

Конструирование и эффективность реализации программы развития общеобразовательной организации

**(Из опыта работы Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Симферопольская академическая гимназия» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым)**

Республиканский семинар
«Проект Школа Минпросвещения России» как инструмент развития общеобразовательной организации»
18.06.2025
г. Симферополь

Аликаева Елена Александровна, директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Симферопольская академическая гимназия» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, Заслуженный учитель Республики Крым



**Программа развития муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Симферопольская академическая гимназия»
Проблемно-ориентированный анализ**



*Время не стоит на месте, оно требует от нас
движения, действия и инициативы*



Изменение подходов к организации образовательного процесса в условиях цифровой трансформации, обновление стандартов обучения и воспитания требуют умений быстро реагировать на вызовы внешней среды, адаптироваться к ним, находить нестандартные решения, применять эффективные управленческие методы и инструменты.

Качественные результаты в условиях постоянных изменений немыслимы без разработки ключевых приоритетов развития ОО, стратегии и тактики по обновлению и модернизации системы образования.



ОТ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ К КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ

Программа развития школы — это нормативный документ.

Она составляется на основании **анализа текущего состояния образовательного учреждения и желаемой будущей модели и определяет стратегию развития школы**, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

Основные задачи программы развития школы:

- определение места школы в системе социальных связей и выявление достигнутого уровня её развития;
- описание образа желаемого будущего состояния школы, её организационной структуры и особенностей функционирования;
- разработка и описание стратегии и тактики перехода школы из существующего в новое, желаемое состояние;
- подготовка конкретного плана такого перехода.

В программе развития сформулированы **цели и задачи развития, основные принципы и механизмы реализации программы**. На основе анализа результатов деятельности и выявленных проблем определены **точки роста и основные направления развития**.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

- Как разработать программу развития?
- Что включить в структуру программы?
- На что опираться при разработке?



Методические рекомендации содержат **алгоритм работы над программой развития школы** (раздел III Методических рекомендаций, письмо Минпросвещения от 17.06.2024 № 03-877).

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

1. Формирование команды (рабочей группы) по составлению и программы развития, мониторинг ее реализации
2. Проведение самодиагностики
3. Подготовка Проекта программы развития
4. Общественно-профессиональное обсуждение Проекта
5. Согласование с учредителем и утверждение, публикация на сайте школы, при необходимости в иных информационных ресурсах
6. Размещение утвержденной программы в цифровом конструкторе программ развития общеобразовательных организаций

САМОДИАГНОСТИКА

- Контингент обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (статистика показателей за 2021–2025 годы)
- Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогического состава
- Специфика работы учреждения
- Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Специфика работы учреждения

Проектная мощность: 672/1338

43 класса, всего обучающихся-1276;

69 педагогов гимназии:

заслуженных учителей Республики Крым – 7;

3 кандидата наук и 1 доцент;

Высшая категория – 40;

1 категория – 15;

Педагог-методист – 1;

СЗД – 5;

Молодых педагогов – 8.

Проблемы: ежегодный рост контингента обучающихся, кадровый вопрос.



Специфика работы учреждения

- Углубленное изучение английского языка и математики :
в 5-М, 5-К, 6-М, 6-К, 7-М, 7-К, 8-М, 8-К классах.
- Профильное обучение в 10 и 11 классах:
в 10-х и 11-х классах организованы профили: социально-экономический (с углубленным изучением географии, обществознания),
технологический (с углубленным изучением математики, информатики, физики), естественно-научный (с углубленным изучением химии, биологии)
- Предпрофессиональное образование: предпринимательский, инженерный, профкласс (колледж класс) (35 обучающихся получили удостоверения по профессиям (учетчик, макетчик), 75 сертификатов о прохождении программы «Первая помощь»)
- Кадетское воспитание

Статус МБОУ

«Симферопольская академическая гимназия»



1. Гимназия является ресурсным центром по биологии, технологии и функциональной грамотности, а также инновационной площадкой по психолого-педагогической работе.
2. Площадка местного отделения Общероссийской детской общественной организации Малая академия наук «Интеллект будущего»
3. Школьное отделение ГБОУ ДО Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»
4. Соисполнитель Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в проекте «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")».
5. Гимназическое научное общество «Исследователь»: 48 обучающихся, из них 5 – членов Малой академии наук, 21 – кандидат в члены МАН.
6. Программа кадетского воспитания в сотрудничестве с Главным управлением МЧС России по Республике Крым;
7. Проект предпрофессионального образования.
8. Гимназия- центр поликультурного развития в условиях реализации задач краеведческого музея «Соцветие культур Крыма».

Реализация национальных проектов



КВАНТОРИУМ



1

МОЛОДЕЖЬ И ДЕТИ



МОЛОДЁЖЬ
И ДЕТИ

2

«Современная школа»: школьный кванториум

3

«Цифровая образовательная среда»

4

«Патриотическое воспитание гражданина РФ»
«Социальная активность»



**КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
НАПРАВЛЕННЫ НА ПЛАНОМЕРНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ К ОБЩЕСТВЕННО
ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ЗАДАЧ**





ЕГЭ на 100-баллов!

