



Республиканский семинар «Проект Школа Минпросвещения России» как инструмент развития общеобразовательной организации»

18.06.2025
г. Симферополь

Об итогах и перспективах реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Республики Крым

Республиканский семинар
«Проект Школа Минпросвещения России» как инструмент развития общеобразовательной организации»
18.06.2025
г. Симферополь

Крыжко Екатерина Евгеньевна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», Заслуженный работник образования Республики Крым



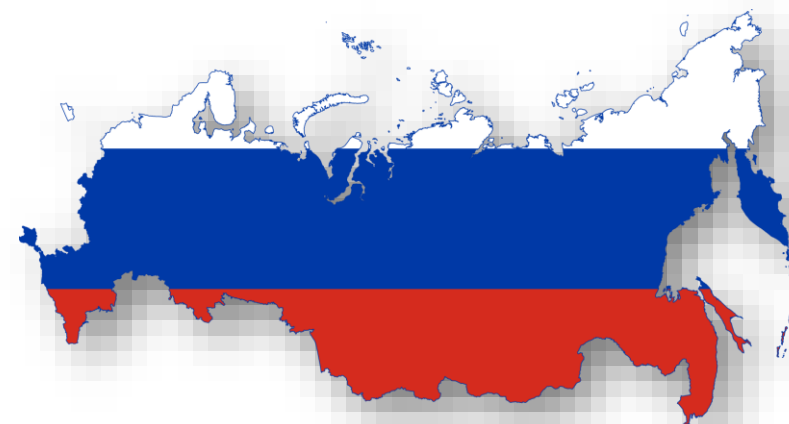
Магистральные направления и ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России»



«Школа Минпросвещения России» – флагманский управленческий проект, направленный на сохранение и укрепление единого образовательного пространства страны

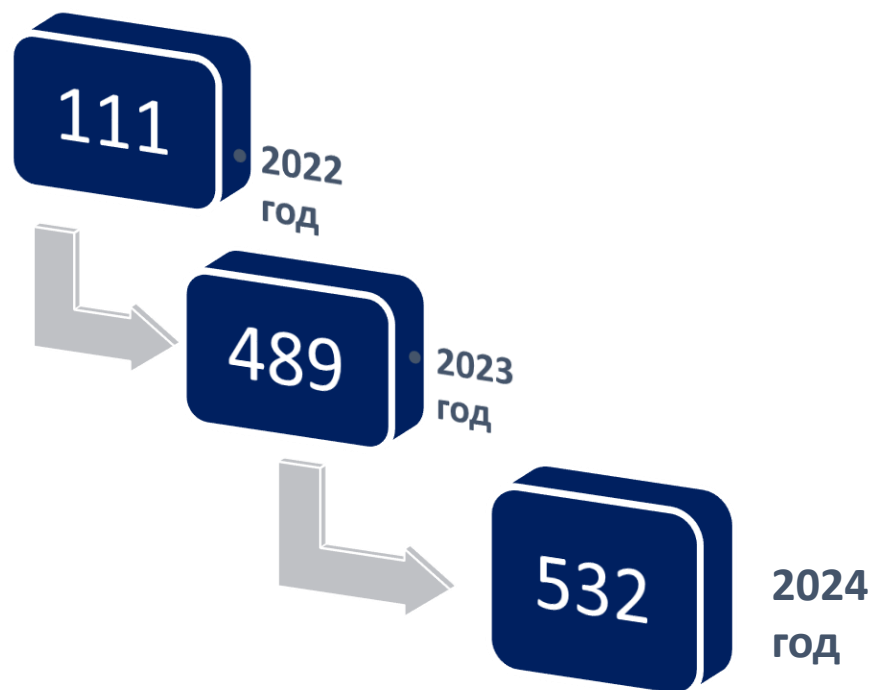


Цель: доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями



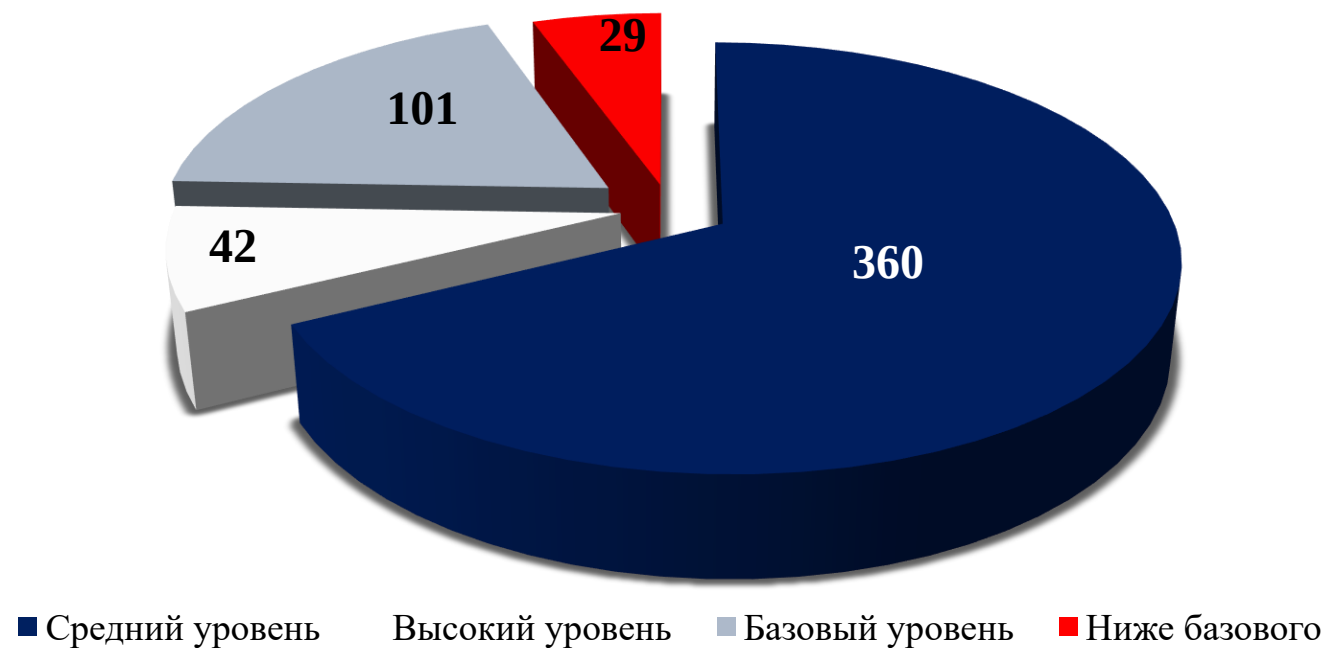


Проект «Строим Школу Минпросвещения России»



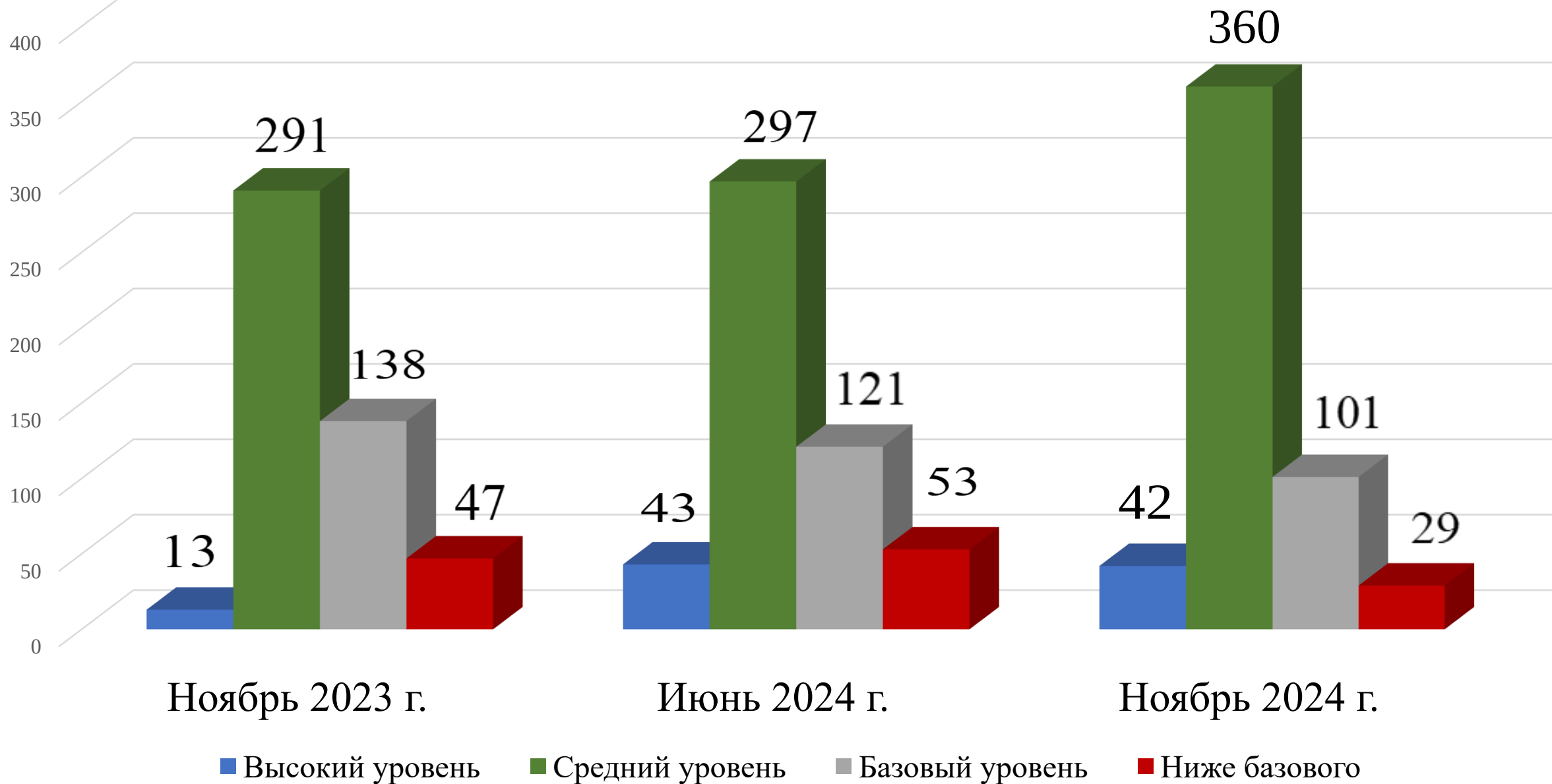
Цель: доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями

Результаты самодиагностики ОО (ноябрь 2024 г.)





Динамика результатов самодиагностики

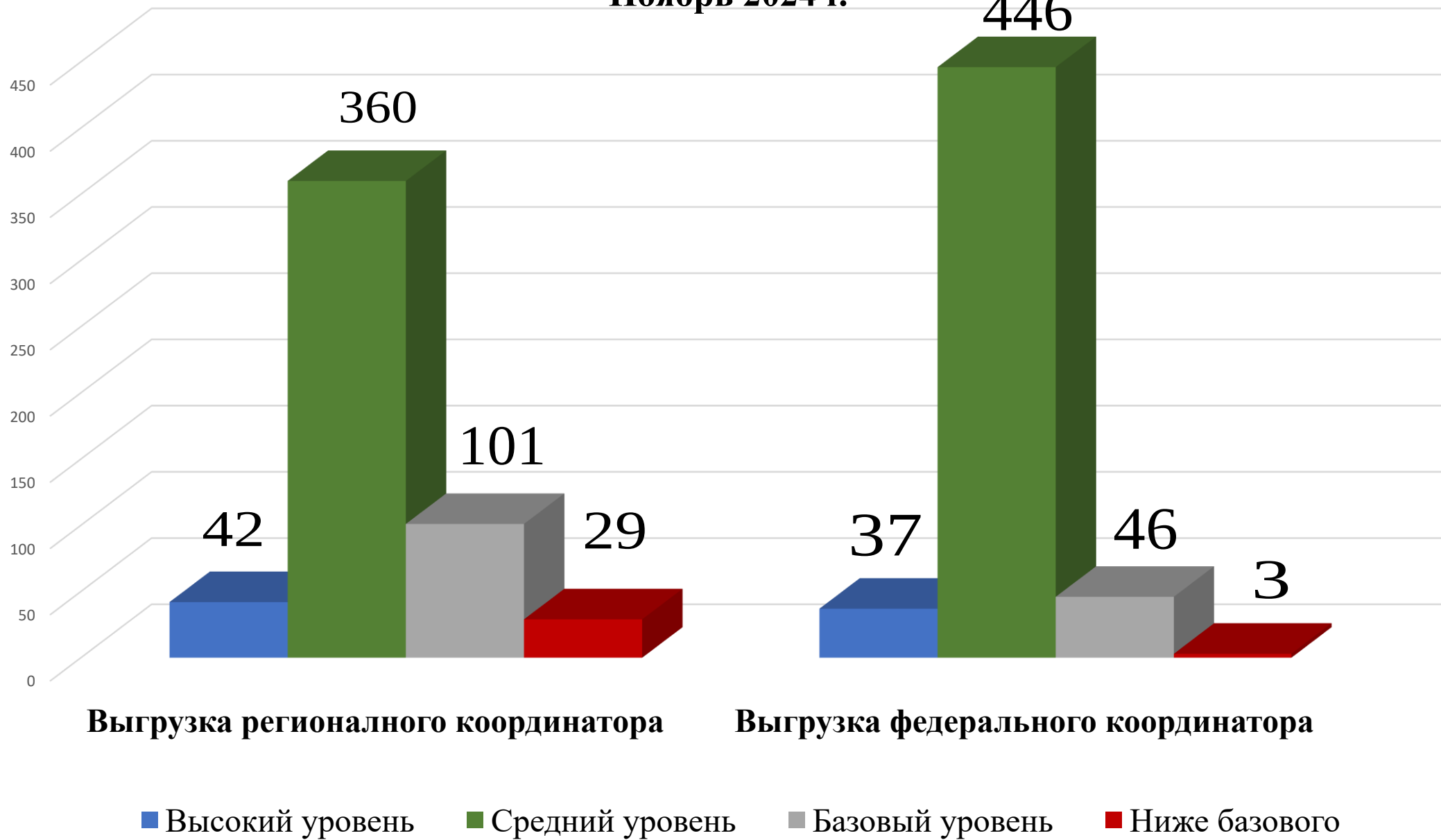




Динамика результатов самодиагностики

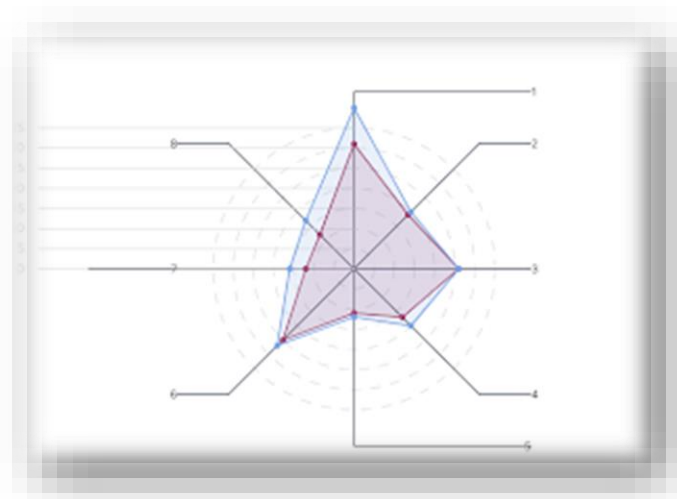


Ноябрь 2024 г.

