия методического характера, разработанные межмуниципальными проектными группами
- 2 Методические совещания «Директорский час» для первых руководителей общеобразовательных организаций
- 3 Конкурс программ развития по управлению качеством образования
- 4 Региональный методический актив

Региональный технологический инструмент: дашборд в СИЦ «Образование в Челябинской области»


ВОЗМОЖНОСТИ:

- 1 Единая визуализация в проблемно-ориентированном анализе деятельности школы по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России»
- 2 Представление результатов через систему фильтров
- 3 Обмен опытом: можно найти школу – партнера для сотрудничества в рамках проекта

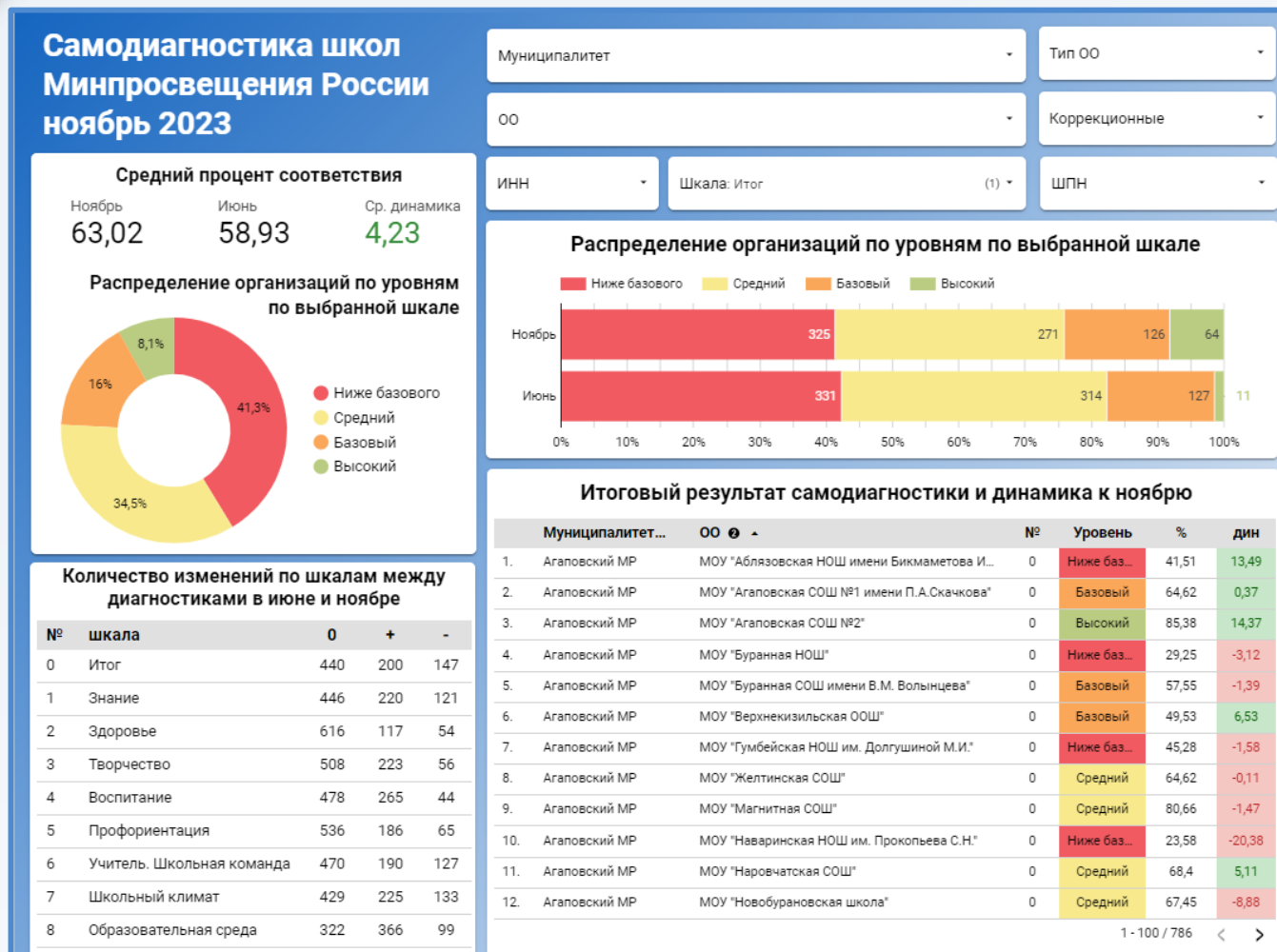
**Самодиагностика школ
Минпросвещения России
ноябрь 2023**

