**Адресные рекомендации**

**по результатам мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Крым за 2022 год**

Во исполнение **приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.05.2023 № 865 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым, Порядка и показателей мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Республики Крым в 2023 году»** проведен мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Крым (далее – Мониторинг).

В соответствии с Концепцией, Порядком проведения Мониторинга определены цели, задачи, организация и содержание проведения мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым. Мониторинг системы воспитания и социализации обучающихся является составной частью региональной системы оценки качества образования.

Целью Мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по воспитанию и социализации обучающихся и ее результатов по следующим направлениям:

Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся.

Согласно полученным данным, во всех общеобразовательных организациях Республики Крым актуализирована Рабочая программа воспитания в соответствии с Письмом Министерства Просвещения России от 18.07.2022 №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.03.3023 №453 «О проведении мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Республики Крым». Программы реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с обновленными ФГОС.

1. Оценка сформированности ценностных ориентаций.

1.1. Анализ оценки сформированности ценностных ориентаций показал в целом разработанную и функционирующую систему воспитания, направленную на формирование ключевых ценностных ориентиров и социально значимых качеств личности обучающихся. В частности, доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию в Республике Крым, составила **99%,** что можно расценивать как позитивный фактор.

1.2., 1.3. Во всех общеобразовательных организациях Республики Крым проводятся профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма. Таким образом, в образовательных организациях реализуются программы, направленная на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, а также доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения составляет **94%, 95%**

1.4. Доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого – биологической направленности составляет **12 %.**

1.5. Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей составляет 27%

1.6. Доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах составляет **31%**

1.7. Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, составляет 42% от общего числа граждан допризывного возраста.

1.8. Доля ОО Республики Крым, охваченных программами патриотического воспитания составляет **99%**

1.9. Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений составила **29%** от общего количества обучающихся.

1.10. Доля школьников, участвующих в культурно – просветительских программах составляет **79%**

1.11. Доля обучающихся, принявших участие: в цикле всероссийских онлайн – уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурса «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» составляет 60%.

1.12. Доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуется детский культурно­-познавательный туризм, составляет 56%.

1.13. Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Республике Крым, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей) составляет **8,2%**

1.14. Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования Республики Крым составляет

**74 089** человек.

1.15. Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом, составляет 22,5%.

1.16. Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках и других мероприятиях, составляет 81%.

1.17. Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого – педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, составляет 96%.

1.18. Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ составляет **16%**

1.19. В общеобразовательных учреждениях проведены уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», составляет 95% обучающихся.

1.20. Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности, составляет 96%.

1.21. Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно – информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» составляет **79%.**

1.22. Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления составляет 97%.

1.23. Общеобразовательные учреждения, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе, составляет 76%.

1.24. Обучающиеся вовлеченные в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных учреждений: РДДМ «Движение Первых», «Российское движение школьников», «Большая перемена», составляет 53%.

1.25. Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация): родительский комитет, родительский совет, составляет 21%.

1.26. Количество действующих муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация), составляет: **13 шт. созданы. Остальные регионы подали не верные сведения!!! Кировский и Сакский район не созданы вообще!!!!**

1.27. Обучающихся, включенные в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, том числе общероссийской общественно­-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» идр., составляет 52%.

1.28. Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность, составляет 29%.

Трек 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

1. Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

2.1. Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 2%.

2.2. Несовершеннолетние обучающихся, находящиеся в социально опасном положении, составляет 1%.

2.3. Несовершеннолетние обучающиеся, находящиеся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования, составляет 1%.

3. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями.

3.1. Количество несовершеннолетних, совершивших преступления, составляет **127** человек.

3.2. Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения, составляет **398** человек.

3.3. Доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года), составляет 0,7%.

3.4. Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением **228 человек.**

3.5. Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с употреблением алкогольной продукции **90 человек.**

3.6. Количество завершенных/незавершенных суицидов обучающихся составляют **27 человек.**

3.7. Количество выявленных деструктивных аккаунтов в социальных сетях **24 человека.**

4. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

4.1. Доля ОО, в которых сформированы программы и планы по деструктивным проявлениям в поведении обучающихся, составляет 92%.

4.2.  Доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, составляет 33%.