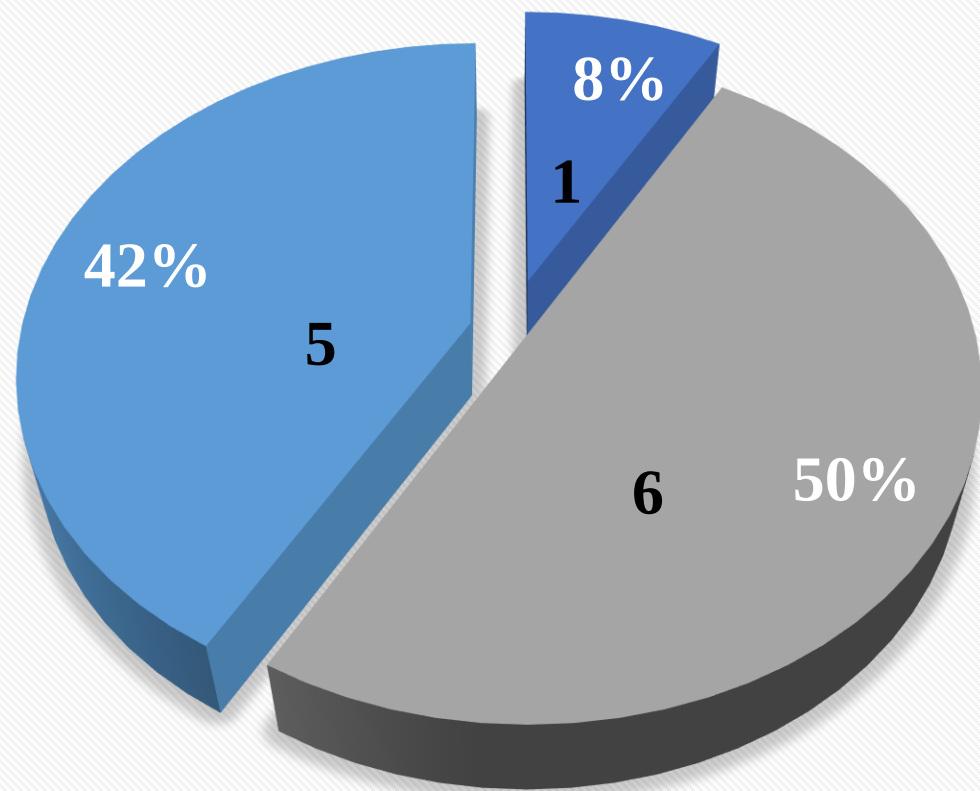




Результаты самодиагностики общеобразовательных
организаций Республики Крым
(ноябрь 2024 года) в рамках реализации проекта
«Школа Минпросвещения России»
по каждому муниципальному образованию
Республики Крым

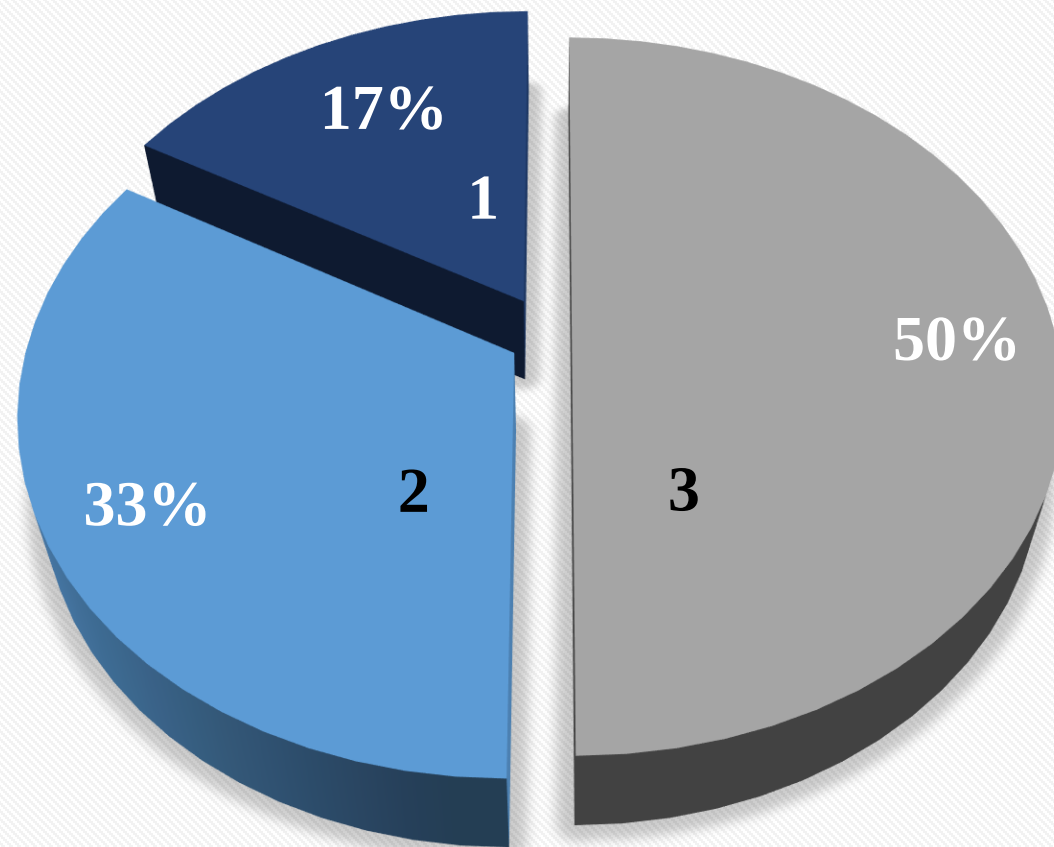


Муниципальное образование городской округ Алушта



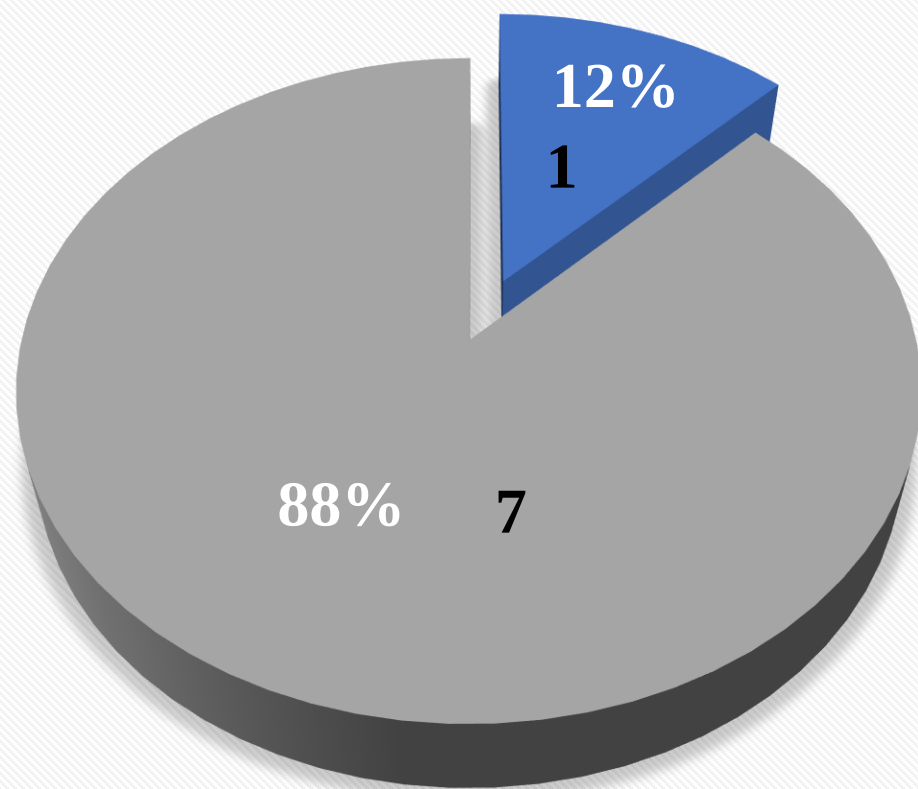
■ "Высокий" ■ "Средний" ■ "Базовый"

Муниципальное образование городской округ Армянск



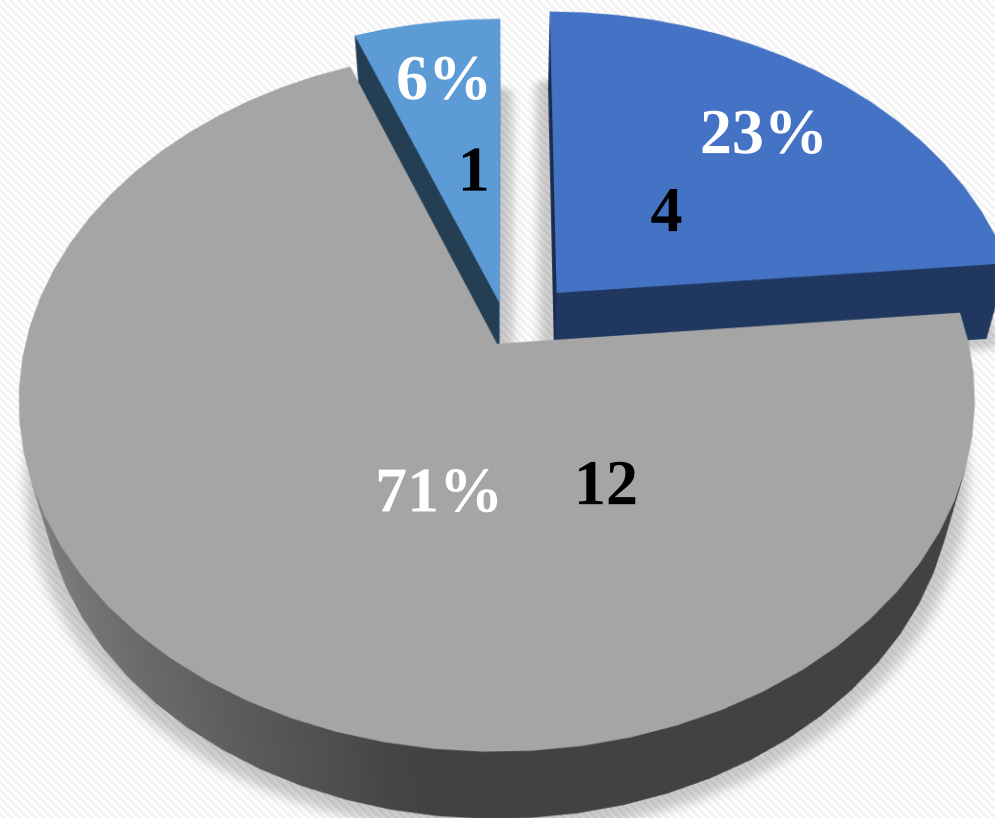
■ "Средний" ■ "Базовый" ■ "Ниже базового"

Муниципальное образование
городской округ Джанкой



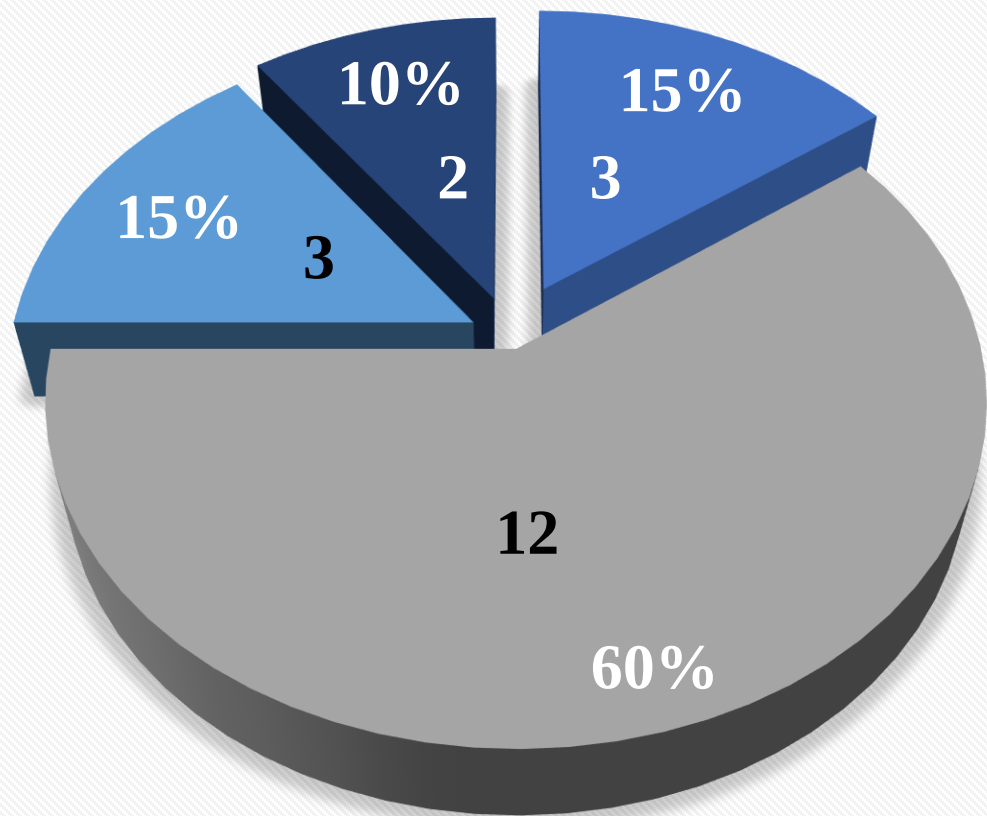
■ "Высокий" ■ "Средний"