Муниципалитет: Агаповский МР (1) - Тип ОО -
Наименование ОО: МОУ "Агаповская СОШ №1 имени П.А.Ска... (1) - Кор -
ИНН - ШПН -

№	Шкала	Название	%	школ с 0
001	Знание	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	100,0%	0
002	Знание	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	33,3%	0
003	Знание	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)	100,0%	0
004	Знание	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	50,0%	0
005	Знание	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	100,0%	0
006	Знание	Углубленное изучение отдельных предметов	0,0%	1
007	Знание	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	100,0%	0
008	Знание	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	100,0%	0
009	Знание	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	100,0%	0
010	Знание	Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	100,0%	0



Региональный технологический инструмент: дашборд в СИЦ «Образование в Челябинской области»



ФИЛЬТРЫ

ОБЩИЙ ВИД

Региональный технологический инструмент: дашборд в СИЦ «Образование в Челябинской области»

**Самодиагностика школ
Минпросвещения России
ноябрь 2023**

Муниципалитет Тип ОО

Наименование ОО Кор

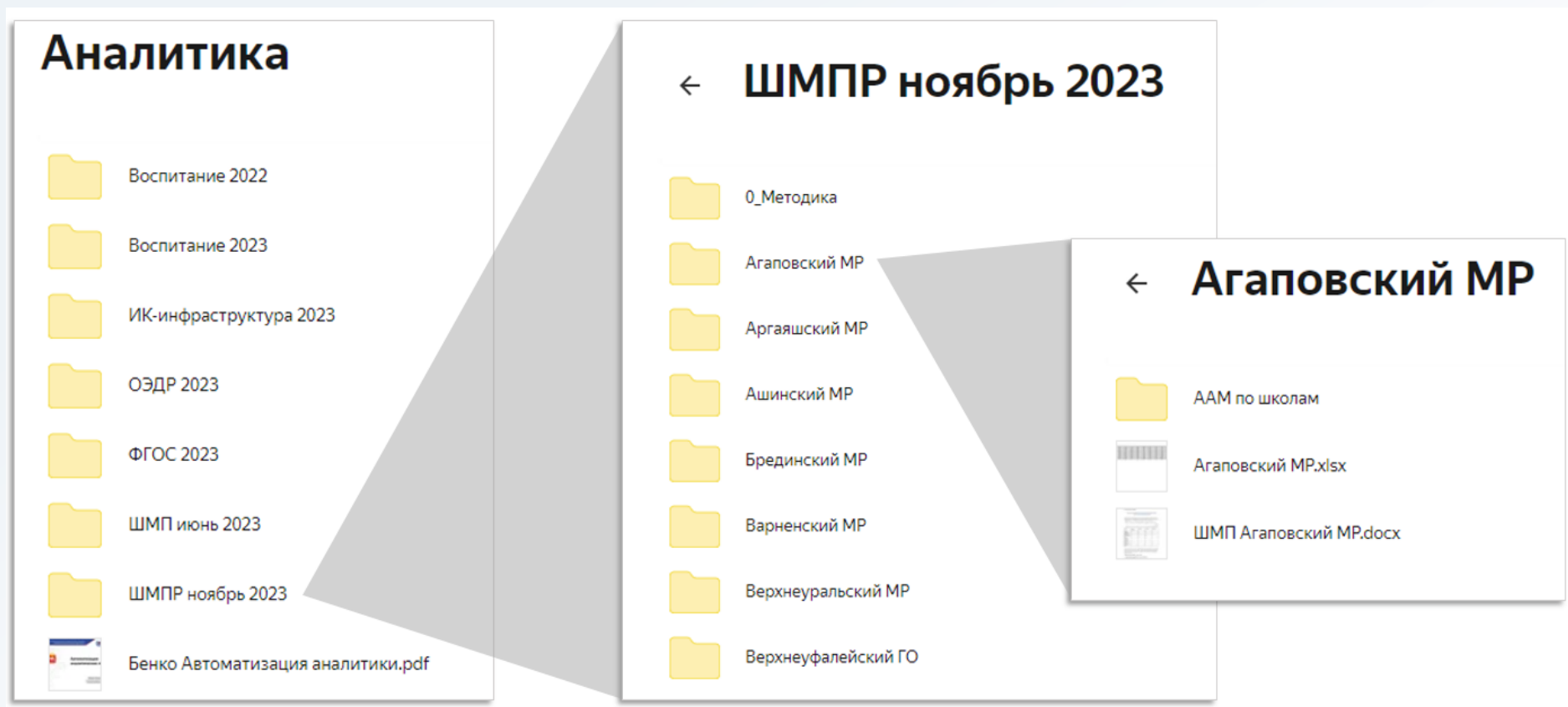
ИНН ШПН

№	Шкала	Название	%	школ с 0
001	Знание	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	98,3%	13
002	Знание	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	50,1%	105
003	Знание	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)	99,5%	4
004	Знание	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	54,7%	153
005	Знание	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	96,9%	24
006	Знание	Углубленное изучение отдельных предметов	16,9%	573
007	Знание	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	99,5%	4
008	Знание	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	99,6%	3
009	Знание	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	98,9%	9
010	Знание	Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "\За особые успехи в учении\", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	77,1%	180
011	Знание	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	83,3%	79
012	Знание	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	57,5%	334
013	Знание	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	92,6%	58
014	Знание	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	64,4%	24
015	Знание	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	49,2%	59
016	Знание	Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников	37,5%	167
017	Знание	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ, наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	43,4%	445
018	Знание	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	77,3%	82
019	Знание	Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	76,8%	23
020	Знание	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	71,4%	25

ФИЛЬТРЫ

ВИД «ТЕПЛОВАЯ КАРТА»

Региональный технологический инструмент: автоматизированная аналитика



Региональный информационный инструмент:

ИОП «Отличная школа74.ru»

ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИИ

по результатам самодиагностики «Школы Минпросвещения России»:
проблемно-ориентированный анализ, дефициты и управленческие решения

Магистральные направления

«Воспитание», «Творчество», «Профориентация»

Кутейникова Ирина Хамзовна, директор МАОУ «Гимназия № 23» г. Троицка,