- 2018-2019 учебный год - Гарасюк Валерия Олеговна, 100 баллов по литературе (учитель Гилевич Т.В.)
- 2019-2020 учебный год - Бурганова Фера Ренатовна, 100 баллов по русскому языку (учитель Павлятенко О.В.)
- 2021-2022 год - Бакало Маргарита Григорьевна, 100 баллов по русскому языку (учитель Гилевич Т.В.)
- 2022-2023 учебный год- Литвиненко Екатерина Ивановна, 100 баллов по химии (учитель Зиновик Е.В.)
- 2022-2023 учебный год- Ноздреватых Роман Ростиславович, 100 баллов по информатике (учитель Янмин К.И.)
- 2023-2024 учебный год- Кравченко Анна Степановна, 100 баллов по химии (учитель Зиновик Е.В.), 100 баллов по русскому языку (учитель Гилевич Т.В.)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния
общеобразовательной организации

(ноябрь 2024 года)

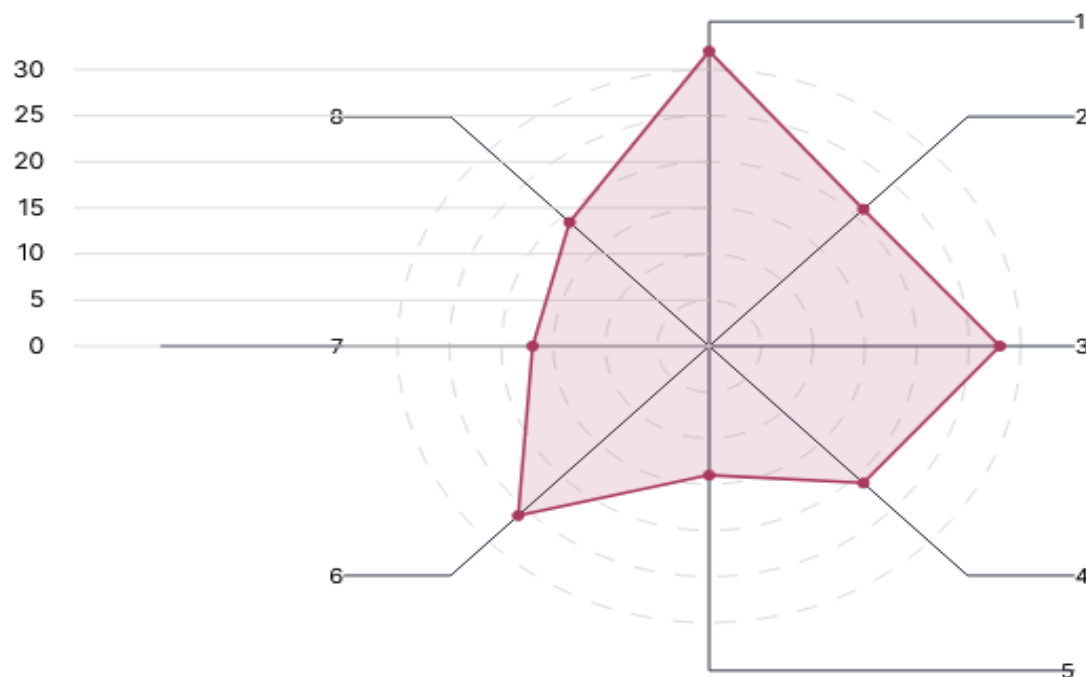
2. Выявление дефицитов

3. Принятие управленческих решений

4. Дорожная карта реализации программы развития

5. Система мониторинга, достижение целевых показателей
(аналитические справки по итогам учебного года)

Самодиагностика по основным направлениям



Легенда

■ Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»

- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Магистральные направления: ожидаемые результаты

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	38 из 53 – средний уровень	Повышение уровня
2	Воспитание	21 из 22 – высокий уровень	Сохранение уровня
3	Здоровье	23 из 24 – высокий уровень	Сохранение уровня
4	Творчество	27 из 29 – высокий уровень	Сохранение уровня
5	Профориентация	14 из 14 – высокий уровень	Сохранение уровня
6	Учитель. Школьная команда	27 из 31 – высокий уровень	Сохранение уровня
7	Школьный климат	14 из 19 – средний уровень	Повышение уровня
8	Образовательная среда	21 из 21 – высокий уровень	Сохранение уровня

Магистральное направление «Знание».

Выявление дефицитов.

Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников.
Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).	• Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). • Привлечение психологов, педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций

ЗАДАЧИ:



1. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, научно-методических конференций, конкурсов с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.

2. Создавать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.

3. Развивать управленческие и методические механизмы, обеспечивающие рост общего среднего математического образования.

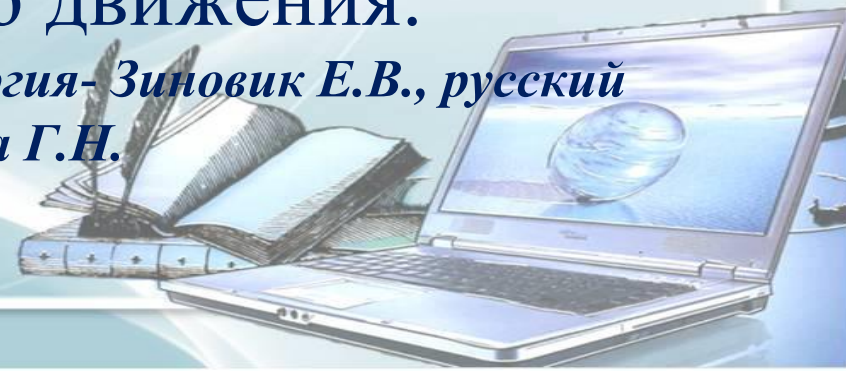


ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ



1. Углубленное изучение (математическая вертикаль) «Учусь учиться», Математика (Л.Г. Петерсон) – 1-4, 5, 6,7,8 классы; реализация курса: «Мир деятельности»
2. Материально-техническое обеспечение, закупка учебников и методических пособий, курсы повышения квалификации.
3. Гимназия - площадка по подготовке обучающихся школ города Симферополя к региональному этапу ВСОШ, стимулирование участников олимпиадного движения.