Муниципальное образование
городской округ Евпатория



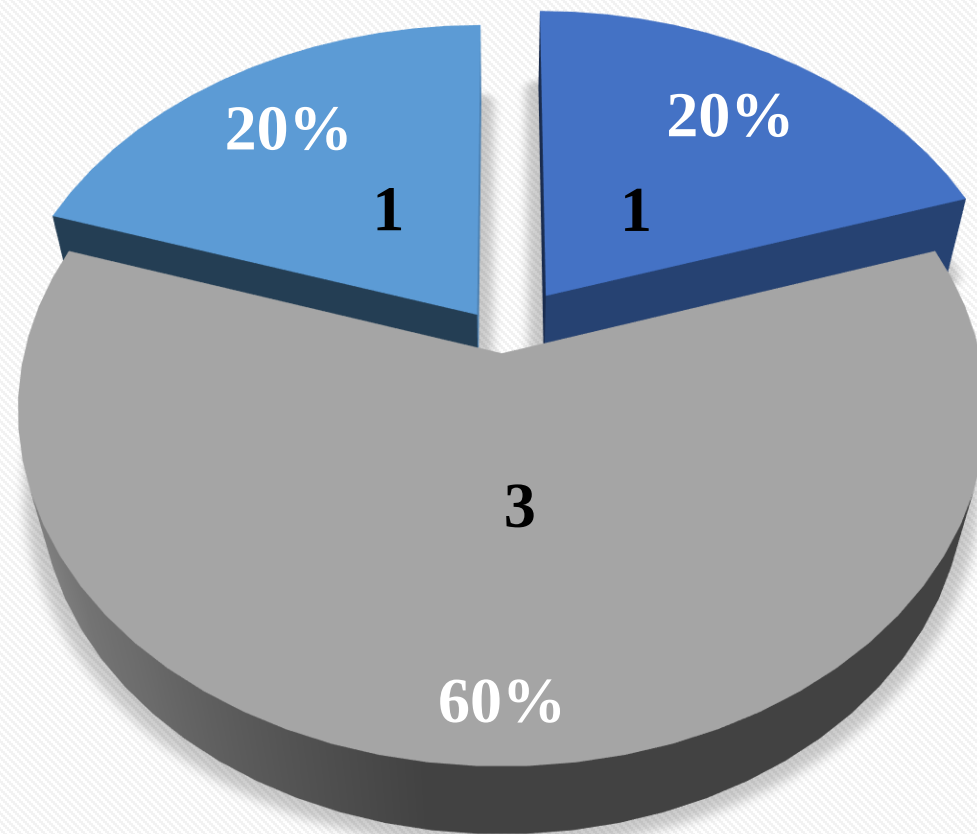
■ "Высокий" ■ "Средний" ■ "Базовый"

Муниципальное образование городской округ Керчь



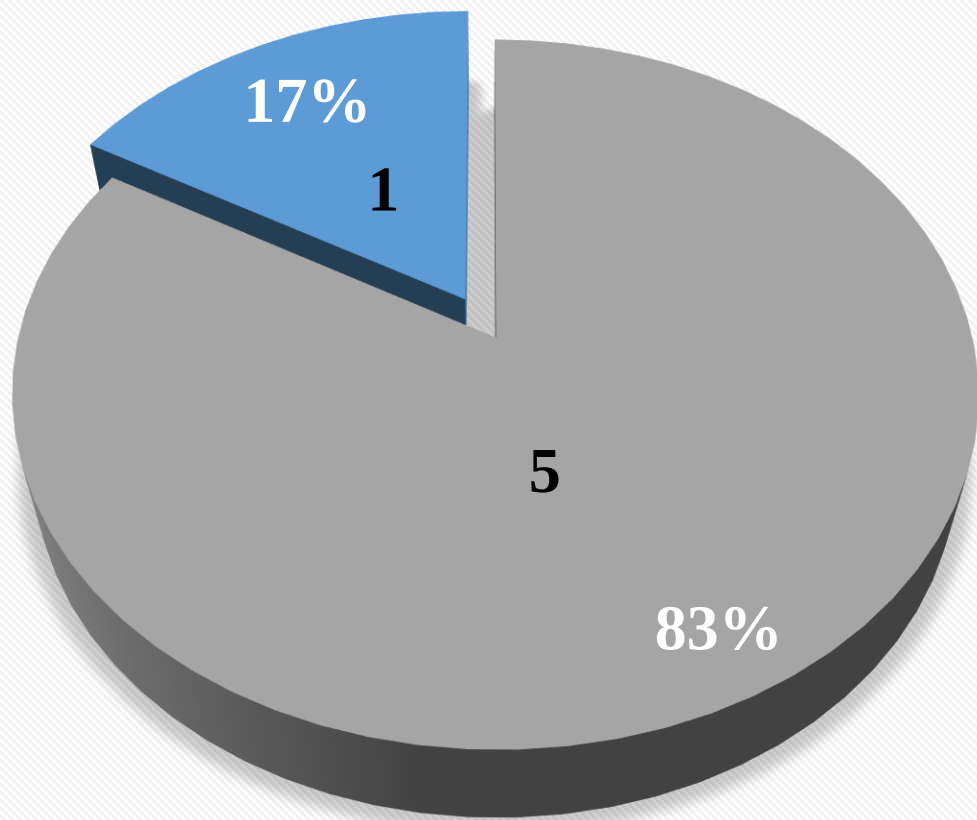
■ "Высокий" ■ "Средний" ■ "Базовый" ■ "Ниже базового"

Муниципальное образование городской округ Красноперекопск



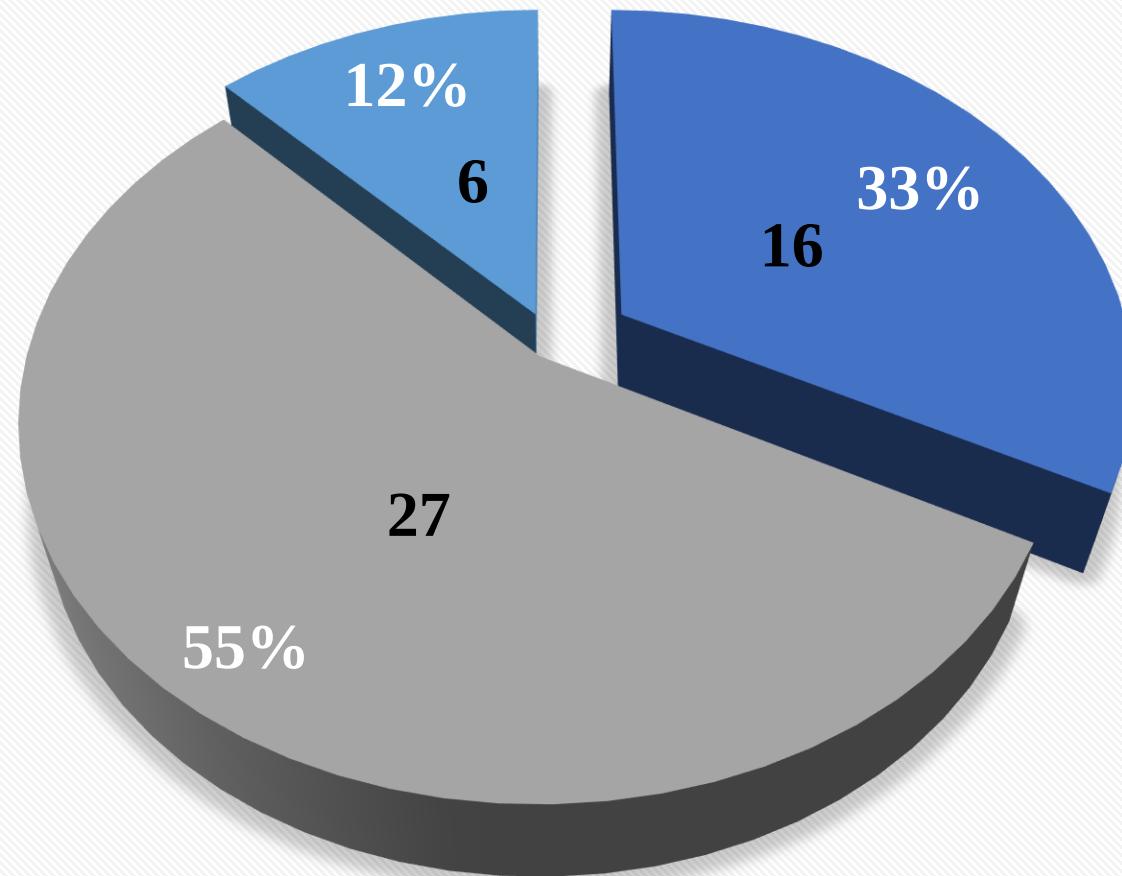
■ "Высокий" ■ "Средний" ■ "Базовый"

Муниципальное образование
городской округ Саки



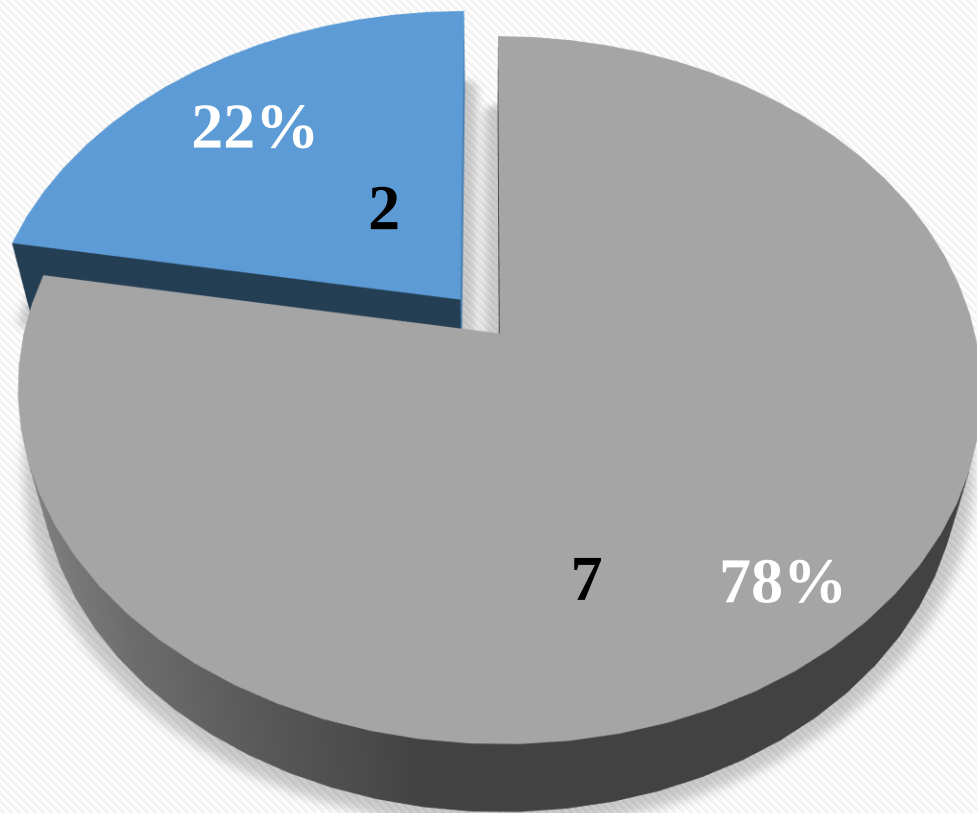
■ "Средний" ■ "Базовый"

Муниципальное образование
городской округ Симферополь



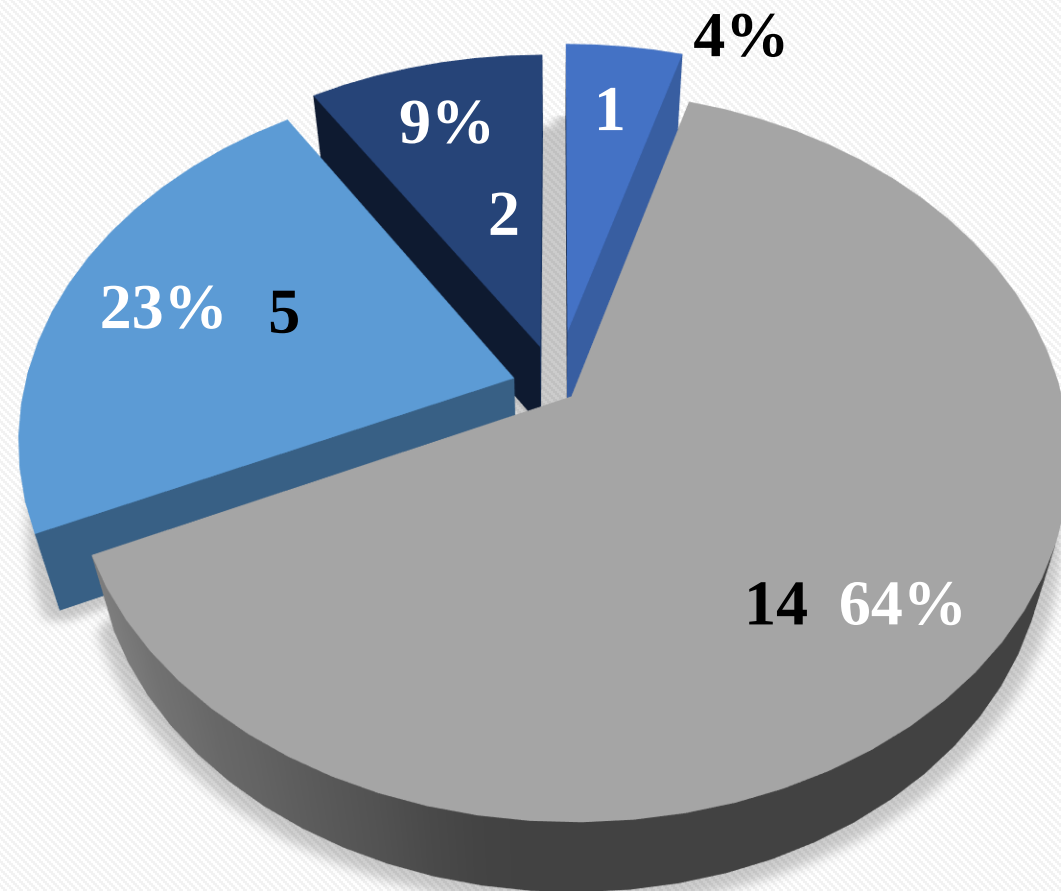
■ "Высокий" ■ "Средний" ■ "Базовый"