кандидат педагогических наук

Магистральные направления

«Знание», «Здоровье» и ключевые условия

Репета Лариса Михайловна, директор МБОУ «Гимназия № 7 Ступени»
Верхнеуфалейского городского округа,
кандидат педагогических наук, руководитель
межмуниципальной проектной группы



Региональный методический инструмент: методический альбом педагогической команды школы Минпросвещения

Методический альбом педагогической команды «Школы Минпросвещения России»: модельные решения по формированию школьных программ развития



Челябинский ГО	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Челябинска» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 116 г. Челябинска»
Саткинский МР	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Коркинский МО	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России С.А. Кислова»
Верхнеуфалейский ГО	МБОУ «Гимназия № 7 Ступени»
Магнитогорский ГО	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Магнитогорска МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска
Катав-Ивановский МР	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Юрюзань» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Катав-Ивановска»
Верхнеуральский МР	МОУ «Степнинская средняя общеобразовательная школа»
Трехгорный ГО	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106» города Трехгорного
Троицкий ГО	МАОУ «Гимназия № 23» г. Троицка
Чесменский МР	МБОУ «Чесменская Средняя общеобразовательная школа имени Гаврилова М.В.»

Региональный методический инструмент: методический альбом педагогической команды школы Минпросвещения

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4	Обеспечение направленности показателей и мероприятий на достижение цели и задач Программы развития.....	45
ВВЕДЕНИЕ	6	Представленность мониторинга показателей, оценки и анализа промежуточных и итоговых результатов как основа эффективного управления реализацией Программы развития.....	46
РАЗДЕЛ 1. АЛГОРИТМ РАБОТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОДИАГНОСТИКИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»	8	Планирование практической направленности мер, управленческих решений, публичности и открытости в ходе разработки и реализации Программы развития.....	51
Аналитический этап – этап проблемно-ориентированного анализа.....	9	Приложение 1. Магистральное направление «Знание».....	58
Деятельностный этап – содержание деятельности управленческой команды школы.....	33	Приложение 2. Магистральное направление «Здоровье».....	72
Интеграционный этап – этап проектирования.....	34	Приложение 3. Магистральное направление «Творчество».....	95
РАЗДЕЛ 2. АЛГОРИТМ РАБОТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ШКОЛЫ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	37	Приложение 4. Магистральное направление «Воспитание».....	104
Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития общеобразовательной организации в контексте результатов самодиагностики «Школы Минпросвещения России».....	37	Приложение 5. Магистральное направление «Профорientация».....	113
Обоснование структуры и содержания Программы развития ООО как проекта (портфеля проектов).....	41	Приложение 6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда».....	121
		Приложение 7. Ключевое условие «Школьный климат»	147
		Приложение 8. Ключевое условие «Образовательная среда».....	177
		Авторский коллектив.....	184