**Проведенный анализ результатов мониторинга позволяет сделать вывод,** что в целом система воспитания обучающихся образовательных организация в Республике Крым функционирует эффективно и имеет определенные достижения.

Согласно полученным данным, во всех общеобразовательных учреждениях воспитание и социализация обучающихся осуществляются в соответствии с Рабочими программами воспитания.

Во всех образовательных организациях разработаны и действуют программы патриотического воспитания, организовано обучение детей основам информационной безопасности, действуют органы школьного ученического самоуправления с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе. Активно участвуют ребята в культурно – просветительских программах, в цикле всероссийских онлайн – уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», конкурсе «Большая перемена», «Без срока давности», проекте «Орлята России», общественных объединениях на базе общеобразовательных учреждений: РДДМ «Движение Первых», «ЮНАРМИЯ», «Российское движение школьников» и других.

В образовательных организациях эффективно действует система профилактической работы на всех уровнях. Созданы условия для развития кадрового потенциала педагогов, осуществляющих деятельность в сфере воспитания и социализации обучающихся, просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого – педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Тем не менее, в процессе анализа были выявлены некоторые проблемы:

* в части обучающихся в **организациях дополнительного образования** детей эколого – биологической направленности составляет **12 %,**
* обучающихся, обслуженных туристическими базами и **детскими оздоровительными учреждениями** (лагерями), от общего количества детей составляет 27%,
* детей, занимающихся в школьных **спортивных клубах** составляет **31%,**
* обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность, составляет 28%,
* обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений составила 26% от общего количества обучающихся,
* детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Республике Крым, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей) составляет 8,2%.

Тревогу вызывают образовательные организации, в которых состоят на учете **обучающихся с деструктивными проявлениями.**

**Адресные рекомендации**

Исходя из вышеизложенного можно сформулировать рекомендации для совершенствования работы по развитию системы воспитания обучающихся на региональном и муниципальном уровнях:

**1. Руководителям муниципальных управлений образования можно**

**рекомендовать**

1.1. В части оценки сформированности ценностных ориентаций:

1.1.1. Усилить работу по социальной и культурной адаптации детей, в том числе из семей мигрантов, особое внимание этой работе необходимо уделить в **Белогорском районе и г. Ялта** где доля ОО, реализующих такие программы составила 61,6% и 77% соответственно.

1.1.2. **Всем муниципалитетам Республики Крым** продолжить работу по внедрению дополнительных общеобразовательных программ эколого-биологической направленности и увеличению охвата обучающихся такими программами, поскольку охват обучающихся программами эколого-биологической направленности значительно низкий 12% по Республике Крым. Можно рекомендовать использовать опыт работы в этом направлении Раздольненского района, 88%.

1.1.3. В муниципальных бюджетах предусмотреть увеличение выделяемых средств на мероприятия по организации летнего отдыха и создания условий для посещения детьми в каникулярное время различных кружков, секций, студий и т.п. Особое внимание данному вопросу необходимо уделить **г. Алушта, г. Саки, Белогорскому, Ленинскому, Красноперекопскому районам**, в которых охват детей летним отдыхом в 2 раза ниже, чем в среднем по республике. Можно рекомендовать использовать опыт Бахчисарайского и Джанкойского районов в части организации работы по охвату обучающихся летним оздоровительным отдыхом.

1.1.4. Продолжить работу по увеличению охвата обучающихся занятиями в школьных спортивных клубах. Особое внимание данному вопросу необходимо уделить **г. Евпатория, г. Ялта, г. Судак, Сакскому, Нижнегорскому, Бахчисарайскому районам**, где значения показателей значительно ниже средних по республике.

1.1.5. Продолжить работу по включению обучающихся допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно – спортивных лагерях, принявших участие в военно – спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста. Особое внимание уделить данному вопросу **г. Саки, г. Джанкой, Джанкойскому, Кировскому, Первомайскому, Нижнегорскому, Белогорскому районам** где значения показателей значительно ниже средних по республике.

1.1.6. Продолжить работу по включению обучающихся в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений. Наибольшее внимание данной работе необходимо уделить **г.Алушта, Бахчисарайскому, Джанкойскому, Белогорскому, Красногвардейскому районам.** Рекомендуется опираться на опыт муниципалитетов, которые демонстрируют высокие значения по данному показателю: Красногвардейский район (100%), Раздольненский район (100%), г. Симферополь (58%), Кировский район (54%).