Муниципальное образование
городской округ Судак



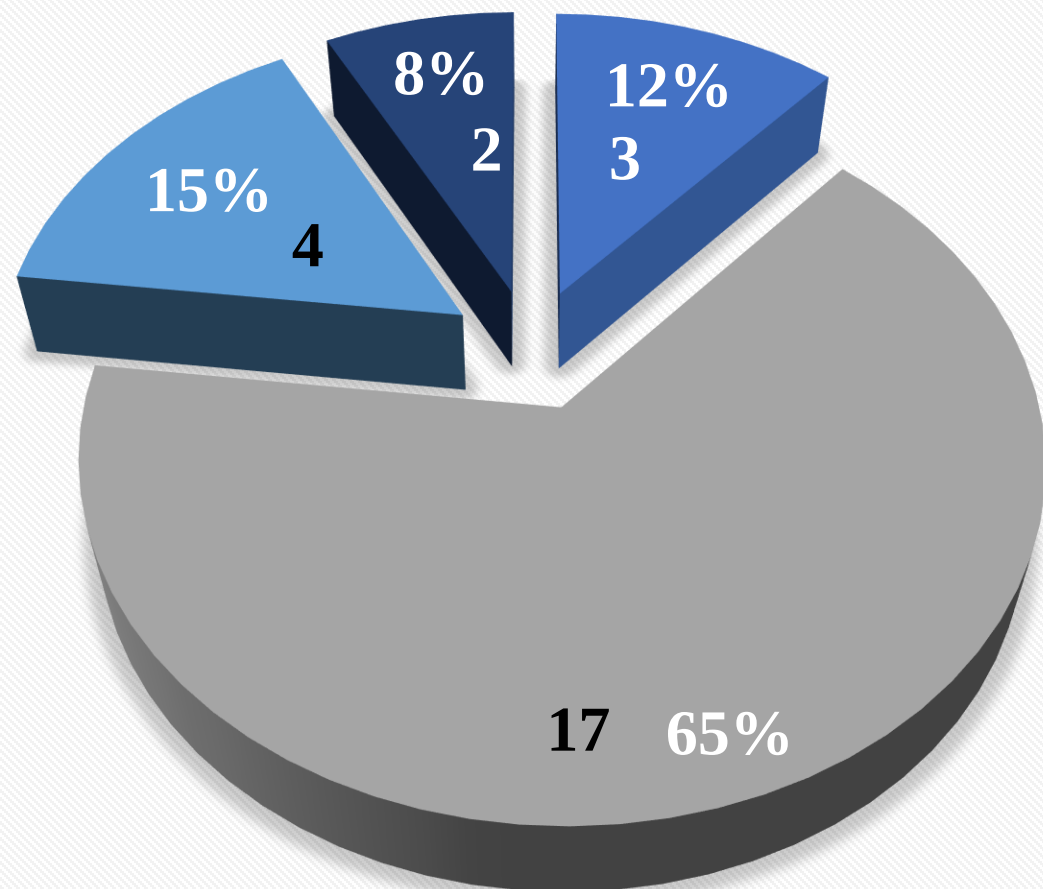
■ "Средний" ■ "Базовый"

Муниципальное образование
городской округ Феодосия



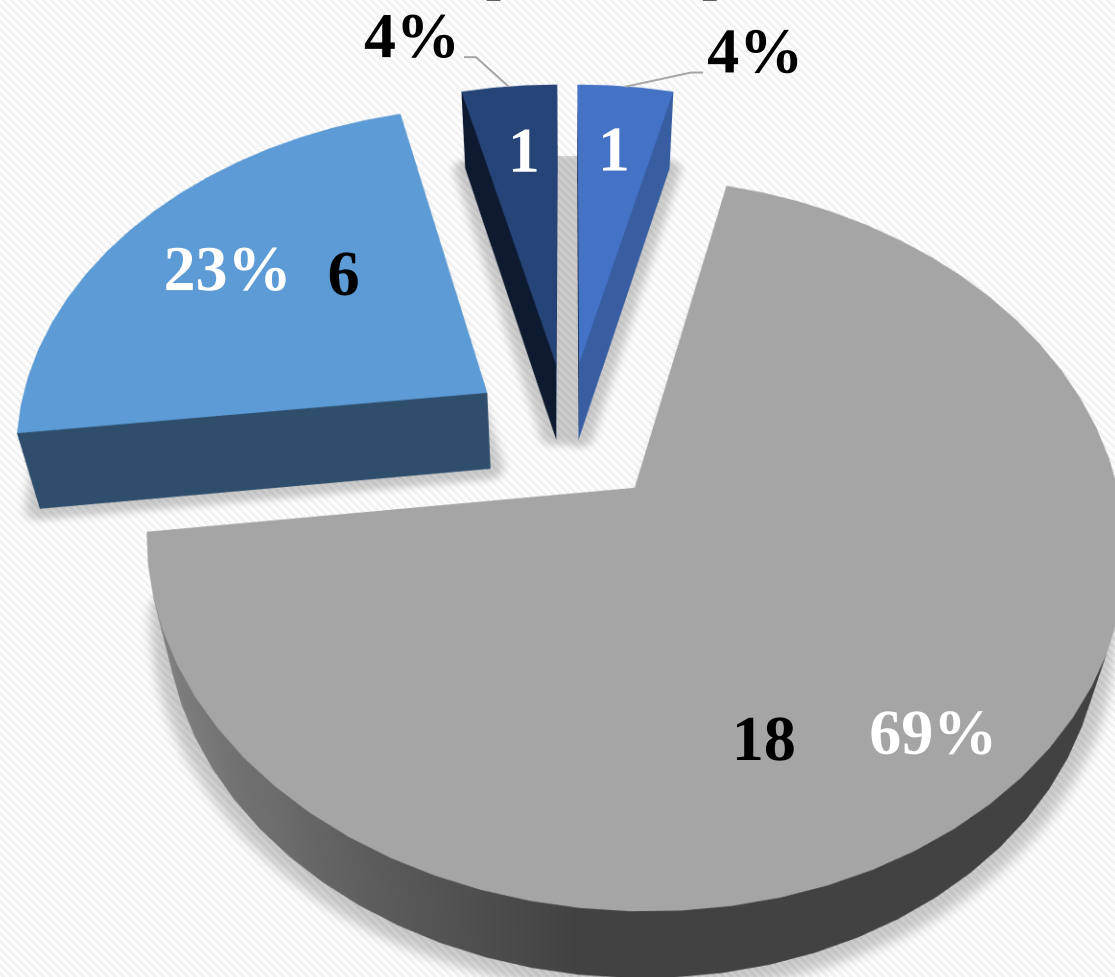
■ "Высокий" ■ "Средний" ■ "Базовый" ■ "Ниже базового"

Муниципальное образование
городской округ Ялта



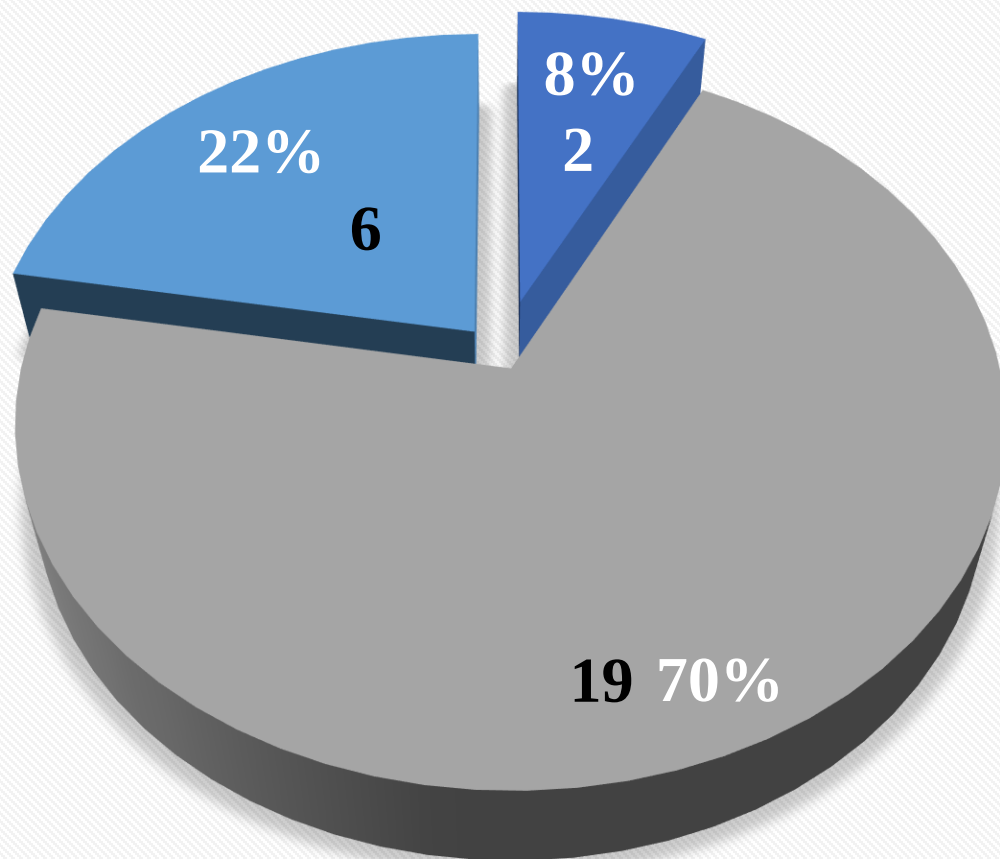
■ "Высокий" ■ "Средний" ■ "Базовый" ■ "Ниже базового"

Муниципальное образование
Бахчисарайский район



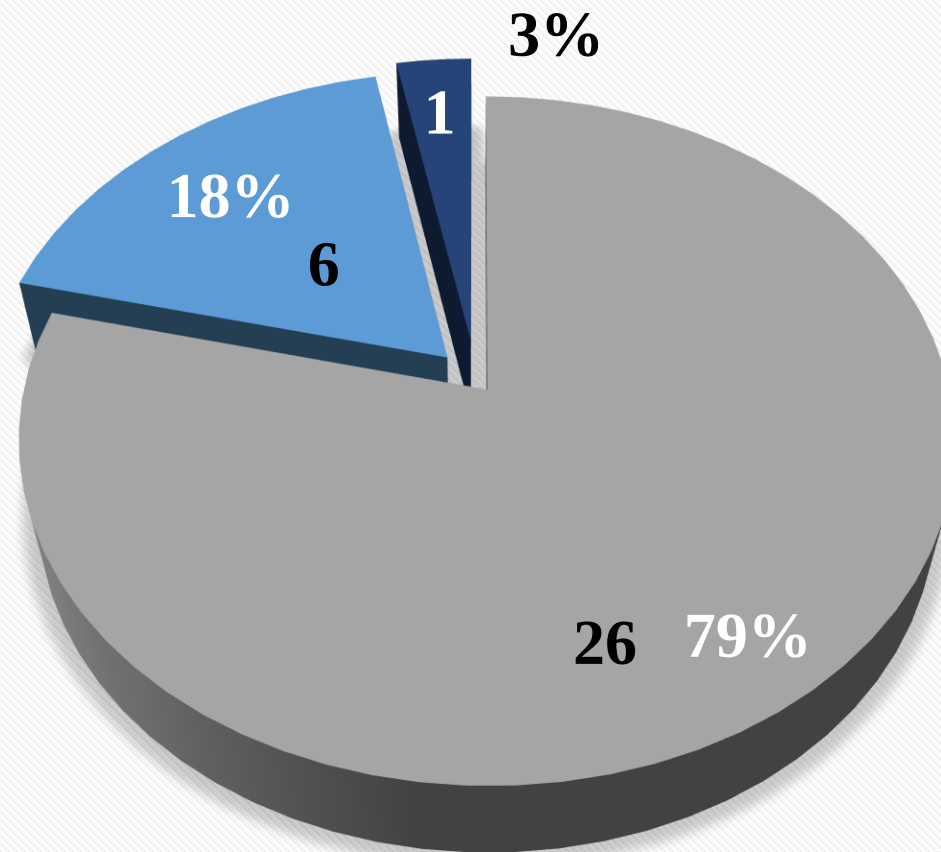
■ "Высокий" ■ "Средний" ■ "Базовый" ■ "Ниже базового"