Подготовка к Региональному этапу ВСОШ по предметам: биология- Зиновик Е.В., русский язык – Гилевич Т.В., Ташкинова Т.Н., обществознание – Иминова Г.Н.



2023-2024 учебный год



Всероссийская олимпиада школьников

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)		
	Кол-во участников	Из них	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
	(всего)		
Астрономия	2	0	0
Английский язык	85	12	19
Биология	31	2	9
География	20	4	6
Информатика	23	1	3
История	43	6	4
Литература	35	7	10
Математика	87	2	11
Немецкий язык	2	0	0
ОБЖ	18	3	6
Обществознание	63	8	17
Право	6	1	2
Русский язык	57	4	21
Технология	19	2	4
Украинский язык и литература	5	5	0
Физика	19	1	2
Физическая культура	41	6	12
Французский язык	2	1	1
Химия	28	6	4
Экономика	5	2	2
Экология	20	5	6
ИТОГО	611	77	135

Муниципальный этап	ВСЕГО участников	Победителей и призеров	Кол-во олимпиад	Кол-во результатов олимпиад	% результативности
МБОУ «САГ»	105	33	17	14	43

2024-2025 учебный год



**Всероссийская
олимпиада
школьников**

	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	5-9 класс	10-11 класс	всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего
Астрономия	3	2	5	1	0	1	1	1	2
Английский язык	52	7	59	5	1	6	16	3	19
Биология	31	17	48	9	3	12	12	10	22
География	20	10	30	1	2	3	2	2	4
Информатика	15	11	26	1	0	1	1	1	2
Искусство (МХК)	0	1	1	0	0	0	0	0	0
История	12	7	19	1	3	4	2	2	4
Литература	15	7	22	5	2	7	1	2	3
Математика	87	28	115	5	2	7	19	10	29
Немецкий язык	3	0	3	1	0	1	2	0	2
ОБИЗР	6	3	9	2	1	3	0	0	0
Обществознание	17	11	28	3	3	6	2	2	4
Право	1	5	6	1	1	2	0	1	1
Русский язык	46	6	52	5	4	9	13	1	14
Труд (технология)	20	3	23	4	1	5	2	0	2
Физика	15	16	31	5	2	7	5	3	8
Физическая культ	27	3	30	4	0	4	7	1	8
Французский яз	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Химия	5	11	16	0	2	2	2	3	5
Экономика	3	1	4	0	0	0	1	0	1
Экология	4	5	9	1	3	4	3	2	5
ИТОГО	383	154	537	55	30	85	91	44	135

Муниципальный этап	ВСЕГО участников	Победителей и призеров	Кол-во олимпиад	Кол-во результативных олимпиад	% результативности
МБОУ «САГ»	201	43	17	15	63

ВСЕРОССИЙСКИЙ	ВСЕГО участников	Победителей и призеров	Кол-во олимпиад	Кол-во результативных олимпиад	% результативности
МБОУ «САГ»	1	1	1	1	98

РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. ДНИ НАУКИ, НПК
2. Сотрудничество с социальными партнерами, ВУЗами
3. Создание ситуации успеха и мотивации (написание работ), вовлечение обучающихся 5-11 классов
4. Издание сборников научных работ, сборника научного общества



Успешное образование - залог будущего!



ДНИ НАУКИ

Конкурс

«Самый научный класс»



Организация научно-практических конференций: «Науки юношей питают ...», « Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития», олимпиады « СПРАВЕДЛИВОСТЬ»



«Науки юношей питают...»



2023-2024 учебный год
ВСЕГО: 65 научных работ

22 работы 1-4 классов

26 работ 5-8 классов

17 работ -11 классов

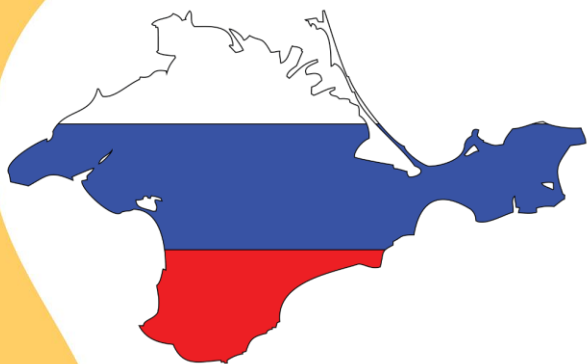
2024-2025 учебный год
ВСЕГО: 93 научные работы

23 работы -1-4 классов

52 работы- 5-8 классов

18 работ - 11 классов

НПК «Региональные особенности Крыма»



2023-2024 учебный год	ВСЕГО участников	Кол-во участников МБОУ «САГ»	Победите- лей и призеров МБОУ «САГ»
МБОУ «САГ»	76	45	45

2024-2025 учебный год	ВСЕГО участников	Кол-во участников МБОУ «САГ»	Победите- лей и призеров МБОУ «САГ»
МБОУ «САГ»	85	52	52

Магистральное направление «Школьный климат»