Региональный методический инструмент: методический альбом педагогической команды школы Минпросвещения

Методический альбом муниципальной команды школы Минпросвещения России: модельные решения по формированию муниципальных программ развития системы управления качеством образования



АВТОРЫ:

- ✓ из Нязепетровского, Карталинского муниципальных районов
- ✓ из Магнитогорского, Южноуральского, Озёрского, Челябинского городских округов

СОДЕРЖАНИЕ	
Обозначения и сокращения.....	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Актуальность создания модели сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России».....	5
1.2 Нормативные основания модели сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России».....	7
1.3 Методология модели сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России».....	8
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДЕЛИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»	9
2.1 Целевой компонент модели сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России».....	9
2.2 Содержательный компонент модели сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России».....	11
2.3 Организационно-технологический компонент модели сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России».....	12
2.3 Результативный компонент модели сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России».....	13
РАЗДЕЛ 3. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МОУО О ВКЛЮЧЕНИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» В МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	15
Авторский коллектив.....	24
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	25
Приложение 1 «Матрица применимость показателей самодиагностики Проекта для школ с учетом их специфики».....	25
Приложение 2 «Модель комплексного сопровождения участников внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»...»	42
Приложение 3 «Организационная структура с примерным распределением функций по комплексному сопровождению общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в Челябинской области».....	46
Приложение 4 «Муниципальная дорожная карта комплексного сопровождения общеобразовательных организаций по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России».....	53

Региональный методический инструмент:

«Директорский час»

Методические совещания с первыми руководителями
по актуальным вопросам эффективного управления школой



**Содержательные аспекты программы развития в рамках
самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (11.10.2023 г.)**

Алгоритм работы управленческой команды школы в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»

Работа с пособиями и материалами ГБУ ДПО «ЧИРО»
при формировании/корректировке программы развития



**Управление школой по результатам самодиагностики проекта
«Школа Минпросвещения России» (14.10.2024 г.)**

Работа управленческой команды школы с программой развития в контексте
результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»
с использованием региональных и федеральных инструментов



Региональный методический инструмент: Конкурс программ развития по управлению качеством образования

Управленческая технология перехода в режим функционирования «Школы Минпросвещения России»

Участники конкурса: образовательные организации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

Цель конкурса – оценка **результативности вклада программы развития** по управлению качеством образования образовательной организации и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в реализацию **государственной политики в сфере образования**

Технология проведения конкурса – экспертные материалы «Оценка **результативности вклада программы развития** по управлению качеством образования образовательной организации и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, **в реализацию региональной политики** в сфере оценки качества образования (региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования)»



Региональный методический инструмент:

Региональный методический актив.

Направление «Школа Минпросвещения России»

Региональный методист РМА



Функции методиста

- Методическая помощь ШНОР
- Выявление профдефицитов
- Организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения
- Реализация ДПП ПК на завершающих этапах при каскадной системе ПК
- Проведение собственных мастер-классов, открытых уроков
- Посткурсовое сопровождение ДПП ПК
- Построение ИОМ

Цифровой кабинет методиста

ДЛЯ методиста

- online коммуникация
- обратная связь
- анализ развития компетенций

ОТ методиста

- библиотека документов
- образовательные события
- индивидуализация обучения

Направления сопровождения



Региональные инструменты реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в управлении развитием школой

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

- ✓ Ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области» (СИЦ «Образование в Челябинской области»)
- ✓ Автоматизированная аналитика

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

- 1 Страница проекта на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» (в том числе письма с аналитикой по результатам самодиагностики)
- 2 Информационно-образовательная платформа «Отличная школа74.ru» (видеоконсультации, трансляции практик по реализации проекта)

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

- 1 Пособия методического характера, разработанные межмуниципальными проектными группами
- 2 Методические совещания «Директорский час» для первых руководителей общеобразовательных организаций
- 3 Конкурс программ развития по управлению качеством образования
- 4 Региональный методический актив

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



info@chiro74.ru



+7 351 217-30-89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



Сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Телеграм-канал



Сообщество в ВКонтакте



Сообщество в Одноклассниках

ПРОЕКТ
ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРО
СВЕТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

2024
ГОД СЕМЬИ

Региональные инструменты реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в управлении развитием школой

Баранова Юлия Юрьевна,
первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский
институт развития образования»
yulia.baranova@chiro74.ru