1.1.7. Организовать работу по реализации детского культурно- познавательного туризма в следующих муниципалитетах: **Черноморском, Кировском, Ленинском, Раздольненском районах.**

1.1.8. **Всем муниципалитетам** осуществлять на постоянной основе мониторинг реализации Целевой модели наставничества обучающихся. В рамках реализации Целевой модели наставничества обучающихся необходимо отслеживать включение в программы наставничества, разрабатываемые образовательными организациями формы наставничества обучающихся, организацию наставничества над обучающимися, разрабатывающими индивидуальный проект.

1.1.9. Усилить работу по привлечению обучающихся к участию в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях **в Черноморской и Сакском районах.**

1.1.10. Организовать работу **во всех муниципалитетах** по вовлечению родителей к участию в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей сучетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ.

1.1.11. Необходимо обратить внимание управлениям образования муниципалитетов, в которых действует орган школьного самоуправления (ОШС) во всех образовательных организациях, а уровень участия активных детей оставляет желать лучшего: г. Ялта (88% ОШС -13% активности); Кировский район (100% ОШС – активность 25%); Белогорский район (93% ОШС – активность 19%); Красноперекопский район (100%ОШС – активность 32%).

1.1.12. Активизировать работу **в Белогорском, Черноморском, Сакском районах** по вовлечению обучающихся в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.. Наибольшее значение показателя демонстрируют Советский и Нижнегорский районы (100%), чей опыт можно рекомендовать для использования по данному направлению.

1.1.13. **Всем муниципалитетам** организовать работу по включению родителей в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация). Можно рекомендовать использовать опыт Советского (100%) и Джанкойского (70%) районов, демонстрирующих наибольшие значения по данному показателю.

1.1.14. **Всем муниципалитетам** организовать работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация).

1.1.15. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе РДДМ, «ЮНАРМИЯ» и др.. Особое внимание данной работе необходимо уделить **г. Евпатория, Черноморскому, Джанкойскому, Кировскому муниципальным районам**, чьи показатели в два раза ниже среднего чем по республике. Рекомендовать использовать опыт Раздольненского (100%), Нижнегорского (100%) районов. г. Красноперекопск (70%), демонстрирующих наибольшие значения по данному показателю.

1.1.16. Усилить работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность **г. Судак, г. Феодосия, г. Ялта, Красногвардейский район**, где охват обучающихся волонтерским движением составил менее 10%. Как положительный опыт можно рекомендовать г. Симферополя (82%), Кировского (78%), Раздольненского (100%) районов.

1.2. **Всем муниципальным** **образованиям в направлении выявления групп социального риска среди обучающихся рекомендуем:**

1.2.1. Продолжить работу по совершенствованию методик сбора и анализа данных в части учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей, несовершеннолетних обучающихся из неполных семей, несовершеннолетних с задержкой психического развития, несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска.

1.2.2. Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в социально-психологическом тестировании.

1.3. **В части учета обучающихся с деструктивными проявлениями**

1.3.1. Продолжить работу по совершенствованию методик сбора и анализа данных в части учета несовершеннолетних, совершивших преступления, несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, обучающихся, находящихся на учете в ПДН, случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в СМИ, правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя, случаев буллинга, самоубийств/попыток самоубийств, выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях.

1.3.2. Принимать оперативные управленческие и организационные решения по выявленным деструктивным проявлениям, перечисленным выше.

1.4. **В части профилактики деструктивного поведения обучающихся**

1.4.1. Усилить работу по формированию программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся **в Белогорском и Сакском районах**.

1.4.2. Организовать работу по разработке и охвату обучающихся индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в городах **Алушта, Армянск, Красноперекопск, Керчь, Саки, Судак, Феодосия, Джанкой, Нижнегорском и Красногвардейском районах.** Можно рекомендовать использовать опыт г. Симферополя, г. Евпатории, Советского, Бахчисарайского, Ленинского и Раздольненского районов, где 100% подростков с проявлениями деструктивного поведения охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями.

**Заведующая Центром по воспитательной работе и основам здоровья ГБОУ ДПО РК КРИППО Васькив Т.Ф.**