Дефициты	Управленческие решения
Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе.	• Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде.
Риск увеличения в ОО обучающихся с антисоциальным, антидисциплинарным, делинквентным противоправным, а также аутоагрессивным (самоповреждающие и суицидальные) поступкам. Отсутствует служба медиации в образовательной организации. Не выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических и иных работников образовательной организации по вопросам профилактики девиантного поведения.	• Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации. • Обеспечение создания и функционирования службы медиации в образовательной организации. • Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности работников организации. • Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов в решении профессиональных задач. • Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у социального педагога в решении профессиональных задач. • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и иных работников в области профилактики девиантного поведения обучающихся. • Проведение мероприятий по развитию кадрового потенциала в вопросах профилактики девиантного поведения. • Организация обучения педагогических работников по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся. • Обеспечение формирования у педагогических и иных работников организации необходимых компетенций в области распознавания различных видов девиантного поведения обучающихся. • Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся. • Обеспечение формирования у специалистов компетенций, обеспечивающих возможность профессионально работать в межведомственной и междисциплинарной команде.

ЗАДАЧИ:



- Привлечение специалистов из других организаций к проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся
- Организация межведомственного взаимодействия
- Усиление работы по профилактике девиантного поведения обучающихся
- Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности работников организации



РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2024-2025 учебном году
из **69** педагогов **52** прошли
курсы повышения
квалификации по
программам:
«Профилактика буллинга и
девиантного поведения»,
«Классное руководство»



РЕЗУЛЬТАТЫ

1. План межведомственного взаимодействия

2. Заключены договора и проведено 30 общих мероприятий с участием приглашенных специалистов: сотрудниками Первого Крымского центра медиации, с Крымским филиалом университета МВД РФ, АНО «Дом молодежи», ОПД ОП №2 «Киевский» МВД России по г. Симферополю, университета Прокуратуры, психологами Крымского Федерального университета им. Вернадского В.И., ГБОУ ВО КИПУ им. Ф. Якубова, МБОУ ДОО «ИМЦ», представителями адвокатской палаты Республики Крым.

3. Гимназия-инновационная площадка по психолого-педагогической работе.



Магистральное направление «Профориентация»

- С целью оказания помощи старшеклассникам в определении будущей профессии в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» осуществлялась реализация предпрофессионального образования по следующим дополнительным программам:
- «Первая помощь» (для 9-го профкласса – на базе Крымского медицинского колледжа).
- «Бизнес и предпринимательство» (для 10-А и 11 -А классов - на базе Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова.)
- «Аграрная наука» (для 10-В и 11-В классов – на базе научно-исследовательского сельскохозяйственного института Крыма)
- «Оператор беспилотных летательных аппаратов» - для 10-Б класса на базе Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова.
- Профориентационный проект «Билет в будущее».

ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 классы

«Предпринимательский класс» 2 класса

«Инженерный класс» 1 класс

Учетчик



Оператор беспилотных авиационных систем

Макетчик



ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

«Колледж-класс» 1 класс ✓ «Первая помощь»

9 классы



ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

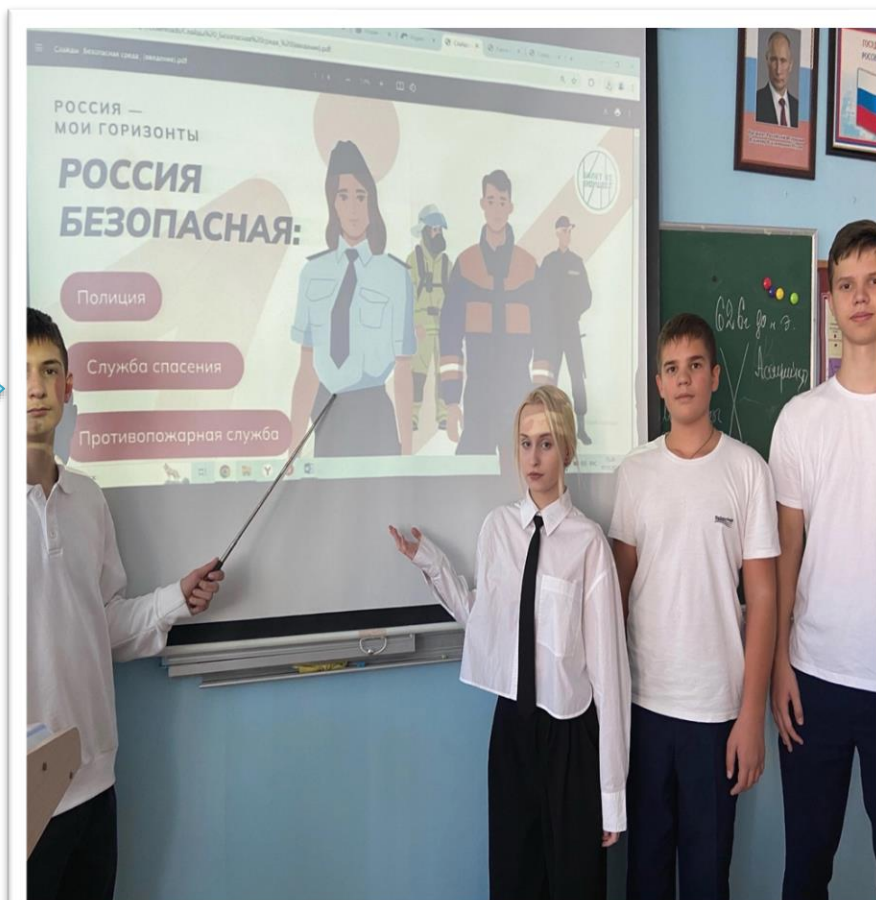
Цикл открытых
уроков
«Проектория»