Муниципальное образование Белогорский район



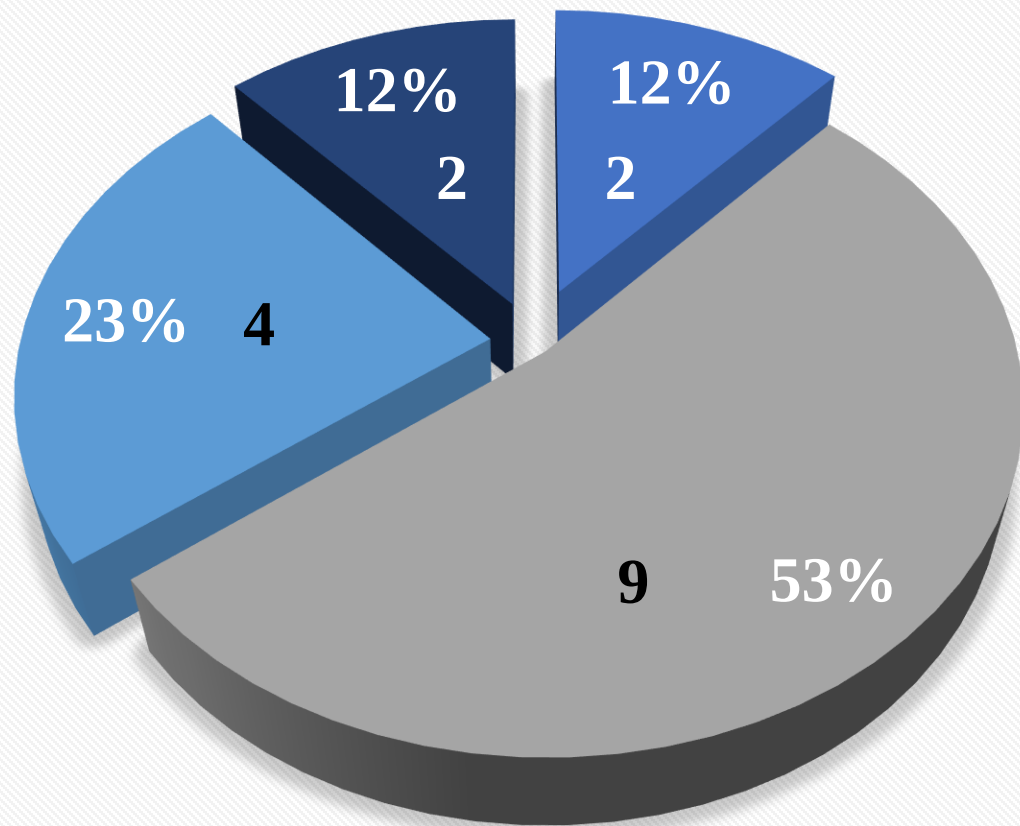
■ "Высокий" ■ "Средний" ■ "Базовый"

Муниципальное образование Джанкойский район



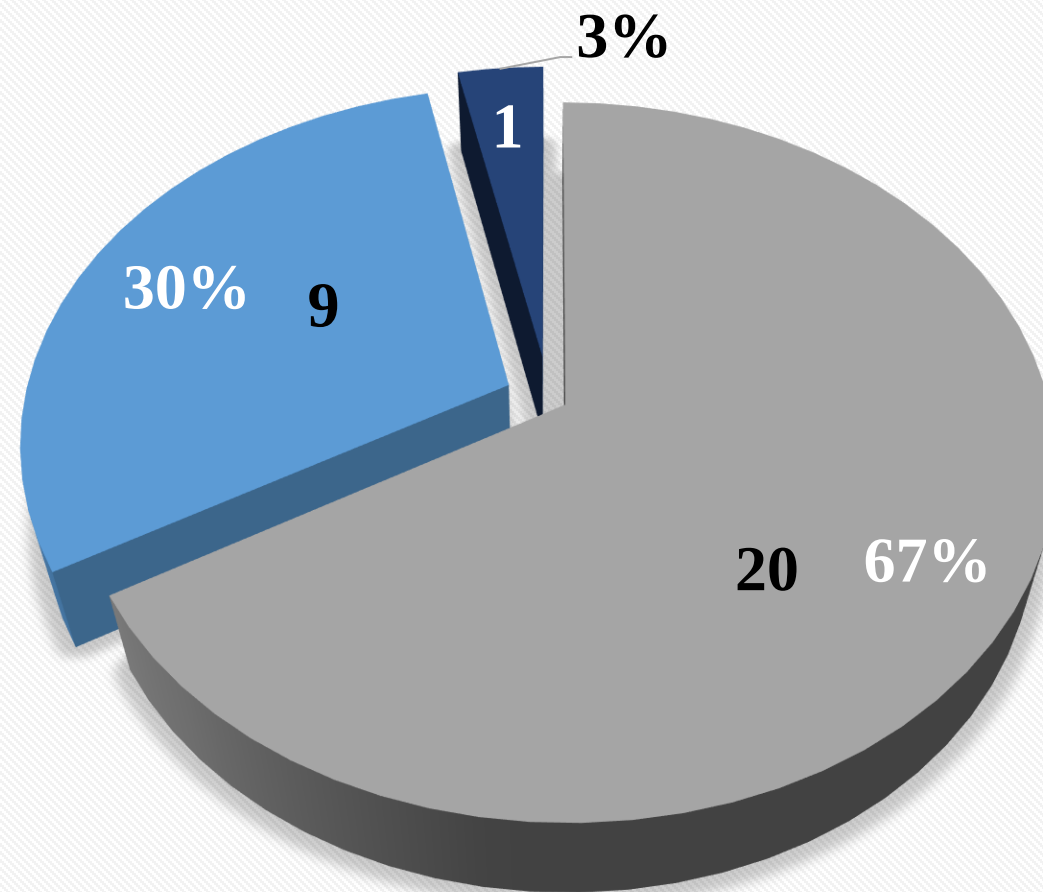
■ "Средний" ■ "Базовый" ■ "Ниже базового"

Муниципальное образование Кировский район



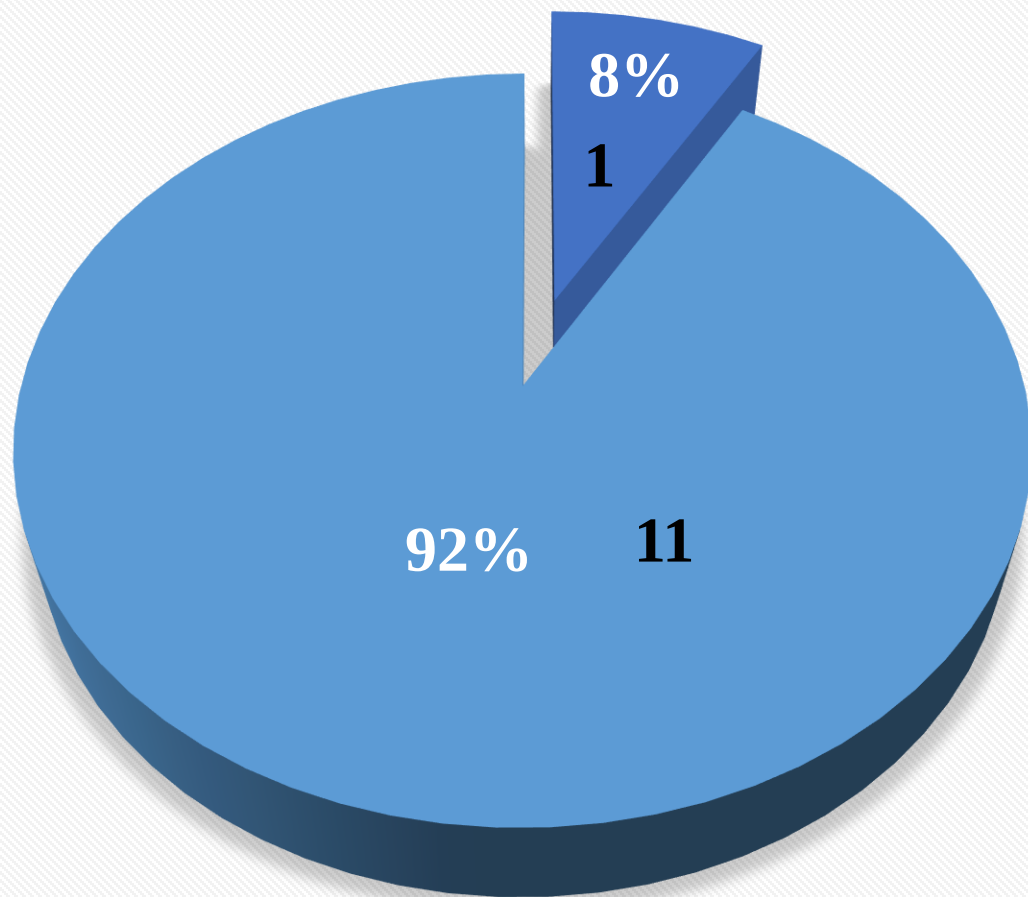
■ "Высокий" ■ "Средний" ■ "Базовый" ■ "Ниже базового"

Муниципальное образование Красногвардейский район



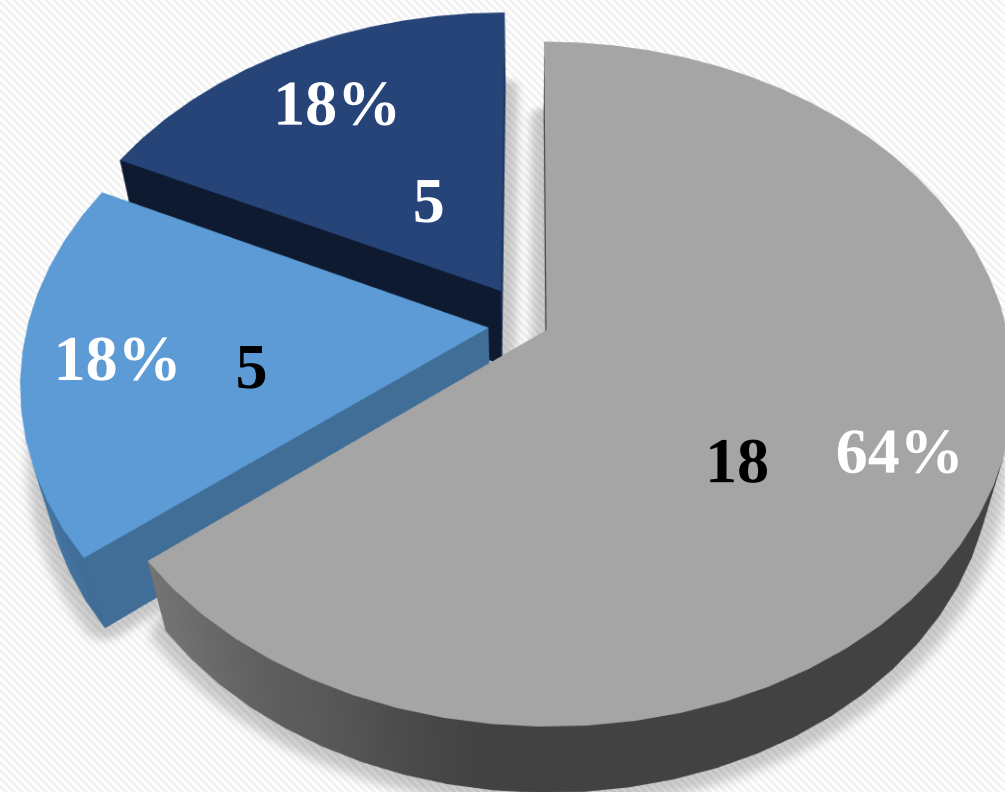
■ "Средний" ■ "Базовый" ■ "Ниже базового"

Муниципальное образование Красноперекопский район



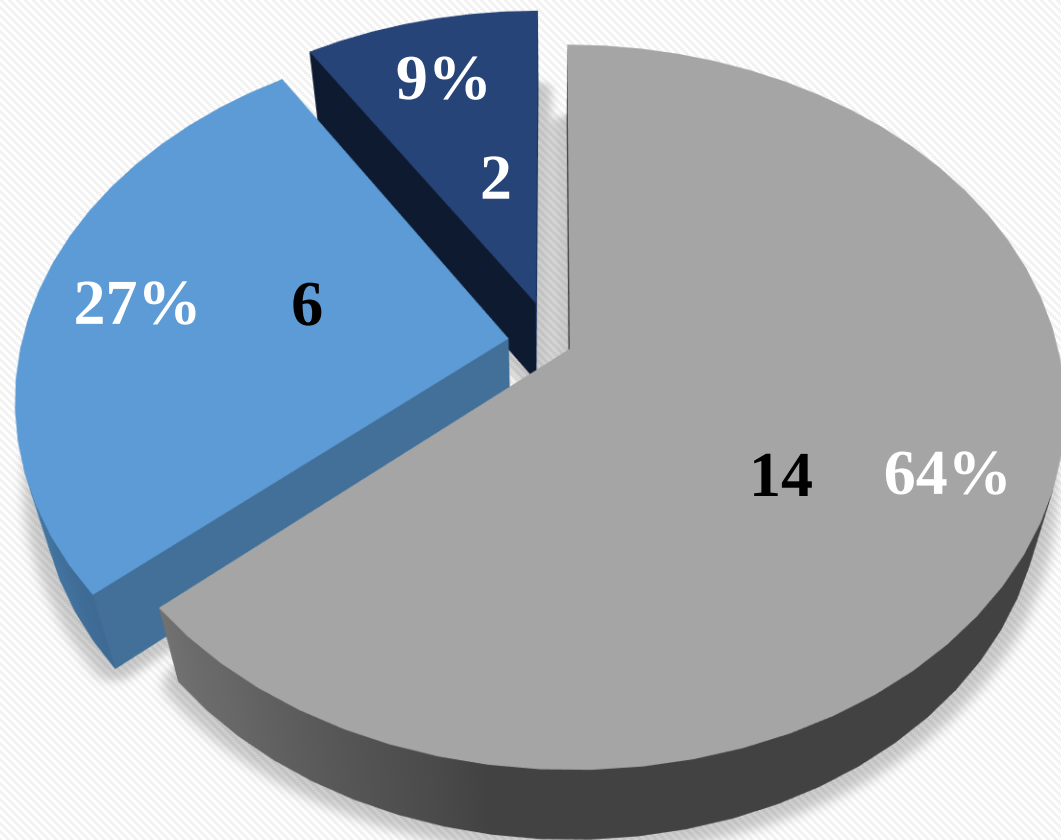
■ "Высокий" ■ "Средний"