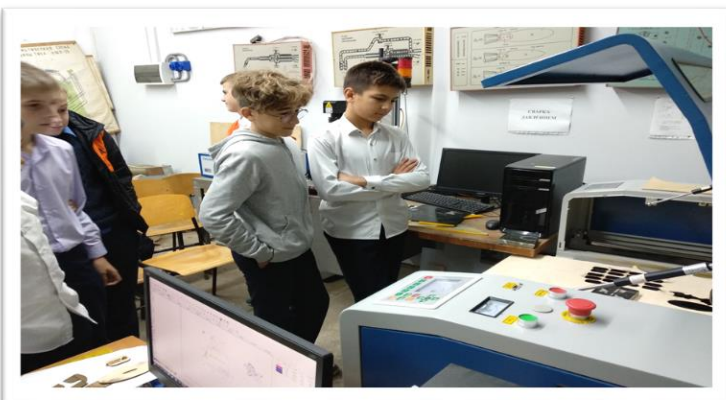
Билет
в будущее

Всероссийский
профориентационный фестиваль

6 - 11 классы



Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. Проект «Билет в будущее» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» – **продвинутый уровень**



КРЫМСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА



Наставники из Крымского инженерно-педагогического университета провели профессиональные пробы с 70 обучающимися, участвующих в проекте

ЗАДАЧИ:

Активизировать сотрудничество с высшими учебными заведениями, социальными партнерами, предприятиями по предпрофессиональной, предпрофильной и профильной подготовке обучающихся, в том числе в направлении качественной подготовки к ГИА

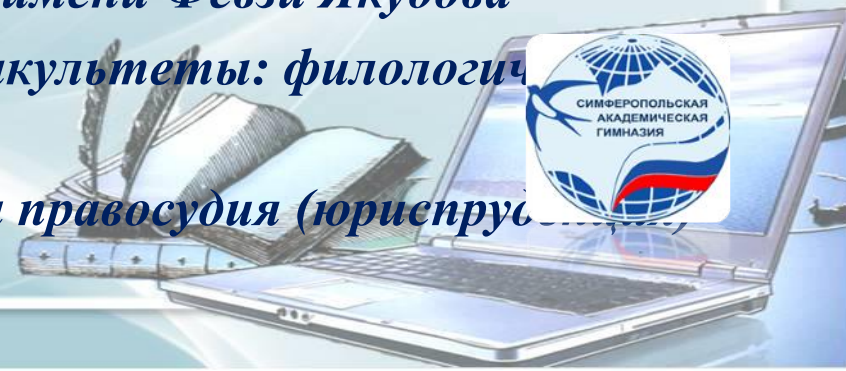
Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.



РЕЗУЛЬТАТЫ:

Заключение договоров и соглашений по сетевому взаимодействию:

- 1. ГБОУ ДО Республики Крым "Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию",*
- 2. ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,*
- 3. ГБОУ ДО Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»*
- 4. МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым*
- 5. ГБОУ Республики Крым "Крымская гимназия-интернат для одаренных детей",*
- 6. ГАОУ СПО Республики Крым «Крымский медицинский колледж», МБУ ДПО "Информационно-методический центр", ФГБУН "Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крыма",*
- 7. МБОУ УВК «Школьная академия им. Мальцева А.И.»,*
- 8. ГБОУ ВО РК Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова*
- 9. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского (факультеты: филологический, химический, компьютерные технологии)*
- 10. Крымский филиал Российского государственного университета правосудия (юриспруденция)*



11. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Информационно-методический центр" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, Россия
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия №39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г.» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени героя советского союза А. А. Аматуни" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
15. ГБОУ ДО Республики Крым «Эколого-биологический центр»
16. ГБУ РК «Крымский киномедиацентр»
17. КРУ УНБ им. И.Я. Франко,
18. Библиотека-филиал №7 им. Т.Г. Шевченко Муниципального бюджетного учреждения культуры Централизованной библиотечной системы для взрослых городской округ Симферополь,
19. Центральная городская детская библиотека им. А.П. Гайдара
20. Детский сад – школа МБДОУ №44 «Грибочек».
21. ГБУ ДО РК «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №3»
22. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Академия вокала»