Муниципальное образование Ленинский район



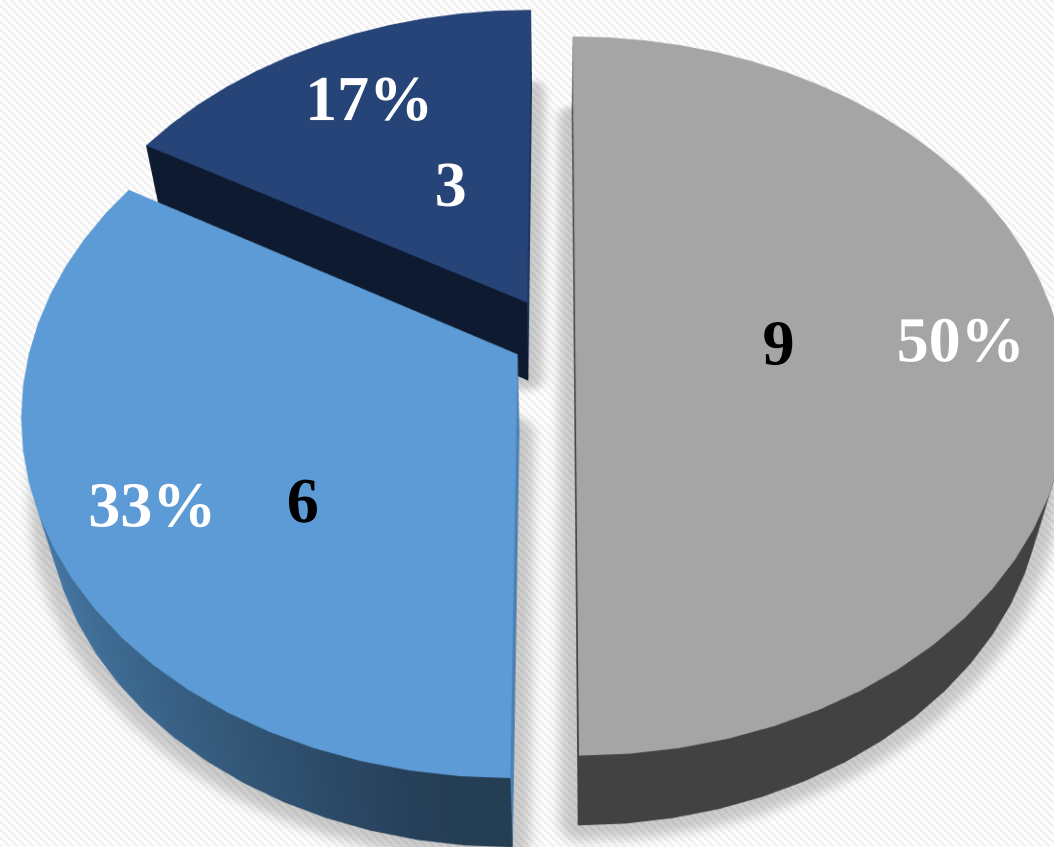
■ "Средний" ■ "Базовый" ■ "Ниже базового"

Муниципальное образование
Нижегородский район



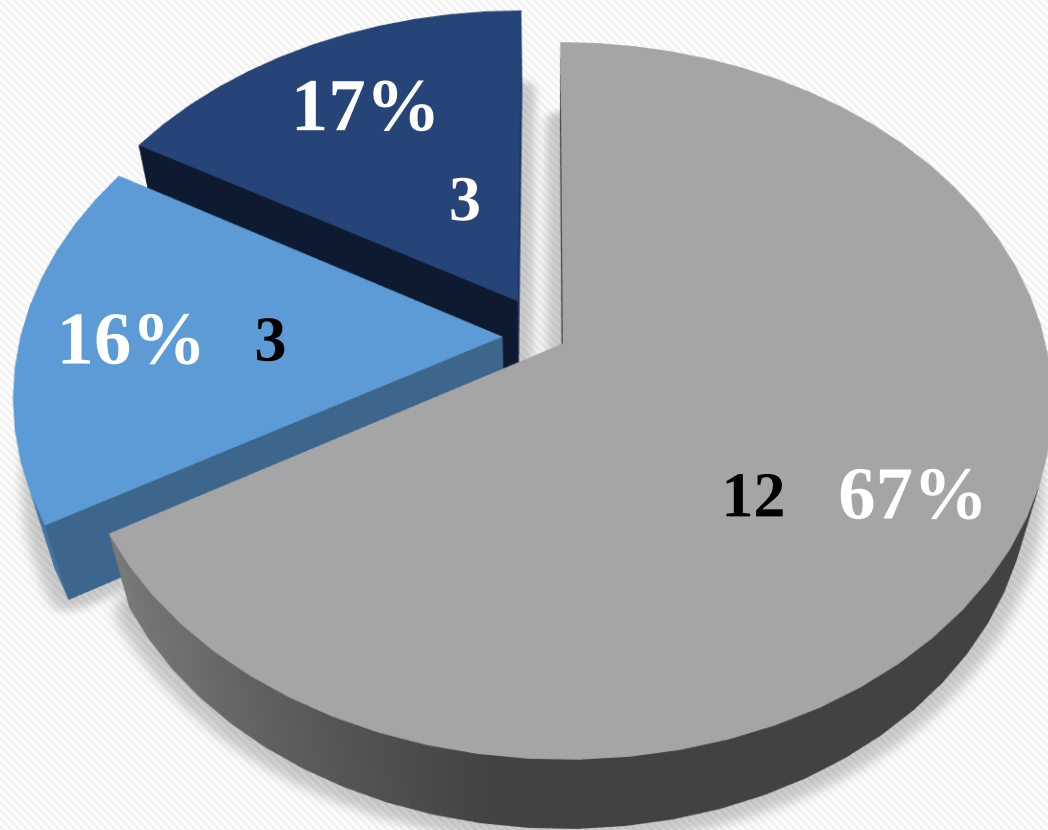
■ "Средний" ■ "Базовый" ■ "Ниже базового"

Муниципальное образование
Первомайский район



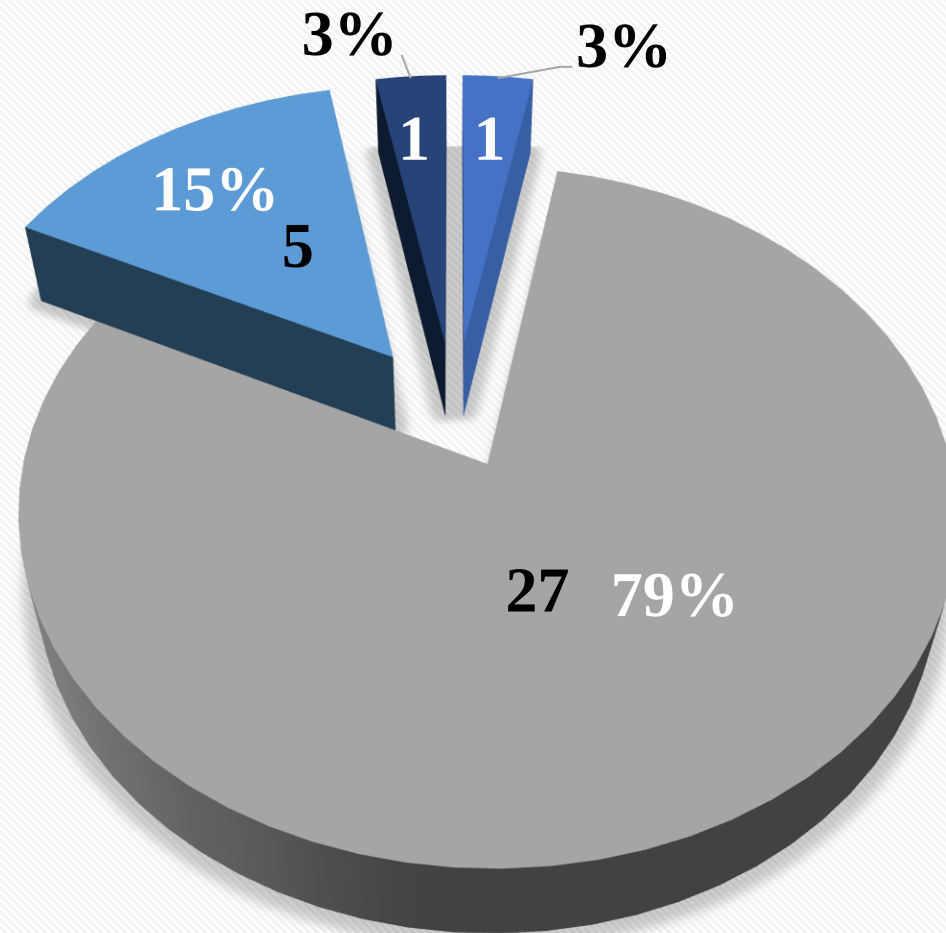
■ "Средний" ■ "Базовый" ■ "Ниже базового"

Муниципальное образование Раздольненский район



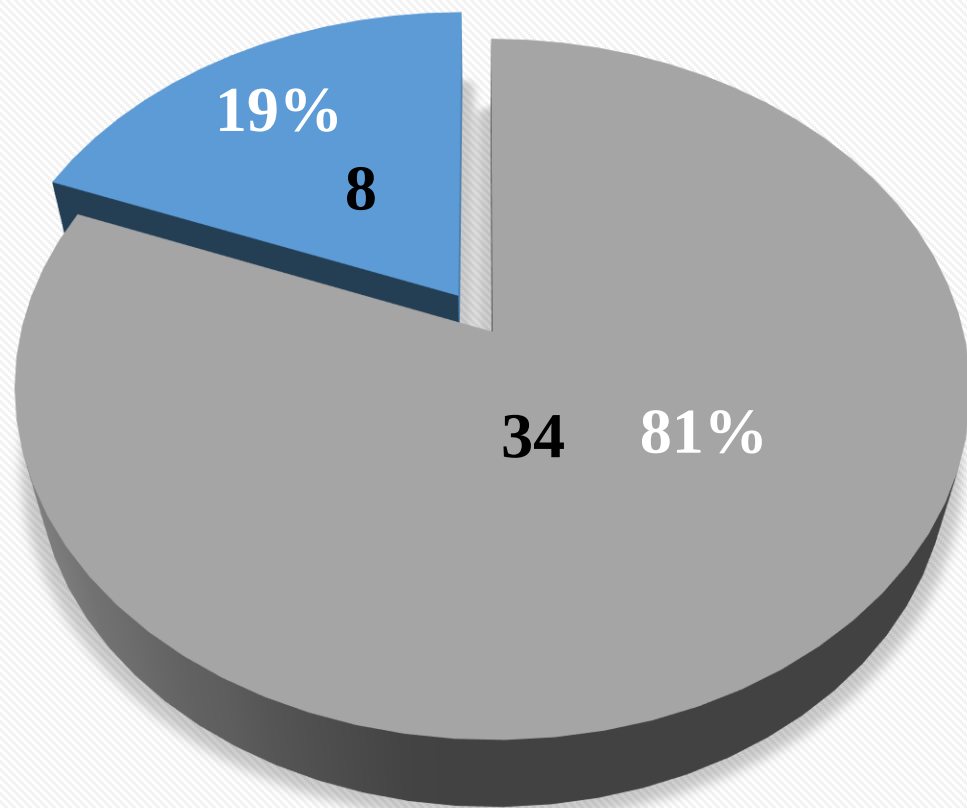
■ "Средний" ■ "Базовый" ■ "Ниже базового"

Муниципальное образование Сакский район



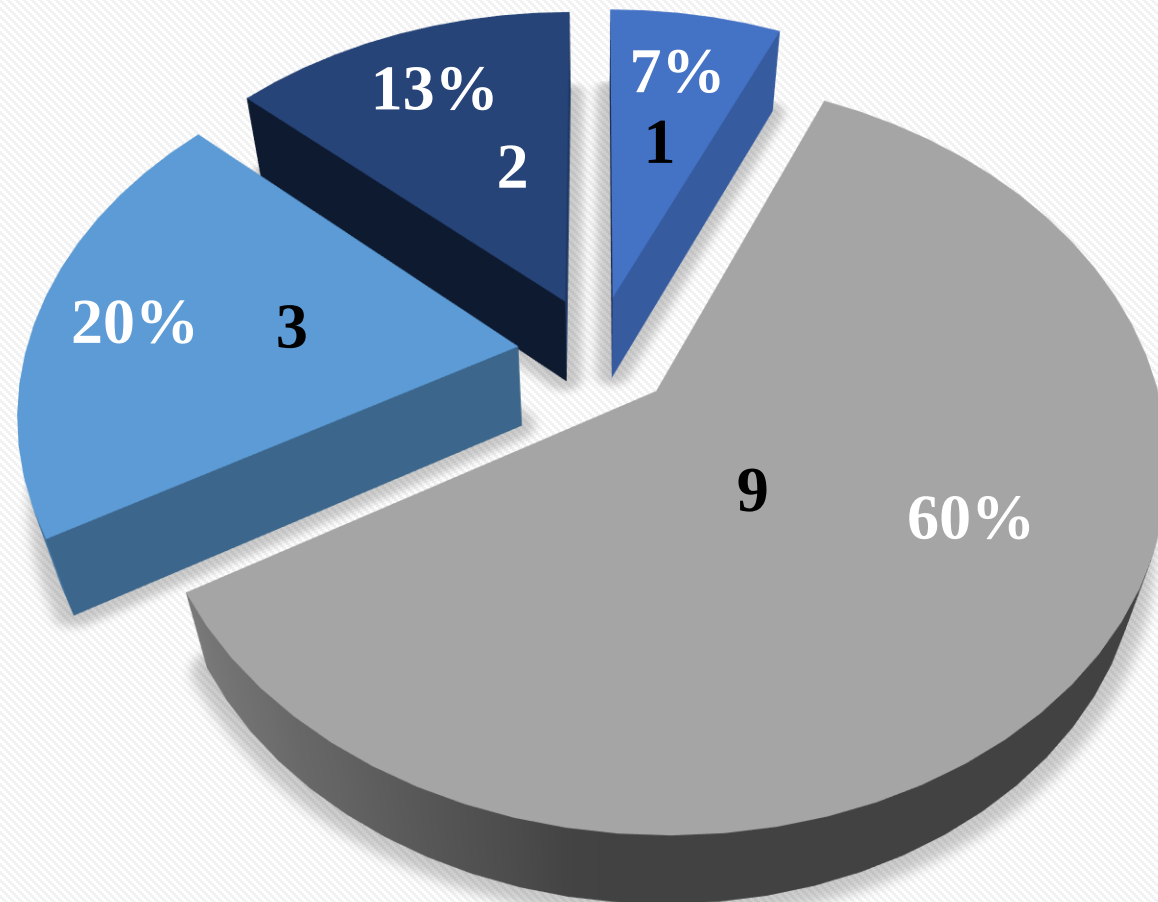
■ "Высокий" ■ "Средний" ■ "Базовый" ■ "Ниже базового"