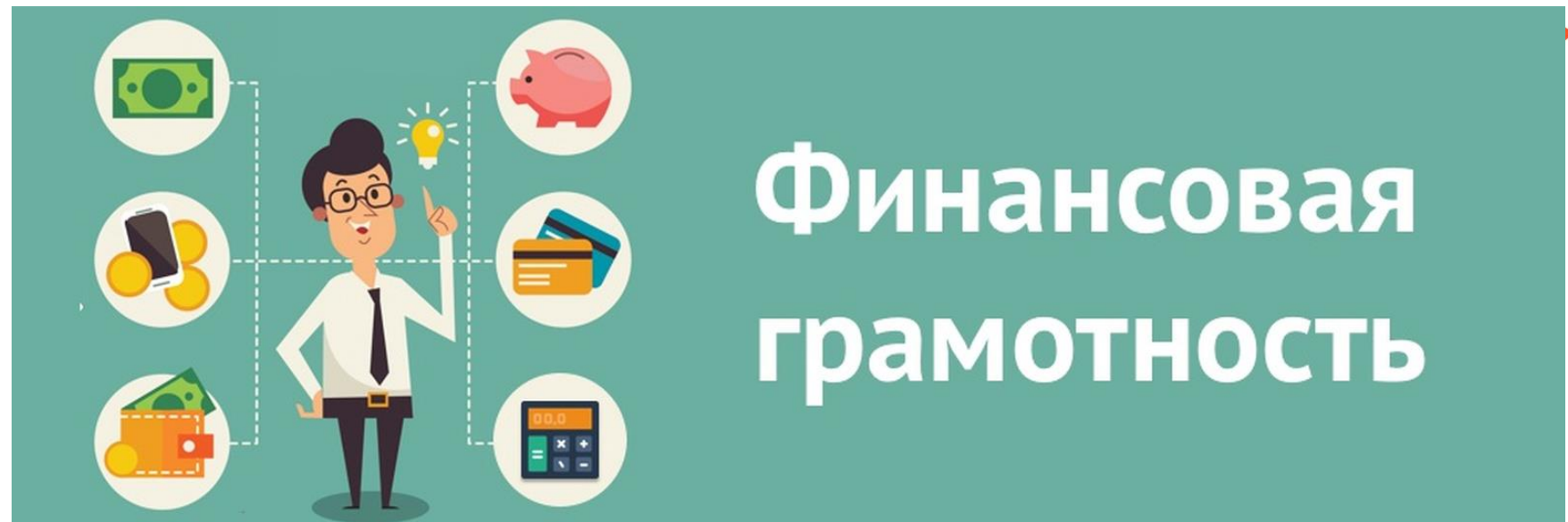
ЗАДАЧИ:

Развивать естественно-научную, информационно-технологическую грамотности через работу школьного Кванториума

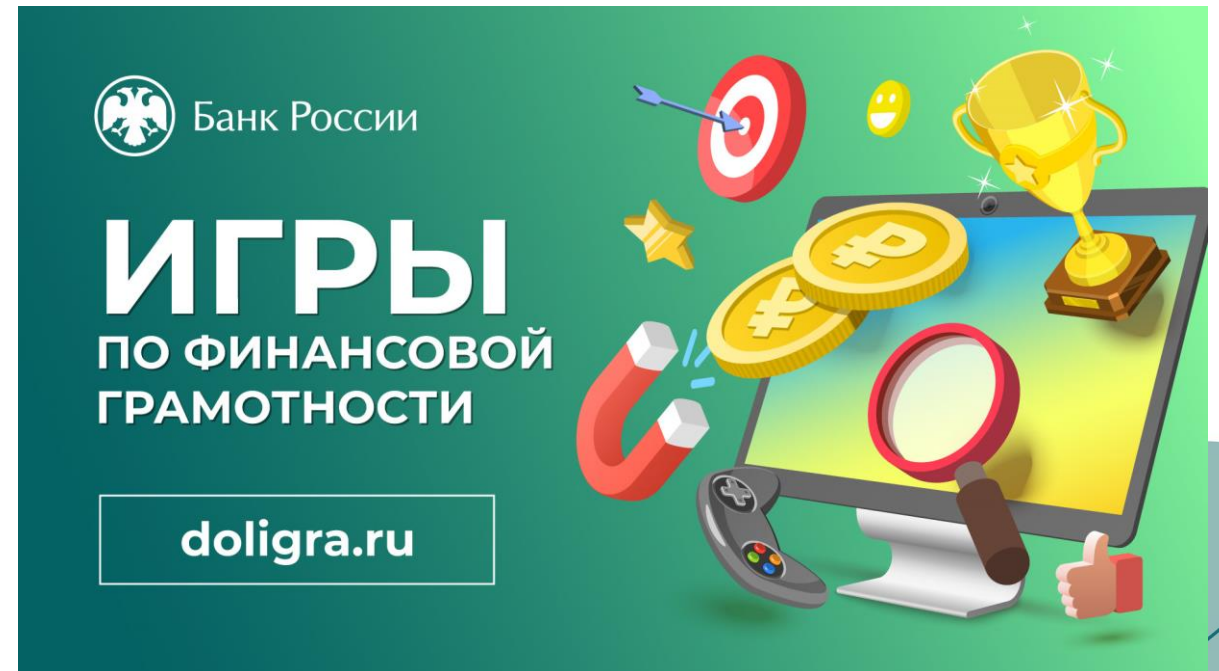
Внедрять в образовательную практику новые содержательные модели развития функциональной грамотности обучающихся.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий в естественно-научном и технологическом направлении





Гимназия стала
ресурсным центром по
биологии, технологии и
функциональной
грамотности.



РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Городская школа молодых учителей
- Городской методический семинар для директоров
- Методические семинары руководителей школьных методических объединений биологии, технологии, физкультуры, библиотекарей
- Городская олимпиада по обществознанию «Справедливость»
- Муниципальная открытая научно-практическая конференция «Региональные особенности Крыма: проблемы и перспективы развития»
- Республиканский кустовой семинар по обмену опытом педагогических работников центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» общеобразовательных организаций Республики Крым
- Интенсив Воздушно-инженерной школы по ракетостроению
- Образовательный проект «Беспилотные технологии»
- Республиканский семинар «Инженерные классы»

Школьный Кванториум

На базе Кванториума функционируют физическая, химическая и биологическая лаборатории, а также открыты два дополнительных направления: робототехника и хайтек. Количество обучающихся гимназии, задействованных в работе школьного кванториума-938, из них по программам дополнительного образования -302.