Муниципальное образование
Симферопольский район



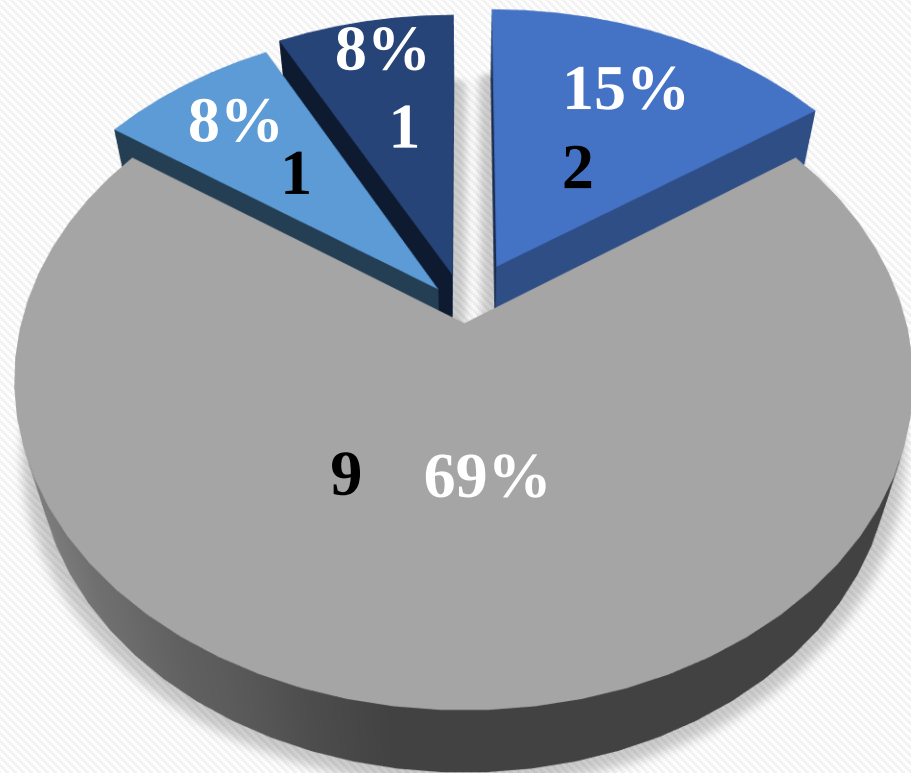
■ "Средний" ■ "Базовый"

Муниципальное образование
Советский район



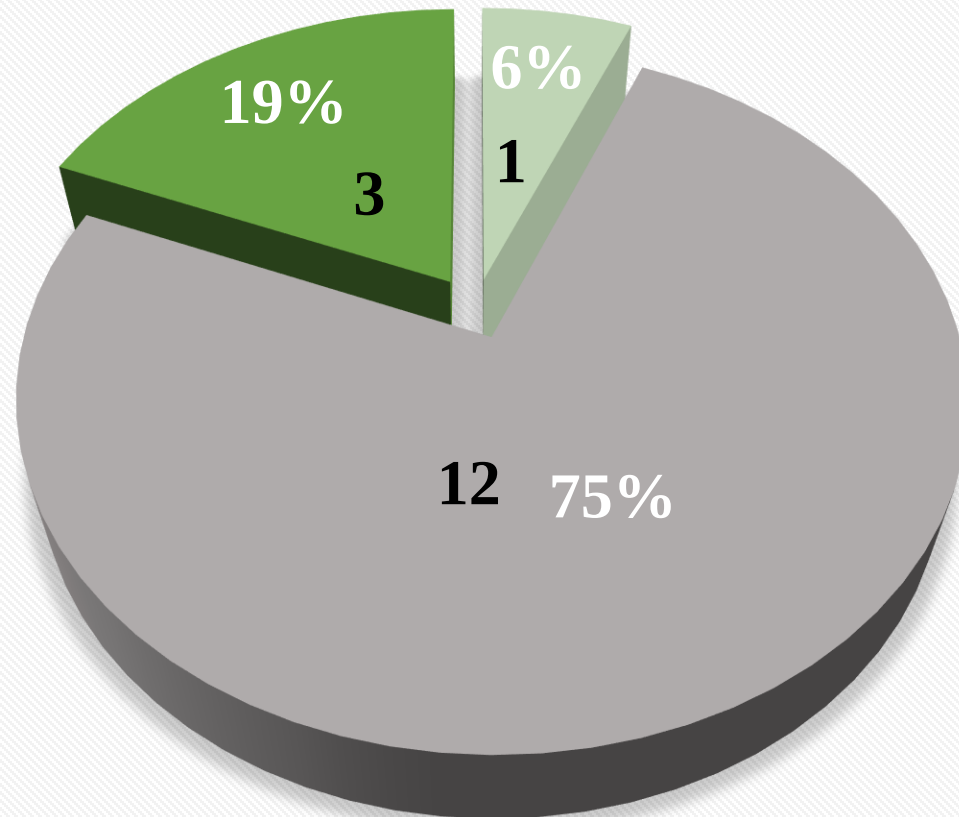
■ "Высокий" ■ "Средний" ■ "Базовый" ■ "Ниже базового"

Муниципальное образование Черноморский район



■ "Высокий" ■ "Средний" ■ "Базовый" ■ "Ниже базового"

Самодиагностика ноябрь 2024 (интернаты)



■ "Высокий" ■ "Средний" ■ "Базовый"

«НАСТАВНИЧЕСКАЯ ЛИГА» ПРОЕКТА

Обобщение и трансляция эффективных управленческих практик;
развитие кадрового потенциала в сфере общего образования;
повышение вовлеченности; популяризация проекта



**ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКА
ЗАВЕРШЕНО**

более

1 100

ШКОЛ В 2024 ГОДУ

Важно!
**Обобщить региональные
практики**

14 общеобразовательных организаций Республики Крым вошли в состав «Наставнической лиги»:

- ГБОУ Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат №1»
- МОУ «Школа-Лицей № 1 имени Героя Советского Союза Николая Георгиевича Саранчева» города Алушты
- МБОУ «Средняя школа № 11 имени Героя Советского Союза Евграфа Михайловича Рыжова города Евпатории Республики Крым»
- МБОУ ФМП «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым»
- МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия №1 имени Героя Советского Союза Е.И.Дёминой»
- МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
 - МБОУ «Гимназия № 5 г. Феодосии Республики Крым»
 - МБОУ «Школа № 11 им. А.В. Преснякова г. Феодосии Республики Крым»
- МБОУ «Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
 - МОУ «Крымская школа» Джанкойского района Республики Крым
 - МБОУ «Кировская школа-гимназия №2» Кировского района Республики Крым
- МБОУ «Старокрымский учебно-воспитательный комплекс №1 «Школа-Гимназия» имени братьев-партизан Стояновых» Кировского района Республики Крым
 - СОШ ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»

«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ
И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ



Программа развития определяет стратегию развития школы, в том числе основные цели, задачи, приоритеты, основные механизмы и направления деятельности по их реализации

Методические рекомендации **разработаны с учетом обсуждения** с региональными ответственными за реализацию проекта

Методические рекомендации адресованы:

- общеобразовательным организациям
- органам местного самоуправления
- исполнительным органам

<https://krippo.ru/files/cnpp/200524.pdf>

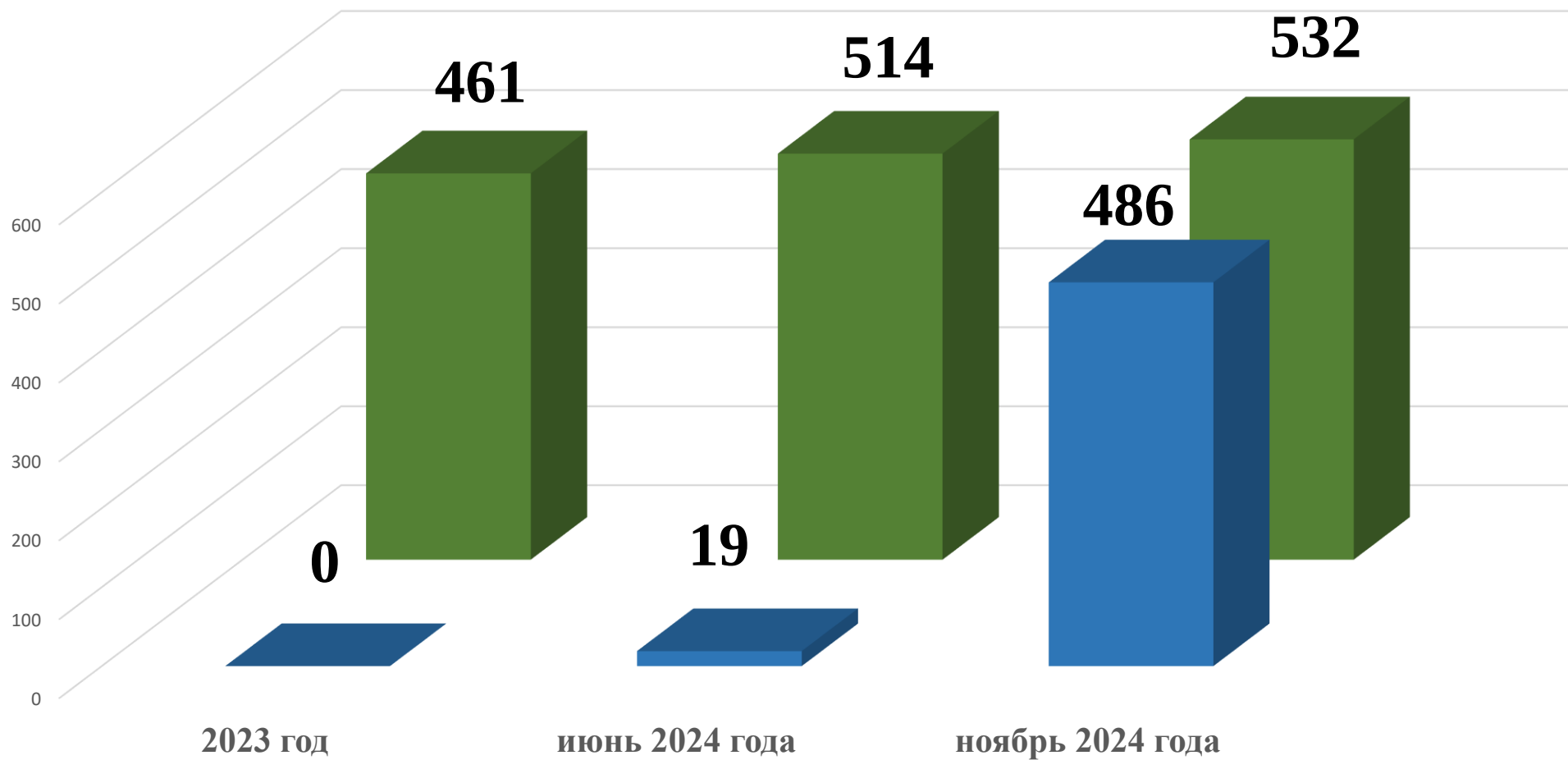


Инструмент формирования единого образовательного пространства

Важно!
Учитывать региональную программу развития



Программы развития



■ Количество ОО, утвердивших Программу развития ■ Количество ОО, прошедших самодиагностику

Основные цели анализа федеральным координатором программ развития

1

Оценка качества программ развития общеобразовательных организаций

2

Оценка востребованности Методических рекомендаций по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций

3

Презентация результатов субъектам Российской Федерации (региональным ответственным за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России»)



Основа инструментария

1

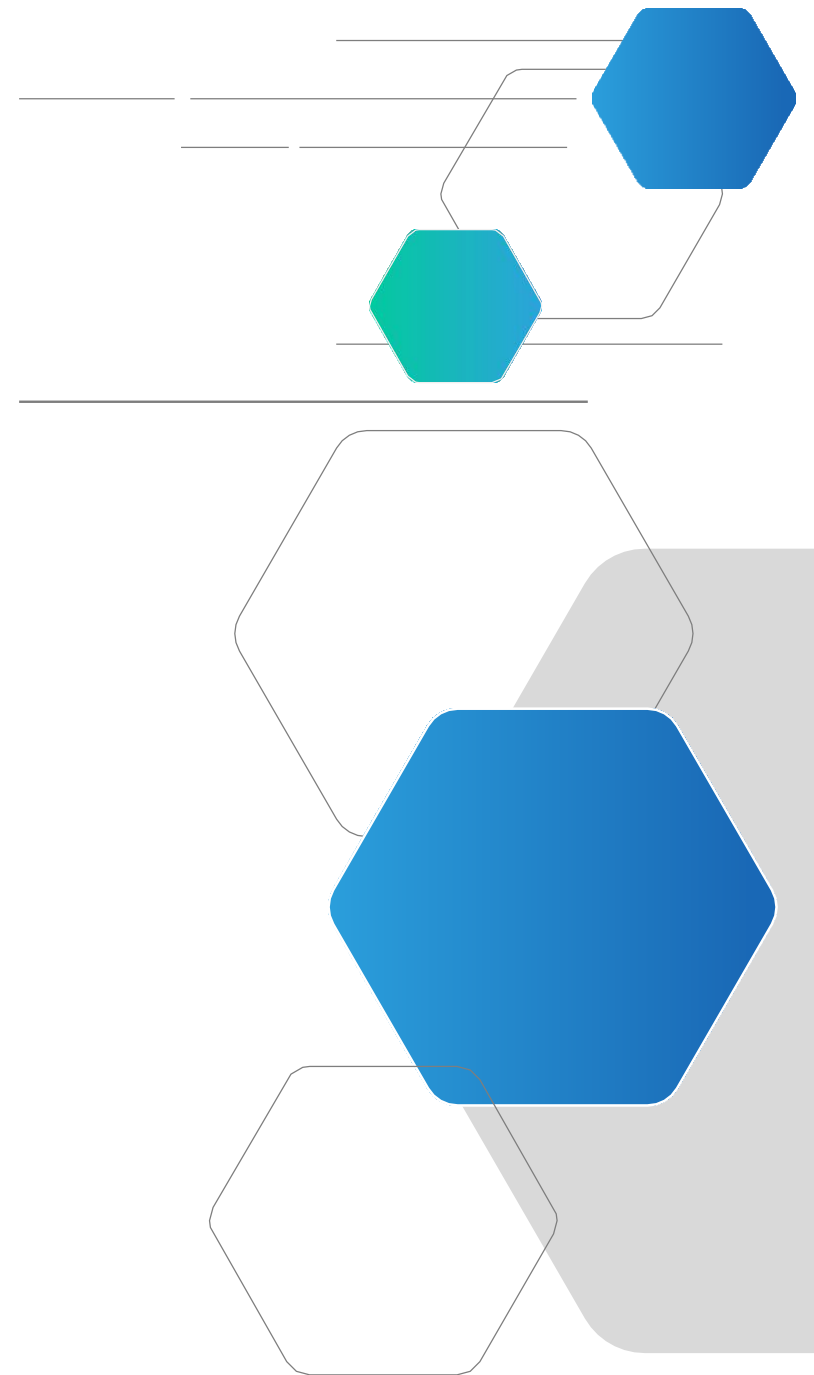
Нормативные правовые акты Российской Федерации (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Указы Президента Российской Федерации, акты Правительства Российской Федерации и т.д.)

2

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»

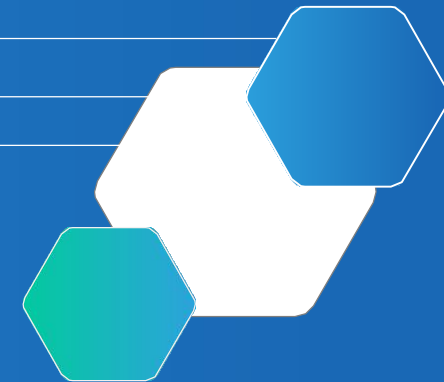
3

Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций, включая пример структурного оформления программы развития



Инструментарий

12 критериев – характеристик программ



Законность	Актуальность	Прогностичность	Проблемно-ориентированность
Эффективность	Целостность	Реализуемость	Включенность
Проектность	Контролируемость	Комфортность	Структурность

Критерии

от 1 до 5 баллов по каждому критерию



Оценочные показатели на примере критерия «Проблемноориентированность»

Описание критерия – программа включает анализ дефицитов и проблем школы, их причины и решения

Оценка:

- | | |
|------------|--|
| 1 балл – | отсутствует описание проблем |
| 2 балла – | проблемы описаны, отсутствует анализ причин |
| 3 балла – | имеется анализ причин, не конкретизированы решения |
| 4 балла – | проблемы и решения описаны, но недостаточно детально |
| 5 баллов – | полный анализ проблем с конкретными решениями |



Критерии

Интерпретация итоговой оценки

49-60 баллов

(не менее 4 баллов по каждому критерию)

программа высокого качества

37-48 баллов

(не менее 3 баллов по каждому критерию)

качественная программа с очевидными направлениями ее оптимизации

19-36 баллов

программа среднего качества, нуждается в улучшении

12-18 баллов

программа требует серьезной доработки



Основные выводы

1 Школы Наставнической лиги проекта «Школа Минпросвещения России» в целом подтверждают высокий уровень управленческих компетенций

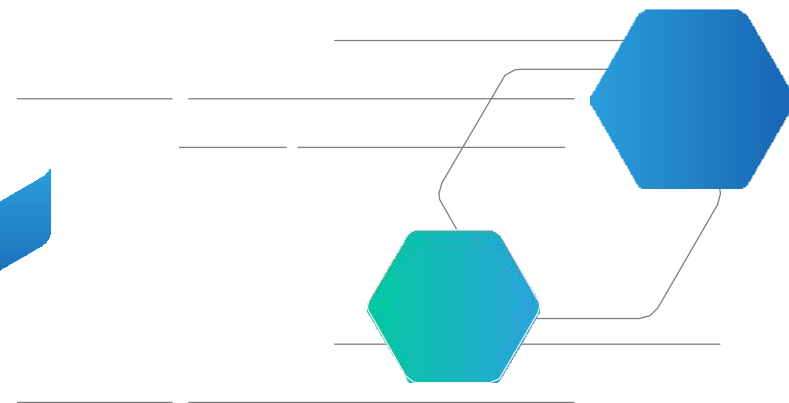
2 Очевидна востребованность Методических рекомендаций по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций

Общеобразовательные организации Республики Крым, принимавшие участие в оценке качества программ развития:

- МБОУ «Средняя школа № 11 имени Героя Советского Союза Евграфа Михайловича Рыжова города Евпатории Республики Крым»
- МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа-гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Е.И. Деминой»
- ГБОУ Республики Крым «Симферопольская специальная школа-интернат № 1»
 - МБОУ «Симферопольская академическая гимназия» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
- МБОУ «Школа № 11 имени А.В. Преснякова г. Феодосии Республики Крым»
- МБОУ «Ялтинская средняя школа № 12 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
- МБОУ «Кировская школа-гимназия № 2» Кировского района Республики Крым

Основные выводы

Критерии наибольшей сложности:
«Проектность», «Контролируемость», «Структурность»



Вероятные причины:

- 1) формальный подход к разработке программ;
- 2) недооценка важности установления системных мер контроля выполнения управленческих решений;
- 3) невнимание к имеющимся организационно-методическим материалам при разработке программ.



**В срок до 1 сентября
2025 года**

Рекомендации общеобразовательным организациям:

- провести анализ собственных программ развития на соответствие выделенным 12 критериям;
- при необходимости внести коррективы в программы развития;
- разместить актуальные программы развития на официальных сайтах в свободном доступе.

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ?

1

2

3

...от восприятия программы развития как стратегического документа



Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

<...>

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, за исключением образовательных организаций высшего образования

Программа развития образовательной организации

Стратегический документ организации, переходящей в перспективно-устойчивый режим жизнедеятельности

Документ, в котором показаны перспективные механизмы решения проблем организации и предполагаемые результаты

Документ, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию организации

- ✓ Широкий обмен опытом разработки и реализации программ развития
- ✓ Совместное обсуждение и учет федеральных тенденций при разработке (коррекции) программ развития



- ✓ Использование ресурсов инновационных площадок, экспериментальной деятельности, сетевых форм реализации программ
- ✓ Формирование проектного офиса по разработке и реализации программы развития

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ?

1

2

3

...ОТ СООТВЕТСТВИЯ КЛЮЧЕВЫМ ДОКУМЕНТАМ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ



Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»



К **традиционным ценностям** относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, **служение Отечеству** и ответственность за его судьбу, высокие **нравственные идеалы**, крепкая семья, **созидательный труд**, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, **коллективизм**, **взаимопомощь и взаимоуважение**, историческая память и преемственность поколений, единство народов России



Развитие общеобразовательной организации

Создание сообщества единомышленников

Обеспечение преемственности

Устойчивое развитие

Разрешение сложных ситуаций заранее

Критерии принятия решений

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ?

1

2

3

...ОТ СООТВЕТСТВИЯ КЛЮЧЕВЫМ ДОКУМЕНТАМ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями)

Утратил силу



Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Утратил силу



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 29 февраля 2024 г.



Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями)



Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн)

ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ?

1

2

3

...ОТ СООТВЕТСТВИЯ КЛЮЧЕВЫМ ДОКУМЕНТАМ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ



Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 г.



Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2021 г. № 255-р «Об утверждении Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года»



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»

NB!

Учитывайте документы стратегического планирования при разработке программы развития образовательной организации

КАК КОНТРОЛИРОВАТЬ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ?

1

2

3

...отразить позиции контроля в локальном нормативном акте



Структура программы развития на федеральном уровне **не определена**. Поэтому структура, порядок разработки и утверждения программы развития и другие организационные вопросы закрепляются локальным нормативным актом образовательной организации

Положение о разработке, порядке утверждения и корректировке программы развития образовательной организации

ПРИМЕР

Паспорт программы развития

Проблемно-ориентированный анализ состояния функционирования и развития общеобразовательной организации в предшествующие базисные периоды

Концептуально-прогностический блок программы развития

Ресурсное обоснование развития общеобразовательной организации

Процессуально-технологический блок программы развития

Контрольно-мониторинговый блок программы развития

Приложение

Позиции контрольно-мониторингового блока

- ☐ Образ выпускника образовательной организации (желаемый результат)
- ☐ Проектируемые результаты реализации программы развития
- ☐ Матрица контроля результатов и мониторинга процессов развития

КАК ОЦЕНИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ?

1

2

3

...оценить достижение показателей эффективности программы развития

Показатели эффективности реализации программы развития

Результативность реализации основной образовательной программы организации за прошедшие годы

Качество образовательной деятельности

Качество условий организации образовательной деятельности

Профессиональные качества педагогического коллектива

Уровень воспитательной работы

Инновационная деятельность

Управление качеством образовательных результатов

Общее образование



Письмо Минпросвещения России от 17 июня 2024 г. № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций)

Возможно взять за основу:



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями)

КАК ОЦЕНИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ?

1

2

3

...соотнести показатели программы развития с дефицитами организации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ

Школа Минпросвещения
России

Программа развития
общеобразовательной организации –
участника проекта «Школа Минпросвещения России»



СИСТЕМА МОНИТОРИНГА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

О СИСТЕМЕ БАЗА ЗНАНИЙ КОНТАКТЫ СИСТЕМА КООРДИНАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Полное имя пользователя

Пароль

ВОЙТИ

ВОССТАНОВИТЬ ПАРОЛЬ или ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

Контакты службы поддержки

Телефон
8 495 147 47 16

E-mail
support_smg@edu.ru

Почтовый адрес
125080, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 26

© 2024 Министерство просвещения России, ФГАНУ «ФИЦТО»

Условия успешности

Отражение приоритетных стратегических направлений развития образовательной организации в годовых планах деятельности (календарном, документах ВСОКО, учебном плане, образовательной программе)

Наличие в общеобразовательной организации ответственных за реализацию программы лиц и организационных структур (например, один из заместителей директора, диагностическая служба и др.)



Ежегодный анализ реализации программы развития образовательной организации



КАК ОЦЕНИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ?

1

2

3

...соотнести показатели программы развития с дефицитами организации



МИНИСТЕРСТВО просвещения
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ

Школа Минпросвещения
России

Программа развития
общеобразовательной организации –
участника проекта «Школа Минпросвещения России»

ПРИМЕР



Результаты самодиагностики, установление
уровня достижения результатов проекта (баллы,
уровень по каждому направлению и в целом)

Описание дефицитов по каждому магистральному
направлению и ключевому условию

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.
- 2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). (Приложение № 1)
- 2.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»						
№	Показатель оценки	Значение оценки	Баллы и оценка	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	- Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. - Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. - Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального саморазвития. - Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного

РЕСУРС ДЛЯ РАБОТЫ



Чек-лист
«Проектируем программу развития
общеобразовательной организации:
подходы к структуре и содержанию»



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2024 года № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»)

Деятельность управленческой команды	Позиция отражена	Позиция не отражена
АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ		
Сформирован актив школьной команды по разработке программы развития, организована его работа	☐	☐
Проведена самодиагностика, обобщены и оформлены ее результаты	☐	☐
Подготовлен проект программы развития	☐	☐
Организовано общественно-профессиональное обсуждение результатов самодиагностики и проекта программы развития	☐	☐
Утверждена программа развития (по согласованию с учредителем общеобразовательной организации)	☐	☐
Утвержденная программа развития доведена до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), работников общеобразовательной организации, сетевых партнеров, заинтересованной общественности	☐	☐

Чек-лист

«Проектируем программу развития
общеобразовательной организации:
подходы к структуре и содержанию»



ЧТО ПРОЧЕСТЬ?



Губанова Е.В., Лазарева М.В. Программа развития как инструмент проектного управления образовательной организацией // Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. 2020. №4 (72). С. 5-12.



Методические рекомендации по разработке программы развития образовательной организации [Электронный ресурс] / ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»; под ред. Е.Н. Мясищевой. – Белгород, 2019. – 31 с.



Методические рекомендации по разработке программы развития образовательной организации. Кемерово, 2022. – 33 с.



Методические рекомендации по разработке программы развития общеобразовательной организации / Н.О. Баякова. – Магадан, 2020. – 74 с.



Дополнительные образовательные программы повышения квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО



1

- **«Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России» для руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе (обучено: 2022 год – 152; 2023 год – 268; 2024 год – 23)**

2

- **«Школа Минпросвещения России» – центр развития, воспитания, обучения» для учителей-предметников (обучено: 2022 год – 278; 2023 год – 143; 2024 год – 36)**



Методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России» ГБОУ ДПО РК КРИППО



Республиканский семинар по теме «Строим Школу Минпросвещения России: от самодиагностики к программе развития образовательной организации»

➤ (16.02.2024)

Целевая аудитория: методисты, курирующие реализацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России», руководители общеобразовательных организаций.

Совместно с Минобразования Крыма.

Материалы семинара доступны по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/KQ8T/41QSGRgYD>

➤ Республиканский семинар по теме «Профилактика неуспешности обучающихся, в том числе в рамках подготовки школьников к ГИА» (17.09.2024)

Целевая аудитория: методисты (специалисты) муниципальных методических служб, учителя школ с низкими результатами обучения.

Совместно с Минобразования Крыма.

Материалы семинара доступны по ссылке:

<https://krippo.ru/index.php/14-moduli/3219-17-09-2024>

➤ Республиканский семинар «Школа Минпросвещения России: формирование единого образовательного пространства» (12.12.2024)

Целевая аудитория: руководители муниципальных методических служб и муниципальные координаторы реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Материалы семинара доступны по ссылке: <https://krippo.ru/index.php/14-moduli/3242-12-12-2024>

➤

➤ Круглый стол «"Школа Минпросвещения России": актуальные вопросы реализации в 2025 году» (30.01.2025)

Целевая аудитория: методисты, курирующие реализацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России», руководители общеобразовательных организаций.

Материалы круглого стола доступны по ссылке: <https://www.krippo.ru/index.php/14-moduli/3271-2025-30-01-2025>



Информационно-
методический ресурс