Курсы повышения квалификации «Быстрый старт в искусственный интеллект»

Участие в конкурсах, соответствующих направлениям деятельности Кванториума:

- Интеллектуально-познавательный квест «Мирный атом» в Академии строительства и Архитектуры- II командное место, «Крымская кванториада»- III командное место, Республиканский этап всероссийского конкурса «IT-XAKATON TASKILLS» II место.
- I место в Чемпионате команд по профессиональному мастерству Республики Крым «Профессионалы» среди юниоров, межрегиональный этап в г. Сургуте «Медальон за профессионализм»
- Республиканский турнир SevRoboFest номинации «Полоса препятствий» - I и II место
- Зимний региональный турнир по робототехнике - II место
- Республиканский этап Всероссийского конкурса «Исследовательский старт» (Химия) - II место



Школьный Кванториум

- Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Всесвятского - III место
- Участие в Республиканском командном первенстве по решению практических кейсов «Наука+» по химии, физике, биологии – I, II место
- Участие в муниципальном конкурсе по физике «Ломоносовские чтения» -1 место.

Значимые мероприятия

1. Дни науки
2. Праздник «День инженера»
3. Семинар «Путь в медицину» для обучающихся профильного естественно-научного класса.
4. Практикум «Определение влажности и кислотности почвы» для учащихся 8-х классов.
5. Внеклассное мероприятие «Посвящение в химики» для учащихся 8-х классов.
6. Мастер-класс «Юный нейромоделист» для учащихся 9-х классов, др.

Магистральное направление «Воспитание»

Цель:

формирование модели воспитательной работы как целостного полиструктурного образования: гражданско-патриотического, интеллектуального, творческого, спортивного центра развития личности обучающихся

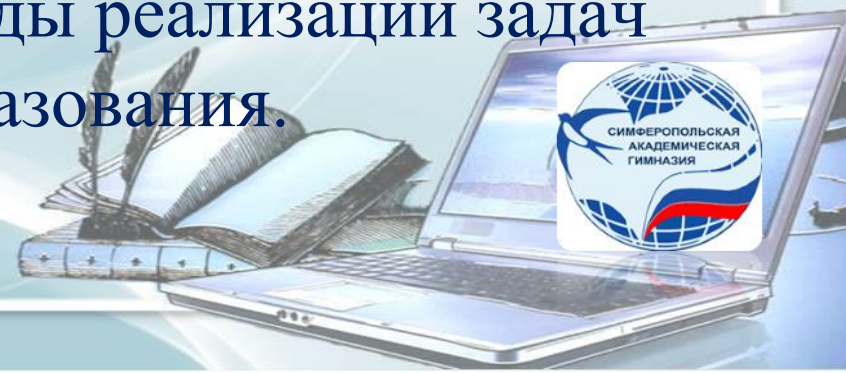


ЗАДАЧИ:

Продолжить работу по созданию общей концепции воспитания гимназии, стратегии и тактики **с учетом новых акцентов воспитания** в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, **реализация проектов и целевых программ.**

Формировать патриотические ценности, гражданское самосознание, создавая условия для продолжения поликультурных традиций Крыма, уважительного отношения к культурно-историческому наследию страны. Реализовать задачи инновационного проекта «Кадетское воспитание»

Внедрять в практику эффективные формы и методы реализации задач внеурочной деятельности и дополнительного образования.



Реализация концепции воспитания через основные сферы и направления деятельности

МБОУ «Симферопольская академическая гимназия»

«Интеллект, наука, творчество»

Девиз: «Смелостью мысли к совершенству познания! От Малой академии наук до научных открытий!»

Гимназия гордится!

- Федеральная инновационная площадка
- Площадка МАН
- Отделение Общероссийской детской общественной организации
- Малая академия наук "Интеллект будущего"
- Научное гимназическое общество «Исследователь»
- Программа развития одаренности
- Интеллектуальные и творческие проекты
- Творческие студии и мастерские

«Патриот и гражданин»

Девиз:
«Школа, в которой главное - Мы!», «Учимся не для школы, а

Гимназия воспитывает!

- Патриотов и будущих защитников Родины (кадеты МЧС, команды «Юнармия», «Патриот»)
- Будущих лидеров (Ученическое самоуправление «Республика СМАРТ»)
- Юных крымчан (краеведческий музей «Соцветие культур Крыма»)

«Путь к здоровью»

Девиз: «Здоровье лучше у того, кто любит спорт и ГТО»

Гимназия растит!

Своих чемпионов. Гимназия- территория здоровья! (работа спортивных кружков и секций: карате, футбол, регби, плавание, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, шахматы, туризм, стрельба)

«Мой выбор»

Девиз: «Карьера и успех начинается с детства! Найди себя, выбери свой профиль!»

Гимназия растит!

Интеллектуальную элиту и будущих профессионалов (профильная и предпрофильная подготовка, профориентационные проекты.

«Сотрудничество»

Девиз:
«Собраться вместе- есть начало.
Держаться вместе- есть прогресс.
Работать вместе -есть успех!»

Гимназия сотрудничает!
Создает новый формат внешнего взаимодействия!

- Межрегиональное и международное сотрудничество
- Партнеры, шефы;
- Попечительский совет; ВУЗы;
- Сетевое взаимодействие (дополнительное образование, культурно- просветительские центры, социальные, правоохранительные службы и органы)
- Взаимодействие с родительской общественностью.

«Экология», «Безопасность», «Труд», «Медиаобразование»

Девиз: «Школа для всех, школа для каждого!
Учимся жить устойчиво

Гимназия формирует и организует!

- Школьные традиции; Социально активную личность;
- Экологическое сознание; Правовое сознание;
- Работа Совета профилактики; Финансовую грамотность;
- Остров безопасности (личная безопасность в интернете, профилактика экстремизма и терроризма, психологическая безопасность, др.);Трудовые



РЕЗУЛЬТАТЫ:

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, на основании Письма Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном)" в гимназии проходят «Разговоры о важном»; на основании Письма Минпросвещения России от 25.08.2022 N 07-5789 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» проходят еженедельные общешкольные линейки с использованием государственных символов Российской Федерации.

Вовлечение детские общественные объединения: «Движение первых», «Орлята», др.

Проблемы и пути решения: работа школьного самоуправления, центра детских инициатив, вовлечение в ряды детских общественных организаций и объединений по интересам



РЕЗУЛЬТАТЫ:

по Программе кадетского образования и воспитания кадет МЧС обучается четыре класса.

Реализуется кадетский компонент в урочной и внеурочной деятельности

Реализуется Комплексная программа взаимодействия с ГУ МЧС по РК, в рамках которой кадеты занимались отработкой практических навыков, реализована программа культурных мероприятий.

Функционирует Совет чести кадет

Создаются новые традиции в кадетском воспитании.

ПРОБЛЕМЫ: кадровое обеспечение



Проект кадетского воспитания «Грифоны МЧС»



Уголок кадет, центр детских инициатив, патриотические уголки





Гимназия - территория развития!

Творческое направление

- Изостудия. Декоративно-прикладное искусство
- Кружок кройки и шитья
- Театральная студия «Триумф»
- Хореография
- ВИА «Калина»,
- Секция барабанщиц
- МЕДИАСТУДИЯ

Спортивное направление . ШСК

- Баскетбол
- Волейбол
- Стрельба
- Плавание
- Карате
- Самбо
- Футбол
- Легкая атлетика
- Пионербол
- Шахматы
- Кружок ГТО
- Туризм

Социально-педагогическое направление

- Кружок психологии
- Пресс-центр
- Клуб «Лидер»
- Работа культурологических и этнографических секций музея «Соцветие культур Крыма»

Интеллектуальное направление «Гордость гимназии» и «Юный исследователь»

- Робототехника
- 3-д моделирование
- Хайтек

Предметные кружки и секции: «Знатоки истории», «Театр на французском», «Игровой английский», «Клуб любителей чтения», «Крымоведение», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика» «Крымскотатарский язык»

Кружки, клубы военно-патриотического направления

- Команда «Юнармия»
- Клуб «Патриот». Поисковая работа музея «Соцветие культур Крыма»





Юнармия, волонтеры ГТО, команда «Чистые ладошки», Орлята России, команда ЮИД



Волонтеры Победы





Команда «Пчелки»





МЕДИАПРОЕКТЫ

ГДЕ
КТО
КАКОЙ?



Условия взаимодействия семьи и школы



- 1. ТЕСНОЕ СОДРУЖЕСТВО ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ:
ЕДИНСТВО ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ** *(коллегиальные органы
управления, клубы, сообщества)*
- 2. ЗНАЧИМАЯ СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
(по направлениям и интересам)

2

Управляющий совет Совет родителей



- Планирование работы. Заседания
- Участие в работе педагогического совета
- Родительский клуб «Всегда вместе»

Родительский клуб «Всегда вместе»



Круглый стол Киноклуб



Попечительский совет

- Планирование работы. Заседания
- Реализация проектов гимназии
- Проведение ежегодного конкурса-фестиваля талантов «Ласточка»



РЕЗУЛЬТАТЫ:

Проведение конкурса-фестиваля – талантов «Ласточка»

Подведением итогов участия в мероприятиях за год классных коллективов, гимназистов и педагогов является конкурс-фестиваль талантов» под патронатом Попечительского совета гимназии. На рассмотрение компетентного жюри предоставляются портфолио учеников по номинациям «Гордость гимназии», «Юный исследователь», «Вдохновение», «К вершинам Олимпа», «Активист гимназии», «Дебют», «Самый классный классный», «Лучший класс», были отмечены заслуги педагогов и коллективов гимназии.

2022 год - 250 участника		2023 год- 220 участников		2024год- 283 участника	2025 год-193 участника
Победители	27	Победители	32	Победители 22	Победители-11, 25- дебют, Спецпремия-12
Призеры	40	Призеры	25	Призеры 46	Призеры -49
Финалисты	38	Финалисты	28	Финалисты 36	Педагоги –25
Педагоги	7	Педагоги	30	Педагоги 17	Классные коллективы – 22
Классные коллективы	31	Классные коллективы	27	Классные коллективы 24	Коллективы гимназии-11





Ожидаемые результаты реализации программы

Обеспечивается **качество общего и дополнительного образования**, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

Расширился перечень **дополнительных образовательных услуг**, предоставляемых обучающимся.

Организовано **профильное и предпрофессиональное** обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

Достигаются **стабильные положительные результаты**, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

Готовность выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

Рост количества и масштабов **социально-позитивных инициатив** со стороны обучающихся.

Педагоги овладели **цифровыми ресурсами**, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

Создана эффективная **система информационного обеспечения** образовательного процесса.

Контроль реализации Программы развития

Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года.

По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития.

Ответственный назначается приказом директора. Корректировку программы развития осуществляет директор.



*«Сильным, опытным
становится педагог, который
умеет анализировать свой
труд».*

В.А. Сухомлинский

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!